

2023年幼儿园一学期工作计划管理 幼儿园学期工作计划(实用10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园一学期工作计划管理篇一

教育科研工作是教学工作的核心，为此，上学期我们分园就根据实情，尝试以课题“经典诵读，诗书气华”为核心点，将科研与教研进行有效整合，以园本研修为载体，引领全体教师在实践中进行探讨、研究、前进，逐渐形成园本特色。不过，在幼儿园科研工作的过程中，虽然已经建立了科研工作制度和科研管理机制，但我们也发现存在不少问题，一方面是由于缺乏经验，对课题的不熟悉，对课题的实施缺乏系统性和条理性，得到的课题效果也不是特别如意。另一方面，在课题实施过程中，教师们还是缺乏投入课题研究积极开展实践研讨的主动性。另外是一些新教师，还不清楚课题是什么，该怎么做，虽然跟着一起做，但过程中缺乏思考，研究的深度与质量有所欠缺。本学期将继续经典诵读的课题实施，以幼儿园特色建设为契机，作进一步的探索和深入，做到人人参与课题，并扩充经典课程的内容。

深入学习《新纲要》、《保教指南》，从理论和实践上充实和武装自己，强化“科研兴园，科研促教”的理念，使全体教师积极投入本园的课题研究活动以及特色建立活动，提高科研能力。本学期，我们将持续开展经典诵读的研究，从上之下有一个坚定的信念，梳理研究的步骤，思考将研究成果物化的途径，使特色“可看、可听、可借鉴”，形成明显的办园特色。

重点目标1：加强理论学习，累积科研支持

具体措施：

1、以集中学习和自主学习相结合的形式督促老师学习先进的教育理论，每月撰写一篇读书笔记，进行相关的交流沟通。

2、不定期向老师印发或推荐有价值的文章和资料，并以各种形式反馈学习效果。

3、认真对待博客写作，争取保质保量完成博客累积，在积累中收获、成长。

4、积极参加总园的培训班，在多层次的培训班里学习先进的教育理念。

5、科研组长和年级组长须不断提升自身素养，加强学习，积极自学，提高执行力和系统思考力。

6、扩展科研方法学习，学习调查报告、课题方案、课题论文等多种文本的写作，让更多教师接触多种科研方法，并尝试该方面的写作，比如鼓励人人参加每年的区幼教论文评比，教科研组长和年级组长需完成每年的文章发表、交流指标。

重点目标2：立足“经典熏陶、诗书气华”，梳理课题实践思路，深化课题

具体措施：

通过思路梳理，课题深入可分为五个方面：环境创设、课题细化、教研实践、资料积累和经典展示，五个方面环环相扣，相互作用，继而深入落实课题的实施，争取建立园本特色。

（一）环境创设

物理环境：园所内幼儿能触及的环境在布置的时候融入经典诵读的古典元素，一方面让充满书香气的环境渲染“经典诵读，诗书气华”的气息，幼儿从环境中也能获取有关经典的信息；另一方面，也可以把幼儿学习浸染的经典内容在环境布置中再现，两者相辅相成的。

人文环境：

- 1、幼儿园要树立“经典诵读，诗书气华”的特色，对老师的精神面貌也是有要求，对于教师的诗书学习要提前和严格要求，对古诗等经典内容做到提前领会，对教学内容把握准确。另外，还有必要组织教师进行礼仪培训，尽显姿态儒雅。
- 2、对幼儿行为习惯培养更是迫切，通过各种方法途径让幼儿学会轻声细语，学会礼貌待人，感受经典诗文带来的熏陶。

（二）课题细化

- 1、拓展课题的思路，初尝绘本经典的阅读教学，采用多种形式的研讨绘本教学的实施策略，并积累相关经验，使幼儿园的特色教学得到进一步的拓展。
- 2、计划课题细分为经典儿歌、经典古诗（包括三字经、弟子规）和经典绘本三个子课题，针对性地有具备相关能力和经验的老师认领这三个子课题，其他教师自由参加小课题组，每人至少参加一个小课题组，由小课题认领者负责，带领课题成员进行各个年龄段的经典内容选择、具体实施、收集真实的数据和反馈，每月召开一次子课题会议进行研究情况交流，并有相关会议记录。在学期初有子课题方案，在学期末有阶段性课题小结。（年级组长做好表率作用，子课题成员可打破年级组的范围）

（三）教研实践

- 1、作为教科研组，组织教师学习相关知识，一改以往灌输式的学习方式，本学期我们将积极推进“分享你我的故事”的教研学习模式，做到事先每位教师有准备，带着一故事来，收获许多故事走，形成热闹有效的学习氛围。
- 2、结合孩子的年龄班、季节等特征，搜集、整理适合幼儿学习的经典诵读内容，安排在日常课程中，将其合理地穿插进幼儿园主题活动。
- 3、争取以特色带动课题，在实际的运用中让教师逐步学会科研的步骤和方法。
- 4、探讨组织教学的程序，争取优化、趣化经典诵读教学的过程，以集体备课的方式集中智慧原创教案集。
- 5、把经典诵读内容，在零碎的活动时间渗透，比如在晨间谈话渗透礼仪教育，一个星期的晨间谈话中安排两次礼仪教育。
- 6、营造“经典诵读”氛围、发挥家长的作用，家园配合，共同引导，充分调动幼儿的学习积极性，让孩子快乐地诵读，喜欢诵读并逐步养成诵读的习惯，在诵读中成长发展。

（四）资料积累

- 1、经典诵读学习内容根据年龄阶段收集并整理存档。
- 2、加紧“幼儿园课例集”的收集编制，便于教师学习借鉴，提高教学的成果意识，促进幼儿园的档案建立。
- 3、探索科研日常化的管理方式，期中需进行中期汇报，期末进行课题小结，年级组长的子课题落实和结题。

（五）经典展示

- 1、以班级为小舞台，让幼儿多多在集体面前展示经典诵读。

- 2、在每个星期一升旗仪式的时间段内，让各班轮流在全园内展示，让幼儿大胆表现经典诵读的精华。
- 3、同年级间可进行经典诵读互动活动，如《三字经》沙龙、古诗诵读竞赛等。
- 4、以“一舞台的经典”向大众展示经典诵读带给人的`气质熏陶与提升，以诵读、表演、古诗新唱等形式诠释经典诵读中所学的内容。

幼儿园一学期工作计划管理篇二

我园为了贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园教育指导纲要》的`精神，努力挖掘幼儿园的教育资源，为提高本社区的早期教育质量不断的努力着。我们的运行模式有：收托2—3岁的幼儿开设上下午的半日班，收托1.5—2岁的幼儿开设周末亲子班；定期向社区0—3岁散居幼儿开放园内玩具设施、组织亲子活动向家长传授和宣传科学育儿的知识；组织社区散居儿童参与幼儿的大型活动、游戏活动，组织散居儿童家长参与幼儿园的各种讲座；宣传板报进社区，向社区居民宣传学前教育的先进理念和教育动态，宣传科学养护知识和方法，力求提高整个社区的早期教育的意识和水平。

遵照《幼儿园管理条例》《幼儿园规程》《幼儿园教育指导纲要》等的指示精神为依据，认真学习、贯彻《幼儿园管理条例》，发挥幼儿园的教育资源优势，不断扩大幼儿园早期教育的示范、辐射作用，力求不断提高本社区的早期教育水平。

- 1、不断丰富活动的组织形式，宣传科学的早期教育方法，努力提高本社区早期教育水平和家长们的教养水平。
- 2、发挥幼儿园教育资源优势，提升本地区0—6岁幼儿的教养环境。

任务一做好半日班、小时班、亲子班的日常保教工作，引导幼儿适应幼儿园集体生活，在教师和家长的帮助、引导下，学会初步的自理。

具体措施：（详见半日班、小时班、亲子班计划）

任务二指导参与幼儿园半日班、小时班、亲子班活动的家长能用科学的教养方式，促进幼儿健康和谐地成长。

具体措施

1、参与幼儿园的日常活动，在活动中理解、领会教师的教育方法，并能在家长也能延续教师的教育方法。

2、定期召开家长研讨会（亲子聊天室），家长、教师共同研讨科学的育儿策略

任务三宣传板报进社区，将学前教育的观念思想、幼儿园的教育活动，向社区散居儿童进行宣传，提高本社区散居儿童的教养环境。

具体措施：

1、每月两期，有班级教师负责准备宣传内容。

2、后勤教师负责将具体内容公布到每个社区的宣传板上。

任务三：定期向本社区的散居儿童开放园内大型玩具，参与幼儿园的亲子活动，让社区的散居儿童也能享受到幼儿园的教育。

具体措施：

1、学期初向社区5个工作站发放“幼儿园活动卡”

2、隔周五幼儿来园参加活动8：20—9：20（1小时/次）（包括玩具开放和亲子活动）

3、以班为单位，教师准备亲子活动，要求周二交亲子计划和材料给保教主任收档

任务四定期举行教育讲座，提高社区家长科学教养水平

具体措施：

1、本学期将为家长准备三次亲子讲座（多元智能、幼儿行为习惯的培养、

任务五开设幼儿园图书馆，为社区家长提供教育图书，提高家长的育儿经验

具体措施：

1、购置图书，设立幼儿园图书馆。

2、聘任教师、家长图书管理员，整理图书、给图书编号、制作图书借阅卡等准备工作

3、制定图书借阅制度，公布借阅时间和要求

4、向家长征集废旧图书，教育资源共享。

任务六每月出版一期《惠幼儿教育》，提供家园交流教育经验的条件，向家长宣传当前幼教动态和幼儿园的教育活动内容。

具体措施：

1、做好人员的组织落实工作，聘任家长委员参与编辑、出版、发放工作

人员安排：主编：

副主编：教育顾问：

责任编辑：

记者或组稿人员：

2、向教师和家长征集“栏目板块”名称和内容，确定报纸的内容

幼儿园一学期工作计划管理篇三

本班幼儿情况分析幼儿在幼儿园及家庭中已粗浅地掌握一些环保常识，理解人、动物与大自然的相互相存。正确的树立环保教育工作也是目前的一个重点。本学期我们班制定环境教育工作以下：

（1）、组织幼儿在自然界中采集各种材料（矿石、沙、水、植物标本、种子标本、动物标本…）投放于区角供幼儿观察、分类、记录。为幼儿创设一个自然科学的环境。在收集过程中引导幼儿观察记录一些现象，学会在讨论中得出结论互相学习。（2）、在饲养区中养殖一些动物，观察动物的生活习惯，探索动物的成长规律，及食物链。（3）、引导幼儿学习用记录方法和整理探索内容，学会操作实验器材，充分发挥科学室的作用。（4）、组织幼儿充分利用园内植物园地，种植一些蔬菜或瓜果。让幼儿分组照顾植物，学会为植物浇水，施肥，记录植物的生长过程。

（1）、科技发达的背后，组织幼儿发现科技产品带给人类的“污染”学习合理使用科技产品，节约能源及探索科技原理。（2）、组织幼儿与家长利用废旧物品及电器零配件，设计一些小产品，进行展示评比。

(1)、组织家长与幼儿共同学习环保知识，增强环保意识。举行：“清洁日”组织家长与幼儿一起到社区清除垃圾。

(2)、发动家长收集各种材料，做一些小发明参加本园每年一次的“科技节”。(3)、利用节假日，与家长联谊、一些到郊外爬山种菜等，与幼儿共同感受自然的环境。

幼儿园一学期工作计划管理篇四

情况分析：

经历了一个学期，本部教师积极进取，认真学习，尤其在教育实践中有了很好的提高，对二期课改理念在课堂教学中的渗透，有了较深入的体验，上学期我们在区、园、年级组层面开展了教学展示活动共21次。

孩子们在各项比赛中也获得了优异的成绩。

同时后勤人员协作意识强，在区“教育系统财产验收”中获得了全区最高分，也体现出本部良好的凝聚氛围和团队精神。

针对园务发展计划，结合本部上学期的发展实际，在这学期本部的重点工作将坚持进行二期课改的深入探索实践，借助“细节主题系列管理”，关注园本化课程的建设，注重师资队伍有序开发，着力于家长指导工作。

在学习与实践中，不断提高教职工的综合素质。

师资建设分析——优势：上一学期，本部依托“青年教师发展手册”，鼓励每一个青年教师自主，并给予发展的空间和机会。

利用“课改工作室”的实践研讨，以解决细微入手，鼓励教师在每个教学活动中有反思，有进步。

上学期，本部也重视了对教师的思想建设，利用“十六大”的契机，召开了3次讲座，提升了大家对工作的认识。

不足：在二期课改实践中，教师对理论转化常喜欢“穿新鞋走老路”，不能放松、大胆的尝试新的教学模式，教学活动带有综合教育的影响。

青年教师对自身事业的追求方向不很明确，受市场社会影响颇大，情绪不稳定，行为毛躁，需要加强政治思想建设。

任务——本学期继续借助二期课改，融合“细节主题”，提高师资队伍对目标的执行能力，提高综合素质。

关注青年教师业务技能的发展。

重视政治思想建设，提高师德修养。

5、教师考勤及量化工作：教师考勤制度本期计划要做调整，需要在班子会议上进行商议。计划在教师请假所交罚金和代课金的数目上作以调整。制定好后在期初园本培训中向全体教师贯彻重新修订后的制度要求，月底按照制度去量化考核。

6、其他方面：积极组织教师开展教师节、国庆节和元旦活动。详细制定方案，注重过程落实，到最后的活动总结都安排周密，力争活动开展有效；安排好值班教师情况，确保值班人员到位；关于教师钢笔字练习，本期每人一本字帖，每周要求两张方格纸的书写任务，每月最后一周周一上交，加大检查力度以促进教师书写水平的提高；收集档案材料，并按要求整理，装订入盒。

幼儿园一学期工作计划管理篇五

在假期里面休息的. 还算不错，只不过这样悠闲的日子还没有过多久，我们这些幼师又迎来了开学的季节了。我作为咱们

幼儿园的xx班班主任，我身上的职责可不小哈，毕竟我所带领的孩子可都是刚入园不久的学生，其中有不少的孩子都还没有和我建立起良好的关系呢，所以我在新学期里面的一个工作重点就是拉近我和孩子们的关系，让更多的孩子喜欢上我，喜欢上课，喜欢上咱们幼儿园。

新的学期里面，我首先要做的事情就是多多了解孩子们，在上个学期里我还没有把孩子们给认全，所以在这个学期里面我要做到记住每一个孩子的样貌并一说名字就能找到对应的孩子，根据我的经验，想要管理好这些孩子们，那自然得让孩子们接受我才行，现在的孩子们啊一个个都挺骄躁的，毕竟在家里面都调皮捣蛋惯了，在园里面就有点不受约束了，这个问题我在第一个学期里面已经严肃的整顿过了，在这个学期里面我依然不能放松对孩子们的教育，我得让孩子们明白在学校里就应该做一个乖孩子才行，这是家长们给我的任务，也是我作为班主任应该处理好的事情。

为了教育好这些幼儿，我在平日里也没少费心思，我一边去学习一些管理幼儿的经验知识，一边根据幼儿们的实际反应做出调整，孩子们的想法都挺天真的，所以大部分的孩子管理起来还是挺简单的，但是也有一些孩子不仅自己调皮，还影响了身边孩子的学习和生活，甚至还有一些孩子喜欢趁着老师不在的时候欺负别人，这个问题我一发现后就会及时地去制止，并厉声告诉孩子们这是不对的。孩子们的一些行为有时候是无意的，有时候是有意的，无论如何我都要给孩子们做一个正确地示范才行，另外我也会加强礼仪和知识的教学。如果说第一个学期只是让老师和孩子们相互了解的话，那么这第二个学期就是真正开始教学的时候了，孩子们在掌握了一些基本的素养之后就要开始系统的学习才行了，我会和其他老师制定详尽的教学计划，争取让孩子们学的开心，并能把所学知识运用到自己的生活之中。

以上便是我在新一学期的工作计划，无论计划会有着什么样的变化，我会始终将孩子们的成长放在我的第一位！

幼儿园一学期工作计划管理篇六

上学期，我园的保教工作在上级主管部门镇科教办领导的关怀指导及园长的正确领导下，取得了较好的成绩。园风、园貌走上一个新的台阶，得到了社会各界人士的好评，赢得了家长们的信任与肯定。

在过去的一个学期里，我园能围绕幼儿园的总目标，认真贯彻落实新《纲要》的精神，吸引新的幼教信息和理念，改革幼儿园管理制度及模式。坚持以科研为导向，充分发挥教科研的作用，调动教师的主观能动性，全面开展互帮、互助、互学、互查活动使我园教师的教育教学水平得到了进一步提高。各班均能根据自己班上幼儿的情况灵活安排特色教学活动。

以《规程》为依据，继续贯彻落实新《纲要》的文件精神，围绕园发展计划，以科研为导向，积极开展教研活动。进一步完善整合课程的教学，推广手指速算法教学成果，推广游戏识字教学，从而不断提高教师的教科研能力，争取本学期取得更好的成绩。

- 1、有计划地学习与培训教师，提高教师们的综合素质，树立新的幼教理念。
- 2、定期组织教研活动，并做好记录。组织教师外出参观学习，回园后将好的经验反馈回来，并写好学习体会上交教研组。
- 3、加大教研活动力度，提高教师们的教研能力及教学水平
 - (1) 认真组织教师开展各科教学方法的探讨，定期组织教师外出参预，获取经验。
 - (2) 组织教师在园内开展教学公开课比赛，调动教师学习

的积极性，提高自身素质。

(3) 开展好手指速算特色教学的教研及推广活动。

4、 做好春季幼儿的保育工作，完善春季保育工作的评分制度及评分标准。

5、 组织更多、更丰富多彩的园内活动，给幼儿创设一个更广阔的表演舞台。

6、 加强家园联系，举办家长开放日。

1、 做好开学前的准备工作

(1) 召开全园职工大会，宣布新学期计划和实施重点，讨论本学期的工作重点。

(2) 派发教师用书、玩教具、学习用品、清洁消毒材料、备课本、班务日志及各种登记表格。

(3) 各班结合本班实际情况，制定各类计划，制作教具，备好课。

(4) 进行园内环境布置，迎接新学期的到来

(5) 做好新生标志卡和接送卡。

2、 组织好开学初的保教工作

(1) 迎接新生来园，对幼儿进行常规教育。

(2) 观察了解幼儿的身体状况和各种习惯，有针对性的做好春季流行病的预防工作

(3) 各班根据自己班的主题，制作区角活动材料及完善本

班的环境布置。

(4) 开展常规、教学、卫生评比活动。

(5) 召开家长委员会讨论本学期工作。

1、 开展“庆三八、礼物送到家”的活动。

2、 组织教师“三八”节旅游活动。

3、 开展兴趣班，培养幼儿多方面的兴趣和能力。

4、 加强对外交流，组织教师到姐妹园参观学习。

5、 搞好园内教学活动观摩活动，举办公开课比赛。

6、 组织幼儿亲手种树、种花活动，培养幼儿从小养成爱护树木、花草的习惯。

1、 举行家长讲座。

2、 做好期中家访工作，派发家长问卷调查表。

3、 收集整理家长提出的合理化建议，改进各项工作。

4、 准备六一儿童节的节目

5、 举行亲子游。

1、 抓好校园文化建设，积极开展丰富多彩的文化活动。

2、 开展家长开放日活动。

3、 “六一节”节目的彩排。

4、“庆祝五一节”教育小朋友要尊重劳动的主题教育。

1、举行“六一”节的活动。

2、教学质量的检查

3、上小学一年级学生的情况上报三星小学，搞好幼小衔接。

1、做好期末资料整理工作。

2、派发幼儿期末发展评价表。

3、加强幼儿假期安全教育。

4、做好教师学期考核评级工作。

5、保教工作总结汇报，表彰优秀员工。

6、拟定下学期工作计划。

幼儿园一学期工作计划管理篇七

引导语：幼儿园能够帮助爸爸妈妈培养孩子，让孩子心智得以健康发展，幼儿园该如何开展工作计划呢？下面跟随小编的脚步一起来看看幼儿园学期工作计划。

幼儿园每周工作计划表 幼儿园开学学期计划

幼儿园开学计划与总结 2017年幼儿园开学计划

幼儿园中班开学计划 小班开学周计划

幼儿园开学教学计划 大班开学第一周计划

认真落实区托幼办和学校工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。本学期将进一步提高教师和幼儿素质，不断提升幼儿园办园质量和服务水平，使幼儿园在原有基础上再上新高。

(一) 重视安全保健工作，营造平安温馨校园

1. 有计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
2. 细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每一个环节。
3. 规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

(二) 加强教师多方位培养，提高教师综合素质

1. 深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。
2. 分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。
3. 开辟“优秀园丁”和“幼儿园里好事多”德育栏目，鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人好事。
4. 继续开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，在原有基础上鼓励教师关注幼教事业发展方向，提高服务家长的意识。

(三) 组织形式多样的教学活动，促进幼儿和谐发展

1. 要求各班结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性。
2. 通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研，加强教学研究力度，增加领导推门听课次数，逐步提升日常教育教学质量。
3. 深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。
4. 结合全运会在济南召开的大好形势，组织各班开展“我运动我健康”的传统体育游戏，鼓励每位幼儿参加运动会，为其提供展示自我和健康成长的机会。

(四) 密切家园联系，形成有效教育合力

1. 更新幼儿园家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。
2. 组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。
3. 通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，形成教育合力，达成教育共识。
4. 利用“家园直通车”“撷海拾贝”“家园共育”等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。
5. 增设园长信箱，充分发挥家长的监督作用，加大家园交流力度，不断规范教育行为。

八月份：

1. 以先进的教育理念为指导，更新园所环境，开展环境创设评比活动

2. 全面整理园所物品和卫生，为幼儿营造整洁舒适的环境

九月份：

3. 参加省十佳幼儿园开放活动

十月份：

1. 组织教师开展以体育和科学学科为主的教学评比活动

2. 各班学习徒手操，规范动作与要求，进行徒手操评比活动

3. 组织教师进行《纲要》和幼儿园规章制度的理论考核

十一月份：

1. 组织教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核

2. 组织幼儿和家长参与的安全童谣创编评比活动

3. 开展“我运动 我健康”的幼儿冬季运动会

十二月份：

1. 迎新年庆祝活动

2. 进行备课评优活动

3. 各班进行学期工作总结和期末展示活动

新年新气象，本年度我园的安全教育工作牢固树立“安全第一，预防为主，综合治理”，“责任重于泰山”的意识，以

幼儿园安全工作为前提，以确保幼儿园保教工作的顺利进行为出发点，以提高师生和家长的安全意识及广泛开展安全教育活动为途径，积极推进“平安校园”的创建，做到防患于未然。现结合本园实际，制定本年度安全教育工作计划。

1、进一步加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作管理制度，层层落实“一岗双责”安全工作责任。

2、每位教职员工都应该清醒的认识到安全工作是幼儿园教育工作中的重中之重，是确保幼儿园保教活动正常进行的基础和保障，认真履行自己的职责。领导小组成员必须加强安全工作的监督与检查，做好幼儿园安全教育活动的组织实施，经常性对园内场地、设施等方面的安全进行检查维修，对幼儿、教师的饮食卫生进行监督，以及时发现不安全隐患，防患于未然。

3、继续做好与各部门和每位教职员工的安全生产工作责任书的逐级签定工作。进一步落实专人负责儿童的安全工作，使安全工作责任层层分解、责任到人，形成齐抓共管的良好局面，为全园师生营造一个安全、安静、和谐、健康的成长环境。

4、安全教育工作领导小组成员要定期布置自查安全工作，实行安全工作自查制度，各部门、各人员要认真仔细地检查并做好台账记录，发现问题要及时报告、整改，排除不安全隐患，防止事故发生，确保幼儿园师生人身安全和公共财产不受侵害。加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，将安全工作作为教师师德考核的标准之一。

5、班任教师要细心、耐心呵护每一个孩子，不要让幼儿因此

而受到各种伤害。每天要关注本班幼儿的出勤情况，及时了解情况，关注幼儿的身体健康情况，对于带病入园的幼儿需特别注意其饮食和用药，发现幼儿身体有异，及时联系家长带回孩子到医院就诊。

6、加强日常值班和节假日值班制度，做到定人、定岗、定责并保持24小时值班制度和通讯工具畅通。值班老师要做到眼亮、耳聪、脚勤、手快，若发现不安全事故，应及时做好处理，并及时上报、及时与幼儿家长取得联系。值班老师在完成自己的工作职责时要认真做好交接班工作，坚决杜绝无人值班的空暇。其余老师要时刻关注身边的每一位幼儿，关注身边的每一件事，不分你我，共同为园内的安全工作负责。

7、“看好自己的门，管好自己的人”。每天值班要老师在幼儿入园、离园开门时要坚守岗位，把好门关，严禁幼儿独自出门回家，绝不漏放一个孩子。

1. 加强安全教育，牢固树立安全意识。重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全意识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。我们要求各班制定全面、详细的安全教育计划。在三月份“安全教育月”中，各班开展“安全在心中”主题教育活动，强化班级教师的安全意识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。四月份，在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。2. 创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

3. 在幼儿一日活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

4. 积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

1. 定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。分管领导认真做好安全台账记录。
2. 严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的炊事员、教师、保育员。
3. 严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。保健员督查保育员认真做好卫生安全消毒累计时间与记录。
4. 严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。
5. 加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。伙管员做到日有检查，周有小结，月按时汇报。
6. 加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。保健员认真做好每日缺勤幼儿的筛查与报告。

一月份：

- 1、对幼儿园重点部位进行全面细致的检查。
- 2、做好春节寒假期间的安全教育工作和安全管理工作，对幼儿进行假期前安全防护。

二月份：

- 1、制定安全教育工作计划
- 2、建立和完善幼儿园安全事故信息报告制度

三月份：

- 1、做好“两会”期间幼儿园安全工作

2、各班开展“以增强防范能力，提高生命质量”为主题的安全宣传教育活动月。组织“安全在心中”主题教育活动，强化班级教师的安全意识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。

3、对全园各项设施进行全面的安全大检查，有安全隐患要及时排除。

4、建立健全“三级值班”（门卫、行政、教师）制度，要求有关人员必须认真填写、记录。（外来人员记录）。

四月份：

1、在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。努力提高师生、家长的安全意识。

2、主管、分管领导要做到勤看、勤检查，并做好记录。

五月份：

1、园舍安全检查，及时消除隐患。

2、幼儿保健知识宣传教育做好户外安全教育。

六月份：

1. 做好户外安全教育。

2. 、对幼儿园重点部位进行全面细致的检查。

3、幼儿健康知识宣传。

七月份：

1、做好暑假期间的安全教育工作和安全管理工作。

2、对幼儿进行假期前安全防护教育。

3、安全教育工作总结

九月份：

1、对幼儿进行日常生活安全教育。

2、开展“我会使用灭火器”安全教育活动。

3、园舍安全检查，及时消除隐患。

十月份：

1、抓好国庆节的安全管理和安全教育工作。

2、做好秋季防火工作。

十一月份：

1、幼儿保健知识宣传教育

2、做好冬季消防安全教育

十二、

1、对幼儿园重点部位进行全面细致的检查。

幼儿园保健工作计划

幼儿园保育工作计划

幼儿园学期工作计划

幼儿园开学活动计划

幼儿园游戏工作计划

幼儿园教学工作计划

幼儿园一学期工作计划管理篇八

我班现有幼儿25名，小班幼儿的自我保护能力较差，安全意识薄弱，他们往往不能正确预测自己的行为会给自己和别人什么危险的结果，所以还还需不断进行安全教育。

1. 进一步提高幼儿安全意识和自我保护能力。
2. 防止班级中幼儿意外事故的发生。

（一）一日活动中的安全教育。

1. 坚持每日安全晨检，检查幼儿随身是否带有不安全物品，并及时处理。对带药来的幼儿，要求家长在保健老师处登记好孩子姓名、药品名称、剂量与服法，规范幼儿带药制度，确保孩子身体健康。
2. 幼儿活动时，老师时刻跟随，以免幼儿上厕所滑倒摔伤，教育幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。
3. 告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤。教育幼儿不随陌生人离开或擅自离园，告诉幼儿识别特殊号码的用途，（如：110、119、120）。
4. 进步时的安全教育，要求幼儿能安静进步，避免食物呛入气管。
5. 午睡时教育幼儿不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物（发夹、扣子、珠子、拉链等），发现并及时处理，教育孩子不将异物塞进鼻子、耳朵、嘴巴里。

6. 户外活动时，教育孩子不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。

7. 幼儿离园时，陌生人接幼儿时仔细了解情况，见卡并在家长允许的情况下方可放人。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

（二）家长工作中的安全教育。

1. 向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作和安全防范工作。

2. 让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信别人。

总之，把安全放在工作首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

幼儿园一学期工作计划管理篇九

坚持安全设施及时维修、专人负责、责任到人的原则，发现设施损坏及时报告园长，排除安全隐患，确保大型玩具使用安全。下面小编带来的幼儿园学期工作计划范文，希望大家喜欢！

为认真贯彻和落实教育部有关加强幼儿园安全工作的指示精神，切实保障学前教育儿童的生命安全，现结合本园教育的发展实际，特制订幼儿园安全工作计划并要求严格按照执行。

一、加强安全制度建设，提高依法管理意识

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。因此，我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

(1)加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

(2)在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，各条线各部门签定并履行安全工作责任书。

(3)加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

(4)加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未然。

(5)将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

二、创设一个安全、健康的发展环境

(1)积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

(2)严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

(3)严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求

进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

(4) 严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

(5) 加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

(6) 加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达__%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

(7) 加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(8) 加强幼儿外出活动乘车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

(9) 建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

三、加强安全教育，提高安全意识

(1) 积极利用幼儿园家长微信群、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

(2) 创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

(3) 在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

(4) 积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

我认为新学期新开始,园里的一切都要以“新”字打头,尤其是我接到的新小班的小朋友,更是从零起步,是完全空白的一页,需要我们教师帮助他们在上面画上漂亮的图画。所以作为教师的我们非常重要,要在接到每一批新生的时候,在原来的经验上不断的创新,给他们画上崭新完美的一页。要做好这一点,肯定离不开在做之间要进行周密的计划,对小朋友的学习,常规,家长,各个方面,现计划如下:

一、思想工作

本学期,我仍将以一名更为优秀教师的要求去规范自己的言行,热爱本职工作,热爱幼儿园,自觉遵守幼儿园的各项规章制度,关爱每一位幼儿,坦诚面对每一位家长,积极认真研读幼儿教育的相关书籍,认真准备、组织每x次教育活动,按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境,多反思,多听,多做,勤于实践,促进自身专业素质的提高与发展。

二、能力发展

本学期,我将继续吸取教训、总结经验,争取从以下几方面获得提高:

教学方面:我将认真准备幼儿活动所需材料。写好每x次教育活动的计划。多学习,把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中。多反思,结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法。多到平行班级走走、看看、听听、取长补短,促进幼儿发展。多和有经验的教师交流,争取获得她们的指导、帮助。

课题实践中:细心记录专家们的教育理念,认真揣摩,多提问,使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。

生活中:热情待人,友爱助人,谦虚为人,团结向上,争取和同事们成为朋友。

特色教学中：细心分析幼儿情况，认真准备英语磁带、道具，提前编排好适合幼儿的英文舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况及时做出调整，继续带好本班双语特色，让幼儿在刚刚接触到英文的时候，爱上英文，对英文产生浓厚的兴趣。

班级工作中：严格要求自己，以身作则地做好班级工作。

三、努力方向

1，使兴趣成为开启幼儿英语教育的大门。

首先，在教育目标的制订上，我立足幼儿期幼儿的特点，将目标制订得浅显易接受，我们的英语教育注重口语培养，以听说为主，不搞认读，坚持听说整合，先听后说，以听促说，自然习得的原则，培养幼儿学习的兴趣和对语言的敏感性，培养幼儿初步使用两种语言进行交际的能力，培养幼儿良好的学习习惯和各种基本技能。

2，在教育内容的选择上，适当整修教学内容的深浅度，我们力求符合幼儿的身心特点，注重选择幼儿亲身经历和日常生活中感兴趣、能理解、易吸收的内容，且生动有趣，富有童趣，又贴近幼儿生活与情感喜好，其难度既符合各年龄幼儿的发展特点，又略高于幼儿的年龄水平，使幼儿既不至于感到太难，又感到有一定的挑战性。

3，在教学方法上，我以游戏为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引幼儿，抓住幼儿，从而有效的调动幼儿学习的兴趣。我还经常借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习英语，提高了学习英语的兴趣。如：在教幼儿学水果类单词时，我准备了各种水果或水果玩具，以水果店游戏的形式让幼儿在玩游戏的过程中学习相应的单词，幼儿很感兴趣。

4，在教学手段上，充分利用录音、录像、电脑、多媒体等直

观的现代化教育手段来激发和帮助幼儿学习英语。如：在教幼儿学习各种动物类的单词时，通过播放录像多媒体软件等形式演示给幼儿看，让幼儿觉得学习英语非常有趣。此外，还播放有关的英语短剧给幼儿看，播放一些英语歌曲给幼儿听，这一些都激发了幼儿学习英语的兴趣。

5, 在本学期幼儿英语口语放面，我应该作为重点，具体措施如下：

(1)、在日常生活中教师要尽可能的与孩子多说英语，让他们多听(包括磁带)，给他们营造一个轻松愉快的英语环境。

(2)、创新英语区，提高孩子的兴趣，使孩子们能在轻松自然的气氛中，熟悉、了解字母和单词的特性、掌握学习的规律。

(3)、做好家园联系工作，及时的. 向家长反馈英语教学内容，以便父母在家帮助孩子复习巩固。

在以后的活动中不断开发设计更多更新更好玩的游戏，让幼儿在玩中学让孩子学好英语，快乐掌握“第二语言”！

四、努力提高自己

师德：对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不岐视、体罚和变相体罚幼儿。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。

专业技能：加强钢琴，绘画，舞蹈等各项基本能力的练习。

教育教学：认真上好每个月的新教师月汇报展示课，努力有新的突破。组织好每个星期的英文小广播，使幼儿喜欢上英语，爱上英文儿歌。在师徒结对的形式下，认真像师傅学习各个方面的知识以及经验，尤其在自己比较薄弱的环境布置

方面，要努力更进。在骨干教师展示观摩活动中，认真揣摩自己的不足之处，加以改进。在向家长开放半日活动时，要吸取以往的教学经验，请教师傅和园长，认认真真给家长们展示的一面。

园内英语教研：认真带好年级组的英文教研工作，使每一位老师在原有的基础上都有提高，积极组织每个月的英语教研，做到新的教学方法大家一起分享。有误区，大家一起避免。

园内纲要的学习在纲要解读：教与学过程中的师生活活动(一)，教与学过程中的师生活活动(二)，课程实施中的资源综合利用，课程实施中的家园合力中，我要认真学习纲要知识，并与实际相结合，做到纲要与实践的完整统一。

集体教研在集体教研：如何提高教师观课评课能力，如何增强区域活动的有趣性和有效性”，如何发挥幼儿户外体育运动的价值？，骨干教师展示观摩活动里，我对本次研讨会的内容，认真从各个方面做好准备工作，无论是请教有经验的老师，或者是从其他方面找资料，一定要努力深入探究，争取自己有更多的新发现和新收获。

五、家长工作方面

家长工作方面也是尤为重要的，要能深刻认识到家长工作的重要性，把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。结合班级主题活动开展家长小组活动，让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣，因此班级工作得到了家长的支持与好评，我们才会更有信心的教育好幼儿。在学校的例如亲子运动会，家长开放日等活动中，鼓励家长全部参加，增进家园共育，并及时关注我们的博客，了解幼儿的最新情况！

五、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不缺勤。用饱满的热情对待工作。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

一、班况分析

本学期各班主任将班级新生幼儿表做详做细，根据幼儿的个体差异做出“不同幼儿不同对待”的教育理念，让幼儿养成良好的行为习惯，对人有礼貌。语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力得到较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人。尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作。预防传染病的发生。严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活。整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把

脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

细心呵护幼儿成长。在日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

积极配合妇幼保健所，卫生防疫站做好幼儿体检、接种等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据各班幼儿的兴趣和发展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，本学期在各班都开设了英语教学，让幼儿得到全面发展。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿

掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿勇敢大方自信自强的精神，并一如既往的贯彻以“舞蹈与美术”为中心教学的特色园。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、游戏活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周教学计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿考勤登记表。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好。不让班级财物

丢失。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育育的效果。

- 1、根据班级具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。
- 2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。
- 3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。
- 4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。
- 5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对各班级工作的支持与配合。
- 6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我园教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

新学期又开学了，为了更好的进行本期个人工作，特制定计划如下：

一、指导思想

以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自我思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、教育教学方面

- 1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。
- 2、在教学中为幼儿创设简便、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。
- 3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自我的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往本事和语言表达本事。
- 4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。
- 5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立本事，让幼儿身心得到健康发展。

三、保教方面

- 1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
- 2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
- 3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面

- 1、充分利用早接和放学的短暂时间，主动地与家长沟通，使家长了解自我孩子在园的情景，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭信息箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情

景。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和提议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

一、指导思想

本学期我们将继续学习《纲要》《指南》，并将以《纲要》《指南》精神为指导，结合园部的《教科研工作计画》，以促进教师专业成长、提高保教质量为目标，将理论与实践相结合，优化幼儿一日活动，扎实做好教育教学工作，提高教师的教育教学水平。

二、情况分析

本学期大班教研组共有三个班级，六位老师，其中两位是新教师，一位是工作三年的青年教师，还有三位是经验丰富的代课老师。在本学期的工作中，老教师能充分发挥带头作用，积极带领新教师参与研讨，并能帮助新教师熟悉年级组工作等，在教研组活动中，也能主动发表自己的观点，活跃教研组气氛等。而相对应的，由于新教师们经验尚浅，虽有扎实的理论基础，但缺乏实践，在备课、组织一日活动、参与教研组研讨的过程中也存在一些不足。

联系上学期的园本特色教育工作，我们的特色仍不是很明显，因此本学期将继续开展幼儿礼仪教育，努力将礼仪融入幼儿生活，将礼仪教育生动的融入幼儿。

三、工作目标

(一)加强理论学习与岗位练兵，提升教师专业素养。

(二)关注一日活动组织，积极开展教研活动，提升教学质量。

(三)关注青年教师，促进其成长。

(四)教研科研并重，提升幼儿礼仪素养。

四、具体措施

(一)加强理论学习与岗位练兵

1. 加强理论学习

继续学习《指南》《纲要》等理论知识，树立正确的教育观念，结合自己的带班经验，逐渐将理论研磨转化为自己的教育理念，提升自己的教育能力。

结合园部开展的读书活动，每周定时阅读教学书籍，更新自己的教育观，学习他人优秀的教育方法，提升教师理论素养。

开展教研组学习活动，组织教师进行好书推荐，经验分享等活动，以互助互学的方式共同成长。

2. 岗位练兵

结合每月教学需要，开设“创编新操”“自弹自唱”“折纸”等活动，在实践中锻炼教师的专业技能，为教师开展活动奠定基础。

(二)关注一日活动组织，积极开展教研活动

1. 观摩教师组织一日活动的内容与要求，鼓励教师学习《幼儿园一日活动应知应会》，结合实际带班情况组织教师进行研讨，规范一日活动的组织。

2. 规范教师备课的内容和撰写文本的格式，每周做好检查工作，提高教师一日活动组织的规范性。

3. 每周一、二开展组内研讨活动，组织老师一同分享备课心得，共同讨论并解决备课中遇到的难点等；鼓励教师根据审议内容及班级幼儿的实际情况独立备课，真正将主题目标落实到幼儿的活动中；每日做好反思工作，及时的交流反馈教学实践中遇到的问题，以“共思”、“共享”等方法，切实提升教育质量。

4. 结合区域游戏材料的投放与指导，进行小组研讨，根据每班幼儿不同的发展特点及需要，针对性的进行材料投放与指导，创造性的开设区域游戏，做到每班有特色，并定时沟通，分享、交流自己班级的区域成果，从游戏入手，提高教育质量。

(三) 关注青年教师，促进其成长

1. 以帮带等形式，帮助新教师了解幼儿园工作、学习班级管理的方法等。

2. 鼓励新教师积极响应园部的号召，参与到园部及中心的学习中去。

3. 提供展示的平台，关注新教师的想法与意见，培养其独立性；平时以观摩等形式发现并了解新教师的优缺点，及时的进行反馈和指导，帮助其认识自己的优缺点，从而进行改善与成长。

(四) 教研科研并重，提升幼儿礼仪素养。

结合日常教研，积极开展礼仪课题研究，结合节日、主题课程组织开展丰富多彩的礼仪教育活动；关注孩子的日常行为，从细节入手，以谈话、教学活动等形式帮助孩子养成良好的礼仪习惯；创设礼仪环境，教师以身作则，为孩子树立礼仪榜样，同时创设班级礼仪环境，规范交往语言，鼓励孩子礼貌交往，培养全面发展的好孩子。

九月份：

每一个“我”，不仅是一个独特的“我”，而切是一个不断成长发展的“我”。对幼儿来说，发现自己的变化，知道自己长大了，可以帮助他们增强自信心，还可以让他们更好的认识自己和周围的人。所以在“特别的我”的主题课程里，我们让幼儿从多元的角度展示自己与众不同的特点，表现自己作为幼儿园里的“大哥哥”“大姐姐”的角色，同时也借助回顾自己的成长变化。让他们体会“我长大了”是一件神奇和高兴的事，让幼儿有一个展示自己童年的舞台；让教师发现和欣赏每个独特的孩子，让幼儿、教师和家长合作形成的学习共同体一起成长。

数学：

1. 认识与正确书写数字” 1-----5” ；
2. 排序----十二生肖排排队；
3. 认识左右；
4. 认识圆柱体；
5. 找相同，辨别照镜子的数字；
6. 比较大小；

阅读识字：

1. 学习字宝宝乐园第一单元（1----5课）；
2. 情景识字：燕子、鲜花、风筝、垂柳、发芽、山坡、景色、美丽、电风扇、空调、救生圈、凉快、打水仗、高兴、雷阵雨、哗啦啦、秋高气爽、中秋节、讲故事、大雁、丰收、欣赏、风俗习惯、帖对联、滑雪、冰雕、压岁钱、狗熊、冬眠、

鞭炮、恭喜发财、猜谜语、少数民族、糖葫芦、团圆、汉族、饺子、灯笼。

英语：

howdoyoudo

howareyou

学习第一单元2---7页(礼貌用语)

十月份：

洞在哪里？洞可以做什么？没有洞的话，会怎么样呢？人的身上就有许多洞：眼睛是“洞洞”；鼻孔、嘴巴是“洞洞”；耳朵、肚脐是“洞洞”；拿放大镜看我们的皮肤，上面有很多很多小小的“洞洞”。人每天还要吃许多有洞洞的蔬菜、水果、点心和零食。“洞洞”是多么神奇的东西！所以，在“神秘洞”的主题课程里，我将带孩子们认识身上的洞，找找有洞的东西。发现自然界的洞，玩玩钻洞游戏，进行“洞”的想象和创作，一同来探索“洞”的奥秘。

数学：

1. 认识与正确书写数字5---30；
2. 学习测量；
3. 找规律，变化的数字；
4. 图形游戏，游戏与练习
5. 学习四等分。

阅读识字：

1. 学习字宝宝乐园第二单元，6—12课；

2. 情景识字：最聪明、沙滩、辽阔、果实、椰子树、波涛、航行、海豚、梅花鹿、小溪、松鼠、住在、降落伞、采集、准备、可爱、内蒙古、奔驰、羊群、保护、牧羊犬、火焰、升起、烧烤、昏暗、世界、昆仑山、喜马拉雅山、仙人掌、骡、刮台风、沙尘暴、光芒万丈、东方、早晨、傍晚、朝霞、晴朗、休息、深更半夜。

英语：

学习英语第二单元（8—13页）

thisismy...

heisa...

weare...

sheisa...

十一月份：

叶子可以用来做什么？有的叶子可以吃，有的叶子可以供人们观赏，叶子还能用来玩游戏呢！在“叶子”的主题课程里，我将带领孩子们观察认识各种形态的叶子，发现叶子的用途，还可以借助叶子的游戏享受自由创作的乐趣，让孩子在探索叶子的用途时，领会大自然中植物与人的密切关系。

数学：

1. 认识与书写数字30—100；

2. 默写1---100认识1---10的数与量；

3. 认识人民币；

4. 找不同；

5. 有趣的数字连线1---50

阅读识字：

1. 学习字宝宝乐园第三、第四单元（13---18课）

2. 情景识字：宇宙、亿万颗、组成、恒星、北斗星、形状、汤勺、指引、银河系、飞蝶、到达、望远镜、现在、从哪里、真的吗、兴趣、围绕、旋转、时间、分秒、吸入、呼出、氧气、二氧化碳、皱纹、脖子、肩膀、背、胸、胃、肚子、肝。

英语：

what'sthis.

what'sthat.学习英语第三单元（14---18页）。

十二月份：

生活中充满了奇妙而有用的线条，在“惊奇一线”的主题课程里，我将带孩子们观察千变万化的线条，让孩子们探索我们周围的“惊奇一线”，让幼儿自己找找什么是“线”，发现哪里有“线”，进而转化到抽象的“线条”概念，探索线的种类及用途并欣赏由线条建构的几何图案，更重要的是让幼儿以好奇的眼睛观察，由此展开想象的翅膀，去认识和体验“线”的变化。

数学：

1. 10以内的加减法；
2. 10比较以内数量大小；
3. 10以内数的组成和分解。

阅读识字：

1. 学习字宝宝乐园第五、第六、第七单元；
2. 情景识字：着凉、感冒、发烧、呕吐、挂号、赶紧、仔细、检查、、化验、病菌、药方、针尖、叫喊。

英语：

学习第四单元（19---21页）

thoseare...

theseare...

whatarethese...

whatarethose...

一月份：

孩子们都很喜欢《西游记》里七十二变的孙悟空。红葫芦、芭蕉扇都是中华文化里极有魅力的奇人奇事。在“梦幻西游”的主题课程里，我将用中华文化宝库中的精华，以儿歌、故事的形式激发孩子的想象力，引发孩子对古今发明进行了解并引导孩子利用随手可得的材料装扮成故事中的人物，遨游在故事里。

数学：

1. 复习10以内的分解和合成；

2. 认识时钟；

3. 找不同；

3. 有趣的数字连线。

阅读识字：

1. 学习字宝宝乐园第八单元（26课：梦是什么？ 27课：聪明的阿凡提）；

2. 认读与正确书写汉字：一、二、三、四、五、六、七、八、九、十。

3. 情景识字：阿姨、新郎新娘、英俊、苗条、结婚、夫妻、、戒指、父母、妇女、怀孕、乖宝宝、喂养、抚摸、乳汁、幸福、家庭。

复习本学期情景识字

英语：

学习第六单元

ihave...

ilike...

ithas...

新的学期，新的开始。在随着幼儿年龄的提高和幼儿园对安

全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。这学期为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订了班级安全工作计划：

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级老师在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、配班老师积极配合主班老师的工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，老师应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异

常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9、利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

其次具体实施的措施

（一）培养幼儿良好的个人卫生习惯

（二）、培养幼儿的交通安全意识。

1、教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2、教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

（三）、培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1、防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话（119）掌握火灾发生时正确的自救方法。

2、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3、防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

（四）、其它安全方面。

1、教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入伙房操作间，锅炉等不安全的地点。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

2、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育要团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的状况及时向老师汇报。

3、离园接送时，两位工作人员都必须在场，一定要把孩子亲手交给家长，一个老师管好其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，工作人员同时与家长交流。如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走幼儿。

4、幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

5、向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），积极做好安全防范工作。负责正确实施家庭中的安全教育。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，班级两位老师必须共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适、安全、快乐的环境中学习、成

长。

幼儿园一学期工作计划管理篇十

幼儿园托班学期计划新学期开始，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展实际。本班两位老师和一位阿姨在一如既往地合力做好班级各项工作的同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的25名孩子。

我班现有人数25人，女孩12人，男孩13人，本学期新生3名，都是男孩。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。幼儿经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

1常规工作：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1. 重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2. 加强特殊幼儿的护养工作。

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

3. 环境布置

a□墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

b□区域活动材料的整理和投放

措施：1. 罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

2. 结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。

3. 材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。

3家园互动，互相合作，协调一致

1. 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2. 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，

互通情况信息。

3. 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

4. 增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

5. 组织各种形式的家长活动□a□家长会b□家长学校

二月份：

1. 做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

2. 认识幼儿园环境，加强安全教育。

3. 召开家长会。

4. 与幼儿一起创设环境□ji发幼儿的主动性及创造性。

三月份：

1. 丰富自然角。

2. 做好“三八”节庆祝活动，开展母子同乐活动。

3. 进一步加强游戏体育锻炼。

四月份：

1. 做好半日开放活动。

2. 做好长假安全、卫生教育。，加强幼儿的自我保护意识。

3. 期中家访。

4. “健康宝贝展活力”系列活动。

5. 园内区角活动展示。

五月份：

1. “我能、我行”幼儿自我服务能力展示活动。

2. 准备“六一”节活动。

六月份：

1. “爱心献给你”幼儿捐款捐物活动。

2. 做好期末全面家访。

3. 做好学期结束的各项总结工作。

4. 假期困难班统计。

5. 暑期安全教育。