

最新幼儿园库管员 幼儿园教师工作计划(模板9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园库管员篇一

1、跟幼儿多接触沟通建立良好的关系。

2、备好自己教案跟主班老师多交流经验。

1、认真配合主班老师把幼儿照顾好，不懂的事情就要问。

2、跟主班老师搞好关系，创建和谐平等的工作环境。

1、注意观察孩子的一举一动，如果孩子有什么异常行为，及时和家长沟通联系。

2、乐于和家长沟通，家长有什么意见或疑问要及时上报校领导或主班老师并帮忙解决。

1、尽快熟悉教学程序和计划，多学多看多听多问。

2、发挥自己的强项，尽可能用最通俗易懂的方式把知识传授给他们

3、踏实努力做好本职工作。

幼儿园库管员篇二

本班共有46名幼儿，这46名幼儿中有4名是新生，其余是老生。

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，通过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，通过一学期的培养，教育，在三位老师的共同努力下，使我们小一班在各方面都有很大的进步，现具体分析。

a优势环节分析：

1、喜欢上幼儿园

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过老师和幼儿一起联系感情，轻声地和幼儿交谈，渐渐地幼儿喜欢上了我们三位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。现在，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动帮助很大。

2、午餐

由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不肯自己动手吃饭。开始三位老师除了哄孩子自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

3、参加体育类活动

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们两位老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。

4、团结同伴

独生子女的小孩大多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，而且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相帮助，现在，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，而且在行为上也有了很大的改变和约束。但是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在老师少许的提醒下就有了马上改正，这点很好。

(二)薄弱环节分析：

1、自己动手穿脱衣裤

由于孩子年龄小，动手能力差，再加上父母的宠爱，不让孩子自己做事，因此孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们进步了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，下学期应继续加强这方面的培养。

2、整理玩具用具，做值日生

活动中不会整理收拾玩具的原因。

3月份：亲亲一家人，庆三八活动

4月份：美丽的春天春游活动

5月份：爱劳动的好宝宝

6月份：快乐的六一

幼儿园库管员篇三

7月，我走出了散打学院的大门。9月份，我将正式成为晨阳幼儿园的一员，成为一名新老师。我对这份工作充满热情。我爱孩子。孩子是阳光的象征。他们纯洁、善良、真诚。虽然我会是他们的老师，但我能从他们身上感受到一种独特的味道，这种味道在其他任何地方都感受不到。

虽然我大学学的是新闻专业，和学前教育完全不一样，但是我相信我会用我的热情去爱我的孩子，用我的勤奋去弥补我未来工作和学习上的不足，用我不断的追求在幼儿园老师这个岗位上提升自己，让自己逐渐成为一个合格的优秀的幼儿园老师！

一直以来，我都让自己过着阳光的生活。即使遇到很大的困难，我也尽量一笑而过，所以我一直保持着了一颗童心，可以用孩子的口吻和他们交流；我也可以亲自加入孩子们的游戏，和他们一起快乐地玩耍；在课堂上，我善待每一个孩子，用他们的语言引导他们。

我像他们的大姐，更像他们的好朋友。我在晨阳幼儿园实习的时候，和班里的小朋友一起玩，和他们混在一起。我爱孩子，孩子也爱我。这对我来说是一种收获和快乐。

二十岁的我们正值青春，我们有很强的接受一切新事物的能力，我也不例外。在校期间，我通过了四级和计算机水平考试。现在我熟练使用电脑，基础英语打不过我。

所以我觉得我以后可以胜任制作各种课件。年轻是一种资本，年轻是一种希望。我现在所拥有的可能还不够，但是因为年轻，我有足够的时间去吸收新的养分，让我做得更好，因为我知道，这个世界上除了更好，什么都没有！

因为我是非专业的，所以我在学前教育方面的`理论知识和技能相当欠缺。学前教育专业3-4年可以学到专业理论知识和专业技能，但是我在接触这份工作之前没有任何经验，即使有足够的热情和热爱，也能看出专业和非专业的差距有多大。

幼儿园老师和中小学教师不一样。幼儿园老师需要参与到玩耍、唱歌、跳舞和绘画中来。幼儿园老师有时候就像演员，需要用富有表现力甚至夸张的语言、声音、动作感染孩子，让孩子快乐地学习。

对于非专业，我很缺乏教学经验。虽然我可以用活泼的语言教孩子，但是我没有经验的班级控制能力不强，经常抓不住孩子在课堂上产生的一些东西，有时不能及时调整课堂节奏；对于一些活动，不知道用什么好的方法让孩子在快乐和兴趣的前提下参与学习。同时，虽然我全心全意地爱着孩子，但我很难掌握这个“度”。

此外，我还不能完全理解和渗透“二期”课程改革的一些精神。这些问题都需要我一个一个努力克服。我觉得即使他们师范毕业，也是从无知开始的，所以我有信心在学习中成长，在工作中成熟，勤奋一定会弥补我的！

既然选择了这份工作，我就积极做好。现在的孩子会问各种奇怪的问题，有时候老师也不一定能一一解答。

1、参加教育学的本科学习和理论进修完善自己。

2、在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。

3、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

4、通过三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名合格的幼儿园教师。

建立自我管理意识，激励自我发展

1、以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。

2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。

3、建立个人专业成长档案。

4、积极参与园内各类评比活动。

增强自我管理意识，注重自我发展

1、在完成学前教育岗位培训的基础上，继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。

2、在探索教学方法的同时，向带教老师以及身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。

3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

发挥自我管理效能，完善自我发展

1、请带教老师及有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

3、跟着有经验的老师开展“培养农村幼儿文明习惯”的课题。

创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

1、注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。

2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。

3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能得到充分的发挥。

1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。

2、在区角游戏中投入新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为新课例的研究打好基础。

1、在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。

2、教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。

加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

1、通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。

2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。

3、根据家长需求，邀请专家来园作讲座。

充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

- 1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。
- 2、利用社区、广场开展各类亲子活动。
- 3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

整合家园、社区力量，形成一体化育人环境。

- 1、围绕家长工作展开深入的研究。
- 2、家长学校开展形式多样的有针对性的家教培训活动。
- 3、进入社区开展各种宣传、指导活动。

幼儿园库管员篇四

稳定幼儿情绪：引导幼儿参加幼儿园的活动。巩固幼儿餐后刷牙、擦嘴环节。重点在于刷牙环节。提醒幼儿进餐时不说话，身体坐正、胸贴桌子、低头对着碗大口吃饭。

区域活动名称：美劳区

区域活动目标：学习正确的涂色方法，鼓励幼儿想象自己的树叶颜色。培养幼儿知道卫生安全，不将蜡笔放入嘴里或涂画在手上或脸上。

活动准备材料：蜡笔；树叶图画纸。

活动指导方式：引导幼儿回忆外出时看到的. 树叶颜色。并观察采回来的树叶。自己取画纸，并根据自己需要选择蜡笔进行涂色。重点指导幼儿一手扶纸一手涂色。不用力过大，来

回进行涂色。鼓励幼儿大胆下笔。

1、集体游戏名称：吃毛桃

集体游戏目标：

1)初步掌握游戏规则和玩法。

2)能和同伴愉快的进行游戏。

2、分散活动目标：

1)稳定幼儿情绪，引导幼儿能加入到活动中。

2)练习拍球。

活动准备材料：

大型器械；球；拱形门；软飞盘。

1、建议家长利用接送孩子时间，引导幼儿较仔细的观察幼儿园周围树木的变化，感知秋天的美好。

2、建议家长为幼儿更换清洗拖鞋。

3、与家长沟通坚持送幼儿来园。

幼儿园库管员篇五

1、用新思想新理念指导与反思自己的教育教学行为，不断更新教育理念，提高教育教学创新潜力和教育科研潜力，以更加适应发展的需要。

2、通过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待问题的潜力。

3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，使自己融到我园学习型学校的建设之中。

1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。

2、每一天要保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。

3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合潜力。

4、将读书活动与当前教育和教学改革的实践活动联系起来，与自己日常教育和教学工作实际结合起来，在反思中实践，不断提高自己的理论水平、科研潜力和运用理论处理教学实际问题的潜力，做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

5、积极和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

6、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。相信通过自己不断地学习，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。

幼儿园库管员篇六

这学期我们本着以儿童发展为本，以培养创新精神和实践能力为核心，大力推进素质教育，以崭新的视角，开放的观念指导幼儿教育改革实践，以科学的儿童观、发展观、资源观、

效益观，积极扩展幼儿生活和学习空间，使幼儿在良好的环境中增进体验，愉悦情感，发展能力，开展好区域活动，结合我们大班幼儿的心理特点和实际发展水平，同时努力提高年级组内教师业务水平和专业技能是我们这学期的目标，大班下学期工作计划。

一、提高安全感，安全警钟长鸣孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的安全更是我们时刻注意的问题，每位教师都应把安全两字牢记心头。

- 1、教师认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。
- 2、各班级要加强本班幼儿的常规管理和安全教育以及自己保护意识。
- 3、年级组内平时要加强各方位的检查力度，及时发现安全隐患并得到有效的解决。
- 4、年级组会议每次都要强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。和保育员阿姨互相配合，把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，各个环节衔接好，贯彻保育工作规范。
- 5、坚持不懈地做好教育和h1n1传染病的预防工作。

二、年级组教学总目标教师要根据幼儿年龄段的特点和实际水平，有目的、有计划的向幼儿进行德、智、体、美、劳诸方面的教育。

具体措施：

- 1、促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的.生活习惯，卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、开展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲，培养初步的动手能力。

3、培养幼儿团结、友爱、诚实、勇敢、克服困难、自信、有礼貌等良好的品德、行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

三、把握最新幼教动态，逐步提高教师积极性，增强教育教学创新精神结合本年级实施的新教材，树立综合的教育观，我们的活动都以主题的形式展开，在主题生成、开展、深入的过程中要努力的更多的关注幼儿已有的生活经验基础和认知需求。增强教师科研意识，务实求真，认真研究课题中存在的现实问题，使教研工作更好的落实到教学教育活动中去。

四、家园工作

1、开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊我们以电话反馈、校通讯、幼儿离园时的交谈等方式与家长进行沟通。与家长共同交流教育孩子的心得，从家长那里了解到孩子不同的性格特征，从而找到教育幼儿的有效方法。

2、挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园教育。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动以及我们的教学。

3、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

五、工作安排：

二月、三月份：

1、做好开学准备工作，加强班级常规管理。

- 2、布置班级环境，开设区域活动，丰富材料。
- 3、参观小学半日活动。
- 4、开展“元宵节”“三八节”“学雷锋”活动，加强幼儿思想道德教育。
- 5、年级组全体教师会议，以“安全第一”为主要指导思想。
- 6、完成各类计划的制订。

四月份：

- 1、开展主题活动“寻找春天“，组织幼儿春游，感受周围环境的变化，培养幼儿仔细观察、善于表达的习惯。
- 2、年级组教师安全教育。
- 3、着手准备大班毕业典礼及“六一“节的研究方案。

五月份：

- 1、围绕“五一“开展系列主题活动，教育幼儿热爱各行各业人士，珍惜自己和他人的劳动成果。
- 2、结合主题进行家园亲子活动。
- 3、排练“六一节活动及大班毕业典礼的活动内容。

六月份：

- 1、排练节目为邀请家长参与大班毕业典礼作准备。
- 2、幼儿进行速算比赛（带括号的连续加减）。

- 3、大班冷餐会。
- 4、组织大班幼儿拍毕业照。
- 5、进行幼儿发展水平测查及评价工作。
- 6、毕业典礼及班级工作总结。

周工作安排二月份第一周：（2/24——2/26）

- 1、2/24日正常开展一日活动，稳定幼儿情绪。
- 2、各班学额汇报。
- 3、安全工作汇报。

三月份第二周：（3/1——3/5）

- 1、周一案例沙龙：如何营造融洽的班级人际氛围。（史小林）
- 2、好歌大家唱：《小城故事》（大班组）
- 3、感动一刻：《我的贡献》（张剑萍）
- 4、智慧共享：《每周随笔》（赵惠珍）注：以案例剖析为主（教学案例、区域活动案例、沙龙案例）
- 5、发放幼儿兴趣组活动意向表，统计兴趣组活动人数。
- 6、幼儿活动：庆祝“三、八”节活动。
- 7、教师活动：外出踏青活动。第三周：（3/8——3/12）
 - 1、周一案例沙龙：如何建立班级常规。（王凤）
 - 2、好歌大家唱：《小城故事》（大班组）

- 3、感动一刻：《我的贡献》（石蓉）
- 4、智慧共享：《每周随笔》（朱丽娜）注：以案例剖析为主（教学案例、区域活动案例、沙龙案例）
- 5、抓好各班幼儿常规工作。
- 6、幼儿兴趣组活动报名工作。
- 7、期初各班幼儿测体重。

第四周：（3/15——3/19）

- 1、周一案例沙龙：如何创设和维护有序有趣的日常环境。（张喜桃）
- 2、好歌大家唱：《小城故事》（大班组）
- 3、感动一刻：《我的贡献》（赵珍）
- 4、智慧共享：《每周随笔》（张黎）注：以案例剖析为主（教学案例、区域活动案例、沙龙案例）
- 5、各班常规交流。
- 6、主题环境及时整理、存档。
- 7、休闲班正式开始

第五周（3/22——3/26）

- 1、周一案例沙龙：如何注意日常安全防护。（赵素珍）
- 2、好歌大家唱：《小城故事》（大班组）

- 3、感动一刻：《我的贡献》（孙礼引）
- 4、智慧共享：《每周随笔》（王春梅）注：以案例剖析为主（教学案例、区域活动案例、沙龙案例）
- 5、教师活动：组织教师外出听课。
- 6、幼儿活动：小、中、大班绘画比赛。
- 7、安全工作汇报。

四月份第六周：（3/29—4/2）

- 1、周一案例沙龙：如何做好家长工作。（彭丹）
- 2、好歌大家唱：《月亮代表我的心》（中班组）
- 3、感动一刻：《我的贡献》（史小林）
- 4、智慧共享：《每周随笔》（朱梅红）注：以案例剖析为主（教学案例、区域活动案例、沙龙案例）
- 5、幼儿活动：小、中、大班早操比赛。
- 6、年级组活动：讨论家长会方案。
- 7、研讨：大班组好课活动。

第七周：（4/5—4/9）

- 1、周一案例沙龙：教师如何做好来园准备。（赵惠珍）
- 2、好歌大家唱：《月亮代表我的心》（中班组）
- 3、感动一刻：《我的贡献》（王凤）

4、智慧共享：《每周随笔》（史小林）注：以案例剖析为主（教学案例、区域活动案例、沙龙案例）

5、幼儿活动：中、大班讲故事比赛。

第八周：（4/12——4/16）

1、周一案例沙龙：教师如何做好幼儿来园接待。（朱丽娜）

2、好歌大家唱：《月亮代表我的心》（中班组）

3、感动一刻：《我的贡献》（张喜桃）

4、智慧共享：《每周随笔》（王凤）注：以案例剖析为主（教学案例、区域活动案例、沙龙案例）

5、幼儿活动：小班儿歌朗诵比赛。

6、年级组活动：安全工作的研讨。

第九周：（4/19—4/23）

1、周一案例沙龙：如何关注幼儿运动的发展目标。（张黎）

2、好歌大家唱：《月亮代表我的心》（中班组）

3、感动一刻：《我的贡献》（赵素珍）

4、智慧共享：《每周随笔》（张喜桃）注：以案例剖析为主（教学案例、区域活动案例、沙龙案例）

5、教师活动：自制教玩具大比武。

第十周：（4/26—4/30）

- 1、周一案例沙龙：如何关注幼儿生活的发展目标。（王春梅）
- 2、好歌大家唱：《甜蜜蜜》（小班组）
- 3、感动一刻：《我的贡献》（彭丹）
- 4、智慧共享：《每周随笔》（赵素珍）

幼儿园库管员篇七

这个学期，我们将以提高本组教师的教育教学行为为核心，切实提高教学质量，促进幼儿主动发展，使本组教师的专业水平有新的提升。

上学期，我园教研活动是以“主题引领下的环境创设”为专题进行的研究。通过一个学期的学习、探讨，老师们对“主题引领下的环境创设”有了更进一步的认识，在主题墙饰的创设上有了很大的提高。但是经过反思与分析觉得我们中班组的教研工作还存在着一些不足，具体表现在：

- 1、老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。
- 2、老师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。课堂的掌控能力欠缺，提问的有效性与适宜性还有待于提高等。
- 3、教师参与研讨的主动性、积极性，教师的研究能力还有待进一步提高。
- 4、教材的实施与研究不够到位。

1、本学期围绕健康领域为核心，切实提高教师的说课、作课、评课的能力和水平，使教师的教育教学技能得以不断提高。

2、本年级组将通过理论与实践的相互交替，进一步提升教师的教育观念和教育行为，切实提高教师实施课程的能力，特别是提高教师的活动设计能力和组织教学能力。

3、增强教研活动的针对性和实效性，使教研活动来源于教学，服务于教学，能及时解决实际工作中遇到的问题与困惑。

（一）加强理论学习，提高教师理论水平。教师应坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。

1. 学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

2. 教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段之一，教研组要以“老师的发展”为出发点，不断提高教育教学理论基础。针对每一次教研活动的主要内容，安排相应的理论知识学习或经验文章的学习。拓展老师的思维，扩大老师的视野，引导老师将理论与实践相结合，把学到的每一条理论充分运用到教育教学实践中去，去验证理论，提升理论的价值。

3. 我们将积极组织教师参加园内外的各种学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平。

（二）加强听课、评课活动，使不同层次教师共同提高，解决日常教育教学工作中急需解决的疑难、困惑，不断提升专业素养。

通过“备课、说课、上课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。针对教师在日常教育教学中急需解决的疑难与困惑，

每次教研活动时都要拿出5—10分钟组织教师进行研讨；对于教师们共同关注的个性的、热点问题，通过大家集思广益来解决。另外，通过教研活动，提高教师发现问题、解决问题的能力、组织语言的能力、组织各项活动的的能力，提高教师相互配合的能力，真正解决教师在教育教学工作中存在的问题。使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

我们将继续通过“走出去，请进来”等方法，来开阔教师眼界，提高教师的教育能力。一方面认真观摩同行上示范课；另一方面抓住一切机会，外出观摩、讨教。进一步领悟健康领域的真谛，提高教师的教科研能力。

（三）开展交流活动，促进教研质量的提高。

1. 为了加快教师们的专业成长，让教师把好的经验相互之间进行多次交流，各位教师通过学习，取得最直接的教育教学经验，缩短积累经验所需的时间的过程，让参与交流的教师们也通过这种方式得到一定的启发，对幼儿的教育教学有更深层次的理解与思考。

2. 班与班之间进行互相听课，交流学习，探讨教学活动得失，鼓励教师勇于发表不同见解，勇于创新。

3. 教研组成员积极开展““一课多上””活动，发现问题，及时改进。

1. 每月单周各教研组进行教研活动。

2. 不迟到、不早退，积极参加教研活动。

3. 在活动中积极发言，会说、敢说、愿意说，最大限度地发挥团队效益，进行合作研究。

4. 每月撰写两篇与教研内容相关的教育随笔。其它与之相关

的内容不限。

5. 期末各组按时上交资料包。

9月安排：

- 1、集中教研活动，公布园务教研计划
- 2、征求大家意见，制定中班组教研计划
- 3、讨论公布并修改教研组计划，最终形成本组计划
- 4、学习活动
- 5、安排第一次说课教师□xx老师

10月安排：

- 1□xx老师说课，集体备课
- 2、商讨教学进度

11月安排：

- 1□xx老师说课
- 2、讨论元旦联欢会项目、制定元旦联欢会方案

12月安排：

- 1、集中学习：《3——6岁儿童学习与发展指南》
- 2□xxx老师和xx老师说课
- 3、讨论实际工作中遇到的困难

1月安排：

1、教研工作总结

2、收集成果

3、资料整理与归档

幼儿园实习教师工作计划

幼儿园教师5月工作计划

有关幼儿园保教的工作计划范文

有关幼儿园大班上学期工作计划

幼儿园教师聘书

幼儿园库管员篇八

新《纲要》中指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育工作者的职责。小班幼儿大部分都是新入园的小朋友，安全意识淡薄，针对我们小班幼儿的年龄特点和实际情况，我们小班年段制定了一份安全教育工作计划书：

1、活动安全教育：幼儿遵守活动规则，比携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作，(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)。

不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2、进餐、午睡安全：知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉。

3、生活安全教育：幼儿不动插座、电板，以及触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤。

4、接送安全：来园进班时，要与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别，并说明来接者的身份。不跟陌生人离开或擅自离园。

5、家庭安全：向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

6、简单的自救方法：熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告戒幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可以随意开门。

在安全教育周里，我们小班年段安排了一系列的安全教育活动，具体安排如下：

活动内容：

- 1、《不跟陌生人走》
- 2、《安全玩滑梯》
- 3、《防火小能手》
- 4、《玩的健康好成长》

- 5、《小老鼠进城》
- 6、《认识特殊的电话号码110、119、120》
- 7、《安全标志》
- 8、《过马路》
- 9、《小小消防员》
- 10、《画红绿灯》

游戏：

《玩滑梯》、《红绿灯》、《荡秋千》、《过斑马线》、
《小狗警察》

幼儿园库管员篇九

贯彻落实《新纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致.使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

1、在开学前，发放新生调查表：了解幼儿在家情况：个性品质、行为习惯、兴趣爱好及家长对幼儿所采取的教育方法。教师通过家访，了解到幼儿家庭教育情况，更好的针对不同特点，进行因材施教。

2、开展家庭教育情况调查：了解幼儿父母职业、文化、教育方法、家庭教育环境调查。调查前向家长讲明调查目的。调查内容可有：幼儿家庭成员情况，家长所化教育时间，教育方法，对幼儿的智力、健康投资情况、品德教育情况，对子女的期望，对幼儿园的意见和建议等。汇总调查内容，进行

分析研究，为搞好教育工作提供依据。

3、召开班级家长会：让家长了解幼儿园，了解幼儿一日活动。提出本学期对幼儿教育的主要内容和要求，然后与家长共同商讨如何完成要求。

4、充分利用家园栏：创设家园栏，内容丰富。提供科学育儿知识，一周教育计划，家园互动. 增添主题目标，让家长配合教师实施主题。建立家园桥梁。

5、充分利用接送时间：在家长接送时，向家长了解最近幼儿在家情况，并及时汇报幼儿在园情况。家园沟通，促进幼儿发展。

九月份：

1、家访：对班级中未能及时来报名的幼儿进行电话联系或者家访。

2、家长会：开学一周内对家长召开家长会议，重点内容为如何进行家园配合，同时也虚心听取家长对教师所提的宝贵意见。

3、知识讲座：如何让家长积极的参与到幼儿园的活动来，体谅家长的实际困难并帮助其解决；调动不同层次家长的积极性。

4、家长园地：新学期告家长的一封信及关于家园配合方面的注意点。

十月份：

1、家访：对个别情绪不稳的幼儿进行家访工作。

2、家长会：本次家长会的重要内容向家长及时地反映孩子在

幼儿园的各项情况，特别是适应情况。

3、知识讲座：十月一日是国庆节，家长可以带领孩子到街上感受节日的热闹气氛。认识国徽和国旗、国歌。

4、家长园地：向家长提供最新的家教信息，公布本月的'教学内容和教学重点。

十一月份：

1、家访：对班上身体情况不是很好的幼儿进行家访工作，听取家长的一些意见，结合家庭的实际情况，对幼儿的保育工作做得更完善一些。

2、家长会：天气渐冷，请家长在家中多培养孩子自己穿衣吃饭的能力。不穿有鞋带的鞋子、不穿紧身衣裤。

3、知识讲座：孩子吃饭慢是什么原因？可能有以下几种情况：动作协调失衡；肠胃不好；牙齿不好；向父母提条件的筹码；喜欢边吃边聊等。

4、家长园地：公布本月的教学内容和教学重点。

十二、一月份

1、家访：对班上有攻击性行为的幼儿进行家访，便于家园共同配合改掉孩子的不良习惯。

2、家长会：天气渐冷，家园共同配合，教育幼儿坚持天天上幼儿园，注意着装适当。

3、知识讲座：批评孩子的五不：不要当着客人的面；不说虚话，不揭老底，不以骂代教。

4、家长园地：邀请家长来园观看幼儿的半日活动，重点表扬

幼儿的进步，及提出下学期的希望。