

最新三年级班主任工作总结精辟句子 三年级班主任工作总结(优秀6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

三年级班主任工作总结精辟句子篇一

紧张的一学期即将结束了，这学期我仍然担任着三年级班主任任工作。三年级共有学生四十人，从学生的学习状况来看处于两极分化状态，有五名学习特困生和一名特殊儿童。现将本学期的工作做如下总结：

三年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行，用自己的言行影响学生。

即使学生真的是在骗我，我也善意的相信他一次，让他觉得我是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了我是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向我承认自己的错误，这比逼着他或者打他一顿效果要好。

记得有一次，我班的一位同学没有完成作业，我主动的找他问他为什么没交作业，他告诉我说忘在家里了，那我就提议他下午把完成的作业带来。结果下午他仍然还是没有带来。仔细一问原来是根本没有完成，他怕老师通知他的家长，而家长对于他没有完成的惩罚较为严重，所以孩子才对我说了谎。面对他这种情况，我并没有大发雷霆，而是细水长流的给他讲了一些道理：首先说谎是不对的，说谎本身是对老师的一种不尊重；其次，犯了错就得立即改正，而不是一而再再而三的推脱，这是对自己极其不负责的行为。

经过这番教育，他在班里不写作业现象渐渐的减少了。所以我觉得孩子有时候说谎也是很正常的，连我们大人还有犯错误的时候，更何况一个孩子了，最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理。

为了让一个班级有凝聚力，对自己的学生付出了最大爱心，就像对待自己的亲人一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得老师是爱他们的，于是学生能愿意拿我当朋友。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点体会，当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方。从某种程度上说，班主任的工作是任重道远，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

三年级班主任工作总结精辟句子篇二

新学期开始了，我还是担任班主任工作。。按照学校的工作要求，我制订了班主任工作计划，有重点、有步骤地开展工作。以下是我九月份的工作总结：

三年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨检、班会学习小学生守则和小学生日常行为规范以及一日常规，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

对于三年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：你又进步了，你的字越来越漂亮了；课堂上经常对他们说：你真棒！你学得真快！你说的真好！当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，在家表现也会特别好。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的心血。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

在我班，后进生为数较多，因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课余多跟他们谈心，及时了解他们的思想动态、困惑等。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境。

班主任工作千头万绪，有时这事未处理完美，那事又接踵而来，有时处事过急，也有言语会使学生沮丧。

总之，在实际工作中，我还有许多做法值得我去探讨和总结。在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更好。

三年级班主任工作总结精辟句子篇三

怀着对教师的崇拜，怀着对教育事业的憧憬，我义无反顾地走上了三尺讲台，选择了教师这一甘做人梯的职业。教了几十年书，也当了几十年班主任。期间，我体会到了当老师的艰辛，更体会到了当班主任肩头那份沉沉的责任。面对一双双渴求知识的眼睛，一颗颗等待滋润的心灵，如何让这一双双眼睛充满智慧之光，怎样使这一颗颗心灵健康成长是我工作的目标。一个学期转眼即逝，班主任工作甚为繁琐。平时除了督导学生做好学校布置的各项活动外，还得每天面对个性各异、活生生的、有思想的新型学生。因此我深深地感觉到，过去那种包办代替的保姆式的班主任已不适应这个瞬息万变的时代，只有不断地学习，才能跟上时代，不断地超越自己。本学期，我根据本班实际主要工作，总结如下：结合多年来自己工作实际，谈谈做班主任工作一些肤浅体会：

一、先育人后教书。为人师教育学生为人之道、处世之道尤为重要。先学会做人，再学做事，这是妇孺皆知的道理。同样作为一名教师，不应是人们常说的“教书育人”，而应是“育人教书”。我是这样认为的，实际的教学过程中我也是这样坚持做的。

我从教以来，每接一批学生，都要给学生布置一个相同的家庭作业：“帮家长做力所能及的家务事。”目的是让学生亲身体会劳动的艰辛，进而感受到家长的不易——既要挣钱养家糊口，又要操持家务，从而达到让学生学会感恩、孝敬父母的目的。这项任务雷打不动。

二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯。学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。

而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

一是行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

二是集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、队列比赛和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

三是学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。首先是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；其次是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；再是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”

” “加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，闫爽、李翔、滑海欣等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有几个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

三、班干部培养。本学期我首次采用投票选举的办法选了班干部，这较以前是一个民主的大改良。我觉得民意所向的班干部在班里还是比较有权威的。这让我感到很欣喜！以后我让要坚持这样的民主政策！小组长也由原来的尖子生担任变成了以“潜力股”学生为主力军。而且我发现这些被我挖掘出来的这些学生，在学习上也变得积极了！成绩也有了明显的提高。在以后的班干部培养上，我仍然要坚持这些“政策”。

四、卫生方面。本学期较为失败的地方就是卫生了。分工合作没问题，但就是后期保持太费劲了！这让我很苦恼。各种办法想尽，始终找不到一个合适的方案。值周的分数，都是倒数，连一年级都比我们强。实在是让我郁闷！看来以后还得向其他老师多多学习，寻求帮助！

五、补差方面。针对本班的差生，自己没有不管，而是想方设法帮助他们上进，关心、呵护每一个同学。一方面利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。另一方面利用晨会、班会经常讲解些日常行为规范，处处地方教育学生要用行为规范来对照自己、约束自己。只有端正了学习态度，学习目的性明确了，学习兴趣也上去了，学习劲头也来了，学习成绩也能有所提高。再加上自己利用晚上和双休日的时间给差生打电话督促他们按时业及了解在家的情况，以便增进师生之间的。这样做也得到了学生家长的好评。

做好班主任工作，是件很不容易的事，自己觉得功夫下了不少，也花费了大量的时间去补缺补差，但效果并不明显，自己有点灰心，但看到有几个、成绩很差的同学，在我的辅导下，这次考得还可以，又给我一点鼓励。不管怎样我将一如既往，继续搞好补缺补差工作，关心每一个差生的同时还要鼓励优生，把他们的成绩搞上去。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

三年级班主任工作总结精辟句子篇四

前面的过程是辛苦的，因为它会花费你的一些经理与时间，但是在反馈展示阶段，你会发现此时你是甜的，你之前的工作与铺垫没有白费。此时，你只需要静下心来，嘴角上扬，

微微一下，享受你的成果——展示。

展示工作有两方面：一是班级展示；二是空间展示。

我把所有发给我的文章进行了排版，也许是本人多媒体运用能力不过关的缘故，排版也是费了相当多的时间，有的家长甚至不按常理出牌，直接打在邮箱里，格式乱七八糟，这些也都是后话了。总之，这么一个三（1）班优秀作文集就这么被我做了出来，标题、正文、作者，以这样的排序编排，并标上了页眉页码，还搞了个漂亮的封面。乍一看还是比较具有欺骗性的华丽丽。

上学期末领奖那天，我把作文集用电脑的形式放给班级的小伙伴们看，孩子们一个个惊呆，可以说是带着一种自豪感在看着自己的名字出现在大屏幕上，我给写作优秀的孩子颁发了小奖状：写作大师、写作黑马、写作新手、写作潜力股……并让孩子回去好好夸夸爸爸妈妈，你们的奖状有一半是爸爸妈妈的。好吧，当天晚上，我就又陆续收到了几篇拖欠我作文的家长的邮件，估计是孩子看到我今天的成果展示后缠着父母发给我的。

而在本学期初，我把编排好的优秀作文打印装订成册，向孩子们展示出来，作为班级的图书供大家参考借阅。至今孩子们都很珍惜。

孩子哄完了，可以哄哄家长了。我们班没有qq群，因为容易闹事，解散了。但是家长都有qq，因此qq空间也就成了家长们的旅游胜地，我会经常分享一些教育文章，这次，我把整理好的优秀作文集，发到了空间里，让家长分享采纳。果然，效果非常好，一个个点赞的接踵而至，有家长留言感谢，有家长表示羡慕，有家长呐喊助威，我对家长表示了一一感谢，也的确是因为大部分家长的配合，才让我完成了这一阶段的课题研究，并让作文的种子，在孩子们的心中生根发芽。

我一直对孩子们说的，身为中国人，就要有民族自豪感，就要学好语文，虽然有点忽悠的嫌疑，但是还是希望孩子们在写作上，或者在语文学习上，能不断进步，快乐学习，勿以事小而不为，事不在小，有心则灵。

三年级班主任工作总结精辟句子篇五

紧张的一学期即将结束了，这学期我仍然担任着三年二班班主任工作。三年二班共有学生四十八人，从学生的学习状况来看处于两极分化状态，有五名特困生和一名特殊儿童。现将本学期的工作做如下总结：

三年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行，用自己的言行影响学生。

即使学生真的是在骗我，我也善意的相信他一次，让他觉得我是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了我是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向我承认自己的错误，这比逼着他或者打他一顿效果要好。

记得有一次，我班的一位同学没有完成作业，我主动的找他问他为什么没交作业，他告诉我说忘在家里了，那我就提议他下午把完成的作业带来。结果下午他仍然还是没有带来。仔细一问原来是根本没有完成，他怕老师通知他的家长，而家长对于他没有完成的惩罚较为严重，所以孩子才对我说了

谎。面对他这种情况，我并没有大发雷霆，而是细水长流的给他讲了一些道理：首先说谎是不对的，说谎本身是对老师的一种不尊重；其次，犯了错就得立即改正，而不是一而再再而三的推脱，这是对自己极其不负责的行为。

经过这番教育，他在班里不写作业现象渐渐的减少了。所以我觉得孩子有时候说谎也是很正常的，连我们大人还有犯错误的时候，更何况一个孩子了，最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理。

为了让一个班级有凝聚力，对自己的学生付出了最大爱心，就像对待自己的亲人一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得老师是爱他们的，于是学生能愿意拿我当朋友。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点体会，当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方。从某种程度上说，班主任的工作是任重道远，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

三年级班主任工作总结精辟句子篇六

时光荏苒，转眼一学期又结束了，回想起这一学期来的工作，真可谓紧张、繁忙。这学期是高三最后学期，直面高考，从学生的角度来讲压力也是很大的，因此这就给班主任的工作也带来了更大的压力与挑战。下面我就把这一学期来的工作做以简单的总结：

高三的第一学期末经过师生的共同努力，在期末西城区的统考中班级取得了很好的成绩，甩掉了学年最后一名的帽子，由原来与平行班相差平均分27分提高到相差4分左右。尤其在

优秀培养上成绩非常显著。可没有想到，经过20多天的寒假后，返校后的第一次考试中班级的成绩又一落千丈，原因是 在家里家长管理不到位，学生也不自觉学习。见到这种情况我着急了，心想一学期的努力付这东流了。这怎么可以，于是我马上召开的家长会和班会，利用家长会，班会做学生的思想工作，告戒他们一定要胜不骄，败不馁，做事要持之以恒。让学生们思考：

(1) 对于现在的你来说，你觉得你是在学校学习效率高还是在家无人管理时效率高？

(2) 如何再保持一个好的心态，静下心来坚持到一模？

(3) 有何座右铭来激励自己？也正是在此时我提出了高考前绝对不允许任何人离校在家学习，因为通过事实已经证明在家学习的效果非常之差。学生在思想上统一了认识之后，学习起来有动力又愉快，相对来说在遇到困难时也更容易去克服了。

对于现在高中生来说，思想还是具有很大的可塑性的，他们也并没有完全成熟，思想还是很容易受影响的。基于此，我决不放过每一次的班会，利用好每一个班会。高三了课时紧任务重，有很多老师会利用班会的时间上课，可我不觉得，我总觉得人的思想意识决定于行动，磨刀不误砍柴工，只要人的思想认识对头了，他会自觉主动的学习，这样的学习效率会比你强制性要事半功倍。所以我每每班会课都会充分准备，每一次都有一个主题，或大或小，但只要是积极向上的，对学生都会起到教育意义和促进作用，每一次的班会都能让学生有所震撼。譬如：我们开过《我的理想大学在哪里？》《理想与目标》《感恩》《团结就是力量》《坚持就是胜利》等等。

在整个学期的学习过程中，每经过一个阶段我都组织团委学生商议出能起到号召学生做好下一阶段学习任务的励志性语

言，让学生写在班级后面的黑板上以起到时时督促作用。同学们也都反映这样做非常好。譬如：在一模前我们写过“一模在即，必须努力，胜在坚持，赢在毅力”，在距高考100天倒计时开始我们写过：“十年寒窗，百日征程，坚持到底，我定成功”，在二模后要到高考前我们又写上：“六班风顺，冲，冲，冲，冲向成功！”等等吧。很多学生都说每当自己情绪不好时，一看到黑板上话就立刻调整好的了心态，非常管用。

教学是由师生共同来完成的教育教学活动，对于一个班的教学法活动不是靠班主任一个人来完成的，而是应该由所有的任课教师共同来完成的。所以充分利用好课任教师是提高班级整体成绩的最好途径。主要是由于学生在班主任面前与在课任面前表现出的情况往往是不同的，在课任面前表现的更自我，更随意，有很多思想动态有时最先表现在课任老师面前，所以班主任及时与课任沟通，及时召开班级共同体都是收集学生近期状况的最好机会，以便于能把学生中出现的影影响学生学习的行为及时纠正，及时消灭在萌芽中。能更早的发现问题，解决问题。同时通过共同体的研究活动也能够对学生进行一次最好的分析和评价与判断，公正公平的对待每一位学生，也可以针对每一个学生不同的个性进行个别的辅导与教育。

俗话说：“没有规矩不成方圆”，对于学生来说，我个人认为无论学习任务有多重，在常规管理这一块绝不能有半点放松和放宽要求。试想平日里做事散慢的人不可能在关键时刻要紧张就紧张起来。平时散慢习惯的人也不可能在关键时刻做事严谨，好习惯这种品质是需要培养，日积月累慢慢形成的。任何一种好的品质都会影响到一个人做其它事情。所以对于高三的学生们我一直坚持严格要求，最常遇到的问题，譬如：早操迟到问题最严重的xx和xxx□我不仅没有姑息他们而且先批评教育后又找家长沟通，共同处理此问题。还是每一天的值日工作，我每一天都进行严格的检查，执行个人承包原则，白天由个人负责，晚上由值日生负责，这样责任好

分清，也便于班级卫生的管理，在这一学期一日常规的检查中，班级的检查结果多次都是满分，较之上学期有了很大的进步，这就如同军队一样，只有有严明的纪律才能有一支强有力能战斗的队伍。

物以类聚，人以群居。人生活在群体之中一定要学会与人友好的相处，只有这样才能生存的快乐幸福。高三的学习生活原本就枯燥、繁重，如果在学习生活中有良好的人际关系是很难在愉悦中完成好学习任务的，学习任务很难得到保障。因此我经常与学生们沟通交流，告诉他们同班同学能够在一起就是缘份，应该学会去珍惜、团结、友爱、尊重，班级内部同学之间绝不能发生矛盾，男女同学之间不能发生矛盾，若发生矛盾我就重重的批评男生。经过这样的教育还是很有效果，一学期来班级同学之前非常团结，学习风气非常之浓，而且还能够互相帮助，互相学习，互相鼓励，班级呈现的氛围是一片友好、和谐、蒸蒸日上的。

这个班经过半学期的管理后我发现有这样一个特点，两极分化现象很严重，对于优生来说通过自己的努力学习成绩提高后是非常稳定的，而对于相对困难的学生，管理起来也真的让你头痛，不知这为什么，这个班的个别学生怎么那么多。譬如：人人皆知的xx,这学期就因跟学年组长发生点口角就跟学校提出不来学校上课，刚刚有点好的起色（能上操、不迟到）就又不来学校上学了，可不来上学我也要对他进行力所能及的管理，经常给家长一些建议啊，问问学习情况啊，思想有否波动啊，等等。还有xxx□患有抑郁症，平时跟她讲话心情非常紧张，如履薄冰，这学期也是只有一模后才来学校上学，自然学习成绩会受到很大的影响，对她也要进行个别辅导。还有x某某，患有强迫症，在这个班也是因此病休学后复学的，经常是头痛不能来上学□xxx患有严重的胃病，三天两头不能来上学，而且是经常性的。这样的一些学生，管理起来真是困难重重，只有进行因材施教，因势利导才能取得优异的成绩。

功夫不负有心人，经过努力，班级的学习状态日新月异，学习成绩也稳步提高，在一模考试中也取得了很好的成绩，优生的成绩很突出，在一模考试统计成绩时把不来上课的宋小雨也计算进去的情况下，班级成绩也不是学年最后一名，在最后的高考中，一本人数也是平行班中最多的，我们班是14人，而其它3个班分别只有8人、9人、11人。应该说还是取得了一定的成绩的。

以上则是我的班主任总结，工作中难免还会有不妥之处，但我会努力在今后的工作中不断的完善自己，使自己的工作更加完美，能为学校做出更大的贡献。