

# 2023年大班班务工作计划(优质9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班班务工作计划篇一

我班现有幼儿42名，其中男生19名，这群幼儿聪明活泼，非常讨人喜爱，从他们三岁来到幼儿园，今年已是第三年的开始了。这群幼儿经过两年的幼儿园生活，生活自理方面有了很大的进步，如：自己吃饭、穿衣、穿鞋、系鞋带、自己上厕所、饭前便后洗手等等，但是个别插班幼儿在这方面还不够，如：宋道煜。这学期我们根据幼儿的实际情况，对他们进行叠被子和整理小书包的锻炼。

在上课方面，我班幼儿比较遵守纪律，女孩子这方面比男孩子表现更好，男孩中有几个如：张杰克、黄驰整、新小朋友宋道煜等，上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒许多次。本学期我们决定加强这方面的管理，使他们养成良好的上课习惯，为今后入小学打好基础。

首先：在教育教学上

1、搞好幼儿的集体教育活动：这学期早期阅读和计算的教学任务比较重，幼儿的学习程度参差不齐，针对这一情况，我们在园要抓好孩子的上课质量，同时要求家长在家也密切配合我们帮助孩子掌握和复习当日所学内容。

2、搞好班级的特色——美术，美术可以提高幼儿的动手能力，

也可以发展幼儿的大脑思维能力。幼儿的美术的兴趣也很高。我们通过美术课以及和个大领域相结合来提高幼儿的这方面能力。

3、搞好户外活动，应加大孩子的活动量，让孩子在学习之余得到锻炼，多玩一些体育游戏，并且进行对身体很有益的跳绳活动，在10月份(11月份)我们准备和大2班举行一次跳绳比赛，激发孩子们的练习兴趣，增强孩子的集体荣誉感。

4、针对国庆节我们准备培养孩子爱祖国，爱家乡。萌发幼儿的爱国意识。

5、做好幼儿的成长档案。

其次：培养孩子好的行为习惯

1、应重点培养孩子的学习习惯，针对个别幼儿上课走神，我们要和家长密切配合改掉孩子的坏习惯，习惯好的孩子带动习惯不好的孩子，让他们座位挨着座，监督和提醒他们，同时我们上课也要多用游戏组织，提高孩子的学习兴趣。

3、培养孩子耐心等待的习惯，画画早点完成的幼儿，不能打扰别人。

4、培养孩子好的时间观念，这得需要家长的配合，在家要求孩子9点钟上床睡觉，自己洗漱，穿脱衣服，能洗自己的袜子等小物品，孩子们来园就不会迟到。

根据我班幼儿的实际情况和《幼儿园教育指导纲要》的要求，我们制定了本学期的教育教学计划，从以下五大方面来大一班第一学期班务计划教育幼儿，使他们能够更加活泼健康地成长。

(一)健康

1、根据幼儿的实际情况，本学期继续加强他们良好习惯的养成。

如：保持桌椅的清洁、养成物归原处的好习惯、保持毛巾和书本的整洁、学习整理小书包和自己的衣物、注意个人卫生和公共卫生。

2、继续提高锻炼身体、增强体质、发展动作的主动性，学习两套操，进一步培养对体育活动的兴趣和爱好。

3、通过走、跑、跳、钻、爬等动作的练习，进一步提高各项基本活动能力。能听信号做出各种动作，提高幼儿灵敏性和快速反应能力。

## (二) 科学

我们继续培养幼儿积极主动地观察周围事物、爱思考、爱提问的好习惯，学习从多角度分类，发现事物间的细微差别，形成类概念；知道四季的转换顺序，了解一些保护环境的方法；喜欢尝试做各种科学试验，能运用多种材料和工具解决问题；能正确认读和书写阿拉伯书字1—10，熟练掌握10以内数的顺序，理解相邻数之间相差为1的等差关系；初步理解数量守恒的概念；学会6已能的组成和加减法，认识正方体、长方体、球体、圆柱体；能正确辨认方向，会比较远近。

(三) 社会教育幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国，爱老师和小朋友，会与人友好相处；学习与人交往；扩展对社会环境的认识，增强环保意识；又自尊和自信；认识节日，感受节日气氛，激励乐观向上的美好情感；能区分日常生活中一些行为的对错，知道按基本的行为规则去做。

## (四) 语言

让幼儿养成使用礼貌用语与人交往；能进行完整转述；增强阅

读和书写的兴趣;能概括分析事物的特征,用比较完整、连贯的'语言表达事物;能用词、图片祖居,提高思维的灵活性、敏捷性;会创编儿歌、谜语、故事。

## (五) 艺术

1、美术:能运用自己的生活经验,有目的地安排画面,表现一定的情节;会搭配颜色;学习创作意愿画;能用泥和纸进行创造;会用废旧材料自制玩具;学习欣赏不同的作品。

2、音乐:喜欢参加多种音乐活动,对音乐有较浓厚的兴趣;能为熟悉的歌曲即兴填词演唱,学会领唱、齐唱、两声部轮唱等形式演唱;会协调地做模仿动作和舞蹈组合动作,能根据音乐的变化改变动作;学习用乐器演奏乐曲,学做小指挥;学习欣赏不同类型的乐曲,并能用不同艺术手段创造性地表现对作品的感受。

(一)我是哥哥姐姐(一周):通过认识我们的活动室我们的幼儿园,让幼儿体验大班学习环境的变化,提高对环境的适应能力,通过儿歌和我是礼仪小朋友的学习体验做哥哥姐姐的感受,增强责任意识。

(二)我是中国人(六周):了解我国有关的地域风貌,民族风情,人文,物产、建筑、兵器等方面的知识,感受祖国的美好和伟大。萌发的祖国的热爱之情。

(三)有趣的自然界(七周):通过对自然界的水、树、鸟、恐龙的认识,知道他们的特性,以及和人类的关系。知道要爱大自然,保护水,树、鸟等等。

(四)有趣的复制(一周):通过学习让幼儿对复制现象产生浓厚的兴趣,并了解复制技术在日常生活中的广泛运用。

(五)元旦(一周):通过的元旦的认识让幼儿知道元旦是新年

第一天，是世界人民共同的节日，激发幼儿对新一年的美好向往和争取进步的愿望。并了解年、月、周、日的时间概念，学习看日历。(六)、通过了解生活环境中的不安因素，增强安全意识和自己保护意识、懂得一些自己保护的方法，提高自己保护能力。并能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

1、班内老师要主动配合，共同商量教育幼儿的方法和策略，取得教育的一致性。

2、教育活动的组织形式应根据需要合理安排，以便为幼儿提供多样化的学习机会和条件，提高教育效益。

3、以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往，尊重个体差异，用适当的方式给与指导和帮助，使每一个幼儿都能在原有基础上得到提高。

4、与家长主动配合，争取家长的支持、理解和参与，取得双方教育一致性，为幼儿发展打好基础。

1、本学期家访工作是我们的工作重点之一，针对个别幼儿的学习习惯不好，平时父母不接送，还有个别攻击性强的幼儿，我们准备到大多数孩子家里去家访，反馈孩子在园表现，做好家访记录，做到家访有针对性，有目的性。

2、做好家长园地，请家长多和我们交流孩子在家情况，如孩子在家表现好。有进步，请家长以表扬信的形式来投稿介绍孩子进步的方面。

3、我们准备搞“妈妈老师”的活动，请3-4名作特殊职业的家长来园介绍自己的工作，组织幼儿活动，例妈妈在医院上班，我们请她给孩子讲讲爱护眼睛，保护牙齿的重要性，以培养孩子好的刷牙习惯。

## 大班班务工作计划篇二

幼儿情况分析、我班现有幼儿39名，其中男生17名，女生22名。从能力上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面、对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地认知；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯。在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。但同时也发现许多不足之处，如、游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想、行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活、学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富、多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。因此，本学期重点、在常规中充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情况全面促进幼儿发展。目前本班存在不足之处，由于年龄特征和成人的宠爱包办等，个别孩子在生活自理能力和卫生习惯上与能力强的幼儿存在很大的差异，有部分孩子比较胆小、不够大胆自信。

班内成员分析、我班两位老师，我作为班主任，工作经验已有9多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小雅老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。保育员沈阿姨工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩子的生活护理有较强的操作能力，是孩子们喜欢和家长们放心的好老师，工作中我们三人齐心协力，共同努力。

### (一)健康领域目标

1. 有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。

2. 听信号变队形，做早操。
3. 知道换牙的卫生常识。
4. 跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。
5. 养成正确的书写姿势。
6. 能迅速有序的穿衣，较熟练的整理床铺和自己的物品。
7. 认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。
8. 掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

措施、通过日常的晨间活动及平时的体育游戏来达到预期的目标。

## (二) 社会领域目标

1. 初步了解集体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和集体产生不良影响。
2. 认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。
3. 主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。
4. 尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。
5. 了解社会中的多种规则，知道集体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。
6. 认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。

7. 能正确地对待自己和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。

8. 有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。

措施、通过日常的参加节日活动等来达到预期目标。

### (三) 语言领域目标

1. 认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。

2. 运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。

3. 能有表情的朗诵诗歌，辨别声调和语调的不同，体会其情感的含义。

4. 在集体生活中，能积极主动回答教师的提问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的内容或生活中发生的事情。

5. 能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价能力和概括能力。

6. 能有表情的讲述故事，具有一定的必编、续编、创编的技能。

措施、通过语言区来达到预期的目标。

### (四) 科学领域目标

1. 能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。

2. 感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。

3. 运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物本质的



特征。

4. 在成人的指导下，能通过科学小实验或查阅资料来解答疑问。

5. 了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。

6. 寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步形成类的概念并进行分类。

7. 了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。

8. 学习正确书写数字。

措施、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

## (五) 艺术领域目标

### 音乐

1. 学习用自然的聲音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，

2. 喜欢模仿创编歌曲和动作。

3. 喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

### 美术

1. 绘画、继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

2. 泥塑、鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。

引导幼儿学习独立取放泥塑材料、工具。

3. 手工制作、鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

措施、通过日常的教学活动和美工区来达到预期的目标。

1. 在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2. 加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3. 适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4. 给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5. 整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

抓好班级日常的保育工作，做到认真仔细。细心照顾幼儿每日的饮食起居，继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼儿的自理能力有所提高。帮助幼儿获得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、和谐的发展。

1. 督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；

2. 严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁

舒适、健康安全的生活学习环境。

3. 同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生、不能把脏东西放入嘴里，以防病由口入。

4. 加强幼儿自理能力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。

5. 在日常生活中特别关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。

6. 做好幼儿的服药登记工作并做好记录。关注每位幼儿的身体状况，发现异常及时处理。

1. 进一步开展家长委员会，鼓励更多的家长参与到家长委员会，商讨户外亲子活动。协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

2. 开展一次家长会，重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。举行户外亲子活动。

3. 定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情况，相互沟通提出建议等。

4. 做好幼儿的成长档案，向家长介绍每一阶段的、教学内容及需要家长的配合。

大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订安全工作计划如下。

首先，班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1. 积极配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2. 每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3. 做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4. 盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5. 教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

## 大班班务工作计划篇三

1. 大部分幼儿都有上进心，在体育运动、体力等方面有了明显的提高，只有个别幼儿不记得老师教的动作，动作也不太好。

2. 幼儿都可以安静地吃饭，只有几个孩子有挑食的现象。西昌是西昌，周必须等。大部分幼儿的食量也随着年龄的增长而变大，但个别幼儿的食速比较慢。个别孩子还不习惯午睡，

需要加强，孩子们的自我管理能力都提高了，个别能力强的幼儿经常帮助同事。3. 大部分幼儿可以用普通话进行日常对话，可以与人交谈，对美术、音乐、故事、游戏等活动很感兴趣，但有些幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的指导下，根据本班现有的实际情况，重点列出了本学期教育及教育工作和正规工作的重点和方向。

## 二、教育和教育目标

1. 继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不去不安全的地方，不做不安全的事。
2. 让孩子积极地向老师养成反映身体状况的习惯。不方便的时候要立即告诉老师。
3. 在1日活动的各部分，幼儿可以自行完成，教师不能代替工作，让孩子在自我实践中提高自我管理能力。
4. 体验人与人之间的交往、合作的重要性和乐趣，形成良好的和谐意识，遵守规则，学会评价自己。
5. 通过进取的努力参加反劳动，可以持续节约公共产品，节约周边环境。
6. 由于老师和家长的警告，着装端正的话，几乎可以分辨左右鞋子，有正确的坐姿和握笔姿势，可以很好地控制剪刀、手的眼睛。

## 三、日常工作目标

1. 在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯。吃饭洗手。咳嗽、打喷嚏、仪表、坐姿、饭前、饭后活动量等。

2. 培养良好的学习习惯：主动性、进取心、听力习惯、努力完成作业等。

3. 对幼儿进行礼仪教育，培养礼仪行为，参与社会活动是大方的。

4. 可以听音乐，进行各种活动，培养有条不紊的惯例。

#### 四、工作和措施

1. 与良师益友及同伴的关系，让幼儿在集体生活中感受到温暖、内心幸福、安全感和信任感。

2. 为开学初的幼儿提供了自己接受清扫任务的机会。学习擦学区场，擦玩具，做清洁区的清洁工作。感受为班级做好事的快乐，构成好的劳动习惯。

3. 要注意保护视力，一个月换一次座位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正错误的书写姿势和坐姿。

4. 在教师的指导下，可以\*\*整齐地穿着，干净利落地把衣服、手套围巾等放在固定的地方。

5. 根据大班幼儿的年龄特点，掌握好教育《包括各种常规教育及行为习惯明辨是非的本事教育等》。认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

#### 五、家长工作

1. 家长成为教师的密切伙伴，共同承担教育重任，让孩子健康成长。

2. 继续经营好家长花园，每月向家长报告孩子在花园里的样子。

## 六、在日常生活中渗透道德教育

幼儿园的美德教育不是单独说教，而是渗透到幼儿一天生活的所有部分。我们总是教育他们

早晨活动：为早到的幼儿园整理桌椅，迎接儿童。让幼儿学习礼仪用语，提高礼仪意识。

我们改变了传统的出席方法，让幼儿自己点名，让幼儿关心自己的同事，热爱反物质。（另一方面）。

课堂活动：这时我们教育孩子们互相关心，照顾几乎没有学习的孩子们，复习课堂上学到的资料。要学会谦虚，所有有趣的玩具都要玩得整整齐齐。

鲍勃：吃饭的时候，我们可以养成幼儿良好的吃饭习惯，吃的时候不掉米粒，不留下食物，饭后自己整理餐具，让幼儿克服“吃饭、吃饭、衣服、手”的坏习惯。

午睡：教育幼儿前，把脱下来的衣服叠得整整齐齐，让他们快点入睡。

庭院脱离活动：要求幼儿不要追赶，不要吵闹，整理自己的东西，等父母。

总之，我们要把道德教育纳入幼儿的多种实践活动，以身作则，言行一致，情感感染幼儿。同班的两位教师在合作对幼儿提出一贯要求的同时，我们也要不断加强家乡关系，共同努力，培养孩子良好的品德行为习惯。努力把孩子培养成有礼貌有礼貌的好孩子！

## 大班班务工作计划篇四

冬去春来，老师和孩子们一起迎来了不一样的学期；本学期

是孩子们在园的最后一学期，也是最关键的一学期。即将踏入小学，培养幼儿良好的学习习惯，使他们顺利、充满自信地走进小学的课堂，将是本学期的工作重点。

本学期我班幼儿30名，其中男孩17名，女孩13名。本班幼儿经过中班、大班上学期的学习，孩子们各方面能力都有成长与提高。幼儿积极参加班级各项活动，表现出极强的荣誉感。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

我班幼儿大多处于6岁、7岁，幼儿的自理能力和劳动能力提高，能用筷子吃饭、夹菜，他们学会自己整理床铺，不影响别人安静地入睡。幼儿已能将劳动与游戏分开，对劳动持认真态度，关心劳动结果，也能初步理解一些劳动的社会意义，在家里会帮助家人扫地、擦桌子、整理自己的用品。在幼儿园里能做一些力所能及的种植、值日生劳动，在劳动中表现出一定的责任感。随着幼儿个性特征的发展，在平时活动中，幼儿还会表现出自我中心，活动中比较活跃，增强幼儿集体意识与安全保护意识将是我班重点。

每天做好班级的卫生消毒工作，防止传染病流行，保证幼儿生活在清洁的环境中。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水。为幼儿准备的食物及时添加，提醒幼儿养成良好饮食习惯。每天放学后做好幼儿离园整理工作，抓住一日美好时光回忆的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

大班幼儿随着年龄增长，性格也越来越好动，及时提醒，注重安全方面教育，学会自我保护和保护他人。让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。



在语言学习方面：我园进行了特色课程的多途径培养，孩子们的语言表达能力不断提高。我班幼儿不但对图书的阅读兴趣浓厚，而且开始对文字产生兴趣，当他们在书中看到自己认识的汉字时会非常兴奋，还常常请教老师，识字的积极性很高，记忆力也很强。他们还会在自己的绘画作品中写上歪歪扭扭的名字，很是自豪。每天的餐后小憩，幼儿会聚在一起边看图书边连猜带懵地念书中的文字；阅读成了他们最大的乐趣。看图讲述能力明显提高，儿童在讲述时根据图片内容想象角色的心理活动。语言表达灵活多样；并力求与别人不同。但是这一阶段的儿童在语言的概括能力、语言表达的逻辑性方面还存在个别差异。

健康领域：在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。由于小肌肉运动技能的发展，双手变得灵巧，大班幼儿操作物体的能力大大加强。他们能长时间专注地探索物体的多种操作可能。平衡能力明显增强，可以用比较复杂的运动技巧进行活动，并且还能伴随音乐进行律动与舞蹈。在体育活动中他们也常常会别出心裁，想出独特的玩法。

社会领域：幼儿语言表达能力明显提高，他们不但能系统地叙述生活中的见闻，而且能生动有感情地描述事物。在与成人和同伴的交谈中，以自我为中心的表达逐步减少，能依据别人的言语调整谈话内容。

科学领域：在教学活动中幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；并且幼儿养成了正确握笔写字、看书、读书的习惯；游戏、活动中幼儿规则意识得到加强。数学活动中幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，逐步学会感知整体与部分的关系，提高幼儿的逻辑思维能力。正确书写阿拉伯数字1—10，从中培养幼儿认真、正确、整洁的书写习惯。

艺术领域：表现欲望强烈，他们会用多种方式表达自己的想

法。在美工活动中幼儿能灵活地使用剪刀，会用橡皮泥等材料捏出各种造型等。会使用铅笔、画笔进行简单的绘画创作。在音乐活动中会通过歌舞、乐器、语言等方式表达自己对音乐的理解。外出参观后，儿童会用绘画、建构等方式反映自己的所见所闻。

通过综合活动让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园的不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，并体验做小学生的自豪感。培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，做到不迟到、不早退、不随便请假等；通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。了解各个月份的节日，体验中国传统节日文化底蕴。

本学期我们将继续开通班级博客，不断丰富博客内容，坚持写好每日交流表，争取让每一位家长积极参与，畅所欲言，抒发育儿感想。定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。鼓励家长积极参加各种班级活动。

以上是我们大一班新学期的目标，我们将以积极的心态迎接新的挑战，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长！

## 大班班务工作计划篇五

本学期，我担任大四班的班主任，又是我一个新的挑战，对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一年的时间了。作为老师，我们应充分利用这段时间，为幼儿创设多元的学习环境，为上小学打好基础，以便孩子能较顺利地进入小学学习。本学期我们的班级工作以幼儿园的工作计划为指导，结合班级的实际，以丰富多彩的活动为载体，结合幼儿的年龄特点，营造一个健康、活泼、温馨、愉悦的班级环境，让孩子健康快乐成长，为幼小衔接打下良好的基础。

### 一、班级情况分析：

本班情况分析：我班共有幼儿38人。其中男孩25人，女孩13人，通过在大四班一个星期的相处，我班幼儿已经适应了幼儿园的集体生活，喜欢上了幼儿园、和老师小朋友建立了深厚的感情。幼儿喜欢参加集体教学活动，对接受新知识有较浓厚的兴趣，部分孩子在上课时思维活跃，会积极举手发言，多数幼儿喜欢阅读图书，听故事，喜欢一些操作的活动。幼儿乐意参加各项体育活动，基本动作的发展较协调，已经具有一定的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力，会保持公共场所的清洁卫生。多数幼儿已养成了良好的午睡习惯，入睡快，睡眠时间保持在两小时左右。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

- 1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。
- 3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小,怕生,不够自信,大胆的表达自己的想法及需求。

5、个别幼儿比较好动,散漫,听信号能力差,时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食习惯。针对以上情况,我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划,结合本班幼儿实际情况,拟订本学期班级工作计划。

## 二、本学期工作重点。

1、保育工作:严格执行幼儿园的卫生保健制度。定期对班上的教玩具、幼儿日用品、床上用品等进行清洁消毒。做好秋季的传染病和冬季保暖、卫生的保健工作,为幼儿提供安全舒适的环境。做好班级的物品整理摆放工作,努力创设整洁的活动环境。配合本园的保健医生做好幼儿体检、保健等常规工作。尤其是季节性流行病的预防。帮助幼儿学会个人卫生仪表整洁、大方。进一步做到文明进餐,能自觉地进行餐后整理。学会根据天气的冷暖及时增减衣服。小朋友之间应该团结友爱、互相谦让。

## 2、教学工作:

(1)认真开展好幼儿园课程建设的每个活动,培养学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣,有学习新知识的要求和愿望,能从学习中得到满足和愉快,产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书,培养良好的阅读习惯。发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言能力。

(2)语言方面主要培养幼儿能认真倾听别人说话,不插嘴,坚

持说普通话，社会方面培养幼儿积极参加集体活动，在活动中愿意与人合作，形成初步的合作意识。科学方面培养幼儿主动观察感知动植物，在操作活动中，学习把整体分成若干部分，体会相等和不等。艺术方面主要培养幼儿能大方，有表情的演唱歌曲，主动选择各种美术活动，根据主题组织形象，构成简单的画面情节。

### 3、家长工作：

本学期，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量，增长幼儿的社会交往能力。

(1)通过家长会，家访，电访，来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

(2)开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教育水平。

(3)充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

### 4、环境创设。

动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在

班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

### 三、月工作安排：

#### 九月：

- 1、结合班上实际开展主题活动，重点培养良好常规习惯教育。
- 2、召开好学期初家长会。
- 3、结合“教师节”、“中秋节”开展相应活动。

#### 十月：

- 1、结合教材开展相应“爱祖国”主题活动，培养孩子热爱祖国的情感。
- 2、大班幼儿体育比赛。
- 3、儿童秋季游园活动。
- 4、开展好安全知识竞赛和安全演练活动。

#### 十一月：

- 1、结合教材开展相应的主题活动。
- 2、开展家长半日开放活动，做好家园共育工作。

#### 十二月：

- 1、对教育目标完成情况进行检查。
- 2、开展“迎新春”活动。

3、班级一日常规检查，做好幼儿自理能力评比。

元月：

1、冬季安全教育

2、传统节日文化教育

虽然我是刚接触大班，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待，真心喜欢，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后工作中我会做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班三位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大四班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

## 大班班务工作计划篇六

新的学期开始了，我们班级将用崭新的面貌来迎接新学期的到来，班级在原有情况下，有一名教师的更换，注入了新的力量，我们一定能办出特色。为开展好本学期工作，故计划如下：

一. 教学方面：

1. 建构式课程的开展：

本学期，我们又更换了一套建构式教学。建构式教学多种途径、多种形式的活动，为幼儿提供多元互动的建构实践机会。建构式课程的每一个主题都围绕主题脉络有机地结合集体教学活动、日常活动、区域活动、家园共育活动、环境创设这

五个方面。这些多途径、多形式的活动互为支持、互为补充。在这种情境化的、生活化的、多元互动的学习共同体中，幼儿受学习共同体的激发而产生行动，又以自身的行动去影响学习共同体，幼儿与学习共同体融合为一个有生命力的整体。

## 2. 蒙氏教学的开展：

我们在原有的蒙氏教育知识经验上，继续参加园内组织的蒙氏培训，从中可以使我们更正一些我们所存在的问题以及我们做的不到位的地方，其中加入了一些适合我国国情、适合我园发展情况的蒙氏教育。本学期我们大班着重进行蒙氏数学教育，我们将在上学期的基础上，制定一系列的观察量表，真正做到对每一位孩子进行个别指导，在其原有基础上有一定发展。

## 3. 常规教育的发展：

良好的常规是是幼儿园一日生活、学习不可或缺的内容，也是保证教学正常开展的重要因素。我班自小班以来一直运用蒙氏的教育理念及儿童观对孩子的常规进行培养，得到了较好的效果。我们将继续巩固培养幼儿的各项常规，在大班最后一年里，将他们平平安安快快乐乐的送入小学。

## 4. 读经活动的开展：

因孩子今年升入大班，一年后又即将升入小学，在此，我们要做好孩子的幼小衔接工作，而其中，识字教学是备受家长关注的一个内容。因此，我们将在开展了近两年的读经教育基础上，加强对唐诗的背诵，并将识字教学与之相结合，避免孩子在一个枯燥、乏味的环境中学习，最终导致其产生厌学情绪。

## 二. 家长工作的开展



这是上学期我们班做的比较薄弱的环节，所以在本学期，我们将加强此方面的内容。具体工作如下：

### 1. 家园共育的开展：

上学期我班的橱窗“家园共育”一块没有真正做到解决家长朋友们所关注的问题。本学期，我班将会根据家长的关注情况及时的为家长提供各方面的育儿信息，并将一些家长好的育儿经验同其他家长共同分享。真正做到服务于家长，搞好家园配合工作。

### 2. 家长助教活动的开展：

家长助教活动是我园上学期新尝试的一种充分利用家长资源开展教学的活动。上学期，在我班得到了孩子们的青睐，但在家长中普及率不够高，家长参与的兴趣也不够浓厚。对此，我们将对此活动进行大力的宣传，并发动孩子来邀请爸爸妈妈们一起参与到其中来。

其次，在家长助教的教学内容选择上，我们要力求是贴近幼儿生活、具有教育价值的内容。这样才能实孩子得到全面的发展。

### 3. 特殊家庭幼儿的家访：

我们班级里有几位单亲家庭里的孩子，特别其中有两位孩子的性格比较孤僻，不易与其他孩子交往，针对这样的情况，我们老师将会对其进行适时的家访，对孩子的情况进行深入的了解，并从心理上真正的帮助孩子，使其身心快乐的发展。

### 三. 教师间工作的配合：

1. 虽然我们正在进行的是建构式教学，但还是应以教师的特长来进行一定的分科教学，这样有针对性的开设活动，才能

使孩子兴趣与能力共同发展。经过商议，由我来主要负责音乐教学，而由陈薪桔主要负责美术教学。

2. 本学期新增设的书法课、武术课将由xx老师负责，我们班的教师一定会积极配合，并从中学习，也不忘给予好的意见和建议。

3. 我班将每周五开展一个由班上三位教师共同参与的经验交流分享会，在会上，我们将会根据本班本周的工作开展情况进行总结，并交流一些好的教育经验，从而统一常规，更好的开展教学。

4. 本学期，我班将在家园联系上做一定的尝试与创新。我们要将以往呆板、重复的教师评语改为孩子在园内一日活动的真实反映——用相片记录下来。这样不仅便于家长能直接看到孩子在园情况，还可以起到很好的留念作用。而我们的联系册也是由孩子与爸爸妈妈共同来制作属于自己的小册子。使亲子共同感受到创作的乐趣。

5. 积极配合年级组长开展年级工作。

## 大班班务工作计划篇七

在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能

力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

家长情况、我班幼儿家长由于自身素质的不同，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说，家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们各项工作十分支持的成员。

保健情况、上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

1. 在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。
2. 加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。
3. 教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营造平等、合作、探究的氛围。
4. 继续深入学习新纲要，不断提升专业素质，全身心的投入在课改课题研究工作中

1. 能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2. 主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3. 注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己的所见所闻。

4. 乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的话。

5. 乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6. 培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

1. 充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2. 加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3. 根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4. 多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5. 多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6. 灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

1. 根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2. 增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

9月份、开展“老师，老师我爱你”的活动

10月份、开展“我爱我的祖国”的活动

11月份、开展、活动“秋天来了”

12月份、开展、“欢欢喜喜过新年”

## 大班班务工作计划篇八

这一学期，我担任了大二班的班主任，这些孩子与我相处了一年多的时间，我觉得虽然我们相处的时间很短，但是这些孩子已经与我非常亲密了，她们总喜欢围在我的身边叽叽喳喳地说个不停，在她们眼里我不是一个高高在上的老师，而是她们的知心大姐姐，是她们的亲密伙伴，她们对我一点也不畏惧，下课总喜欢拉着我的手和我一起玩。

作为一个老师能得到孩子们的信任和爱戴，这是非常令人欣慰的，我真心喜爱我们班上的每一个孩子，衷心希望他们将来能成为对社会有用的人才。

大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习

生活。

本班幼儿经过幼儿园两年多的学习，已初步养成了许多良好的生活习惯，而且还具备了初步的独立生活能力和尊敬老师、团结同学，诚实大方等各种文明行为，也有了相当的明辨是非的能力。

为了更好地教育、培养幼儿，使他们的身心得到更加更加全面的发展，本学期特制定计划如下：(一)日常生活习惯方面：1、学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。

2、进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。

3、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。

4、小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。

5、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。

6、进一步提高幼儿明辨是非的能力(二)教育注意全面发展，面向全体幼儿，注意个别差异，不对任何一个孩子存在偏见。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。

要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。

幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。

每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬自己

的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。

但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。

教师在对幼儿进行教育时，必须注意体、智、德、美全面发展，绝不能把早期教育片面地理解为智育。

1、体育方面:十分重视幼儿的身体健康和正常发育。

保证幼儿必要的营养，培养幼儿良好的生活卫生习惯，发展他们的基本动作，锻炼身体，以增强幼儿的抵抗能力，保障其身心健康发展。

2、德育方面:幼儿期是道德品质、行为习惯受熏陶和形成的重要时期。

要抓住这个打基础的阶段，向幼儿进行初步的“五爱”教育，培养他们团结、懂礼貌、守纪律以及诚实勇敢、合作、有责任心等优良品德和文明行为，以及健康科学的生活态度和活泼开朗的性格。

3、智育方面:创造各种机会，利用生动活泼的形式教给幼儿有关自然的、社会的及周围生活中粗浅的知识和技能，注重发展幼儿的注意力、观察力、记忆力、思维力、想象力以及语言表达能力，培养他们学习的兴趣和良好的学习习惯。

4、美育方面:教给幼儿音乐、舞蹈、美术、文学等粗浅知识和技能，培养他们在这些方面的兴趣，初步发展他们对周围生活、文学艺术中美的感受力、表现力和创造力以上四个方面是相互联系、相互渗透、相互促进的，不可偏废，我们对幼儿的教育应综合考虑到各个方面。

本班有个别幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，课后也常常惹事生非，是些使老师头疼的孩子。

为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。

我们还可以用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。

这样坚持几星期，基本上有所改进。

我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。

(三)配合家长教育好幼儿。

充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。

了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

我们是新世纪的教育工作者，是人生阶段的启蒙老师，我们应持之以恒、不断进取、开拓创新，用我们的力量和爱心，做好教育工作！

8月送走了一群可爱的孩子，又迎来了一个新的学期，本学期，我担任大二班的班主任，又是我一个新的挑战，大班孩子在幼儿园相对来说大一点，但是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，我会给他们营造一个良好学习气氛，让他们在老师孜孜不倦的教导下学习、成长，现将大二班班务工作计划如下：



## 一、本班情况分析：

我班共有幼儿32人。

其中男孩20人，女孩12人.，通过在大二班一个星期的相处，师生相处非常融洽，孩子怀着自豪的心情升入了学前班，从他们的'表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。

孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大二班生活充满憧憬。

他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。

同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

## 二、安全

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

## 三、服务工作

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

## 四、卫生工作

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫

生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每天做好晨午检工作，发现问题及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学后为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

## 五、教学工作

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算、学拼音等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。

为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题；每次新知识讲解过后，都积极鼓励孩子大胆的展示自己；每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

## 六、家园联系

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月组织的多次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、冬季运动会，元旦亲子联欢会等。

家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

## 七、个人目标

可能是刚送走一群孩子，我会更珍惜和孩子们共度的每一分

每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班二位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚实的基础！

## 大班班务工作计划篇九

幼儿情景分析：我班现有幼儿39名，其中男生17名，\*22名。从本事上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知\*；对一日生活中的各环节常规、资料，构成了必须的行为习惯。在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想、行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活、学习习惯欠佳；语言活动在形式资料上不够丰富、多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。所以，本学期重点：在常规中充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情景全面幼促进儿发展。目前本班存在不足之处，由于年龄特征和成人的宠爱包办等，个别孩子在生活自理本事和卫生习惯上与本事强的幼儿存在很大的差异，有部分孩子比较胆小、不够大胆自信。

班内成员分析：我班两位教师，我作为班主任，工作经验已

有9多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小雅教师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿理解和喜欢。保育员沈阿姨工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩子的生活护理有较强的操作本事，是孩子们喜欢和家长们放心的好教师，工作中我们三人齐心协力，共同努力。

## 二、幼儿发展目标

### (一)健康领域目标：

1. 有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。
2. 听信号变队形，做早操。
3. 明白换牙的卫生常识。
4. 跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。
5. 养成正确的书写姿势。
6. 能迅速有序的穿\*服，较熟练的整理床铺和自我的物品。
7. 认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。
8. 掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

措施：经过日常的晨间活动及平时的体育游戏来到达预期的目标。

### (二)社会领域目标：

1. 初步了解团体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和团体产生不良影响。
2. 认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。
3. 主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。
4. 尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。
5. 了解社会中的多种规则，明白团体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。
6. 认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。
7. 能正确地对待自我和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。
8. 有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。

措施：经过日常的参加节日活动等来到达预期目标。

### (三) 语言领域目标：

1. 认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。
2. 运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。
3. 能有表情的朗颂诗歌，辨别声调和语调的不一样，体会其情感的含义。
4. 在团体生活中，能进取主动回答教师的体问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的资料或生活中发生的事情。
5. 能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价本事和概

括本事。

6. 能有表情的讲述故事，具有必须的必编、续编、创编的技能。

措施：经过语言区来到达预期的目标。

(四) 科学领域目标：

1. 能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。

2. 感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。

3. 运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物带本质的特征。

4. 在成人的指导下，能经过科学小实验或查阅资料来解答疑问。

5. 了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。

6. 寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步构成类的概念并进行\*分类。

7. 了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。

8. 学习正确书写数字。

措施：给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面本事的发展。

(五) 艺术领域目标：

音乐：

1. 学习用自然的聲音較有表情的唱歌，能完整地唱幾首歌，
2. 喜歡模仿創編歌曲和動作。
3. 喜歡隨著音樂的節奏和情緒模仿動作、跳舞的做遊戲。喜歡用打擊樂器的身體動作來表達音樂節奏。

美術：

1. 繪畫：繼續用各種線條和簡單形狀表現物體的主要特徵。嘗試使用各種繪畫方式作畫。
2. 泥工：鼓勵幼兒按照自我的意願大膽塑造物體的主要特徵。引導幼兒學習\*\*取放泥工材料、工具。
3. 手工製作：鼓勵幼兒利用自然物或廢舊材料，按照自我的意願和想象大膽表現。嘗試用各種材料、工具、方法進行拼裝、拆卸、製作。

措施：經過日常的教學活動和美工區來到達預期的目標。

### 三、具體措施

1. 在一日活動的各個五一節中注意各類學科知識的滲透教育，並在遊戲中培養幼兒進取良好的社會情感。
2. 加強常規訓練，培養幼兒良好的生活習慣和作息習慣。
3. 適當的增加知識學習的比例，以做好幼小銜接工作。

根據幼兒園的教學大綱和本班的班務計劃的要求，教師認真備課、鑽研教材，勇於創新，不斷的改善和提高教學質量。

4. 給幼兒創設豐富多彩的区域活動，拓展幼兒各方面本事的发展。

5. 整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、进取愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

#### 四、保教工作

抓好班级日常的保育工作，做到认真仔细。细心照顾幼儿每日的饮食起居，继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼儿的自理本事有所提高。帮忙幼儿获得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、和谐的发展。

1. 督促生活教师搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；
2. 严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。
3. 同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防病由口入。
4. 加强幼儿自理本事的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。
5. 在日常生活中异常关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。
6. 做好幼儿的服药登记工作并做好记录。关注每位幼儿的身体状况，发现异常急时处理。

#### 五、家长工作：

1. 进一步开展家长委员会，鼓励更多的家长参与到家长委员会，商讨户外亲子活动。协助班级做好各项工作，协调家长



间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

2. 开展一次家长会，重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。举行户外亲子活动。

3. 定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情景，相互沟通提出提议等。

4. 做好幼儿的成长档案，向家长介绍每一阶段的、教学资料及需要家长的配合。

## 六、安全工作

大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及本事，但由于幼儿年龄小，自我控制本事较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情景，特制订安全工作计划如下。

首先，班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情景，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1. 进取配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快理解晨检。

2. 每一天认真检查幼儿出勤情景，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3. 做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿简便参与活动。

4. 盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5. 教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿构成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮忙，遇到不安全的情景及时向教师汇报。