

# 最新村支部委员会确定发展对象会议记录内容(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 村支部委员会确定发展对象会议记录内容篇一

会议时间：2018年7月1日

会议议题：审查接收普兆元同志为发展对象的有关事项

出席情况：应参加会议的党员7人，实际参加会议的7人。

会议主要内容：

总支书记：同志们：现将对发展对象普兆元同志的支部讨论情况向大会作个汇报：我支部委员会对发展对象普兆元同志进行了严格审查。审查的结果如下：

(一)普兆元同志对党的认识正确，入党动机端正，对党在新时期的路线方针政策的态度端正，能正确对待组织对其的考验。

(二)普兆元同志本人的经历及家庭、主要社会关系情况填写清楚，与组织掌握的情况一致。

(三)普兆元同志的培养教育和考察记录、共青团推荐意见齐备，符合有关要求。

(四)入党介绍人杨德明同志和李明同志填写的意见实事求是，通过党支部委员会认真讨论研究，普兆元同志符合发展对象条件，有关材料齐全、完备。

审查意见：总支委员7人，实到7人。审查结果：普兆元同志符合接收为预备党员的条件。

## 村支部委员会确定发展对象会议记录内容篇二

\*\*\*同志于\*\*\*年\*\*\*月\*\*\*日确定为发展对象，受我支部委派，\*\*\*年\*\*\*月\*\*\*日，我与\*\*\*同志进行了谈话，详细了解了该同志的近一年多的学习进步情况、对党的认识程度、入党态度决心、今后努力方向等。

该同志进步很大，对党的认识很深刻，态度诚恳，在谈到入党的态度及决心时，\*\*\*回答：“加入中国共产党是我一直以来的梦想。所以，我会以党员的标准严格要求自己。坚定中国共产党的理念，牢记党的宗旨和各项规章制度。自觉加强学习党的理论知识，并且努力付诸实践。在工作上，我认真努力上进，在生活中，我热情友爱互助，努力提高自身素质完善自我，时刻为加入党做好准备。”

通过谈话，我认为该同志入党动机端正，对党的认识基本正确，具有一定的政治思想觉悟，对自己今后努力的方向也非常明确，符合入党条件。

## 村支部委员会确定发展对象会议记录内容篇三

主讲人□xxx

授课对象：本校全体党员及入党积极分子

授课目标：

- 1、理解“师德师风提升年”的要求、“学校和谐发展”的内涵。
- 2、认清发挥党员的表率作用对促进学校和谐发展具有特别重要的意义。
- 3、联系实际，立足岗位，加强自身修养，努力提高思想境界，在日常工作中发挥共产党员的先锋模范作用。

授课形式：集中讲座学习

授课流程□xxx

## 一、开门见山，阐述背景

《师德师风提升年党员应该怎么办?》这是我本次讲党课的主题，结合教育工作实际，谈谈新形势下共产党员如何发挥党员表率作用，为学校和谐发展，办人民满意的学校贡献自己力量。

1、学校是人才培养的摇篮，担负着培养\*\*和接班人的历史使命。人们常说，国家兴衰，人才为本；人才培养，教育为本。我国改革和建设的实践充分证明，发展教育，办好学校，是直接关系人民群众切身利益，满足人民群众学习需求的重要基础；是提高劳动者素质，把巨大的人口压力转化为丰富的人力资源的重要途径；是发展先进的科学文化，加强\*\*建设，提高全民族思想道德水平，促进经济社会协调发展的重大举措。今年市教育局把20xx年确定为师德师风提升年，要求进一步加强师德师风建设，积极倡导热爱教育、充满爱心、师德高尚、师能精湛、学生爱戴、群众满意的师德风尚，进一步规范教师的从教行为。

2、发挥党员表率作用的必要性。老百姓认为，学校是知识分子比较集中的地方，学校的主体是知识分子。他们是精神财富的创造者，是精神文明的传播者，是社会物质生产的智力支持者和信息服务者。而党员是这支知识分子队伍中的精英，是办好学校的中坚，他们的思想状况如何，能否发挥先锋模范作用，对于坚定不移地贯彻党的教育方针，建设和传播\*\*，推动教育事业发展等，具有十分重要的意义。

要求教职工党员以培养“四有”学生为目标，以“一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切”为着眼点，经常深入学生班级，密切联系学生，关心爱护学生，为学生的健康成

长、成才创造条件，真正做到“三全”、“三爱”、“三让”，努力成为党性强、师德好、业务精的先锋，在广大教师中充分体现共产党员的先锋模范作用。“三全”即全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育、全面提高教学质量；“三爱”即爱教育事业、爱学校、爱学生；“三让”即让社会满意、让家长放心、让学生成才。可以说，这些做法都是值得借鉴的。但从目前国内教育主流和学校党员的思想状况看，我们党员应深刻理解“党员表率作用”、“学校和谐发展”的要求，才能成为推进学校和谐发展的先行者和主力军。

## 二、深入浅出，阐明观点

### (一)什么是和谐？

何谓和谐？安顺谓和，协调为谐。从社会学角度看，和谐直接表现为各方面的“利益关系得到妥善协调，使社会共同体处于融洽状态；和谐一般分为人与自然的和谐、人与人的和谐、人自身内心的和谐和国家社会内部的和谐等方面。

### (二)什么是学校和谐发展？

什么是学校和谐发展？学校和谐发展是一种学校教育生态的平衡、协调有序的发展状态。就内部环境来说，体现为教育主体与教育对象之间和谐相处，共同成长；学校管理、育人环境适宜师生发展。就外部环境来说，表现为学校与家庭、社区和谐相处，关系密切。

### (三)如何推进学校和谐发展？

社会倡导“和谐发展”，校园也呼唤“和谐发展”，但和谐发展并非振臂一呼就能一蹴而就。学校的和谐发展，需要社会和谐发展的大环境，但作为教育工作者——党员教师，我们不能坐等大环境的改善，千里之行，始于足下，人人都从

自身做起，充分发挥表率作用，学校才能又好又快发展。共产党员在办人民满意的学校中应该做些什么？我认为应从以下几个方面努力，即：树立“三个意识”，培养“四个要有”，做到“五坚持五反对”，做好“七个努力”。

“三个意识”：一是树立全局意识，从培养一代人才和教育的可持续发展思考工作。二是树立服务意识，使自己的工作真正做到“三贴近”。即：贴近社会，贴近家长，贴近学生。三是树立创先意识，做好本职工作，在工作中发挥共产党员的先锋模范作用。

“四个要有”：

第一，要有共生的理念。和谐一定是关系的和谐，包括人与自然、人与社会、人与自身的关系。和谐不同于对抗，也并不意味着同一，而是以差异与多元为前提的。和谐社会承认社会的不同主体和要素可以而且应该和平共处地存在，即共生。共生意味着所有成员能够在相互协作中共同增进利益，社会的成果要惠及每一个社会成员。

第二，要有宽容的心态。一方面我们要寻求问题的积极解决；另一方面我们需要有一种宽容的心态。宽容可以是对人的宽容，一类人对另一类人的宽容，也可以是对一些事情，乃至对这个时代、社会的宽容，是和谐社会所需要的美德。

第三，要有感恩的意识。每一个人的人生成长和事业成就都离不开天地的养育、社会的保障、家庭的关爱、师生的帮助。饮水思源，对那些让我们今天一切成为可能的先辈、祖国、政党、父母、亲戚朋友，甚至是对那些随缘而遇的陌生人和默默无闻的大自然，要学会心存感激，而不能刻薄寡恩，更不能让人总觉得是“欠你的”。感恩而后懂得珍惜，才会加倍珍视自己拥有的一切，才会发自内心地去回报社会。

第四，要有审美的情趣。和谐社会要求我们应该有超功利的

审美尺度，应该以审美的眼光来重新打量和发现身边的世界。一旦拥有了审美的情趣，就会发现自然不仅仅是资源和财富，它更是人类诗意的家园；社会不仅仅是名利场，它亦是人们共同完成的无以伦比的艺术品；人与人的关系也不仅仅是“物的依赖关系”，人最需要的就是人本身。这样的社会人们收获的就不是浮躁、倦怠和郁闷，而是公开、舒畅与愉悦。

“五坚持五反对”：

一是坚持全面贯彻教育方针，德智体美劳全面协调发展的教育原则，反对重智轻德，构建和谐教育体系。

二是坚持有教无类的德育思想，反对不教而诛，构建和谐人本核心。从教育内部而言，学校教育要追求教育公平平等与机会均等。从个人层面来看，教师要尊重学生个体差异，坚持以人为本，推崇人人可教的思想，那些所谓“抓两头放中间”，“抓尖子，促中层，放尾巴”的做法是不可取的。

三是坚持言传身教的德育方法，反对控制性说服和灌输，达到和谐教育效果。车尔尼雪夫斯基指出：“把学生造成一种什么样的人，自己就应该是这种人。”以身示范、以身立教、身教合一的教育方法往往能使教育事半功倍。

四是坚持文明执教的教育理念，反对体罚学生，构建和谐师生关系。师生之间虽有长幼之分，知识多寡之别，但在人格上是完全平等的。我们要摒弃那种“警察与小偷”、“法官与罪犯”式的师生关系，全面关心、体贴、爱护学生，构建新课程背景下的“严父+慈母+良医+益友”的新型师生关系，友情执教，依法执教，切不可辱骂、歧视学生，做文明之师，尊严之师，仁爱之师。

五是坚持为人师表，严于律己的道德准则，反对言行脱节，打造教师立体形象。在思想作风上要实事求是，表里如一，切忌弄虚作假、装腔作势；在工作作风上，要认真严谨，讲求

效率，切忌马马虎虎，拖拉推诿；在待人处世上，要光明正大，诚实守信，切忌两面三刀，虚情假意；在生活作风上，要端庄稳重，亲切大方，切忌不拘小节、举止轻浮，全方面打造更完美、更和谐的教师立体形象。

## 村支部委员会确定发展对象会议记录内容篇四

- 1、会议时间：
- 2、会议地点：区队会议室
- 3、参加人员：
- 4、主持人□xx
- 5、主要议题：讨论“确定发展对象”事宜。

xx□根据党支部指派，我负责对xx入党积极分子进行培养考察，该同志积极要求进步，曾多次主动向党组织和培养联系人汇报自己的思想和工作，主动征得党组织和培养联系人的帮助和指导，进步比较快。在本职工作岗位上能比较好地完成各项工作和任务。经培养考察，可以做党的发展对象。

xx□根据党支部指派，我负责对xx入党积极分子进行培养考察，该同志在学习工作和生活中，能努力按照一名共产党员的标准严格要求自己，向党组织靠拢，积极表现，认真学习党的先进思想理论与方针政策，用先进的理论指导实践。经培养考察，可以做党的发展对象。

王飞：我是xx同志的党小组长，该同志在一年的培养中，思想、工作、学习生活方面能更加严格要求自己，注意在各方面起到模范带头作用，在努力学习的过程中不断完善自我。经培养考察，可以做党的发展对象。

1、该同志认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，拥护党的路线、方针和政策，在思想和行动上同党中央保持一致。被吸收为入党积极分子后，及时向党组织汇报思想和工作情况，积极参加党课学习。工作积极主动，尽职尽责，任劳任怨。对党的认识深刻、感情深厚，入党动机明确。

2、我赞成他成为发展对象。

经党支部委员会集体讨论，一致同意xx同志做党的发展对象。

## 村支部委员会确定发展对象会议记录内容篇五

地点：\*\*\*会议室或党员活动室 主持者：\*\*\* 记录者：\*\*\*

出席者：支部全体党员(详见点名簿)

列席：\*\*\*(职务)、\*\*\*(职务)……

缺席者：\*\*\*(缺席原因，如学习、出差、生病、无故等)

会议主题：1、讨论支部工作报告

2、讨论透过预备党员\*\*\*、\*\*\*转正

\*\*\*(主持人、书记)：这天，我们召开支部全体党员大会，有\*\*人出席，超过应到会人员半数，会议有效。这天我们还邀请\*\*\*、\*\*\*等几位同志参加，大家向他们表示热烈欢迎。这天会议是讨论透过去年支部的工作报告和讨论\*\*\*、\*\*\*同志的转正。下方让我来向大会做支部工作报告。

(书记做支部工作报告)

请与会同志酝酿，充分发表意见。



\*\*\*(\*\*\*)□.....

[详细记录每位同志的发言]\*\*\*(主持人)：刚才，同志们对我们的工作提出了许多宝贵的意见，我们会认真加以思考，不断改善工作。接下来研究预备党员转正(记录详见《发展党员专用记录本》)。

会议到此结束。