

大班社会活动再见了幼儿园 幼儿园大班 社会教案(汇总8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班社会活动再见了幼儿园篇一

世界环境日——6月5日

- 1、寻找、收集生活中的一些废旧材料，结合幼儿的创意，动手设计、制作各种动物。
- 2、在收集材料的过程中，知道6月5日是“世界环境日”，从小培养幼儿的环保意识。

塑料袋，一次性纸杯、纸盘，

- 1、收集生活中的一些可再利用的材料，并和幼儿共同做好清洁工作。
- 2、以“动物大世界”为主题，设计、制作各种动物小制作。
- 3、根据幼儿的.年龄特点，设计制作“动物”。
 - 1)小班年龄段：收集生活中的一次性纸杯、纸盘等，能运用一种材料创意设计常见的动物。
 - 2)中班年龄段：收集生活中的一些废旧材料，选择一种自己喜欢的材料创意设计成常见动物。

3)大班年龄段：收集生活中的一些废旧材料，选择两至多种材料组合搭配创意设计常见动物。

4、各年龄段的幼儿分别设计、制作“动物”。

大班社会活动再见了幼儿园篇二

创设爱国氛围，使活动更顺利的开展，通过说一说，猜一猜，贴一贴等活动，让幼儿认识更多的民族文化，让幼儿知道我国是一个拥有56个民族的大家庭，各民族都拥有自己独特的、绚丽的民族文化，共同组成了中华民族的文化宝库，提高幼儿收集资料的能力，识图能力、语言表达能力和合作能力。

1. 了解中国是一个多民族国家，初步了解少数民族的习俗、文化和风情。

2. 发展幼儿的观察比较能力，通过讨论、实践、思考、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

3. 知道我国是由56个民族组成的一个多民族的国家，激发幼儿的爱国情感。

我国是一个由56个民族组成的统一国家，每个民族都有自己的风俗文化，各民族都是中华民族的一份子，各民族之间血脉相通、命运相系、文化相连。

1. 经验准备：知道我国由56个民族组成的大家庭，他们各自有不同的服饰和生活习惯，提前编排的情景表演“56个民族”。

2. 物质准备：、课件《民族大家庭》，各民族的服装、音乐、图片、地图一张、民族大家庭粘贴表。

一、创设情景，导入新课。

1. 在歌曲《爱我中华》当背景音乐下，孩子们换上民族服装，随音乐表演。

小结：这些跟我们不同服饰不同装扮的人是少数民族。

二、了解少数民族——五大民族。

1. 教师借助多媒体设备，出示一部分少数民族的图片和视频“展现民族风采”，让幼儿直观感受各民族的民风民俗。

2. 了解主要的五大少数民族，幼儿模仿表演

（1）汉族人：喜欢吃什么？你们认识这些字吗？

小结：汉族人喜欢吃大米和面粉做的东西。如：米饭、汤圆、粽子、馒头、面条、包子、饺子等。

（2）傣族人：最喜欢跳什么舞？

小结：傣族人最喜欢跳傣族舞。（欣赏傣族舞视频，幼儿模仿表演）

（3）藏族人最喜欢吃什么？

小结：农区的藏族人以粑为主食，用茶水拌食，喜欢酥油茶和奶茶。牧区的藏族人以牛羊肉为主食，日食五六餐。

（4）维吾尔族有什么好吃的东西？他们喜欢跳什么舞？

小结：新疆的土鲁藩有葡萄和哈密瓜。他们喜欢跳新疆舞。（欣赏视频，幼儿模仿表演）

小结：蒙古族人爱吃牛肉、羊肉、喝奶茶。身穿长袍，腰间束腰带，脚穿靴子。他们生活在大草原上，以放牧为生，住在可以随拆随搭的蒙古包里。蒙族人喜欢唱歌、跳舞、弹马

头琴。

总结：这些跟我们不同服饰不同装扮的人是少数民族，每个少数民族都有自己民族的特殊文化、服饰及生活习惯。

三、贴图游戏——给五大民族找家

1. 现在有“汉族、蒙古族，傣族，维吾尔族，藏族”五大民族图片，每个民族在地图上的位置也不同。教师带领幼儿找一找中国地图上“五大少数民族自治区”的地理位置在哪里？找一找他们的家。

四、观看ppt□说说你还知道哪些其他少数民族。

1. 结合ppt内容和自己的所见所闻尽可能多的说出更多的少数民族。

2. 小结：我国各民族在语言、文字、风俗习惯、生活方式等方式，存在很大差异，但我们共同生活在同一个大家庭里，互相帮助，相亲相爱，我们彼此之间血脉相通、命运相系、文化相连，我们拥有一个相同的名字，她是56个兄弟民族的总称。

五、制作民族娃娃。

1. 教师提供材料，幼儿自己动手制作漂亮的民族娃娃，教师播放歌曲《五十六个民族》作背景音乐。

2. 师生同唱共舞“爱我中华”，结束活动。

是贴图游戏，让幼儿玩中学。进一步了解区别各民族的特征和地理位置。最后结束让全体幼儿同唱共舞“爱我中华，让幼儿再次感受各民族之间应该相互了解，相互尊重，相互融洽，共同建设祖国，祖国才能更加繁荣昌盛。

大班社会活动再见了幼儿园篇三

伞是孩子在日常生活中常见常用到的生活用品，借本次活动让幼儿知道父母是自己的保护伞他们一直都陪伴在我们的身边，不管我们做什么事情，他们都会包容我们爱护并保护我们不受伤害。让幼儿能深刻体会到父母无私的爱。体会出父母的深情关爱、细心呵护，耐心教导，就是对我们的爱。从细节中发现爱，学会观察生活，并懂得珍惜父母给予的爱。相信孩子们通过本次活动能表达出自己的真情实感，学会感恩父母！

一、情感目标：让幼儿知道父母是自己的保护伞，感受父母无私的爱

二、知识目标：认识各种各样的伞，并了解不同的伞的用途

三、技能目标：鼓励幼儿积极参与到课堂活动中来，感受带来的乐趣

难点：引导幼儿了解父母就像雨伞一样保护我们，并体会到父母对自己无私的爱

重点：让孩子了解并认识各种各样的伞，知道不同的伞有不同的用途。培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和学习。

1. 雨伞 2. 教学课件

各位小朋友们，下午好！

今天我们班来了这么多客人老师，我们一起给老师们打个招呼吧，说声老师下午好。

一、活动导入认识伞

(1) 播放歌曲《大雨小雨》幼儿跟老师一起做律动，哗啦哗啦，下雨了怎么办？用什么挡雨呢，（雨伞）那今天老师就给小朋友带来一把漂亮的雨伞，小朋友们想不想看一看？
（想）

(2) 拿出雨伞，引导幼儿观察并提问小朋友们知道伞面是什么材料制作的吗？以及了解伞的用途。

(3) 小朋友们除了我们平时日常生活见到雨伞，你们还见过哪些伞呢？(请幼儿自由回答)，其实我们生活中还有各种各样的伞，需要小朋友的小眼睛去发现，现在我们一起去了解一下吧，一定要认真仔细观察哦，你们才能发现！

二、播放教学课件

(1) 展示图片引导幼儿仔细观察图片，了解不同类型的伞及它的用途。

——油纸伞：古时候人用的伞，现在多用于收藏、装饰、道具等。

——舞台伞：用于舞台表演的道具，比较轻便漂亮。

——宝宝伞：比较小巧，上面有好看的卡通装饰，方便小朋友使用。

——滑翔伞：是现在流行的一种飞行运动，人们想自由翱翔于天空，于是就发明了这种滑翔伞。滑翔伞就像风筝一样，在空中滑翔。

——降落伞：是从飞机上降落时用的，主要用于飞机失事时拯救飞行员的性命，让人或物体从高空安全降落到地面。它还是一种航空运动，比如空中跳伞。

(2) 我们认识了这么多的伞小朋友们都记住了吗? 回顾教学课件再请个别幼儿说出伞的名称及出现的地方和用途看是否有错误, 出现错误时小朋友们可以一起纠正。

三、保护伞

(1) 其实大自然中也有很多“伞”, 看看这幅图中发生了什么事情?下雨了小动物有没有被淋到? 他们的伞分别是什么? 和幼儿一起观察图片看一看每个动物的保护伞是什么? (幼儿可以自由回答) 老师再引导幼儿了解各个动物的保护伞是什么。

(2) 其实我们身边也有保护伞那么小朋友们你们知道你们的保护伞是谁吗?引导幼儿认真看一看和想一想 (幼儿可自由回答)

老师小结: 我们的保护伞是爸爸妈妈, 他们一直都陪伴在我们的身边, 不管我们做什么事情, 他们都会包容我们爱护并保护我们不受伤害。(让幼儿能深刻体会到父母无私的爱)

(3) 请幼儿讨论一下举例说明; 为什么爸爸妈妈是小朋友们的保护伞。联系生活让幼儿讲述或与同伴分享平时生活中爸爸妈妈对自己的爱。

四. 延伸:

请幼儿回家后帮爸爸妈妈做一些力所能及的事, 比如: 拿拖鞋, 洗洗脚, 捶捶背, 感恩父母你们辛苦了!

在整个活动中, 孩子们通过老师引导、看、想、说、论、学等多种方式参与活动, 情绪、言谈举止中均可看出积极主动性很高, 并特别的感兴趣。我觉得是比较成功的, 预期的目标也较顺利地达到了。不知不觉幼儿就从中学到了许多新的本领!

大班社会活动再见了幼儿园篇四

故事《小猴上学》讲述了小猴第一天上学，由于贪玩，没及时小便而影响上课的事情，形象地反映了部分幼儿不会合理安排课间10分钟的现象。本次活动借助故事，让幼儿知道课间10分钟的重要性及必须要做的事情，引导幼儿与同伴在讨论、协商中，学习合理、有序地安排课间活动，并用自己的方式表达，懂得要在有限的时间内做最重要的事。

- 1、理解故事内容、知道课间10分钟要做的事情及其重要性。
- 2、会小组合作，合理安排并表征课间10分钟的活动内容，能用连贯的语言与同伴分享自己的计划。
- 3、懂得做事要有计划，应在有限的时间内做最重要的事。

- 1、经验准备：参观过小学，初步感知小学生的半日生活。
- 2、物质准备：故事挂图，课间10分钟小学生的活动照片及卡片，幼儿记录笔和纸。

- 1、设置悬念，引起幼儿听故事的兴趣。

有只小猴子去上学了。它在上学第一天会发生什么事呢？请幼儿说说自己的猜想。

- 2、利用挂图，教师讲故事，通过小猴在课间发生的事情，感受课间10分钟的重要。

小结：小猴只顾贪玩，没及时小便，影响了上课。课间10分钟可以尽情地放松，但是，要把该做的事情做好后，才能和同学们一起玩。利用参观时拍摄的小学生课间10分钟的照片，幼儿交流课间的主要活动，教师用小卡片记录在黑板上。

3、课前准备：准备下节课要用的书本和学习用品。生活活动：喝水、如厕。

体育活动：到操场游戏、玩耍。

4、幼儿计划课件10分钟的活动，并用符号进行表征。

(1) 引导幼儿将近爱那个自己的课间计划。如：先做什么，在做什么，后做什么。

(2) 幼儿小组合作用符号表征课间10分钟计划。如：课间10分钟要做几件事

情，第1件事情……第2件事情……然后教师可选择1—2份典型的计划，哟in到幼儿讨论计划的合理性。

小结：鼓励幼儿做一个做事有计划、有序的孩子。

大班社会活动再见了幼儿园篇五

1、通过欣赏照片，能够发现并表达每组拍摄道具的创作特点及方法。

2、能够大胆的运用自己喜欢的方式进行拍摄道具的创作，并完整清晰的表达自己的对创意道具的想法。

3、乐意参与艺术活动，愿意与别人分享、交流自己的美感体验。

活动重点：能够发现并表达每组拍摄道具的创作特点及方法。

活动难点：能够有创意的运用自己喜欢的方式进行拍摄道具的创作。

[经验准备]：有过使用拍摄道具进行拍照的经验。

一、谈话导入，引出主题，激发幼儿兴趣

师：小朋友们，我们前两天拍照的时候都用到了哪些拍摄道具？

师：用不同道具拍出的照片美感是不一样的，下面，我们先欣赏一下照片吧。

二、欣赏照片，深入主题

1、欣赏照片，分享交流美感体验。

2、对比照片，发现三组照片中使用道具的不同装饰特点及方法。

师：这些道具都怎么装饰的？（形状、颜色、花纹、图案）使用什么方法装饰的？

师：你更喜欢哪一组道具？

师：三组道具拍出来的照片有什么不同？

师：小朋友们观察都很仔细，你们都发现了他们的不同点，第一组照片的道具只遮住了身体的一小部分，而第二组和第三组照片中的道具遮住了整个身体，只露出了小部分身体。

师：如果让你设计你会设计什么样的道具？三、介绍材料，动手操作

1、介绍多种材料

2、幼儿自主选择材料进行动手操作，教师巡回指导。

(1) 引导幼儿遇到问题，与伙伴商讨并寻求解决问题的方法。

(2) 教师巡回指导，发现幼儿活动亮点，及时放大制作技巧与班中小朋友分享。

(3) 教师为完成制作拍摄卡片的幼儿进行拍照。四、分享与交流

1、幼儿将自己制作好的成品与伙伴介绍。

五、延伸活动

带领幼儿拿着自己的. 作品进行户外拍摄并且将幼儿拍摄的照片展出，请幼儿进行投票评比。

本次活动充分运用孩子的自主操作、自主创作的能力与幼儿实际情况相结合的

方式，让幼儿进行大胆的创意并设计拍摄道具。

1、本次活动多为自主操作、自主创作内容，激发了幼儿的兴趣点，让幼儿可以积极参与到活动中，并能交流自己的美感体验。

2、本次活动尊重了幼儿的个体差异，发挥了幼儿的自主性，做到让每名幼儿都有属于自己的拍摄道具。

大班社会活动再见了幼儿园篇六

1、幼儿懂得环境的整洁美观要靠大家的努力，增强幼儿的环保意识。

2、引导幼儿做环保方面力所能及的事情，培养幼儿自觉保护环境的行为习惯。

1、图片：墙画

2、劳动工具抹布等。

观察图片：各种墙壁

提问：这些墙壁漂亮吗？你最喜欢哪一种？说说为什么？

小结：在我们生活的环境中，有各种墙壁。平整、镂空的、造形的等等，

整洁美观的墙壁可以装饰美化我们的环境，我们应该保护好。

1. 观察讲述《雪白的墙壁》

(1) 街道的一角，工人叔叔正在粉刷外墙。

提问：图中的叔叔在做什么？为什么要这样做？

教师：在街道一角，为了让我们生活的环境整洁、美观，工人叔叔正在粉刷街边的'墙壁。

瞧！叔叔脸上都流汗了。

(2) 一群小孩在白墙边踢球，蹭的白墙上很多痕迹。

提问：这些小哥哥在做什么？他们这样对不对？

教师：小朋友在路边踢球是不对的，既不安全又破坏卫生。

看！雪白的墙壁上多了几道脏脏的痕迹。

(3) 夜晚，有人在墙壁上粘帖“小广告”。

提问：夜晚发生了什么事？这样做对吗？

教师：在墙壁上乱帖乱画是不对的，要坚决制止。

(4) 经过清理、擦洗，墙壁又变干净了，人们还在上面画上了公益宣传画。

提问：墙壁怎么变干净了？变成了什么样？

教师：美丽的环境要靠我们大家一起努力，让我们用双手把环境变得更美吧。

2. 体验活动《我把墙壁变干净》。

教师引导幼儿用抹布擦拭、清洁活动室的墙壁。

活动讲评，以表扬、肯定的语气，从回答问题、劳动积极性等方面对幼儿进行评价。

大班社会活动再见了幼儿园篇七

1. 乐意主动和自己的伙伴商量、协商解决合作过程中出现的问题，感受与他人合作的重要性。

2. 在于合作伙伴共同寻找宝藏的过程中，体现完成任务的快乐。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：乐意主动和自己的伙伴商量，感受与他人合作的重要性。

难点：协商解决合作过程中出现的问题。

ppt 藏宝图、红色桃心袋、卡通图片

一、出示“藏宝图”引发幼儿兴趣

师：昨天老师收到了一个“神秘人”寄来的一封信，他是寄给我们全班小朋友的，我们来看看信里说了什么？(出示信件)

二、集体分析、了解“藏宝图”的作用分析、了解“藏宝图”

师：原来，这封信是一张藏宝图，他能告诉我们宝物藏在哪儿，你能看懂吗？看懂了什么？(出示课件：藏宝图)

引导幼儿说出藏宝图的内容

小结：藏宝图告诉我们宝物就藏在幼儿园里的这些地方。

三、幼儿寻找合作伙伴，共同去寻找宝物

1. 给每个幼儿发部分藏宝图，幼儿通过寻找另外几部分藏宝图，寻找自己的合作伙伴。

2. 幼儿和自己的伙伴商量共同根据藏宝图所指的地方在幼儿园内寻找宝物。

3. 全体幼儿共同说出在宝物的身上藏着四个字“合作快乐”(幼儿在寻找“藏宝图”和宝物时，教师随机指导)

小结：今天我们每个人都找到了宝物，并且是和小伙伴一起互相合作才找到的。

四、与同伴分享情感，体验合作带来的快乐

1. 幼儿和宝物做游戏《合作快乐》

2. 小结：生活中离不开合作，因为合作给我们带来快乐，老师希望你们做事情的时候也能合作快乐，快乐合作。

大班社会活动再见了幼儿园篇八

1、初步了解图书馆消防安全知识。

2、能正确分辨图书馆禁止携带的物品，掌握在遇到火灾时正确的逃生方法。

3、提高自我保护的意识及应对突发事故的能力。

重点：了解防火知识，能正确分辨图书馆禁止携带的物品。

难点：初步掌握图书馆自救逃生的正确方法及技能，提高自我保护能力。

一、情境导入，幼儿进入图书馆通过安检。

1、教师带领幼儿进入图书馆场景“孩子们，听说幼儿园里开了一个新图书馆，我们一起去参观吧。但是进入图书馆请小朋友依次排队进行安检。

2、通过安检的小朋友请将背包放在柜子里，进入等待区，没有通过安检的小朋友请站在黄色区域。”

3、教师提问：“为什么这几个小朋友不能进入图书馆，是你们书包携带什么危险物品吗？我们一起帮忙找一找。”

4、教师提问“有小朋友知道这些物品会引发什么危险吗？”

总结：这些物品都是易燃易爆物品容易引发火灾。

二、观看视频，了解图书馆禁止携带的物品和日常消防安全

工作。

1、播放视频：了解图书馆禁止携带的物品和要求。

教师：那你们知道进入图书馆需要注意些什么吗？我们听听图书管理员是怎么说的。

2、播放视频：了解图书馆日常消防安全工作。

教师：接下来，我们再了解一下图书馆日常消防安全工作。

教师：听完图书管理员的讲解，小朋友们都知道图书馆禁止携带什么物品？

总结：图书馆内严禁携带易燃易爆的物品。

三、幼儿分组操作分辨出相应的图片。

1、教师：现在我要请小朋友来把篮子里的物品进行分类，两个小朋友一组，给你们两分钟时间进行操作，当我说时间到时请立刻上座位。

2、两个小朋友一组，进行操作。

3、教师播放ppt进行集体验证。

4、个别小组调整图片。

四、消防逃生模拟火灾现场，幼儿逃生自救。

1、练习火灾逃生技能。

教师：如果有人不小心把这些易燃易爆的物品带入了图书馆引发了火灾，我们应该怎样逃生保护自己的安全呢？（请个别幼儿示范与集体示范。）

教师小结：迅速有序的手拿湿毛巾、弯腰并寻找安全出口逃生到安全地带，拨打电话119。

2、拉响火灾警报，教师带领幼儿安全逃生。

教师：我们今天学习了有关图书馆的消防安全知识，接下来我们进图书馆看书，看看哪个小朋友掌握了今天的知识。

五、延伸活动。

把图书馆消防安全知识告诉父母和小伙伴。

本次活动以日常生活中图书馆场景为主，让幼儿了解图书馆消防安全知识并能正确分辨图书馆禁止携带的物品，让幼儿初步掌握预防火灾的相关知识及逃生方法，提高自我保护能力。