

最新教师政治理论笔记 党员政治理论学习笔记(优质9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师政治理论笔记篇一

以“三个代表”重要思想为指导，认真学习和贯彻xx届四中全会精神，弘扬理论联系实际的优良传统，不断增强党员的奋斗意识、宗旨意识、发展意识、大局意识、服务意识、育人意识，努力培养一代新人。为了巩固保持共产党员先进性教育活动学习培训工作的成果，建立党员的长效学习机制，使党员牢固树立“人人学习、终身学习”的理念，不断提高参与学习的自觉性、积极性，增强自身的政治理论素养和科技文化水平，不断增强党员学习教育的针对性、主动性、长久性和实效性，引导广大党员干部、学生在工作和学习岗位上建功立业。

二、学习内容

(一)马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。

(二)党的路线、方针、政策和党的重要文件、会议精神。

(三)国际、国内时事政治。

(四)党报、党刊重要社论和重要理论文章。

(五)高等教育理论和经济、文化、管理、法律等方面的知识。

(六) 上级党组织规定的其他学习内容。

(七) 学生党员要加强理想信念、革命传统和爱国主义教育的学习，加强党的先进性教育和创新教育的学习。增强学生党员的政治敏感性和责任感，全面提高学生党员的政治素质。

三、学习形式

以支部为单位采取自学与集中学习研讨相结合的方法学习。开展灵活多样的学习教育活动，重在讲究学习效果。

1、自学。要按照学习计划规定的自学内容，认真进行自学并做好读书笔记。

2、集中学习研讨要明确学习内容、研讨主题，并确定中心发言人。

4、撰写学习心得或理论文章。每名党员要结合理论学习内容，每年至少撰写一篇学习心得或理论文章，于每年度底交党支部，由党支部汇总后交学院党总支。

四、学习要求

1、各支部要高度重视，合理安排时间，采取多种形式，定期组织学习，开展心得交流，调动党员的学习积极性。

2、各支部要建立考勤登记制度，严格学习纪律，党员不得无故缺席。因故未能参加学习的，事先要请假，事后要及时补课。

3、健全党员自学制度，党支部要督导党员个人拟好自学计划，定期检查计划落实情况，使党员个人自学制度化、经常化。

4、党员领导干部要带头参加学习教育，争当表率，以自己的模范作用影响和带动大家。

5、发扬理论联系实际的优良学风，在全面准确理解“三个代表”重要思想的基础上，紧密联系国际、国内形势和全党全国工作大局，紧密联系高等教育改革发展和学校、学院工作实际，增强理论学习的针对性和实效性；研究新情况、解决新问题、总结新经验，不断提高党员运用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决实际问题的能力。

6、认真总结先进性教育活动的成功经验，把理论学习同解决自己在党性党风方面存在的突出问题结合起来，坚定理想信念，不断增强党性修养和拒腐防变能力，以实际行动践行党的宗旨。

7、党总支建立支部学习档案制度，各支部定期将各支部学习计划、学习阶段总结、学习心得和论文等报党总支存档，作为评选先进的依据。

教师政治理论笔记篇二

科学发展观：党必须长期坚持的指导思想

在报告中指出：“科学发展观是中国特色社会主义理论体系最新成果，是中国共产党集体智慧的结晶，是指导党和国家全部工作的强大思想武器。科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想一道，是党必须长期坚持的指导思想。”确立科学发展观的指导地位，表明我们党又一次实现了指导思想的与时俱进，这是的历史性贡献。

“五位一体”：中国特色社会主义建设的总体布局

把中国特色社会主义建设的总体布局确定为经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设“五位一体”，是报告作出的新论断，这表明我们党对中国特色社会主义建设规律从认识到实践都达到了新的水平。面对资源约束趋紧、

环境污染严重、生态系统退化的严峻形势，把生态文明建设放在突出地位，融入经济、政治、文化、社会建设各方面和全过程，既是科学发展、和谐发展的要求，也是科学发展、和谐发展的内容，还是科学发展、和谐发展的保证。这是对人类赖以生存的地球家园的尊重和爱护，是中华文化和谐理念的当代彰显。“五位一体”总体布局，标志着我们党对经济社会可持续发展规律、自然资源永续利用规律和生态环保规律的认识进入了新境界。中国特色社会主义，既是经济发展、政治民主、文化先进、社会和谐的社会，又是生态环境良好、人与自然和谐的社会。

“道路”、“理论体系”、“制度”三者统一：中国特色社会主义内涵的阐释。报告指出，中国特色社会主义道路是实现途径，中国特色社会主义理论体系是行动指南，中国特色社会主义制度是根本保障，三者统一于中国特色社会主义伟大实践，这是党领导人民在建设社会主义长期实践中形成的最鲜明特色。全党要坚定这样的道路自信、理论自信、制度自信。“四个自信”源于对中国特色社会主义的坚定信念，体现了对我国国情的深刻把握、对民族命运的理性思考、对人民福祉的责任担当。

“八个必须坚持”：夺取中国特色社会主义新胜利的基本要求

发展中国特色社会主义是一项长期而艰巨的历史任务，面对世情、党情、国情的变化，在新的历史条件下如何夺取中国特色社会主义新胜利？报告以“八个必须坚持”给予了明确回答：必须坚持人民主体地位，必须坚持解放和发展社会生产力，必须坚持推进改革开放，必须坚持维护社会公平正义，必须坚持走共同富裕道路，必须坚持促进社会和谐，必须坚持和平发展，必须坚持党的领导。

从“建设”到“建成”：我国发展阶段的新飞跃

“为全面建成小康社会而奋斗”是主题的重要内容

“两个翻番”□20xx年实现全面建成小康社会的目标

报告提出，到20xx年实现全面建成小康社会的目标时，“实现国内生产总值和城乡居民人均收入比20xx年翻一番。

24个字概括：倡导社会主义核心价值观的清晰表述

“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育社会主义核心价值观”

教师政治理论笔记篇三

学习，是提高修养的必要前提。对于机关领导干部来说，学习，是加强思想政治建设，运用理论指导实践，不断提高政治素养的重要形式，是提高政治水平、理论水平、决策水平、服务水平的重要途径。以下学习心得体会范文《党员思想政治理论学习心得体会》是本站学习心得体会频道为您精心准备的希望对大家有所帮助。

党的xx届三中全会，是在贯彻落实xx大精神、全面建设小康社会的开局之年，也是在我国改革与发展进入关键时期召开的一次十分重要的会议。全会审议通过的关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定，是指导我国经济体制改革的纲领性文件，对于全面推进我国改革开放和社会主义现代化建设，具有重大的现实意义和深远的历史意义。当前，摆在我们面前的一项重要任务，就是认真学习贯彻党的xx届三中全会决定精神。

xx届三中全会决定，重点就当前和今后一个时期需要解决的重要体制问题提出改革目标和任务，做出决策和部署，对于决定中提出的一系列新观点、新论断和新举措，我们必须以

邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，更加自觉、更加坚定地坚持解放思想、实事求是，与时俱进、开拓进取。要自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来，努力使自己的认识和工作符合不断发展的客观实际。

“三个代表”既是我们党必须长期坚持的指导思想，也是每名党员个人保持共产党员先进性的指南。所以我们要以高度的政治责任感，深刻领会、全面贯彻“三个代表”重要思想，切实把思想和行动统一到“三个代表”重要思想上来。

通过对“三个代表”重要思想的学习，我认为工作中要有所作为，同样要注重不断创新，要在思想方法和思想观念上与时俱进，解放思想，开拓创新，增强创新意识，提高创新能力，把创新的理念、创新的要求落实和体现到本职工作中，多谋创新之策，多出创新之招，多做创新之事，以新的理念来指导工作，只有这样，才能做到与时俱进，解放思想，加快发展。

首先，要强化为公司工作超前服务的意识，变被动服务为主动服务。要善于分析、总结自身工作的规律，积极运用这种规律努力增强工作的主动性，又要增强工作的计划性，科学规划工作，想领导之所想，及时发现工作中可能出现的困难和问题，并提出相应的解决方法，努力争取工作的主动性。其次，要强化本职工作的全局意识。在做好日常工作的同时，要围绕自身工作特点，创造性地开展工作的，推动本职工作的开展。再次，强化优质工作的意识。保持工作的“零差错”一贯性，严谨细致地做好每一个环节的工作。

这些做法落实到具体的工作中，表现在几方面：一是要深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，学习三个代表重要思想和党的xx大精神及国家的法律法规，对不懂、不明白的问题，主动自觉的向有关领导和部门咨询，使自己的思想水平和知识水平适应时代前进的需要，养成勤奋学习、善于

思考的习惯，不断提高研究新情况、解决新问题的能力。二是要思考、探索出一种新的工作方法，在提高工作效率的同时也要保证工作的质量。三是要牢固树立“工作无小事”的责任意识，树立严谨细致、一丝不苟、快速高效的工作作风。

以上这些，就是我这一阶段工作和学习的心得体会。20xx年将结束，新的一年为我们带来新的动力和创新的契机，在今后的学习工作中，我将在20xx基础上更加深入、扎实的进行政治理论学习，用理论创新来推动工作创新，不仅在政治上要更加成熟，在本职工作中我也将不断提高业务素质和工作水平。在新的一年里争取更大的成绩。请党组织接受我的思想汇报。

教师政治理论笔记篇四

一个人最重要的其实不是这个人的财富，也不是他的文化，而是他的思想品质。试问，如果一个人道德败坏却腰缠万贯，这样的人会造福社会吗？很明显，他们只会打乱社会的秩序，因此，我们要学习思想政治教育，让自己成为一个道德的人。下面的是一篇大学生思想政治教育学习心得体会，大家要是有兴趣的话，不妨看一下！

本学期的思想政治教育让我了解了很多基础知识，思想上收获很多。所以对很多事也要重新定位，毕竟学习让我们变“深”了。……现在如果有人问你，“思想政治教育”课后，你的思想收获是什么？我的回答是：在对一般事物有了更深层次的认知的同时，我学会了如何看待一个问题、一件事，如何树立正确的人生观、价值观，如何正确的成为社会人。具体感想如下：

- 1、授课教师积极参与学生的思想政治教育，通过举办多种形式的学生培训班，帮助学生提高思想认识，为学生工作培养了一支高素质的学生干部队伍；在学院组织的学生各项活动中，基础课教师身先士卒，坚持以科学的理论指导人、以高尚的心灵感染人、以模范的作用引导人，以他们高尚的师德和过

硬的专业技能起到了示范和指导作用。

2、“思想政治教育课“这门课很实际，在生活中处处可用，不像有些课程必须在特定的领域，特定的环境下，才能施行。……“思想政治教育这门课很生动，很吸引人。以前的政治课教师总是没忘没了的板书和知识要点，课后死死地背诵，好不痛苦。而现在老师的授课方式很轻松，愉悦，她不会把课本翻来覆去的朗读，她不会强迫我们记忆，更重要的是，她口中的故事总是娓娓动听，变幻无穷。好吸引我们的注意力呀！

3、人之贵，贵在思想；人之美，美在心灵，心灵美也就是行为美，思想美。可以说，“思想政治教育”课程的学习，让我深受美学的启发。人无完人，而学了“思想政治教育”课程后，让我自身有了一种对美的渴望。让自从第一次上此课程开始，我们便从大学开始的做人的基础上能够明白了做人不仅是生理上的健康，更重要的是心理上的健康。在以后的课程中，更是针对我们大学生的信念、爱国精神、人生价值、道德修养、社会公德、职业道德、法律意识上进行全面剖析。大学生不仅要成才，但更重要的是成人。就象我们在学期末举行的诚信考试，更是对我们思想政治教育的进一步实践考查。……明白了做人不仅是“君子以博学而日参省乎己”，也是这就是我学学完后最深的感悟。己不断的去追求美，而且这种美不单局限于外在美，更是深入到了心灵行为。

学习此课程后，我们一定不忘加速自己的步伐，无论是学习，还是思想上紧跟时代的发展，继续深入学习思想政治理论，用科学先进的理论武装我们的大脑，不说为四化建设出一份更大的力，也许该向家乡的人们证明点什么，或者更好为自己以后的学习和工作做准备。

教师政治理论笔记篇五

通过校组织安排参加相关政治理论学习，现在谈谈以下几心

得点体会：

一、要树立爱岗敬业的敬业精神。要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养。本人系统的学习了《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、孜孜不倦，积极进取。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，

学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

教师政治理论笔记篇六

该局坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想、以科学发展观为指导，全面贯彻落实党的十八大精神，围绕“建设学习型党组织”的总目标，按照“服务发展、管好资源、带好队伍”的总要求，找准“学理论、出思路、建班子、带队伍”的定位，沿着“学习—调研—决策—落实”的路径，引导局党组中心组成员提高学习能力、政治素养和领导水平，以中心组学习升级促进基层党组织学习升级，形成“一级带一级、层层抓落实”的学习格局，做到真学、真懂、真用，切实提高局机关党员干部的理论素养和党性修养，为推动全县国土资源各项事业的发展提供强大的思想保证和精神动力。

学习内容为“四个专题”：即第一专题：深入开展十八大修订的新党章、党风廉政建设、法律法规知识学习，牢固树立正确的世界观、权力观、事业观，保持对共产主义的坚定信仰。学习要点是坚持把《党章》、党风廉政建设、法律法规知识作为领导干部政治思想教育的重要内容常抓不懈。深刻领会党要管党、从严治党的重要性，认真学习贯彻中央、中纪委有关反腐倡廉建设文件精神 and 《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》，以批评与自我批评为武器，在领导干部中深化党风廉政教育，努力提高领导水平和执政水平，

提高拒腐防变的能力，增强政治敏锐性和政治鉴别力，自觉抵制各种错误思想影响，加强思想道德修养和党性修养，不断取得党风廉政建设和反腐败斗争的新成效；第二专题：深化党的群众路线教育重要性的认识，努力践行社会主义核心价值观体系，牢固树立国土资源部门“为民务实清廉”的良好形象。学习要点是深入开展社会主义核心价值观体系学习教育，用社会主义核心价值观体系引领社会思潮、凝聚社会共识。认真学习贯彻《社会主义核心价值观体系建设实施纲要》，大力加强思想政治工作和理想信念教育，广泛开展各类群众性主题实践活动，努力宣传、弘扬、培育、践行社会主义核心价值观。深刻认识改善作风、服务民生既是发展的目的，也是发展的动力，结合国土资源实际工作认真贯彻中央、省委、市委、县委关于改进工作作风、密切联系群众的各项规定和若干要求。切实把落实科学发展观体现到国土资源管理工作的各个方面，提高国土资源工作管理水平，努力营造和谐的发展环境，为经济社会发展做出贡献；第三专题：坚定不移地推进“双保工程”，把实施“三大战役”与建设幸福有机统一起来，做到在发展中保护，在保护中发展，实现“双保双赢”。学习要点是充分认识县委、县政府组织实施“三大战役”的重大意义，把全系统干部职工的思路和行动统一到县委、县政府对发展形势的判断上来，从中寻找工作和事业的方向和重心。准确把握国土资源在推进赶超发展、建设幸福中的保障作用，深入开展“内提素质、外树形象，我为‘双保’作贡献”主题教育实践活动，全面提升国土资源保障能力和保护水平，实现保增长、保红线的“双赢”目标，为全县经济社会又好又快发展提供强有力的国土资源保障；第四专题：认真学习国土资源管理政策法规和业务知识，切实增强领导干部法律素质和知识素养，不断提高领导干部的理解力、操作力和执行力。学习要点是根据国土资源工作的特点和要求，注重经济、文化、法律知识以及社会管理的学习和更新，不断适应日新月异的发展要求，提高领导干部个人和领导班子整体的知识素养和文化内涵。深入研究国土资源热点、难点问题，认真学习国土资源管理政策法规，切实掌握国土资源方面的业务知识。在不断优化知识结构、开阔工作思路、

把握发展规律中，进一步提高领导干部战略思维、创新思维、辩证思维能力，着力建设一支政治强、业务精、作风硬的国土资源管理干部队伍。

该局要求中心组学习参加人员为局党组成员，必要时局机关股室负责人和下属单位负责人列席参加。

一是集中学习。每月集中学习研讨一次，集体研讨要在自学和有准备的情况下进行，要

有选题，要突出重点，有重点发言人。采取收看宣传教育片，听专家讲课和讨论交流相结合的形式，每季度有针对性地邀请专家、教授和有关领导专题讲课；原则上全年集中学习不少于12次，对中心组成员参加集中学习情况实行考勤登记，确保每次参学率在95%以上。

二是个人自学。要充分利用8小时以外的时间认真学习，结合本人工作实际制定自学计划，坚持每年选读4—6本好书，并按学习内容做好读书笔记和写好心得体会文章，每年学习笔记不少于2万字，心得体会文章不少于4篇。中心组组长要对成员的自学情况每季度检查一次，并对检查情况进行登记入档。

三是调查研究。要围绕学习专题，结合分管工作，深入实际、深入基层、深入群众开展调查研究，在实践的基础上，认真进行理性思考。要虚心向基层和群众学习，善于总结基层干部群众的新创造、新经验，吸收丰富营养。在学习和调研基础上，每年要写出1至2篇有理论尝试和决策参考价值的调研文章。

教师政治理论笔记篇七

不同的荣辱观，是不同的世界观、人生观和价值观的反映。青少年正是人生观、价值观、世界观的形成时期，帮助青少

年形成正确的人生价值取向是教师义不容辞的职责。总书记提出了社会主义荣辱观，通过认真的学习，我们充分认识到它的重要意义，作为一名教育工作者，我们的任务是如何将荣辱观渗透到教育教学过程中，培养有正确荣辱观的学生。

作为一名德育课程教师，我认为要通过加强德育课程的建设来落实社会主义荣辱观，以下谈自己的四点认识：

当前，因为高考应试的需要，一些地区和学校形成了片面追求升学率的倾向，学校德育课程在一定程度上受到了影响。德育课程担负着培养“三观”的重要任务，学习了总书记的社会主义荣辱观的讲话后，我们应该认识到当前德育课程不仅不能削弱，而且应当加强，应该在不同年级旗帜鲜明地落实社会主义荣辱观的教育，尤其是高中毕业年级的学生，随着年龄的增长，他们对社会的关注度在提升，但是往往会出现认识上偏差；他们面临着新的选择与考验，但是往往会遇到许多的困惑，因此，他们更需要用正确的“三观”进行引导。

另一方面，当前，中小学都在进行课堂教学的改革，教师们尝试着采用不同的方法进行教学。关于荣辱观的教育，我认为，政治课教师一定要认真学习“八荣八耻”荣辱观，并将它转化为自己的思想，在教育教学过程中通过自己的“言”和“行”表现出来，课堂上教师要充分发挥主导作用，让学生在正确舆论的引导下进行思考和活动，不能让课堂形成所谓的“探究”、“辩论”的氛围，形成“公说公有理，婆说婆有理”的局面。

“三观”教育既要有能够触动学生心灵的、主题鲜明的专题教育课程，又要在日常教学过程中做到“润物细无声”。

政治课的教学内容中有许多是体现“八荣八耻”荣辱观的，如“我国公民与国家的关系”、“树立科学世界观，反对各种迷信活动”、“坚持集体主义的价值取向”、“选择崇高的

人生目标”、“树立正确的消费观”等内容。教师可以采取多种多样的教学方式，结合社会的实际、学生的实际进行荣辱观的专题教育活动。只要教育具有针对性、生动性，又是学生喜闻乐见的形式，是会受到学生的欢迎，从而达到良好的教育效果。

许多中学生在遇到一些重大事件时能够表现出一定的爱国热情，但是他们的热情通常只是表现在一种情绪上，而对“辛勤劳动”、“团结互助”、“诚实守信”既在认识上有很大的误区，又很少落实到行动中。因此，在日常教学过程中渗透荣辱观的教育就现得尤为重要，教学案例的选择、对具体事件客观公正的分析、对学生言行的正确评价等教育的渗透会让思想认识更深刻，对行动的落实会起到积极地作用。

如何让社会主义荣辱观在德育课程上得到落实呢？举一个小例子：一位初一年级的学生曾经问我：“您让我们爱国，可是国家为我们做了什么呢？”，我利用教材“国家职能”的相关内容，选择了大量的有一定时效性的材料，说明国家如何对人民负责，并引导学生列举他们所知道的、感受到的事例，收到了很好的效果。

因此，德育课程落实荣辱观要坚持三贴近原则，即贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则。只要以正确的荣辱观为指导，立足于学生现实的生活经验，着眼于学生的发展需求，贴近学生的认知方式，注重学生的体验和感受，德育课程的实效性就能突显出来。

德育课程作为一门必修课程需要有合理的评价标准。无论对学生还是对教师，评价都不应该只是试卷的考试分数。不同的学校要结合自己的实际，采用多元的标准来评价德育课程的教学效果，让德育课程得到良性的发展。

最后，给家长提一点希望：荣辱观的教育需要家长的支持。曾经一位教师对我说，一位学生对教育他的老师说：你明年

还想签合同吗？不想干了你就说话。也许这个案例太典型，但它却折射出我们社会中存在的一些问题，反映出我们的家长在教育孩子方面存在的问题。在教学过程中，我们发现一些家长对德育课程表现出不屑的态度，直接影响到学生的学习，影响到学生正确“三观”的形成。事实证明，家长的这种做法只能对孩子的健康发展起到消极的作用。希望家长在为孩子创造更好物质条件的同时，要加强对孩子思想道德方面的教育和引导。

总之，引导学生树立社会主义荣辱观需要坚持不懈的努力，也许我们会遇到各种困难，但是，我们相信，在各级领导和行政部门的领导下，在家长的支持下，通过我们的努力一定能取得良好的教育效果！

教师政治理论笔记篇八

为了加强我校党员干部的思想政治工作，不断提高大家的政治理论水平，以正确理解党的政策方针，提高执政能力和办学水平，特制定本计划。

一、学习计划

- 1、通过组织学习，使每位党员干部自觉加强对党刊的阅读学习，养成政治理论学习的良好习惯。
- 2、通过学习，提高党员干部的政治理论水平和对党的方针政策的理解水平。
- 3、通过学习，使党员干部的政治思想素质得到提高，并能自觉地指导自己的工作。
- 4、政治理论水平的提高促使每位党员干部的修养的提高，切实表现在言谈举止中，并影响带动普通群众。

二、工作措施

- 1、加大资金投入，征订党报、党刊以及相关书籍，积极主动地为党员干部、为教师提供政治理论学习的材料，利于学习。
- 2、定期组织党员干部学习，从先提高党员干部的理论素质入手，来拉动全体教师关心政治，提高理论水平。
- 3、充分发挥党员干部责任区活动的作用，组织好教职工的理论学习。
- 4、开展好政治理论学习的总结、反思等活动，以写体会、交论文等形式，促效果，切实起到学习真正目的。
- 5、明确政治理论学习制度，将是否积极参加政治理论学习列入党员目标考核，激发党员干部的政治理论学习的积极性。
- 6、要求每位党员干部结合国家政局形势，按支部要求及时上交学习心得或论文。

教师政治理论笔记篇九

通过本学年的教育实践和政治思想品德的学习体会,我进一步了解到教师职业的神圣,使命的崇高,责任的重大.下面我从以下几个方面谈谈自己对本阶段政治学习的心得体会.

一,教师要具有无限的爱生之心.

没有水就不成为池塘,没有爱,就没有教育.热爱学生,尊重学生,信任学生,把实际行动落实到“教书育人”这一历史使命上去,只有在自己的岗位上把本职工作做好,才能为培养更多的有素养的人才发挥自己的聪明才智.“干一行,爱一行”.严格要求学生是教师道德威信形成的根本保证,教师只有以良好的感情,崇高的道德去关爱学生,才会激发学生积极向上的力量,受

到学生的尊敬与爱戴. 如果教学中忽略了这种情感的关爱, 就等于抽掉了教学的灵魂. 教师在授课中的情感以及伴随而发的语言, 不仅能激活学生听课的情绪, 而且能增强说理性, 可以收到感人至深的效果. 只有用发自内心的真情实感去打动学生, 感染学生. 学生才会在情感上与教师产生共鸣, 才会“亲其师, 信其道”.

二, 对待学生要温和, 微笑, 多赞扬.

微笑体现了教师对学生的热忱, 关心和爱护, 是“爱”的一种表现. 实践也证明, 教师的微笑, 能取得多方面的教育效应, 从教育心理学的角度说, 凡是教师寄予希望的学生, 感受到教师的关心, 爱护和鼓励, 他们就常常以积极的态度对待老师, 对待学习和对待自己, 但如果被教师冷淡或厌恶的学生, 则势必走向反面.

三, 要以情动心, 与学生心与心的交流.

情通才能理达, 情不通则理不达. 如果教师不讲情, 就会把课讲得干干巴巴, 枯燥无味, 影响教学效果. 一位心理学家说, 青少年的心灵像一架多弦琴, 其中有一根弦是和音, 只要找到它弹一下, 就会使其它弦一起振动, 发生共鸣, 协奏起来产生美妙的音乐. 如果教师能用真情拨动这根弦, 使它在学生心中产生共鸣, 教学就会收到更好的效果, 因此教师在教育学生时要讲实话, 真话, 要理论联系实际, 这样学生就会感到亲切, 不知不觉地在思想感情上产生共鸣, 从而受到生动深刻的思想教育. 未来的竞争, 是综合国力的竞争, 说到底, 是人才的竞争, 这已经成为人们的共识.

四, 更新育人观念, 引导学生把做人放在首位. 只有学生的文明习惯形成了, 精神面貌改变了, 学习的积极性也就调动起来了, 做人的问题解决好了, 学生自然会有求知的渴望和内驱力.

五, 更新教育方法, 让人人获得成功. 面对后进的学生, 老师要

关心和爱护,要当作一种教育资源来加以开发和利用,从改进教学形式和方法入手,实行分层教学,分层达标,使每个学生都找到自己的位置,从而获得成功的满足,取得不断进取的力量.

六,加强自身学习,自我修养.一学来,我们不怕吃苦,不懈努力,争做模范,起好带头作用,发扬了奉献精神.

“求真务实,开拓创新”,努力践行诚信教育,终身学习的要求,相信教育的明天会更好!

一、把知识尽量消化在平时的学习和复习中。

复习时,老师会总结一些专题,划一些重点,其中一些小的知识点要记牢而对那些较多、较大的知识点,则要多看几遍,知道在书的哪一页,这样考试时能够节省时间。对于选择题,考试时不应靠翻书找答案。

二、善于总结。

答主观题,要善于总结老师讲过的题型和方法,把老师讲过的内容转化成自己的知识。审题时多读几遍题目,你就会发现题目中有提示你要答哪些内容的关键词句。

三、理论和实际相联系。

开放性的试题要求考生运用所学知识,联系实际来回答。这些试题的答案不是唯一的,在书中很难找到现成的答案。所以对于这类题,要求同学们平时关注时事热点,特别是老师总结的一些热点问题。

今年暑期我自学了《中国师德手册》,通过学习使我进一步明确教书育人的责任感和事业心,我们当教师的一定要用教师职业道德准则来规范教书育人,做师德高尚、业务精良、为人师表的教师。