

2023年小老鼠和大老鼠的故事教案反思 中班 幼儿园大班故事教案老鼠嫁女(优 质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小老鼠和大老鼠的故事教案反思中班篇一

1、通过分段倾听故事的方法，逐步理解故事内容，学说对话，尝试用语言及肢体动作大胆地表现故事中的角色。

2、感受故事诙谐幽默的风格，培养幼儿倾听的习惯。

1、材料准备：

(1) 敲锣打鼓喜庆音音乐、故事录音；(2) 太阳、乌云、大风、围墙、老鼠、猫咪小图片；(3) 幼儿用书。

2、经验准备：了解各角色最强的本领和最弱的方面。

1、活动重点：理解故事的内容，学说对话，感受故事诙谐幽默的风格。

2、活动难点：尝试用语言及肢体动作大胆地表现故事中的角色。

3、指导要点：引导幼儿安静的分段倾听故事，通过提问帮助幼儿理解故事内容学说对话。

1、音乐导入，激发兴趣(1) 播放敲锣打鼓喜庆音乐，让幼儿

感受迎亲的气氛。

教师：这么热闹，是谁家在办喜事呀？噢，原来是老鼠家在嫁女儿，（边说边出示图片）老鼠爸爸把女儿嫁给了最神气的人。

（2）让幼儿猜猜看，新郎会是谁呢？（幼儿自由回答）2. 分段倾听故事，理解故事(1)听故事第一段。

提问：

故事名称叫什么？

（2）听故事第二段里关于太阳的部分。

提问：

他去找了谁呀？（出示太阳的角色）老鼠爸爸对太阳说了些什么？

太阳自认为不是世界上最神气人，为什么？（师幼分角色对话，然后个别幼儿对话，这里反复几次练习对话为表演故事及下文作铺垫）

（3）猜测老鼠爸爸找乌云、大风等情节。

提问：

接下来老鼠爸爸去找谁呀？（乌云）他会怎么对乌云说什么呀？乌云又是怎样回答的？（引导幼儿进行迁移、联想讲述。以同样的方法引导幼儿猜测大风与老鼠爸爸互动情节。）请幼儿代表进行讲述。

教师：你们讲的和故事里讲的一样吗？听听就知道了。

(4) 教师从“老鼠爸爸又去问乌云”讲至“看见老鼠我就害怕”提问：

最后老鼠爸爸去找谁呀？

围墙是怎样说的？

讨论：老鼠爸爸会把女儿嫁给了他认为世界上最神气的猫咪吗？为什么？

过渡语：是不是和你们说的一样呢？我们接着往下听。

(5) 听故事剩下部分，了解结果。

结果怎么样了？（被猫咪吃掉了）老鼠爸爸是一个怎样的爸爸？

教师进行小结：哎！老鼠爸爸明明知道自己最怕猫咪，还把女儿嫁给他，他呀，不动脑筋，真是一个——老糊涂。（让幼儿理解“老糊涂”这个词）3. 完整倾听一遍故事。

讨论：

(1) 你们认为老鼠爸爸应该把女儿嫁给谁？为什么？

(2) 你从哪看出这个故事幽默有趣的？

4、进行角色表演加深体会。

1、是否理解故事的内容，感受到故事诙谐幽默的风格。

2、是否能用语言和肢体动作大胆表现自己对故事的理解。

叽里啦、叽里啦，又是敲锣鼓又是吹喇叭。咦，这是谁家在办喜事啊？原来是老鼠家有个女儿要出嫁。老鼠妈妈问老鼠

爸爸：“我们的女儿嫁给谁啊？”老鼠爸爸是个老糊涂，说了一句糊涂话：“谁最神气，我们的女儿就嫁给他。”老鼠爸爸去问太阳：“太阳，太阳，你是不是世界上最神气的呀？”太阳说：“乌云会遮住我，看见乌云我就害怕。”老鼠爸爸又去问乌云，乌云说：“大风会吹走我，看见大风我就害怕。”爸爸又去问大风，大风说：“围墙会堵住我，看见围墙我就害怕。”爸爸又去问围墙，围墙说：“老鼠会打洞，看见老鼠我就害怕。”“噢！太阳怕乌云，乌云怕大风，大风怕围墙，围墙怕老鼠，我们老鼠怕谁呀？”爸爸想了想，乐得笑哈哈：原来猫咪最神气，女儿应该嫁给他。

小老鼠和大老鼠的故事教案反思中班篇二

我的爸爸

- 1、引导幼儿围绕主题谈话，学会用简短的语句介绍自己的爸爸。
- 2、在活动中幼儿能增进对自己爸爸的了解，培养幼儿关心和热爱爸爸的情感。
- 3、熟悉爸爸的衣饰特点，能选择多种图案来装饰爸爸的领带，更主动的关心爸爸
- 4、复习认识点卡，并能按顺序给3以内数量的点卡排序及匹配实物。
- 5、练习听信号按要求做动作，提高幼儿的动作灵敏性。
- 6、在熟悉歌曲的基础上尝试进行创编。
- 7、学习以构线和涂色结合画小鸡，增加对绘画的兴趣。
- 8、了解父母在家劳动的辛苦，增进爱爸爸妈妈的情感。社会

活动：我的爸爸

- 1、引导幼儿围绕主题谈话，学会用简短的语句介绍自己的爸爸。
- 2、鼓励幼儿养成安静地听同伴谈话、轮流交谈的习惯。
- 3、是幼儿增进对自己爸爸的了解，培养幼儿关心和热爱爸爸的情感。

事先请幼儿观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸在家做些什么事；课件。

- 1、通过提问引出谈话话题。“我们每一个人都有一个爸爸，个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他在家都做些什么事情？”
- 2、引导幼儿围绕“我的爸爸”自由交谈。
- 3、引导幼儿集体谈爸爸。
- 5、欣赏歌曲《好爸爸，坏爸爸》，结束活动。

小老鼠和大老鼠的故事教案反思中班篇三

1. 理解故事内容，知道故事含义，明白任何事务、人物都不是完美的，是有缺点的。
 2. 喜欢自己的长处和别人的长处，承认自己的短处，学习取长补短。
 3. 体验婚嫁带来的喜悦气氛和抬轿子游戏带来的乐趣。
1. 欢庆音乐一段。

2. 《老鼠娶新娘》系列图画。

3. 故事背景音乐一段。

取长补短

1、导入：

(1)今天，我给大家带来了一段音乐，你来听听看在这段音乐里人们会在做些什么事？

幼儿讨论（高兴的事、结婚）都是高兴的事情，今天老鼠村也发生了一件高兴的事情！

(2)_出示图片：花轿

提问：什么时候会坐轿子？今天老鼠美叮当也坐上欧陆花轿，当了新娘。

2、老鼠娶新娘

(2)美叮当到底会嫁给谁呢？我们来听听故事。

讲故事（边讲边演示图片，故事背景音乐轻轻响起）

提问：你觉得在这个故事里谁是最强的新郎呢？他有什么本领？幼儿讲到谁就出示子卡。

小结：他们都有自己最强的地方，分别是……，但是没有人是最强的。

3. 最强的你：

小朋友你们有最强的地方吗？我们把最强的地方叫做长处，你知道自己的长处是什么吗？每个人都有长处，有长处，可

真好，因为长处会让我们很棒。

4. 不强的你：

每个人都有自己最强的地方，但每个人也有不够强的地方，我们把不强的地方叫做短处，你知道你的短处是什么吗？请2—3个幼儿回答。你们能够知道自己的短处，真好，因为只有发现自己的不足，才能够进步！

5. 朋友圈：

我们都有长处和短处，今天老师带你们来玩一个朋友圈的游戏（用你的长处去帮助别人，你的短处请别人来帮助你，这就是取长补短）出示子卡。

小结：每个人都有自己的长处和短处，当我们取长补短，互相帮助时，就会变得很强大。

6. 美叮当的新郎。

世界上没有最强的人，那美叮当到底该找谁当新郎呢？（可提示：找不到最强的，但可以找最喜欢的，谁最喜欢她呢？）美叮当嫁给了老鼠小阿郎，他们结婚了！看图片（结婚音乐起）

7. 游戏：《抬花轿》

美叮当坐着花轿结婚了，我们也来玩抬花轿的游戏。

小老鼠和大老鼠的故事教案反思中班篇四

大家听过老鼠也会娶新娘的吗？下面由小编为大家编辑整理幼儿园大班绘本故事教案：老鼠娶新娘，更多精彩内容请关注应届毕业生考试网。

1. 理解故事内容，知道故事含义，明白任何事务、人物都不是完美的，是有缺点的。
2. 喜欢自己的长处和别人的长处，承认自己的短处，学习取长补短。
3. 体验婚嫁带来的喜悦气氛和抬轿子游戏带来的乐趣。

1. 欢庆音乐一段。
2. 《老鼠娶新娘》系列图画。
3. 故事背景音乐一段。

取长补短

1、导入：

幼儿讨论(高兴的事、结婚)都是高兴的事情，今天老鼠村也发生了一件高兴的事情！

(2)_出示图片：花轿

提问：什么时候会坐轿子？今天老鼠美叮当也坐上欧陆花轿，当了新娘。

2、老鼠娶新娘

(2)美叮当到底会嫁给谁呢？我们来听听故事。

讲故事(边讲边演示图片，故事背景音乐轻轻响起)

提问：你觉得在这个故事里谁是最强的新郎呢？他有什么本

领?幼儿讲到谁就出示子卡。

小结：他们都有自己最强的地方，分别是……，但是没有人是最强的。

3. 最强的你：

小朋友你们有最强的地方吗?我们把最强的地方叫做长处，你知道自己的长处是什么吗?每个人都有长处，有长处，可真好，因为长处会让我们很棒。

4. 不强的你：

每个人都有自己最强的地方，但每个人也有不够强的地方，我们把不强的地方叫做短处，你知道你的短处是什么吗?请2—3个幼儿回答。你们能够知道自己的短处，真好，因为只有发现自己的不足，才能够进步!

5. 朋友圈：

我们都有长处和短处，今天老师带你们来玩一个朋友圈的'游戏(用你的长处去帮助别人，你的短处请别人来帮助你，这就是取长补短)出示子卡。

小结：每个人都有自己的长处和短处，当我们取长补短，互相帮助时，就会变得很强大。

6. 美叮当的新郎。

世界上没有最强的人，那美叮当到底该找谁当新郎呢?(可提示：找不到最强的，但可以找最喜欢的，谁最喜欢她呢?)美叮当嫁给了老鼠小阿郎，他们结婚了!看图片(结婚音乐起)

7. 游戏：《抬花轿》

美叮当坐着花轿结婚了，我们也来玩抬花轿的游戏。

游戏开始：选一个女孩子来当新娘，新娘抛绣球选新郎！请2个男生来抬花轿，迎亲队伍出发了！

小老鼠和大老鼠的故事教案反思中班篇五

- 1、理解故事内容，学习词句“变变变，大大大”、“变变变，小小小”。
- 2、能用肢体语言大胆表现“大”和“小”。
- 3、培养幼儿乐于助人的情感，体验与同伴游戏的快乐。

【活动准备】

- 1、米老鼠头饰一个；
- 2、魔术棒一根；
- 3、故事图片3张。

【活动过程】

一、欣赏故事。

(一)以“米老鼠”变魔术的形式引入，激发幼儿的兴趣。

师：大家好！（米老鼠从一边进）我是米老鼠，我带来了一根神奇的魔术棒。（出示魔术棒）我的魔术棒有可多本领了，现在就让我们一起来听听“魔术棒”的故事。

（环节分析：以故事中“米老鼠”的形象出现，引发幼儿听故事的兴趣。）

(二)借助图片，引导幼儿边听故事边回答问题。

1、看图听故事“有只米老鼠至吃到了香香甜甜的苹果。”

(1)师：米老鼠怎么帮助小鸡和小鸭的?(幼：把苹果变大了)

(2)米老鼠把苹果变大的时候，咒语是怎么念的?(幼：指着苹果说：变变变，大大大)(3)我们一起来说一说，“变变变，大大大”。现在我们学会念咒语了，我们也一起来变变大。我们一起来变大~变变变~大大大~(鼓励幼儿用肢体大胆表演大)变的时候，我们也要念咒语噢。你们真能干，能想出这么多动作来变大，现在请你们继续来听故事。

2、看图听故事“有一回至救了小鸡。”

(1)师：米老鼠的魔术棒还会变魔术么?我们继续听故事。

(2)这一回米老鼠碰到了大灰狼，他是怎么做的?(把大灰狼变小了)

(3)在变的时候他咒语是怎么念的?(变变变，小小小)请幼儿一起说。我们也来变变小，变的时候也要念咒语，(鼓励幼儿边念咒语变用肢体表现小)

3、听故事“去小白兔家到结束。”

米老鼠怎么帮助兔妈妈的?(把萝卜变大了)变得时候怎么说的呢?(变变变，大大大)(环节分析：通过三段式的故事讲解，让幼儿理解故事内容，并且学念“咒语”。)

4、完整讲述故事一遍。

(1)米老鼠的魔术棒神奇吗?我们再一起来听一边魔术棒的故事。这一回听故事啊，请大家一起来说，当米老鼠变魔术的时候，请大家一起念咒语好么?(环节分析：通过完整的欣赏

故事，让幼儿完整的感知故事内容，再一次巩固对故事的认识，加深熟悉故事中的“咒语”，并且能用肢体来表现“大”和“小”。)

二、游戏：“变变变”

(1) 教师交代游戏名称及玩法。

玩法：接下来请你们和神奇的魔术棒一起变魔术吧，我米老鼠来念咒语，你们来变，变好了就不能动了。(2) 组织幼儿游戏，鼓励幼儿用肢体语言大胆表现“大和小”。(环节分析：通过游戏来巩固熟念“咒语”，感受与大家一起游戏的快乐。)