

2023年信息技术教师高级职称述职报告(模板8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

信息技术教师高级职称述职报告篇一

本人2002年毕业于华南师范大学物理学教育专业，获得本科学历及理学学士学位。2003年12月认定为物理中学二级教师。任满5年，共担任班主任三年。符合有关规定，现申报物理中学一级教师资格。

一致肯定和好评。2002年9月至2005年6月担任班主任，并完成了一个循环教学。2005年6月高三（4）班学生参加高考，取得优异成绩，有4人总分700分以上。现就本人任职以来相关情况具体分述如下：

本人在思想上好学上进，要求进步，忠于教育事业。师德良好，严于律己，敬业爱岗，勤恳尽心做好本职工作。以人为本，关爱学生。各项工作卓有成效：任职期间考核均为称职以上，其中2004与20xx学被学校考核为优秀□20xx学年被市人事局考核为市优秀。

1、不断学习，努力教学，成绩突出

本人胜任高中的物理循环教学，坚持用普通话教学。为了提高教学质量，适应新课改的需要，我认真学习有关教育书籍，探索教学规律。注重研究新教材新教法，综合运用问题探究式、启发引导式、情境教学式等教法进行教学，并注重德育美育的渗透。教学设计上，我突出落实激发学生的主体意识，

激发学生的求知欲望，注重基础知识以及文化的积累，创设情景，与学生共同对话，探讨研究问题，与学生一起来感受物理学的魅力。

本人每年都满工作量，出色完成教学任务，受到师生的一致好评，共两年被评为“学校先进教师”，2004年学生会考合格率均为%，优秀率均达49%以上，均超过全市重点中学平均水平。本人所带高三（4）

班在2005年高考中，700分以上学生4人，优秀率、平均分全年级中名列前茅。

2、积极开展教改，主动承担公开课、示范课，喜获丰收

着力培养学生的物理思维能力，大胆处理教材，运用各种教学方式，如课前创设情境、科学探究式教学等形式，培养学生的科学素养。积极进行教改尝试，打破传统教学模式，充分运用电教手段优化课堂教学，喜获丰收：2004学年学校青年教师教学基本功比赛中获得二等奖，每年的公开课均得到市教研员及同行的一致好评。

3、勤于总结教学经验，撰写文章

在大胆开展教学教育研究，提高课堂教学质量的基础上，我及时总结经验，撰写文章。2003年4月，文学作品《心雨》、《回乡偶记》发表于杂志《绿苑》，同年6月，文学作品《海南游记》发表于杂志《梅州宪中》第3期，2003年10月《秋夜私语》发表于梅州市《青年作家》。2003年11月，作品《校庆颂歌》为梅州市曾宪梓中学10周年庆典献词及诗朗诵。2004年9月，梅州市普教系统庆祝教师节诗歌征文中，作品《目光》获评比赛二等奖。

4、积极参加教研活动，不断提高教学水平

本人每周参加一次学校物理组的教研活动。曾和东山中学、华师附中、福建龙岩一中等，省内外一流学校教师进行交流。2006年观摩学习了由市教育局主办的全市高中物理优质课评比展示。2004年参加市教育局主办的《2003年高考分析报告会》。通过参加这些教研活动，开拓了视野，提高了水平。

5、培养学生学习兴趣，辅导物理竞赛

6、热心参与培养青年教师

任现职以来，共指导过刘兰春、廖振亮两位物理教师，和3名实习教师的教学工作。通过集体备课、开放自己的课堂，互相听课评课等方式，共同探讨教学难题等，使他们很快适应中学的教育教学，较好的完成教学任务，教学效果良好。

7、积极参与继续教育

2002年至2005年连续三年担任班主任。作为班级的管理者，学生的指导者，我本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的理念投入工作。关心学生的学习进步，更关心其心理健康，教导其做人道理。

积极整合同行的经验与教训，注意师德的树立，扎扎实实开展班级工作，紧抓日常行为规范，严格班级常规管理，树立“讲正气、讲学习”的良好班风。重视班委建设，以点带面，营造积极向上的氛围；实行值日生制，让每一个学生了解并参与到班级管理中来，培养学生“主人翁”意识。能平等对待每一位学生，同时能从为人父母的角度，感念每一位学生家长的立场和期盼。常与学生家长进行联系，或面对面交流，或通过电话等形式，相通有无，互换信息，发挥好家庭——学校教育的沿袭性、一致性、互补性。率领班级积极参加校级集体项目，并多次获奖，取得较为满意的效果。

教育教学艺术是永无止境的，我决心以这次职务评审为起点，

继续努力学习、工作，进一步提高自身的教育教学水平，在今后的工作中勇于探索，勇于创新，为完美自己人生，实现人生价值，当一名优秀的人民教师而努力。

信息技术教师高级职称述职报告篇二

【导语】本站的会员“yulien”为你整理了“中学信息技术教师职称评定述职报告”范文，希望对你有参考作用。

一、思想工作方面

自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，在思想上爱党爱国，积极进取。积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、教学工作方面

本人担任学校七八年级信息技术课，坚持认真备课上课，为了提高自己的教学水平，坚持经常看电脑报、信息技术书籍等，经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。

积极参加市和校组织的教学基本功比赛，每年参加学校组织的青年教师“六个一”教育教学基本功竞赛，并多次获奖：其中20xx年获得课件制作竞赛获一等奖□20xx年“六个一”基本功比赛一等奖□20xx年作业点评和命制试题比赛一等奖□20xx参加z市区初中信息技术教师基本功竞赛，获三等奖。

除了上好信息技术课，还积极参加学校校本课程建设，上过校本课程“电子报刊”、“动画制作”，并编写了flash动画

制作校本课教材□20xx被评为优秀校本课程教师。并指导学生参加各类电脑报刊比赛□20xx年指导马真学生的作品《校园植物报》在z市中小学电脑制作活动中获一等奖□20xx年指导z同学的作品《春晚》在第八届全国中小学生电子刊物制作大赛中获三等奖□20xx年指导丁小晴等六位同学的电子作品获优秀奖和三等奖。

三、教科研方面

坚持理论指导实践，从实践中总结理论□20xx年论文《浅谈初中生信息技能差异问题》获省师陶杯二等奖□200xx年《浅谈初中信息技术课堂管理问题》获省师陶杯三等奖□20xx年论文《“任务驱动法”在信息技术课中的应用策略》获z市教育学会青年教师专业发展研究会第四次年会论文评选二等奖。并参与了学校“网络德育”课题研究，并已结题。

在今后的工作中，我将继续努力，学最好的别人，做最好的自己！

中学体育教师职称评定述职报告

中学数学教师职称评定述职报告

教师职称评定述职报告

信息技术教师高级职称述职报告篇三

半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和设想结合起来。下面是我在本学期教研工作方面的收获：

一、实在每一次的教研活动

都在实践与理论的交流中实实在在地展开，让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

二、细致地开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨

在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

三、自我提升教研

1、 课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、 课堂之外，多学习，多反思，多总结在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

信息技术教师高级职称述职报告篇四

一转眼，一个学期快已往了。在这个学年中，我和平常一样都是认仔细真教学、踏踏实实事情，我很高兴跟大家说一说在这一年中我的事情环境。

一、思想了解。

这一学年，在教诲教学事情中，我始终坚持党的教诲方针，面向全体门生，教书育人，为人师表，建立以学生为主体，以培养学生主动生长为中间的教学思想，重视学生的个性生长，重视引发门生的发明本领，培养学生德、智、体、美、劳全面生长。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教诲事业。时时以一个团员的身份来约束自己，推动自己。对自己要求严酷，力争在思想上、事情上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水温和业务程度。服从学校的事情摆设，配合领导和教师们做好校表里的各项事情。

二、教学事情。

在教学事情方面，整学年的教学使命很重。我争取多听课，从中学习他人的长处，意会其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是—决不打无预备的仗。在备课历程中仔细分析讲义，凭据讲义的特点及学生的实际环境设计教案。

三、领班事情。

这学年主要担当一个班的语文的教学及班主任事情。培优扶差是这学年教学事情的重头戏，因为一个班级里面总存在尖

子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多发问，多巡视，多领导。然后是在课堂上对他们的点滴前进给予大力的表扬，课后多找他们交流，使他们明白教师没有把他们看扁，树立起他们的决心和引发他们学习语文的兴趣。最后是发起班上的优生自愿当后进生的领导教师，令我欣喜的是优生们体现非常的积极。

在班主任事情方面，我非常重视门生的思想教诲事情。经过班会、晨会、思想品德课及联合各科讲义对学生举行爱祖国、爱人民、爱团体、爱老幼、爱学习等的思想教诲。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是教师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任事情的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们事情的环境，鼓励他们大胆展开事情。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

四、出勤方面。

我在做好各项教诲教学事情的同时，还严酷服从学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事告假。

五、主要成绩。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中得到二等奖，在校活动会中也获得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学学期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在事情上发扬了任劳任怨的精力，做到不计小我私家得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友好，相互帮助，并能客气向有经验的教师学习；对待门生则爱护有加，但决不放松严酷要求。

信息技术教师高级职称述职报告篇五

现将我本学期的教学工作做一总结，以便于今后的教学，总结有以下几点：

一、音乐教学

我认真根据《新课程标准》和学生实际情况备教案。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当“以生为本”，把“关注学生的个体发展”作为根本的教育目标。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

二、课堂教学

在课堂教学在依据幼儿年龄特点，我会运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习，积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注意自身的学习。积极参加组里的音乐教研活动，练习专业技能，阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。

三、课外活动

为了更好地培养学生对音乐产生浓厚的兴趣，本学期的活动有“红歌唱响十月”、“亲子运动会”、“亲子美食节”等等活动中让孩子去参与其中，让孩子感受到了父母陪伴的快乐，亲子合作的成就感。也让家长展示各自的厨艺，进一步拉近

了老师与家长之间的距离，也给家长与家长之间提供一个交流的平台。使得我们这个大集体凝聚力更加强大，家长对我们的教育工作更加认可，从活动开始前的好奇，到带着灿烂笑容离开。我相信没有只有更好。

作为一名小学音乐教师，学习虽然辛苦紧张，但是让我享受了收获的快乐。通过这个学期的培训，我的理论和专业教学水平同时得到了很大的提升，我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

信息技术教师高级职称述职报告篇2

信息技术教师高级职称述职报告篇六

尊敬的各位评委、亲爱的各位同仁：

大家好！

在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

1. 尽职尽责地上好每一节课，向课堂要质量，训练学生的思维，教会学生学习的方法，让每一个学生都能得到最大限度地发展。
2. 教学更要育人，不论是班主任还是非班主任，都要主动承

担学生品德教育的责任，做人甚于求知。

3. 不断地学习提高，反思，提高个人的工作能力和水平，才能更好地做好本职工作，从而更有力地推动整个学校的发展，个人要有不计个人得失，乐于奉献的精神，要能安贫乐道，不能一味追名逐利，既然选择了教师这一职业，也就意味着选择了清贫，与其怨言百出，还不如学会享受教育的乐趣，从而真正找到职业的幸福感。

4、自己的教育教学水平，是在不断地反思中进步提高的，正因为我能经常主动，积极地思考关于教育教学的问题，才能不断地寻找差距，发现问题，解决问题，懒于思考，就会得过且过，发现不了问题，认识不能提高，水平也就不能提高。

5、加强学习，不断充电，让自己的知识变成源头活水，这样才能提供给学生新鲜的东西，教师要具有与时俱进的思想，不能枕在功劳簿上妄自尊大，只有不断的学习才能永葆工作的热情。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，我要发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

信息技术教师高级职称述职报告篇七

本人1995年毕业于常州技术师范学院英语教育专业，并于2005年8月毕业于南京师范大学英语教育专业函授本科。1995年8月分配至新沂市高流中学，2001年8月调入河埭中学至今。1998年8月被评为中学英语二级教师。任现职9年，一直从事英语教学工作。现将本人任现职以来的主要工作情况报告如下：

本人自1995年参加工作以来，满腔热情地坚持在教育、教学第一线。为把握英语教育的特点，注重能力的培养，切实提

高学生英语水平，在教学过程中，我注重培养学生的自学能力，授予学生学习的方法，使其能触类旁通、举一反三。朗读训练是英语教学中很重要的一环，所以在日常教学中我强调读的训练，教给学生读的技巧，并采用分小组读、接龙读、分角色读、请同学带读、开展朗读比赛等形式多样的活动，激发学生朗读课文的兴趣，使学生从读中受到感染，调动其学习的积极性，课堂提问是教学的一个重要手段，我联系学生的实际情况，提出能激发他们积极思考的问题，提问具有概括性、针对性，克服了课堂提问的随意性，不但活跃了课堂气氛，而且通过提问引起了学生探索的欲望，培养了学生的思维能力和英语听说能力。学生回答问题后的评价能以表扬为主，不轻易否定学生的答案，使学生感受到学习的快乐，从而更乐于参与到教学活动中来。同时在课堂上注意引导学生运用所掌握的知识去分析、解决问题，既避免了满堂灌的传统教学模式，又切实提高了学生英语水平。

调入本校之前，在原单位(新沂市高流中学)工作，有三年中从事毕业班教学工作，所带班级的中考成绩三年均居学校的首位，年年圆满完成学校下达的重点高中录取指标，多次受到学校表彰。2001年调入河埭中学，接手初三(9)(10)两班的英语教学工作，经过一年的努力，从接手时的年级倒数第一、第二，提升到中考成绩超过市平均成绩。此后承担的各个班级的成绩，均名列年级前列，受到学生家长及学校领导的好评。

在做好 ze 教学工作的同时，本人能认真学习并熟练掌握现代教育技术，特别是信息技术。能认真钻研和本学科相关的教学理论，不断进行课堂教学的改革。本人所开的公开课数次被评为优秀公开课，制作的课件获2005校多媒体教学课件评比优胜奖。

任现职以来，先后四年担任班主任工作。在班主任工作中，我以诚信、平等、尊重、负责作为工作的基本准则，四者互相渗透，有机结合，用诚实来赢得学生的信任，做到真情教

育。利用午休时间，我常年坚持走进教室与学生谈话，交流学习生活的方方面面，拉近与学生的感情距离。工作之余，经常采用电话联系、家庭走访、家庭联系本等方式和家长沟通，共同探讨家庭教育的科学方法，得到家长的一致好评。

注重学生综合素质的发展，在日常活动中，积极组织学生参加学校的各项活动，并多次获奖。注重培养学生积极向上的精神，所带历届班级在德智体上均得到全面发展。2005-2006本人获优秀少先队辅导员称号。

从教12年来，在较好地完成教学工作的同时，我还努力进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功，并把课堂教学经验和班级管理经验写成文章。教学论文《浅谈英语教学中如何提高学生学习兴趣》获校三等奖，论文《巧用激励的几种方法》发表在2005年第10期《初中教学研究》上。

几年来，积极参加各类教师继续教育学习培训。参加电脑初级、中级培训并考试合格；参加普通话培训，测试水平达二级乙等；参加江苏省教育厅组织、无锡师范学校举办的中小学骨干教师省级培训班英语科学习，考核合格；参加江南大学师范学院组织的2004、2005继续教育学习，并考试合格；参加南京师范大学英语教育专业本科函授学习，成绩优良，取得毕业。

以上是我任现职以来的主要工作情况。虽然在工作中通过自己的辛勤劳动，在教育教学中取得了一些进步，但这些都只是过去，在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于人民教师这个光荣称号。

信息技术教师高级职称述职报告篇八

我xxx年毕业于礼县师范学校，分配至xx八年制学校任教，自从参加工作，一直担任初中英语课教学，在xx2年调入包屯二

中至今，回顾我的工作经历，在包屯八年制学校10年，在包屯二中至今又有10年。

在这20年的工作中，调入北川初中是我工作能力的分水岭，在喜集八年制学校的10年是我的教学工作中的童年至少年期，在这一阶段，我凭着个人的努力，不断探索，积累了工作中的最初的经验，但总体而言，是在黑暗中摸索，因为当时可能接触到的学习材料，仅仅是学校公费订阅的《甘肃教育》和《人民教育》。当时县上英语教师紧缺，我只身一人撑起一所学校（三个年级）的英语教学工作。其余则纯粹是个人的摸索，当时由于我刚参加工作，所以工作积极性强，上进心也强，于是我深入钻研教材，积极摸索经验，同时向老教师请教，经过不断努力，自己的教学能力得到了极大提高，县教育局曾组织过一次到全县各基层学校听课的活动，督导室的方向明主任听了我一节课，曾大加赞赏。

但总体而言，我在这一阶段的教学仅仅停留在如何把一节课讲好、讲精彩方面，由于条件所限，我也没有见过中考题，学校每年给我们订阅甘肃省七里河区的一种复习资料，我们就以这种资料来指导教学。现在回想起来，当时的这种教学有如下缺陷：老师的教与学生的学脱节；课堂教学与中考方向脱节。

这一切，直到我调进北川初中，才发生了彻底的变化。调进北川初中以后，我才认识到其实教师的教要让学生活动起来，落实学生的学习主体地位，要把教师的教落实为学生的学的活动，于是在我校组织一次次的听课，评课中，我的观念产生了大幅度的变化，由以往的只注重自己讲的精彩、生动转而努力让学生动起来，让学生在课堂上多思考，多练习，多说，调动学生的学习积极性，此后，我又积极投身于我校实施的各项教改和培训学习，使自己的英语教学能力得到了大幅度的提高，主要表现在以下方面：

1.20xx年参加了分层教改实验，增强了因材施教的意识，学

会了针对不同学生提出不同要求的方法和培优转差的方法，先后带过b班、a班、c班，认识到c班学生要重抓双基和两个习惯□b班学生既要全面夯实基础又要鼓励学生在某些方面努力突破□a班学生类似于各班的优秀学生，他们有良好的学习习惯，有较扎实的基础，需要鼓励他们勇于冒尖，脱颖而出，并且把这种分层的理念带到了初一、初二教学中去。

2. 分别于20xx年20xx年参与了陇南市和县职教中心举办的新课程改革培训，更是给自己的英语教学带来了革命性的变革，通过这两次培训，我树立了要让学生在课堂上得到发展，而不仅仅是重视成绩的观念，改变了用同一尺度要求学生的习惯，转而鼓励学生在原有基础上进步，那怕成绩的一分二分出也是进步，学生的思想品德的进步，某一技能的进步都认为是学生取得的成功。

3. 分别于20xx年20xx年两次赴杭州参加百课万人活动，亲身聆听，感受了发达地区的课改成就，并和自身教学实践相以比较，认识自己的差距，总结别人的长处，使自己开阔了视野，解决了新课标背景下英语教学的许多问题，摸索出了英语课堂应以提倡学生参与、体验、亲身实践、独立思考、合作探究的课堂指导原则，尤其是20xx年那次赴杭学习，直接使我的英语课堂上升到我自工作以来的鼎峰时期。

4. 随学校领导两赴全国名校洋思中学，引进了洋思中学的“先学后教，当堂训练”的模式，随着这一模式在我校的推广、运行，彻底改变了我在以往教学中大讲特讲的现象，转而把课堂交给学生，变成了学生自主、合作、探究、展示的舞台，现在这一模式已自觉地融入到我的教学中，成为我自觉地实施的一部分了。

5. 在北川初中我已带过几届毕业班，这几届毕业班使我养成了自觉研究中考的习惯，我每年都能见到当年的中考题，因此每次总是反复地揣摩研究中考题的考点及考查方式，从而

在教学中采取了针对性的措施，而且我为了提高自己的教学成绩，自费购买了有关中考的试题资料，鼓励学生订阅英语辅导报、学英语、英语周报等刊物，并且我把这种研究中考，贴近中考的思路贯彻到七八年级的教学中，在我命制的周清、月清题中，我都自觉地把中考的因素渗透进去（比如说综合性学习，固定短语的使用，口语交际等），从而使学生能提前进入中考的状态之中。

20xx年，县教研实让我承担全国教育科学“十五”规划课题，“中小学英语课堂教学模式优化研究与实验”子课题，“中学英语24字整体教学法模式研究与实验”的课题研究，成果显著□20xx年被中央教育科学研究所外语教学研究课题组评为课题研究优秀实验教师。

20xx年参与张志公、刘振海主持编写的《中学英语新途径》一书，当年由民族出版社出版发行。

20xx年先后两次赴全国名校江苏省洋思中学，学习“先学后教，当堂训练”的教学模式。彻底改变了课堂以我为中心，教学中大讲特讲的现象，转而把课堂交给学生，把课堂变成了学生自主、合作、探究、展示的舞台。

20xx年县教研室又一次让我参与中国基础教育英语教学研究20xx—20xx年资助金项目“初中英语生词教学方式探究”顺利通过中国基础教育英语教学研究项目学术专家组立项验收、复审，被批准正式立项，并获国家c级资助，我校也因此列为国家实验基地（结题时挂铜牌），实验期间，我连续8次辅导的学生参加全国中学生英语能力竞赛，获得国家基础教育实验中心外语教学研究中心，中国教育学会外语教学专业委员会的二、三等奖。

20xx年参加英语分层教学模式的实验，所教c层成绩突出，同年并承担全县英语新目标的先期试验和推广。同年我所教学

生王伟同学在全县中考中取得单科第一名（该生是我个人的爱心工程）。

20xx年10月随同校长赴山东省杜郎口中学学习，加深了对高效课堂的认识和感悟，对自己如何构建高效课堂有了具体的设想和打算。

1. 尽职尽责地上好每一节课，向45分钟要质量，训练学生的思维，教会学生学习的方法，让每一个学生都能得到最大限度地发展。

2. 教学更要育人，不论是班主任还是非班主任，都要主动承担学生思想品德教育的责任，做人甚于求知。

3. 不断地学习提高，反思，提高个人的工作能力和水平，才能更好地做好本职工作，从而更有力地推动整个学校的发展，个人要有不计个人得失，乐于奉献的精神，要能安贫乐道，不能一味追名逐利，既然选择了教师这一职业，也就意味着选择了清贫，与其怨言百出，还不如学会享受教育的乐趣，从而真正找到职业的幸福感。

4、自己的教育教学水平，是在不断地反思中进步提高的，正因为我能经常主动，积极地思考关于教育教学的问题，才能不断地寻找差距，发现问题，解决问题，懒于思考，就会得过且过，发现不了问题，认识不能提高，水平也就不能提高。

5、加强学习，不断充电，让自己的知识变成源头活水，这样才能提供给学生新鲜的东西，教师要具有与时俱进的思想，不能枕在功劳簿上妄自尊大，只有不断的学习才能永葆工作的热情。

2、中学数学高级教师职称申报的述职报告

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，回顾这段时间的工

作，你有什么成长呢？将过去的成绩汇集成一份述职报告吧。相信大家又在为写述职报告犯愁了吧！以下是小编整理的中学数学高级教师职称申报的述职报告范文，仅供参考，欢迎大家阅读。