

最新幼儿园大班户外体育活动策划表内容 (优质5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班户外体育活动策划表内容篇一

游戏目标：

- 1、练习蹬脚踏车，发展幼儿动作的协调__和灵敏__。提高平衡能力。
- 2、培养幼儿勇敢、爱护小动物的精神。

游戏准备：

脚踏车2辆、变形平衡木2个、大纸箱2只、活动前与幼儿共同收集的小动物玩具若干(为幼儿人数2—3倍)

游戏玩法：

将幼儿分____数相等的2路纵队，站在场地一端；每队之间放置大纸箱一个；场地中间设置“山洞”；场地另一端的变形平衡木两侧放置小精灵玩具若干。

老师发令后，各队第1名幼儿蹬滑跑冰车钻过“山洞”、到达“浮桥”。上桥救起1个小动物，并带着小动物踩脚踏车原路返回，第2名幼儿再出发。

在规定时间内比哪一队救到的小动物数量多为胜队。

游戏规则：

- 1、必须双手扶把脚踏车至“浮桥”；待上桥后才能救小精灵。
- 2、若游戏中途发生意外情况或未带小动物成功返

幼儿园大班户外体育活动计划表内容篇二

1、通过探险寻宝游戏，掌握各种活动器械的不同玩法，发展动作技能。

2、增强规则意识：根据指示箭头有序活动，不随便插队。

3、敢于挑战困难，勇敢坚强。

4、感受运动的快乐，愉悦身心。

1、在梯子、轮胎、摇板等组合器械上行走，提高平衡能力。

2、克服困难，勇敢前进。

场地准备：

1、材料：轮胎、梯子、摇板；鳄鱼玩具若干
2、场地游戏提示：

1、用梯子和轮胎搭建惊险的鳄鱼桥，在梯子下放置小型鳄鱼玩具，增加游戏的情境性。

2、梯子应有长有短，便于能力不同的幼儿选择相应的路线。

3、适时增加摇板的间隔距离，逐步提高要求。

练习匍匐爬、倒爬和侧身钻等技能，发展动作协调性。

场地准备：

1、材料：椅子、长形桌、钻圈、垫子2、场地指导要点：

1、集中明确动作要领及活动规则：

a□如倒爬：先挪动双脚，后移动双手等。

b□根据箭头提示有序地分组活动，不随便插队。

2、适时变换椅子的排列形式（如椅子并排放—竖排放），增加难度。

1、行进跳跃练习，增强体能。

2、树立竞争意识。

场地准备：

1、材料：羊角球若干、小型滑梯2架2、场地指导要点：

1、小型的竞赛游戏：先跨跳羊角球，后背球翻过小山坡。

2、鼓励幼儿自己结队竞赛。

1、练习青虫车、滑板车，掌握驾车技巧，发展动作灵活性。

2、体验游戏的快乐。

场地准备：

1、材料：青虫车、滑板车；2、场地指导要点：利用同伴互动，交流驾车技巧，如滑板车的猫腰、快速点地等。

活动建议：

- 1、因地制宜，师生共建有趣的运动环境。
- 2、善于观察、有效指导。选择有趣的方法如"画卡"、"发小礼物"、"寻宝"等来吸引幼儿换区；
- 3、保教结合、动静交替。保教人员应统一行动，并在保健室开设休息区。

幼儿园大班户外体育活动策划表内容篇三

制作意图：幼儿开展体育活动是每天必须的程序，而玩具的投放对于幼儿参与体育活动的兴趣起到了关键性的作用。于是我利用身边一些常见的、废旧的材料制作了一些既简单又好玩的玩具，深受孩子们的喜欢。

教育价值：教育孩子们要热爱体育活动，并积极地参与到体育活动中来。

1、竹蜻蜓：（适合大班幼儿）

材料：彩色纸张（过胶）或彩色泡沫垫、废旧筷子、图钉
制作方法：将彩色纸张剪成如图形状，然后用图钉将其固定在筷子一头即可。（注意筷子要折成两段以免过长，为了更加牢固可用玻璃胶进行加固）

（竹蜻蜓）

（马尾巴）

2、马尾巴：（适用于小中班幼儿游戏）

材料：包装绳或者其他颜色鲜艳的绳子
制作方法：将多条包装绳子捆在一起，然后辫辫子，在尾处留下一小段绳子，用针将余下的绳子弄细即可。

玩法：一个幼儿将马尾巴放于背后（可将一小段塞进裤子里），另一个幼儿来追赶，直到将对方的马尾巴揪下来为胜利。

3、（玩法同上，一个幼儿拖着走，另一个幼儿尝试来踩，这个游戏适合大班幼儿）

另外不对竹垫子进行任何装饰，孩子可以拿两个竹垫子来玩“过河拆桥”的游戏。（即一只脚踩住一个竹垫子，在保证自己的双脚不着地的情况下，去拿两个一个竹垫子并将起放于前面，另一只脚踩上去，再回头去拿后面的垫子，如此反复直至走到终点。）

4、飞碟：（适合小中大各种幼儿游戏，不同年龄段游戏要求不同）

大班户外体育活动方案实施方案2020

幼儿园户外教案大班模板

幼儿园大班体育活动：《有趣纸箱》

幼儿园大班户外游戏活动方案

幼儿园大班户外体育活动策划表内容篇四

目标：

1练习原地向上纵跳抛物。

2活动中会听信号按要求活动。

准备：

1组织幼儿制作雪花。

幼儿按意愿将纸（如挂历、报纸、美工活动剩下的边料）剪成或撕成各种长条或花边，当作“雪花”，每人自制若干。

2教师使用的箩筐、铃鼓等。

过程：

1开展游戏“雪花飘飘”。

（1）每个幼儿向上纵跳的同时，将“雪花”抛向空中，然后尽力接住。比一比谁抛得高、接得准、接住的次数多。

（2）幼儿自由结伴，一人抛“雪花”，一人接，然后互换角色进行游戏，看谁抛得高、接住的次数多。

教师注意观察体力教弱的幼儿，与其结伴游戏，鼓励他们用力向上抛。

2师幼共同开展游戏“风儿与雪花”。

（1）幼儿手持自制雪花，扮“小雪花”，教师扮“风婆婆”或“风爷爷”，摇动铃鼓。引导幼儿根据铃鼓声的速度、音量变化，在场内慢跑、快跑、快走，随着渐弱的铃鼓声慢慢原地蹲下来。

（2）幼儿熟悉游戏后，可请个别幼儿扮“风婆婆”或“风爷爷”，幼儿继续游戏。

3组织幼儿玩“扫雪花”的游戏。

教师扮“扫雪人”，幼儿扮“小雪花”。扫到哪片“小雪花”，哪个幼儿就把自己的雪花放在箩筐内，留作下次用。

幼儿园大班户外体育活动策划表内容篇五

游戏目标：

- 1、练习蹬脚踏车，发展幼儿动作的协调__和灵敏__，提高平衡能力。
- 2、培养幼儿勇敢、爱护小动物的精神。

游戏准备：

脚踏车2辆、变形平衡木2个、大纸箱2只、活动前与幼儿共同收集的小动物玩具若干（为幼儿人数2—3倍）

游戏玩法：

将幼儿分____数相等的2路纵队，站在场地一端；每队之间放置大纸箱一个；场地中间设置“山洞”；场地另一端的变形平衡木两侧放置小精灵玩具若干。

老师发令后，各队第1名幼儿蹬滑跑冰车钻过“山洞”、到达“浮桥”。上桥救起1个小动物，并带着小动物踩脚踏车原路返回，第2名幼儿再出发。

在规定时间内比哪一队救到的小动物数量多为胜队。

游戏规则：

- 1、必须双手扶把脚踏车至“浮桥”；待上桥后才能救小精灵。
- 2、若游戏中途发生意外情况或未带小动物成功返