

# 小学体育游戏设计教案及反思(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 小学体育游戏设计教案及反思篇一

### 奥运知识竞赛

- 1、能知道世界规模最大的体育盛会——奥运会。
- 2、能了解奥运会经历了古代奥运会和现代奥运会两大阶段。现代奥运会又分为夏季奥运会和冬季奥运会两大类,以及我国体育健儿所取得的成绩。
- 3、能积极参与活动和讨论、发表自己的见解,能主动从各种媒体中获取体育与健康知识。

1、各小组按要求坐到各自的位置。(事先分好组,并布置好比赛场地)

2、师生问好

师:同学们,今天我们将要进行奥运会知识竞赛了,你们准备好了吗?

生:准备好了!

师:你们的口号是……

各小组按顺序喊出自己的口号。

师：老师相信你们在比赛中一定会成功的！让我们一起说：“相信自己！耶！”

师生一起做出“v”的手势，表示成功。

1、师讲解竞赛的规则：我们的`竞赛题分必答题、抢答题和风险题三种。必答题（12道）每答对一题得10分，答错不扣分；抢答题由老师出题后，各组鸣哨抢答，答对得10分，答错不扣分，但抢答是须在老师说完题目后方可鸣哨，否则扣10分；风险题每题20分，答对得20分，答错扣20分。每小组的基分是100分，最后以得分高低得出名次，如得分相同，则名次并列。

2、鼓励学生要相信自己，要沉着、冷静。

3、竞赛开始

4、师讲解比赛中没有答出和答错的题目。

1、学生自评：评价自己在本次竞赛中的表现，并自己奖励、鼓励自己。

2、学生互评：由组长为代表评价本组和其他组、本组队员和其他队员在本次比赛中的表现，并为今天表现突出的组或同学发奖。

3、师评：按得分情况及学生在竞赛中的表现为学生颁奖。  
（颁奖进行曲）

师：今天同学们的表现都很出色，就象我国的体育健儿一样。那我们一起来欣赏他们在赛场的英姿！

1、观看奥运会开幕式和比赛的精彩片段，让学生充分感受奥运会的魅力！

2、请学生谈一谈自己如何更好的学习优秀运动员的“顽强拼搏”、“团结协作”等优良品质，积极投入文化知识的学习和体育锻炼中去。

1、将你了解的有关奥运会的知识在课后与同学或老师交流。

2、积极利用报刊、电视、互联网获取体育与健康的知识、信息。

## 小学体育游戏设计教案及反思篇二

能够自觉地有秩序地积极地进行蹲距式跳远练习，并且掌握跑几步的单起双落向前上方跳起的动作方法。

蹲距式跳远的单跳双落动作

### 1. 情景导入

a□教师活动：

（1）常规队列练习，先进行原地踏步走，在此基础上，鼓励同学们进行起步走练习，并给予及时的客观评价。

（2）讲解示范大网鱼游戏的方法和规则要求，适当导入游戏背景，使学生知道，鱼离不开水，鱼网密切合作才能取得胜利的道理同时培养学生诚实勇敢的良好作风。组织学生进行游戏活动。

（3）改变规则后，再次进行游戏活动。

b□学生活动：

（1）认真的完成队列练习，提高自己的最基本的队列认知。

(2) 积极的热情的投入到游戏中去，很好的与同学完成游戏。

## 2. 合作探究掌握技能

重点：知道并掌握单起双落的动作方法和向前上方跳起的要求及练习时的自觉和秩序

难点：动作较连贯正确，跳起有一个高度

### a□教师活动：

(1) 老师带领学生先活动各个主要关节后，讲解示范动作方法，再组织学生在场地内分散进行自主练习，体验动作。

(2) 老师讲解示范在沙坑中练习的方法要求，组织学生有秩序地积极地进行练习。

(4) 跳跃比远。

### b□学生活动：

(1) 认真聆听和观察老师的'讲解示范，积极进行练习。

(2) 能够按照次序，相互观察好的同学，积极主动地练习。

(3) .积极的投入到练习中去，能够帮助同学纠正和改正错误动作，敢于表现自己，争取在比拼中获得最好的成绩。

## 3. 组织：徒手练习和比拼时四列横队，自由练习时无固定队型

教师活动：教师提示今天的学习内容并提问学习内容的技术要领，及询学生是否达到了有秩序积极地进行练习的要求。

学生活动：学生积极的回答教师提问。

#### 4. 课后小结：

在学生纪律严明的情况下，继续加大学生练习密度和质量，不断提高学生的练习效果、

#### 5. 课后反思：

### 小学体育游戏设计教案及反思篇三

1. 技能目标：通过本体育游戏的教学，使学生从玩游戏中提高组织动作能力与身体协调性。锻炼学生的手臂、腿部力量，提高反应能力和灵敏度。

2. 认知目标：通过玩游戏的方式，使学生了解该课中所玩的'游戏及认识体育游戏的魅力。

3. 情感目标：通过玩体育游戏，使学生从中愉悦身心。培养学生的互助精神与集体荣誉感。

1. 游戏场地：足球场

2. 游戏器材：篮球（4个）

全班分成两队，每队内两人一组相背而立，两背用力靠近夹住一个球。两人需绕过中点的障碍物再返回起点，下一组接力运球。如最后有人单出则由他抱球往返，先运球完毕的一队为胜。

1. 运球期间手臂与手不得助力控制球。若有人用手或手臂助力，则原地停留3秒再继续前行。

2. 球落地则原地停留5秒再继续前行。

3. 完成运球任务的队员在旁观看，不得归队，以免扰乱秩序。

（动作示范）

输的队伍成员每人做10个俯卧撑，由赢的队伍监督实施。

## 小学体育游戏设计教案及反思篇四

设计意图：

在幼儿的生活中，凳子是最常见的生活用品。平时，孩子对凳子的认识只限于休息时使用，但是凳子却是父母小时候的玩具，凳子游戏不仅趣味性强，而且可以提高动作的灵敏性和协调性。为此，我设计了适合幼儿年龄特点的凳子游戏，并请家长帮助提供游戏的材料凳子，使幼儿充分感受凳子游戏的乐趣，同时也提高幼儿各方面的能力。

活动目的：

1. 利用长凳游戏学习钻、爬和平衡的技能，提高动作的灵敏性、协调性。
2. 积极参与合作探索活动，具有勇敢和互相帮助的良好品质。

活动准备：木制长凳8张，录音机、磁带。

活动过程：

### 一、开始部分

1. 幼儿进场，分成红队和绿队两组，进行游戏。
2. 抢凳子游戏：将凳子围成圈，幼儿围绕凳子跟着音乐节奏做高人走、矮人走、快跑、慢走等动作练习，当音乐停止的时候，幼儿要迅速坐到凳子上。

3. 幼儿两人一组，一人尝试站到凳子上，保持平衡，慢慢走几步，然后从凳子上跳下，另一人帮助同伴做好保护工作。  
（两人交换游戏一次。）

4. 幼儿从凳子底下钻到圆圈中，坐到凳子上。

## 二、基本部分

今天我们要用长凳做各种有趣的活动。

2. 鼓励幼儿自由探索长凳的各种玩法。

小朋友动动脑筋想一想，长凳可以怎么玩呢？红队和绿队比一比谁的玩法最有趣最多？幼儿分散自由探索活动。

3. 请幼儿介绍并示范自己的玩法，尝试进行各种凳子游戏。  
（重点介绍以下三种游戏的玩法）

4. 长凳游戏接力比赛。

（1）刚才，小朋友们动脑筋想出了许多有趣的玩法，有爬过矮山洞，钻过高山洞，走独木桥，你喜欢什么玩法？我们把这三种方法组合起来，来进行一次长凳游戏比赛好吗？师幼共同布置活动场地。

（2）幼儿讨论出比赛的规则。每队可以请出一位队员做安全保护员，扶住长凳，保护队员安全的游戏。

（3）分红两绿队进行比赛。

（4）教师和幼儿共同小结游戏中遇到的问题，并讨论解决的方法。再次比赛，对幼儿的表现作积极的评价，表扬幼儿的勇敢精神和互相帮助的良好品质。

## 三、结束部分

幼儿倾听音乐，坐在凳子上做放松运动，适当休息。

活动反思：

在这次的长凳游戏活动中，幼儿的钻、爬和从高处往下跳的能力、平衡能力都获得了有效的发展，幼儿勇敢的精神和互相帮助的良好品质也获得了很好的培养。活动的开始部分，我将长凳围成圆形，带领幼儿围着长凳走走、跑跑、跳跳，玩抢凳子的游戏，既是一个热身运动，又调动了孩子活动的情绪。接着鼓励一位孩子大胆的站到凳子上，小心的走几步然后跳下，同时另一位孩子做好相应的保护工作。接着，我和孩子们一起围坐在一起讨论长凳在生活中的运用，既温馨又自然。接下来的幼儿自主创新游戏活动中，我鼓励幼儿大胆合作发明新的游戏方式，以自己的情绪、表情、语言和眼神与幼儿交流，鼓励幼儿大胆尝试，并将自己的游戏介绍给大家。最后将大家发明的几种游戏方式有目的的选择其中的三种：爬矮山洞，钻高山洞，走独木桥设计成比赛游戏，幼儿分组进行比赛。在整个活动过程，我用自己的表现来感染孩子、鼓舞孩子。在安全教育方面，不仅教会孩子掌握正确的屈膝缓冲着陆的方法，同时鼓励幼儿选出保护者，同伴之间互相帮助，在活动中主动保护同伴的安全。

文档为doc格式

## 小学体育游戏设计教案及反思篇五

体育

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

（一）、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些



保护身体健康的简单常识和方法。

（二）、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

（三）、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

1、根据教学任务，提前准备和布路好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

2、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

3、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

4、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

5、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

6、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

7、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。