

2023年螃蟹运球教案中班 幼儿园中班教案运球(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

螃蟹运球教案中班篇一

通过运球走的'练习,提高幼儿控球能力,发展动作敏捷性。

增强幼儿合作与竞争意识,体验游戏的快乐。

布置场地,摆好四把椅子,准备球四只。

将幼儿带到比赛场地,幼儿成四路纵队,老师告诉幼儿比赛内容,激发幼儿兴趣。

讲解“运球接力赛”的规则并做示范:听到口令后,每队第一名幼儿向前运球至前方椅子处,然后绕过椅子运球回来,将球传给第二位小朋友,继续游戏。球若中途滚走,需将球拣回来,并回原地继续运球走。拍好球的小朋友要到队尾排队,哪一组最先结束,为胜利,举手示意。

“运球接力赛”开始。要求每组小朋友只能在队伍里为对友加油。宣布获胜队。

请小朋友讨论获胜队取胜的原因。

五、再次“运球接力赛”。每组幼儿相互选出五名代表,再进行一次小组比赛。

其余小朋友和老师一起组成啦啦队，为队员加油！宣布第一、二、三名。

螃蟹运球教案中班篇二

- 1、两人协调一致地夹球侧身行进。
- 2、积极探索有效的合作运球方法，体验同伴合作的快乐。
- 3、了解生病的`症状，知道生病后身体不舒服要及时告诉家长和老师。

4、初步了解健康的小常识

1、大小一样的球若干。

2、画好两条跑道线，每条跑道终点放一把小椅子。

1、准备活动：我是运动小健将。组织幼儿学做各种运动项目的动作，如：踢足球、打排球、游泳等。

2、组织幼儿探索两人一组，不用手，用身体其他部位合作运球的方法。

（1）引导幼儿探索并尝试不同部位的运球方法，如：胸夹球、背夹球、头夹球、胳膊夹球等。

（2）组织幼儿重点进行胸夹球、背夹球练习，掌握夹球侧身行进的要领。

3、组织幼儿进行胸夹球比赛。

（1）教师介绍游戏玩法：幼儿两人一对，全班分两大组，纵队站在起跑线后。游戏开始，两队前面的一对幼儿面对面站

立，将球放在胸前夹紧，使球不至于滑出来，然后步伐一致地侧身向终点快速行进。两人夹球到达终点后，绕小椅子回到起点处，将球交给下一对幼儿，以最先完成运球任务的对为胜。（人数多时需多分几组，避免长时间的等待。）

（2）组织幼儿分队练习，教师强调游戏规则：两人必须夹球侧行且不能用手扶球；到达终点后必须绕过椅子方可返回。

（3）教师担任裁判，组织幼儿进行胸夹球比赛。

（4）小结比赛中出现的问题，如：运球方法、规则等。

（5）组织进行背夹球、头夹球比赛。

4、放松活动：组织幼儿两人一组互相揉肩、敲背等，放松全身肌肉。

螃蟹运球教案中班篇三

1、引导幼儿用多种方法运各种物体过垫子。

2、通过游戏充分发挥幼儿的想象力机创造力，培养幼儿相互交流及合作的能力。

3、通过游戏发展幼儿大肌肉力量及身体各部分的协调性。

4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

垫子、球、障碍块、积木块等。

1、幼儿分组讨论怎样自己运物过垫子,自选材料进行尝试。

（手可以碰垫子，脚步可以碰垫子，提供一种物体）

2、幼儿分组讨论怎样运物过垫子。

（手脚均不可一处碰垫子，引导幼儿两个人或几个人合作运物过垫子）

（提示：合作的小朋友的身体都要出碰到运送的物体）

3、提供多种物品，请幼儿自选进行尝试。

螃蟹运球教案中班篇四

小乌龟来运球(亲子游戏)

1、通过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。

2、锻炼幼儿向前爬行的能力。

1、幼儿经验准备：

2、环境材料准备：

3、教师站位、配合准备：

(1)、助教事先安排好场地，将场地布置好。

(2)、主班老师带领幼儿到场地。

(3)、主班老师在前面引导幼儿及家长，助教老师在后面组织幼儿常规。

(4)、游戏开始后，助教在鼓前等待家长和幼儿来敲鼓，并监督是否由宝宝敲鼓及那对的家庭以最快的速度来到终点。

1、引导幼儿进行小动物模仿操(热身活动)。

2、引导幼儿练习向前爬行的动作。

(1)引题：看，今天老师请了爸爸妈妈来幼儿园跟小朋友做一个游戏，游戏的名字叫做《小乌龟来运球》。小朋友们想不想和爸爸妈妈一起来玩这个游戏呢？玩游戏前我们小乌龟们要先学本领了。

(2)指导幼儿掌握向前爬行的动作，重点指导幼儿手脚协调向前爬行。

不错的3、讲解游戏规则和要求

(1)游戏规则：

a□幼儿分成两组，家长和幼儿同时开始，幼儿爬行通过山洞，家长在山洞另一头等幼儿钻出来，一起走到对面的球筐，每个人去取回一个球，然后往回走。回来把球放到球筐后，由幼儿来敲鼓。哪个先到把鼓敲响的的那一队为胜。

b□胜的`一对可以得到小红点为奖励。

(2)游戏要求：

a□小朋友一定要向前爬行通过山洞，家长只要从山洞旁边走到另外一头等待幼儿钻出来。然后每人抱一个球走回来，家长不能帮助幼儿把球一起抱回来。

b□走到终点时，先把球放到球筐里再敲鼓，应该由宝宝敲鼓，家长敲鼓的不算。

4、开始游戏，可以重复玩本次游戏。师重点指导幼儿掌握向前爬行的动作。

5、结束本次活动，并评价本次活动。

6、分组自选游戏活动，鼓励幼儿选择喜欢的游戏材料进行游戏。

7、播放收玩具的音乐和轻柔的音乐，组织幼儿收放好玩具，并做放松的动作。

螃蟹运球教案中班篇五

1、大胆运用球各种体育锻炼，发展创造力；

2、培养幼儿之间合作感和平衡能力。

3、通过运球让幼儿从中感到快乐同时也提高了能力的发展。

幼儿园器材篮球，

2个幼儿一组，面对面或背对背，把一只球夹在中间，合作把球运到指定的地方，看那最快为胜。

1、在运球的过程中，手不许碰到球；

2、途中如球掉下，则捡起球返回起点，重新开始。

运球给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能积极主动的.参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了集体的合作意识的重要性。