

# 大家都喜欢我教案小班(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 大家都喜欢我教案小班篇一

喜欢自身，了解自身，能欣赏自身的优点和优点，并为此感到高兴。教学重点

喜欢自身，并能从自身身上找到优点和优点。

教学难点

能学会欣赏他人的优点和优点。

教具准备

装饰盒、一面镜子。

教学过程：

一、课中体验

1、主题切入，唤醒生活

师：孩子们，大家好！

我们已经在课前见过面了，你们还记得怎么称呼我吗？生：侯老师

师：是的。老师很高兴能认识你们这群可爱的孩子们。那认

识我这位

新老师你们高兴吗？

师：那我们就是好朋友了！

老师今天给你们这些好朋友带来了一件礼物，大家想不想看看这

件礼物啊？

师：瞧！就是它！

这是什么啊？

再看魔法书之前啊，我们先猜一猜它会告诉老师是哪一位同学？好不好？

生自由发言，说出自己认为优秀的同学。

师：你们说的都很有道理！

那谁想到老师这儿来看一看他到底是哪位同学啊！

生单独看。

师：你觉得他棒不棒？

师：谁还想来看看？

噢，大家都想来看看啊，

那在看之前啊，老师有个小要求，你看过之后要保密，不能先说

出来，能做到吗？

师：那老师就满足每一个同学的愿望，我们都来看一看。小组看

师：好了，我们都看过魔法书了，那你们能告诉老师，咱们班优点最

多，表现最棒的孩子是谁吗？

生：我自己。

师：哦，原来是你们自己啊！

那你们喜欢自己吗？

生：喜欢

师：那就让我们一起对自己说：我喜欢自己

一起说：

生齐说，课件出示课题。（板书：我喜欢自己）

1、活动引领，体验生活

活动一：说优点，夸同学

师：是啊！我喜欢自己，因为我唱歌好听；我喜欢自己，因为我写字

认真；我喜欢自己，因为我能帮助爸爸妈妈做家务；我喜欢自己，因为我许许多多的优点。

# 大家都喜欢我教案小班篇二

活动目标：

1. 理解故事内容，知道每个人都有自己的本领，我就是我，谁也代替不了。
2. 能发现自己的长处，并能大胆的讲述喜欢自己的理由。
3. 在宽松的氛围中，提高与他人交流的自信心。

教学重点、难点：

1. 理解故事内容，知道每个人都有自己的本领，我就是我，谁也代替不了。
2. 能发现自己的长处，并能大胆的讲述喜欢自己的理由。

活动准备：

故事课件、花环、音乐磁带。

活动过程：

一、谈话导入

师：孩子们，你喜欢你自己吗？喜欢自己什么地方？（幼儿自由发言）

2、教师继续讲述故事后半部分

山羊笑着对青蛙说：•••••我们大家都喜欢你。

师：（老师高兴的情绪）你们猜猜青蛙现在会是什么表情呢？

讲故事至最后，问：现在青蛙为什么又高兴起来了呢？山羊对他说了什么？

师：山羊不仅知道自己的本领，还知道观察别人的优点。那么野鸡、小松鼠有哪些本领呢？

师：每个动物都有自己的本领，青蛙当然也有。最后青蛙是怎么对自己说的？

师：这会青蛙高兴了，它为自己是一只青蛙而感到自豪！这个故事的名子是《我喜欢我》。

### 三、鼓励幼儿大胆讲述自己的本领

#### 1、幼儿相互交流

师：你喜欢你自己吗？想想自己有什么本领，请你与你的小伙伴说一说，让他们更喜欢你吧。

#### 2、幼儿轮流说说喜欢自己的理由

师：看来小朋友们的本领还真不少，说都说不完。这样吧，每个人把自己的本领说给大家听。（老师及时鼓励）

小结：你们太了不起了，有这么多的本领呀，你们还能帮助别人做那么多的事情，真是太棒了！

### 四、召开“赞美会”，让幼儿感受赞美与被赞美的快乐。

师：你有没有发现其他小朋友身上也有很多优点呢？下面我们召开一个赞美会，你可以大声的赞美任何一个小朋友，可以用我喜欢谁，因为他能·····的句式。

师：xx□听到这么多小朋友赞美你，你感觉怎么样？（高兴、快

乐、觉得自己很棒)有这么多人夸你，说明你很棒。

五、鼓励幼儿随音乐自信的表演。

师：孩子们，通过自己和别人的赞美，今天我们发现了自己很多的优点，你们太棒了！让我们随音乐快乐一下吧！（放音乐《大家一起来》跳到前面来，面向大家做一个自信的动作，大家会更加喜欢你。

（音乐声音变小）老师小结：我们每天都在不断进步，优点会越来越多，也会有更多的人喜欢你。如果有人问你“你喜欢你自己吗？”你应该怎么告诉他？（小朋友：“我喜欢我自己！”）教师引导幼儿大声说出，并做出动作。

## 大家都喜欢我教案小班篇三

一、主题来源：

小班的小朋友刚刚走到了一起，彼此还不太熟悉，加上绝大部分小朋友是带着独生子女的优越性及家庭小太阳的身份入园的。因此，诸如自私、任性、专横、孤僻、脆弱等的性格在幼儿身上时有表现。开展大家一起玩的.主题活动，充分利用物(玩具和图书)的媒介作用，对幼儿进行良好的个性品质教育，帮助幼儿树立集体意识，同时培养幼儿爱护玩具和图书的习惯，形成友爱谦让，互相尊重与关心的优良品质。

二、预设主题目标：

- 1、继续认识班上常用的物品，掌握简单的使用方法。
- 2、发展幼儿的动作协调能力和人际交往能力。
- 3、形成友善谦让的品德，促进幼儿友好相处。

### 三、主题网络：

美术：宝宝的小花被我们都是好孩子看图讲述：搭积木玩具  
交换玩玩具宝宝要回家我的玩具大家一起玩玩具好朋友玩具  
回家(认识颜色标记)玩具找朋友(认识形状标记)四、环境创  
设：

布置玩具的家：

1自带玩具归放。

2与幼儿讨论设计标记，按标记归放玩用具。

3在美工区制作花串，美化墙饰。

五、日常活动1、让幼儿学会正确洗手，认识标记，排座位，  
鼓励幼儿自己走进教室。能用英语：“”“”和“”“”老  
师打招呼 and 道再见。

2、听说游戏：猜猜我是谁以游戏形式继续让幼儿猜猜小朋友  
的名字，熟悉同伴的名字。

### 六、家园共育：

1、家长鼓励孩子在家自己收拾玩具，不包办代替。

2、家长尽可能地鼓励孩子与同伴交往，玩耍；并鼓励孩子与  
同伴分享好东西。

3、请家长为孩子带一些孩子的玩具或在家中常玩的东西到幼  
儿园，让孩子学习一起分享。

七、区域活动生活区：喂小动物：锻炼手眼协调能力。

穿珠子：自由练习。发展手眼协调能力。

扣纽扣：准备缝有各种纽扣的小衣服或小动物，供幼儿解开、扣上。

美工区：撕纸：汽车。纸团印画。

捏橡皮泥：提供泥工板、模具等，供幼儿印、压、搓。

益智区：配瓶盖。

找朋友：准备多种图片，将生活中配合使用的物品两两相配。

语言区：看图书：自由阅读。

打电话：提供电话机让幼儿自由交谈。

八、预设活动：

1、数学：玩具回家(认识颜色标记)

2、社会：玩具交换玩

3、歌曲：漱口

4、美术：吹泡泡

5、数学：玩具找朋友(认识形状标记)

6、体育：靠着扶梯走

7、语言：公鸡和小鸭子

8、听说游戏：找朋友

9、歌曲：我爱我的小动物



10、故事：小兔拔萝卜

11、美术：吹颜色

12、社会：玩具宝宝要回家

## 大家都喜欢我教案小班篇四

希望大家喜欢我，能让我们每天都很精彩，每天都会有新的作文给大家看。

希望大家喜欢我，我的学校在仪征市金升外国语实验小学六年级四班，

希望大家能关注我，我就是那个每天都会写新作文的人。

我的真实名字叫马湘。

六年级：马湘

## 大家都喜欢我教案小班篇五

教学目标：

1、欣赏故事，进一步认识自我、了解自我，并通过谈话大胆的评价自我。

2、努力展示自己的长处，树立自信心。

准备：挂图第一号，玩具青蛙。

教学过程：

一、听听青蛙的故事。

- 1、教师出示玩具青蛙。你喜欢青蛙吗?喜欢他的什么地方?
- 3、倾听故事至“他忍不住哭了起来”。
- 4、青蛙为什么会难受?(因为他不会爬树、不会飞、不认字)
- 5、别人会的本领他不会，所以他很难受。他有没有别人不会的本领呢?(会跳、会唱歌)
- 6、原来他也有值得骄傲的别人不会的本领!听听朋友们对他是怎么说的。
- 7、听故事后半段。现在青蛙为什么又高兴起来了呢?

## 二、看图听故事。

- 1、教师边出示挂图边完整讲述故事。
- 2、青蛙有什么本领?野鸭呢?小松鼠呢?还有山羊呢?
- 3、青蛙为什么不高兴?山羊对他说什么?青蛙又变得怎么样了?为什么?
- 4、最后青蛙是怎么对自己说的?

## 三、我，喜欢我自己。

- 1、你有没有值得骄傲的地方。
- 2、这个故事有一个很好的名字，就叫“我，喜欢我自己”。你喜欢你自己吗，为什么?
- 3、引导幼儿一起用响亮、自信的声音学说“我，喜欢我自己”。