

# 2023年大班上期班务工作计划表(精选7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班上期班务工作计划表篇一

(1)重点工作、

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手、

(一)全面的入学准备工作。具体包括、

1、促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言能力。

3、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4、培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感;懂得做任何事情都要努力,有始有终;能与人商量来解决纠纷,在活动中乐意合作、轮流、分享;有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括、

1、培养幼儿向往入小学学习的感情,激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习,激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望,有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2、注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性,培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务,学会集中注意力,能够坚持完成所承担的任务。

3、不断提高幼儿的学习能力,特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读,激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4、锻炼意志,培养自制力,形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯,爱提问、多思考的习惯;姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品,保持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作:

5、良好的常规是顺利开展工作的前提,本学期,将重视幼儿常规的培养.建立良好的师生关系,加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子,了解他们的需求。

6、注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

7、继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

8、完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

9、培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

家长工作：

1、注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。积极、热情、主动地向家长反映幼儿情况。

2、通过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

3、主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

4、鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

2、全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3、教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

1、提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

2、提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的学期，本班两位教师将以积极、主动、创造性地开展好工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

## 大班上期班务工作计划表篇二

日子如同白驹过隙，我们又有了新的工作，现在就让我们好好地规划一下吧。估计许多人是想得很多，但不会写，以下是小编收集整理的大班班务工作计划，希望能够帮助到大家。

以《幼儿园新纲要》和《幼儿园管理条例》为指导思想，认真贯彻国家教育部方针和教育路线，园务工作计划和保教计划为指导，认真贯彻人文主义教育精神，将个人的发展，教育和个人的潜力紧密结合，培养体智德美全面和谐发展的幼儿个体。

我班目前共有幼儿53名，大部分幼儿入过

幼儿园，他们经过小中班两年学习生活，在看书习惯、学习兴趣、责任意识、独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。但孩子们之间还是有一定的差异的，比如有些孩子自制力不强，个别孩子自我中心仍较严重，有几个小朋友做事较拖拉等，这些均需要我们在新学期内予以引导、克服，使

幼儿的身心健康活泼地成长。

针对幼儿存在的实际问题，结合园务计划，本学期的工作重点是：对本班幼儿进行德、智、体、美全面教育，进行常规培养和思想品德教育，准备采取以下措施：

（一）德育方面：

- 1、通过晨间、课间教育幼儿在日常生活中能使用礼貌用语，能注意听别人讲话，不随便插嘴。
- 2、利用幼儿生活中和文艺作品中互相友爱的事例，对幼儿进行教育，并引导幼儿模仿，鼓励幼儿爱集体、爱同伴的行为。
- 3、培养幼儿热爱祖国，热爱集体，懂得不能为了自己而影响集体，并且教育幼儿在平时的活动游戏中能发挥谦让精神。
- 4、能完成成人的委托，愿意做一些力所能及的事。

（二）智育方面：

- 1、经常带领幼儿外出散步，让幼儿认识自然和社会，取得直接经验。
- 2、在晨间活动、游戏活动中，让幼儿多学讲普通话，以此训练幼儿的语言表达能力。
- 3、丰富幼儿的游戏活动，在创造性游戏中开发幼儿的智力。
- 4、进一步培养

幼儿学习计算的兴趣，让幼儿愉快地参加计算活动，培养幼儿对周围环境中“数”和

“形”的兴趣。

### （三）体育方面：

1、积极开展户外活动，使户外体育锻炼形式多样化，促进动作发展。并且保证每天至少有二小时的户外活动时间，为幼儿创造各种体育活动的物质条件。

## 大班上期班务工作计划表篇三

1. 大部分幼儿都有上进心，在体育锻炼、体力等方面有了明显的提高，只有个别幼儿不记得老师教的动作，动作做得不好。

2. 幼儿都可以安静地吃饭，只有几个孩子有挑食的现象。西昌是西昌，周必等。大部分幼儿的食量也会随着年龄的增长而变大，但个别幼儿的食速较慢。个别孩子午睡还没习惯，还需要加强，孩子们的自我管理能力和提高了，个别能力强的幼儿经常帮助同事。3. 大部分幼儿都能用普通话进行日常对话，乐于与人交谈，对美术、音乐、故事、游戏等活动很感兴趣，但有些幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的指导下，根据本班现有的实际情况，重点列出了本学期教育及教育工作和正规工作的重点和方向。

1. 继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不去不安全的地方，不做不安全的事。

2. 让孩子主动养成向老师反映身体情况的习惯。不方便的时候要立即告诉老师。

3. 在1日活动的各个环节，幼儿可以自行完成，教师不代工，让孩子在自我实践中提高自我管理能力。

4. 体验人与人之间的交往、合作的重要性和乐趣，形成良好的和谐意识，遵守规则，学会评价自己。

5. 有进取心地努力参加半劳动，可以持之以恒地节约公共物品，节约周围环境。

6. 在老师和家长的提醒下，着装端正几乎可以区分左右鞋子，有正确的坐姿和握笔姿势，可以很好地协调剪刀、手的眼睛。

1. 在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯。吃饭洗手。咳嗽、打喷嚏、仪表、坐姿、饭前、饭后活动量等。

2. 培养良好的学习习惯：主动性、进取心、倾听习惯、努力完成作业等。

3. 对幼儿进行礼仪教育，培养礼貌行为，参与社会活动是大方的。

4. 可以听音乐，进行各种活动，培养良好有序的惯例。

1. 与良师益友及同伴关系，让幼儿在集体生活中感受温暖，内心快乐，安全感，信任感。

2. 开学初，提供幼儿自我接受打扫任务的机会。学会擦学区长，擦玩具，做清洁区的清洁工作。感受为班级做好事的快乐，构成好的劳动习惯。

3. 注意保护视力，每月换一次座位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正错误的书写姿势和坐姿。

4. 在教师的指导下，可以穿戴整齐，衣着整洁，把衣服、手套围巾等整齐地放在固定的地方。

5. 根据大班幼儿的年龄特点，掌握好教育《包括各种常规教

育及行为习惯明辨是非的本事教育等》。认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

1. 家长成为教师的密切伙伴，共同承担教育重任，让孩子健康成长。

2. 继续经营好家长花园，每月向家长报告孩子在花园里的样子。

早上的活动：为早到的幼儿园整理书桌和椅子，迎接儿童。让幼儿学习礼仪用语，提高礼仪意识。

我们改变了传统的出席方法，让幼儿自己点名，让幼儿关心自己的同事，热爱反物质。（另一方面）。

课堂活动：这时我们教育孩子们互相关心，照顾几乎没有学习的孩子们，复习他们在课堂上学到的资料。要学会谦虚，有趣的玩具都要齐刷刷地玩。

吃饭：吃饭时，我们可以培养幼儿良好的吃饭习惯，吃饭时不掉米粒，不留下食物，饭后自觉整理餐具，使幼儿克服“吃饭、吃饭、穿衣、手”的坏习惯。

午睡：教育幼儿前，把脱下来的衣服叠整齐，让他们快点入睡。

庭院脱离活动：要求幼儿不要追赶，不要吵闹，整理自己的东西，等父母。

总之，我们应该将道德教育纳入幼儿的多种实践活动，以身作则，言行一致，情感感染幼儿。同班的两位教师在合作对幼儿提出一贯要求的同时，我们也要不断加强家乡关系，共同努力，培养孩子良好的品德行为习惯。努力把孩子培养成有礼貌有礼貌的好孩子！



## 大班上期班务工作计划表篇四

我们班共有幼儿50名，其中男生27名，23名。经过平时对幼儿的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

（一）身体发展方面：在教师有意识的培养及不断提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1、自理本事：幼儿的各项生活常规已大致构成，明白盥洗的正确顺序及洗手漱口的正确方法。掌握筷子的正确使用方法，具有独立进餐的本事。能按顺序穿衣物并进行简单整理。能坚持个人卫生及周围环境卫生。

2、大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地进行行走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等多种基本动作，会玩多种体育器械。大部分幼儿会手脚协调的连续跳绳。

3、小肌肉动作：幼儿能正确的握笔进行书写，幼儿喜欢并能正确使用使用各种美工材料，如剪刀等。

4、自我保健：幼儿具备了初步的自我保护本事，明白一些处理日常生活中有可能出现的紧急情景的简单办法。能认识安全标志并能主动遵守教师及成人提出的安全要求。

（二）认知发展：

2、数概念：会初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间等概念，学会运用分类、比较、排序和测量等方法。

3、语言发展：喜欢听故事、看表演，会翻阅图书并初步理解其表达的意思。能初步感受文学作品的语言美。

在去年实施的学习及区角活动中，孩子们的个性品质得到了

进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到发展。

### （三）社会性发展方面：

本班幼儿大都懂事，有礼貌，初步能关心爱护自我的同伴，爱自我的团体，并且乐意与同伴相互合作。能充分发挥自我的想象力和创造力，来表现对周围生活的完美情感。

但由于幼儿的本事发展不平衡和家庭环境不一样，还普遍存在一些问题：

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未构成。活动中完成任务速度慢，遇到困难容易畏缩，不能坚持到底。耐心、仔细的行为习惯以及幼儿的计数、理解本事还需培养。

2、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

3、幼儿倾听习惯较差，异常是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的本事有限。合作的方式、方法需要再培养。

5、幼儿大胆创造想象的本事有待进一步提高。

本学期我们将有重点的抓幼儿行为品德教育，将更好的开展各种丰富多彩的教育活动，继续抓好各科教学，锻炼意志，促进幼儿身心和谐发展，为进小学打好基础。

### （一）幼儿生活管理目标

1、继续培养幼儿良好的清洁卫生习惯。

- 2、继续培养幼儿良好的饮食进餐习惯。
- 3、培养幼儿整理物品的本事及坚持物品清洁的习惯。
- 4、继续培养幼儿早睡早起的良好作息习惯。
- 5、培养幼儿坐、立、行等的正确姿势。

## （二）身体发展目标：

- 1、生长发育：了解身体器官及自身生长的需要，明白预防龋齿与换牙的有关知识。
- 2、动作发展：进取参加各种体育活动，经过模仿、练习调整自我的基本动作，使动作正确、自然、协调。
- 3、能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有必须的抵御本事，明白一些预防常见病的知识。
- 4、明白不一样的食物有不一样的营养素，身体需要不一样的营养素的道理。
- 5、学会处理日常生活中可能出现的紧急情景，有初步的自我保护意识和本事，明白跌破、流鼻血等外伤的处理方法。团体活动时能注意安全。
- 6、能进取参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动，充分活动身体，养成运动的习惯。各种基本动作协调、准确、灵敏，有必须的耐力和速度，姿势正确。

## （三）认知发展目标：

### 1、语言

- （1）能够用恰当的语言表达自我的情感，能讲述自我熟悉的

故事，语言比较完整流畅，用词比较准确。

(2) 能围绕一个话题进行讨论，注意倾听对方讲话，敢于提出不一样意见，会评价和补充别人的发言。

(3) 喜欢欣赏不一样形式的文学作品，初步感知文学作品语言的丰富和优美。能够根据文学作品所供给的想象线索，联系个人已有的经验扩展想象，并创造性地进行表达。

(4) 能够正确掌握看书和写字的正确姿势，能与同伴合作制作图画书。

## 2、艺术

(1) 能自然愉快的唱歌，随音乐做游戏、表演、自由舞蹈等，以表达自我对音乐作品的感受和态度。

(2) 能够比较熟练地运用乐器进行演奏出和谐、完美、有表现力的音响，在团体奏乐活动中，能使自我的演奏与团体相协调，与音乐相协调。

(3) 愿意尝试使用多种材料、工具和方法进行拼装、拆卸、制作和绘画，有初步的想象力和创新力，体会成功的欢乐。

(4) 培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的本事，初步学会正确的评价美，培养幼儿进取主动参与欣赏活动，能用语言、动作、表情等表现自我对作品的感受和想象。

## 3、科学

(1) 能进取主动参与数学活动，加深对数的概念的理解，了解现实生活中加减的实际意义，获得一些时间、空间概念。

(2) 能在教师的帮忙下归纳、概括有关的数学经验，学习从不一样角度、不一样方面观察与思考问题，能经过观察、比

较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(3) 对事物变化发展的过程感兴趣，喜欢探究、操作、实验，进取尝试用多种认知方法发现问题，解决问题。

(四) 社会性发展方面：

1、能感受成人的爱和周围环境中美的事物，爱周围的人并关心他们，会正确使用礼貌用语。

2、能理解日常规则，遵守公共生活中的基本常规，能辨别是非，学会控制自我的情绪及不宜行为。

3、在团体活动中能大胆发表意见，尊重和学习别人的长处，有必须的自信心，能克服困难完成任务。

4、在成人指导下能遵守社会公共秩序，体验认识人与人之间相互交流的重要和欢乐，能察觉到他人的情绪和需要，作出适宜的反应。

5、能主动和同伴交往，理解他人邀请，共同活动和游戏，为自我和别人的成功感到高兴。

1、日常性的家长工作：

(1) 开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊。

(2) 挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园教育。

(3) 保证与家长经常沟通，向家长进取宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

(4) 请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

## 2、阶段性的家长工作：

(1) 家长会：对幼儿的在园情景做详细的总结；分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，期望得到家长的进取支持。介绍大班年龄段在各方面的发展目标及幼小衔接方面的注意事项，期望得到家长的进取配合，使班级工作得以顺利进行。

### (2) 家长开放日：

请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育资料及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情景，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触供给了条件。

期望经过我们的努力，使幼儿在各方面本事有所提高，健康愉快地成长。

## 大班上期班务工作计划表篇五

促进个体主体性发展的第四个阶段主要通过帮助儿童学习管理自己的生活和学习的过程来发展他们的任务意识、责任心、坚持性和独立性。促进“群体主体性”发展的第六阶段：通过直接间接的各种活动感悟“民族”、“祖国”、“国家”，并借助“大家来运动”的话题感悟公正、合作与和平竞争。促进类主体的发展进入第二阶段：通过直接体验的种植、养殖活动提升“感恩环境、关爱环境和保护环境”的观念。

1、安全第一，幼儿安全生活教育是根基幼儿动作发展、认知发展及生活经验积累等方面的特点，加强幼儿对周围环境中潜在的危险的认识，提高其预见性和保护技能，减少意外伤害发生，提高生命质量的教育。

### 2、有关日常健康行为

洗手、刷牙的正确方法及主动性，穿、脱、整理衣服的良好习惯，手帕、纸巾的正确使用。坐、站、行、睡姿正确。良好的作息习惯，活动用具的整理，保持玩具清洁。关心周围环境的卫生。

### 3、有关饮食营养

情绪愉快，愿意独立进餐。常见食物的辨识，主动饮水，少吃零食，平衡膳食。按时进餐，保持清洁，进餐习惯良好。中外饮食文化的初步感受。

### 4、有关身体生长

五官的保护及功能了解。换牙、护牙知识的基本掌握。用眼卫生，疾病预防及治疗中的积极配合，探索生命现象的兴趣。

1、开展多种形式的游戏活动，如合作游戏、角色游戏、语言游戏、建构游戏等等。师幼共同设计班内区域布局，发动家长共同收集和制作游戏材料。

2、加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯，教育幼儿合理收放玩具材料。与幼儿一起讨论和完善各区域的游戏规则，并向幼儿进行相关讲解与教育。

3、开展户外、室内自选自主游戏，帮助幼儿进一步了解各区域的游戏规则并互相督促，自觉地遵守，教育幼儿游戏后主动地分类摆放相关游戏材料。

4、合理安排一日活动，保证幼儿充足的游戏时间，并且鼓励配班教师也要学会统筹安排活动，主动带领幼儿开展相关户外游戏活动。

5、做好游戏观察记录工作，根据幼儿游戏区域记录，调整游戏主题和材料。

1、首先，坚持废物利用、环保理念设计班级环境：其次，环境创设应显幼儿的参与性，随着大班幼儿的思维能力、操作能力的增强，将为孩子提供各种操作性、探索性的环境来满足幼儿不同的需要。如，让幼儿参与墙面的设计、主题的确立、各种规则的制定，自己动手、亲身体验，有利于拓展和激发幼儿的学习兴趣。

2、区角环境；根据教学计划及活动目标，孩子们的成长及兴趣变化及时更换区角材料。开设阅读区、表演区、建筑区、健康区、美工区、益智区。阅读区，鼓励幼儿选择阅读不同的图书，愿意和同伴分享书中的内容，鼓励幼儿扮演故事中的角色，尝试学说故事中的对话，对有语言障碍的幼儿给予特别的关注和指导。科学区鼓励幼儿大胆动手操作材料，勇于探索，不怕困难，体验成功的快乐。引导幼儿多看、多思、多想。知道轻拿轻放，爱护材料，结束后知道放回原处。美工区鼓励幼儿与教师一起布置班级各区域背景等。在操作活动中继续发展幼儿的画、剪、贴、折等基本技能。教育幼儿在活动中养成良好的操作卫生习惯，鼓励幼儿利用废旧材料制作，体验手工活动的趣味性和创作带来的成就感。

### （一）、《纲要》精神：

指导纲要指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”做好家长工作是提高教学工作水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。

### （二）、具体工作内容

1、利用每天早晚家长接送孩子、联系栏等形式，及时解决家长的幼小衔接困惑，争取家长的理解、支持和参与，共同培养幼儿良好的学习和生活习惯，为幼小衔接做准备。

2、定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。每周张贴一



份育儿知识于家园联系栏，并且发到群里，让上班族爸妈通过qq、微信等社交软件与时俱进、更新教育观念。家园联系栏新增故事大王、亲子游戏、精彩瞬间、热点关注，围绕家长的需求和孩子的成长足迹需要更换不同的内容。

3、抓住瞬间机会，漫聊孩子的发展。个别父母因离婚、或者长期两地上班导致一学期只能和老师见面一两次的家长，这时老师要抓住机会和家长漫聊孩子的情况，让家长感觉虽然自己远在他乡，孩子却备受老师的关爱，心理能得到一份踏实，一份安心。

4、鼓励配班教师与家长多交流，从自己擅长的方面开始与家长交流，让家长感受孩子受三位老师的关注。

5、认真对待不期而遇的交流，除了有计划地预约交流外，还有很多是与家长临时性的交流

6、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

7、做好暑假安全工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

## 大班上期班务工作计划表篇六

工作计划网发布大班班务工作计划范本，更多大班班务工作计划范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于大班班务工作计划范本的文章，希望大家能够喜欢！

两个月的暑假过去了，我们又回到学校，孩子们升大班了，我们好高兴。可是接下来我们要面临新的挑战。为了让我们的工作做的更好，孩子们的进步，为本学期的工作做了一个简单的计划。

## 一、情况分析

## 二、教育教学

我们继续采用活动整合课程，本学期有五个主题《最棒的我》、《妙妙鼻》、《伞花朵朵开》、《好忙的市场》、《给你一封信》。

单月目标：

在《最棒的我》的课程单元中，我们从多元角度，让幼儿展示自己与人不同的特点。从观察自己的外貌、身体、情绪等和别人的不同之处开始，幼儿将学习建立与他人的友谊，并通过各种游戏，享受表达“我最棒”的那份喜悦。

在《妙妙鼻》这个课程单元里，我们将从人的鼻子构造、生理作用谈起，让孩子发现这个身体器官的妙用与神奇，养成鼻子保健的卫生习惯，学会生病时的护理方法。随着课程的发展，主题会延伸到动物的鼻子，比较两者的外观、功能差异，让孩子了解大自然造物者对生物生存设计的奥妙。有趣的嗅觉实验也狂野让孩子用科学的方式，对嗅觉做出分类与归纳，对气味的分辨与说明可以有更精确地说明方式。

在《伞花朵朵开》这个课程单元里，我们将带来幼儿从认识伞入手，引导幼儿观察伞的外观、种类、花样、探索伞的特性，感受伞的重要性，进而帮助幼儿形成对伞的联想带来的丰富经验。

在《好忙的市场》这个课程单元将顺应幼儿的需要，满足他们的好奇心，带领幼儿去看一看各种各样的市场，逛一逛蛮忙碌碌的市场，买一买好吃好玩的东西。帮助幼儿了解市场与生活的关系，体验买卖的过程与意义，并且开始尝试建立良好地消费习惯。这节课狂野打开幼儿的眼界，更好的增加他们的生活体验，充分的丰富他们的心灵。

在《给你一封信》这个课程单元中，幼儿将了解到：信使人类用来交流思想的一种表达方式。本单元的活动将带领他们进一步体验、探索和尝试。一方面帮助他们了解如何通过特定的方式传达信息，表达想法；另一方面也增强幼儿口语听说和前阅读和前书写能力。这个单元为幼儿与语言文字的第一次相遇提供了的支持鼓励与引导。

在本学期还有很多丰富多彩的活动，如：国庆节，冬季运动会等。我们会给孩子创设环境，提供丰富的材料，提高幼儿的美工方面的能力。这也是我们这学期的重点。

### 三、保育工作

卫生工作是我班的一项重要工作，我们二位教师将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作。

### 四、家长工作

我们将继续做好我们班级的qq群，加强家园联系。通过家长会，家访，电访，、离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使

家园教育步调一致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。请家长共同参与活动,以增进亲子互动及情感. . 按时更换“家园碰碰车”的内容,让家长对幼儿园工作有一定的认识,从而促进家园沟通,提高教养水平。

## 大班上期班务工作计划表篇七

《大班班务工作计划》是由工作计划网幼儿园工作计划栏目为您推荐,为了方便您的使用,您可以收藏工作计划网工作计划栏目。

### 一、班况分析:

1、班级工作人员:班主任和配班转换,换了新的保育员阿姨。教育学院实习教师

2、班级孩子情况:全班41名幼儿,其中男生24名,新生5名(其中2名原是班级中的孩子),这群幼儿聪明活泼,非常讨人喜欢,从他们三岁来到幼儿园,今年已是第三年的开始了。这群幼儿经过两年的幼儿园生活,有了以下的进步:

1)男女生都喜欢参与体育活动,在活动中表现得积极踊跃,动作灵活、反应敏捷;在活动中积极性逐步增强了,对创造性的活动非常感兴趣,女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动;学习中积极动脑、好发问,喜欢参加科学探索活动;多数孩子的生活卫生习惯较好。

2)进步中、成长中也存在一些不足之处。

b□孩子们的.规则意识不强,不能主动遵守各项常规;

c□从评估情况来看,孩子在集体中及陌生人面前不够勇敢、自信心不足,需要我们在今后的各项活动中帮助孩子树立自信心,培养勇敢精神。

## 二、本学期的教育教学内容：———为入小学作准备

### 1、五大领域的目标：

1) 语言领域，让幼儿接触多种形式的文艺作品，体会作品的情感，理解作品的主题，大胆讲述感受并理解别人的情感，增强幼儿入小学的意识。

2) 艺术领域，音乐方面-感受、欣赏、表现

美术方面——创作、想象

4) 社会领域：交往能力，理解他人情感，解决问题能力，愿意帮助有困难的人；了解小学生活，向往入学，为入学做好准备，有初步的坚持性、责任感、规则意识。

### 2、游戏活动：

积极主动地参加游戏活动，体验游戏活动的快乐。与同伴团结合作，共同解决游戏中的困难，，体验分享和合群的快乐。游戏有始有终，有责任意识。爱惜游戏材料和玩具，有良好的收放游戏材料的习惯。愿意根据游戏的主题，与同伴一起收集游戏的材料，制作简单的游戏替代品。

小编推荐：

2018年度幼儿园工作计划

精选幼儿园教师工作计划