

# 小班植树节活动总结(优质5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班植树节活动总结篇一

为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我大班年级将组织孩子开展“为地球种上爱的种子，为大家建造美的家园”的植树节爱树、护树活动。通过活动让孩子们了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传，用自己的双手照顾自己身边的绿化，从身边的绿色开始，争做绿色文明小使者，为我们的城市出自己的一份微薄之力。

1. 小分队的护绿口号，园提供制作好的宣标志的材料
2. 有关植树节的相关知识。
3. 幼儿自制宣传旗、小树头饰、水桶、杯子等。

三、活动时间：

四、参加人员：

大班全体老师、阿姨、实习生、保安一名

1. 介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义。

2. 对人员进行分组。(集中操场)

a由老师担任小分队队长接队旗。

添绿小分队

护绿小分队

环保小分队

文明小分队

关爱小分队

b队长宣读分队的宣传口号，让孩子们了解。

(先在操场一隔一的站好队拿好牌，听老师宣读倡议书，再分别请六人一组三十人到校外宣传。)

3. 宣读植树节倡议书。

4. 小分队各队带上自己队的物品出发。

(水桶、水壶、杯子、宣传板、宣传旗等)

5. 回园后不同分队可以互相介绍下自己队的活动情况。

## 小班植树节活动总结篇二

绿一方净土，多一份温暖。

浇一棵小树，放一颗童心。

松一片土地，飞一片梦想!

20xx年3月12日——4月12日

幼儿园大操场周围绿化带和小操场周围绿化带

- 1、各班级教师知道各班绿化场地。
- 2、各班自备水桶、洒水壶、小铲、植树用工具若干。

植树节当天活动流程：

第一项：“绿色小卫士”进场活动(依年级组次序:大班、中班、小班、小小班)

第二项：园领导讲解植树节的来历，宣布活动开始。

第三项：主持人给小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

第四项：幼儿一起唱响《小树之歌》、喊出植树节活动口号“你来我来大家来，植树造林、绿化幼儿园”。

活动阶段：(初期、中期、后期)

活动内容：“我给小树浇浇水，我给小树松松土，我给小树修枝叶”活动。

活动流程：以各班为单位，划分绿化场地，给幼儿园内的小树浇水、松土、修枝叶。

活动内容：“绿化环境、美化家园”，绿色植物种植活动。

活动流程：以各班级为单位，在各班种植园地，请幼儿撒播种子，进行“绿色种植活动”。

活动内容：“放一颗童心、飞一片梦想、我与小树一起成

长”，心愿树祝福活动。

活动流程：各班幼儿将自己的梦想写在心形纸上，在种植园地祈祷祝愿后，悬挂在小树上，并与小树合影留念。

## 小班植树节活动总结篇三

- 1、了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。
- 2、能愉快的参与植树活动，学习粗浅的种植知识。
- 3、在劳动过程中能与同伴相互合作。
- 4、感受大自然、周围环境的美好。

1、小树苗若干棵，浇水工具（盆、桶、杯子）

2、事先选择好场地，挖好坑

### 一、植树前的交流

1、今天是几月几日？（三月十二日）

2、你知道三月十二日是什么节吗？（植树节）

3、你认识哪些树木？（引导幼儿说各种树木的名称）

4、你知道树木有什么作用吗？（先让幼儿互相讨论，再请个别幼儿说，教师最后作小结，告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果；还可以美化环境，净化空气）

5、你植过树吗？你知道如何植树？（引导幼儿讨论植树的步骤和注意事项）

二、带领幼儿来到植树地点植树，提醒幼儿在植树过程中注

意同伴间的分工与合作，并进行安全教育。

三、植树后的交流（带领幼儿回到活动室后组织）

1、小树栽下去了，我们应该怎样保护它们？（引导幼儿相互讨论后得出结论：要浇水，不摇晃.....）

2、欣赏音乐《爱护小树苗》

四、待小树苗成活发芽后可带领幼儿去观察记录小树苗的变化。

## 小班植树节活动总结篇四

绿一方净土，多一份温暖。

浇一棵小树，放一颗童心。

松一片土地，飞一片梦想！

活动时间□20xx年3月12日——4月12日

活动场地：幼儿园大操场周围绿化带和小操场周围绿化带（具体划分见“植树节各班活动场地划分表”）

活动班级：幼儿园保教一部、保教二部各班级

活动准备：1、各班级教师知道各班绿化场地。2、各班自备水桶、洒水壶、小铲、植树用工具若干。

植树节当天活动流程：

第一项：“绿色小卫士”进场活动（依年级组次序：大班、中班、小班、小小班）

第二项：园领导讲解植树节的来历，宣布活动开始。

第三项：主持人给小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

第四项：幼儿一起唱响《小树之歌》、喊出植树节活动口号“你来我来大家来，植树造林、绿化幼儿园”。

活动阶段：（初期、中期、后期）

活动内容：“我给小树浇浇水，我给小树松松土，我给小树修枝叶”活动。

活动流程：以各班为单位，划分绿化场地，给幼儿园内的小树浇水、松土、修枝叶。

活动内容：“绿化环境、美化家园”，绿色植物种植活动。

活动流程：以各班级为单位，在各班种植园地，请幼儿撒播种子，进行“绿色种植活动”。

活动内容：“放一颗童心、飞一片梦想、我与小树一起成长”，心愿树祝福活动。

活动流程：各班幼儿将自己的梦想写在心形纸上，在种植园地祈祷祝愿后，悬挂在小树上，并与小树合影留念。

## 小班植树节活动总结篇五

### 我们和小树一起成长

在幼儿园的组织下，幼儿和家长在指定场地种植“心愿林”或者“爱心林”，一起为绿化环境，美化家园作出小小的贡献。

### 3、4月份

#### 1、培养幼儿热爱劳动、美化环

境的情感，建立幼儿保护环境的责任感。

2、通过此次活动增加亲子间的沟通与了解，增强幼儿动手能力和团队的协作能力。

3、让幼儿了解植树与环境的关系及植树方法。

1、园方领导与当地环保局或林业局等相关政府部门，联系植树场地和植树物资（树苗、水车、植树工具等）

（1）植树场地可以是河滩、荒地、公园、道路两旁、住宅小区等需要绿化的地方。

（2）政府部门提供不了的物资，幼儿园可以通过幼儿园师生、园方捐款或集资等方式，购置树苗或租赁水车。

（3）城市幼儿园在进行植树节活动时，争取与当地环保部门合作，赢得支持，为活动提供植树工具（工具数量够每组人手一份）。

（4）幼儿园集资买树苗时，一定要结合当地的地理气候选择树种。

2、幼儿园制作活动宣传旗帜“\_幼儿园亲子植树活动”、“我们和小树一起成长”、“绿化环境美化家园”，及合作政府部门的宣传资料。

3、园方和合作政府部门共同制作植树纪念碑，例如：心愿林/爱心林——\_部门与\_幼儿园。

4、活动前提醒家长：家长和幼儿分别穿一套耐脏耐磨的衣服

和运动鞋，戴上手套。

5、活动前家长为孩子准备心愿卡片，卡片上写上自己的祝福和愿望，写两张。

6、活动前园方在植树地点用白灰标记出树坑的位置，以便统一植树间距。

7、联系电视台记者前往进行活动报道。

8、植树活动前通过科学和社会课程让幼儿了解植树节的意义和所种植的树木对于环境的重要性。

分组植树：一组：大班年级组；二组：中班年级组；三组：小班年级组。

具体流程：

1、植树物资提前到达种植场地，做好准备。

2、组织一组家长和幼儿先到植树场地（路途远的的'可以租用客车，路途近的排好队徒步前往），每班班长持一面幼儿园旗帜领队，配班老师护队。

3、到达植树地点后，家长和幼儿在教师带领下聚拢在一起听植树过程。

4、负责老师讲解植树过程：

（1）提前在白灰标记的地方挖好一个标准树坑，供家长参考。

（2）家长排队领取植树工具：铁锹，小水桶，树苗。

（3）树坑挖好后，家长和幼儿一起把树苗种在树坑里，并填好土、浇水，把心愿卡挂在树上。

(4) 给小树浇完水，大家把工具重新放好。

5、由几个家长代表、园方领导、政府部门领导把植树纪念碑树立在心愿林旁边。

6、在植树纪念碑前合影留念。

7、组织各组家长和幼儿返回。

8、活动结束后组织相应宣传和报道。

1、树木种植完毕后，园方要注意后期树木的护理工作，保证成活率。

2、幼儿园也可以组织幼儿搞一些后续活动，例如：为小树浇水施肥，野外写生等。

温馨提示：

1、在植树过程中一定要注意安全问题，植树工具专人负责管理。

2、保健医或教师随身携带创可贴和纱布等医疗用品，以备应急处理。

如果没有合适的植树场地，幼儿园如何开展植树节活动呢？

1、活动形式：幼儿园可以开展为树木挂牌，为花草浇水等活动，为祖国的绿化贡献自己小小的力量。

2、活动准备：跟幼儿园所在街道办事处或小区物业合作，为本区内树木制作标牌。标牌内容包含：树木名称，生长特点等；准备浇水的工具：小水桶若干个，铁锹每班一把；照相、摄像人员。

3、活动流程：（1）活动前把本区内树木给每班分好，让每班级教师知道自己班管辖树木的所在区域。（2）教师带领本班幼儿，每个幼儿一个小水桶，教师一把铁锹，到指定地点。

（3）教师带领幼儿认识树木，给树木挂上标牌，再用铁锹把树根部的杂草拨开，挖出一个可以浇水的浅坑，最后幼儿用小水桶给树木浇水。（4）活动完毕，师生合影留念。

4、活动延伸：

美术活动：小班——填画：我给小树穿新衣；中大班——绘画：快乐的植树节、我们的树林等。

科学活动：丰富科学区角——观察植物的生长。

种植：绿豆、黄豆等粮食作物，或者花草种子，观察并记录植物的成长过程。