

最新幼儿园教研计划方案(通用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园教研计划方案篇一

为了提高幼儿园语言教学水平，激发幼儿园孩子和老师们学好用好汉语言，为了给我们提供一个互相学习，互相交流，互相讨论的平台，我园决定本学期在园内举办语言教研活动，具体方案如下：

园本教研是提高教学质量，促进教师发展，推动幼教改革的重要手段。随着教育改革的不断深入，大家已意识到园本教研的重要性和紧迫性，树立了科研兴园、科研兴教的理念，寓研于教、寓教于研，努力寻求有自身特色的教研之路。在实际的工作中如何针对这一特点，有效地开展教研活动，使教科研源于教学、促进教师的专业成长，是我园目前需要解决的问题也是需要我们在实践中不断探索、研究的内容。

探索适合本园的语言教研活动的形式与方法，有效地促进教师的成长。

更合镇幼儿园全体教师和全体幼儿。

- 1、组织机构□xxx幼儿园
- 2、活动策划人□xxx□xxx□
- 3、评委□xxx□xxx和参加教研的全体老师。

4、时间：大班级组：10月14—17日，中班级组：10月29日—31日，小班级组：11月5日—6日。

以语言领域开展的各项活动，活动内容健康，符合幼儿的年龄特点，并结合3-6岁儿童学习与发展指南之语言领域的目标组织活动。

大班语言领域教育目标：

1、能认真倾听别人谈话，理解对方讲话的要点，并能有意识地注意对方的反应并做出正确的应答。

2、能主动使用适当的语言表达自己的想法，乐于参加讨论和辩论，愿意发表自己不同的意见，在集体面前讲话清晰，态度自然大方，声音响亮。

3、乐意欣赏各种形式的儿童文学作品，能理解作品中的人物形象及表达的情感，在欣赏不同体裁的儿童文学作品中，充分感受文学作品的多样性以及不同作品带来的不同的美感体验，理解文学作品的主要内容和主题，尝试根据作品提供的想象线索及结构，联系个人已有经验扩展想象，进行仿编和创编。

4、喜欢阅读图书，知道可以从书籍，报刊杂志和电脑中获得信息，初步了解书面语言和口语的不同表达方式，对阅读文字感兴趣，认识常见的文字，认识自己的名字，能用自己姓名或喜欢的图案标记自己的物品，有较好的阅读习惯，能观察到图书画画的细微变化，能用绘画的方式制作图书。

5、积极学说普通话，发音较准确，清楚，声调基本正确，在日常生活中坚持用普通话交流。

中班语言领域教育目标：

1、乐意围绕一定的话题与老师、同伴交流自己的想法，能大方的在集体面前说话，能集中注意倾听别人说话，学习用输液的方式与人谈话。

2、能够认真观察并理解图片和情景中发生事件的先后顺序，学习按照一定的顺序讲述观察到的内容，愿意主动在集体面前讲述，能积极地倾听别人的讲述，发现异同，并从中学习适当的讲述方法。

3、在游戏中练习和巩固发问，学习正确使用词汇和完整的句式与人交谈，能理解多重游戏规则，并及时做出相应的反应，尝试与人合作制定规则展开游戏活动。

4、积极参加文学活动，主动感知文学语言与日常生活语言的不同，能初步理解文学作品的人物形象特征、情节变化，并能运用自己的已有经验，发起和参与围绕作品内容展开的讨论，能根据作品提供的线索，通过想象仿编或续编一个情节或一个画面。

5、喜欢倾听他人朗读图书中的内容，愿意和他人一起阅读图书，能初步理解图书中的画面内容，愿意预测故事情节发展，并就图书内容提出自己的想法，初步了解图书的基本构成，愿意在真实的活动使用绘画或涂写等手段实现交流的目的，愿意尝试合作制作图画书，在阅读过程中产生主动探索汉字的愿望。

小班语言领域教育目标:。

1、有表达的愿望，愿意与人交往，能用较简单的语言表达自己的意思与需要，说话时态度自然，有礼貌。

2、能安静地倾听别人讲话，听懂后能做出相应的反应，养成在集体活动中倾听别人的讲话的习惯，不随意打断别人的讲话。

3、喜欢听故事、朗诵儿歌，在理解文学作品内容的基础上，能用语言、动作有感情地

表达，在欣赏文学作品的基础上，学习文学作品中的语言。

4、喜欢阅读图画书，学习看书的方法，初步养成阅读的好习惯，喜欢发现、指认、讲述画面中的人或物，感受口头语言与文学语言的不同。

5、听懂并学说普通话。

以级组为单位，按参加人数的三分之一进行评奖。

幼儿园教研计划方案篇二

1. 解决小、中、大各年龄班幼儿在音乐能力、经验、审美和基本技能上存在脱节现象，基本技能不扎实的问题。

2. 解决教师自身专业素质参差不齐，分析教材的能力有限，不知道应该教给孩子什么、怎样教的问题。

1. 从研究内容的确定上入手，发动教师在教材外广泛搜集整理优秀的音乐教育内容。

2. 确定在小班组开展以音乐游戏为主，中班组以韵律活动为主，大班组以打击乐为主，各年龄班侧重歌唱的教研实践。

3. 将不同水平教师划分小组，充分挖掘教师之间的经验互补、有效突出专业引领作用。

4. 开展集体备课、“一课多研”，提高教师发现问题、解决问题的能力，调动教师主动参与教研的积极性，通过集体的智慧，有效解决突出问题，实现教学模式最优化。

5. 营造开放、民主的教研氛围，增进不同园所教师之间的交流，在观点表达、思想碰撞中提升教师的反思能力，促进相互了解、共同提高。

1. 教师知识经验准备：自行学习与幼儿园音乐教育相关的理论及经验文章。

2. 分组讨论用的会议记录纸、数码照相机、多媒体设备。

3. 参加人员： 全园教师

4. 时间[]xx年x月xx日

一、由主持者向大家介绍本次教研活动的背景及教研内容：

幼儿园音乐活动以其生动活泼的内容、丰富多彩的形式吸引着幼儿的热情参与，发展着幼儿的个性和能力。《纲要》中在艺术领域提出了“要引导幼儿大胆表现自己的情感和体验，用自己喜欢的方式进行艺术表现活动”的目标。但近几年来，我园由于教师结构的不断变化，教师对音乐教育活动认识不足，备课简单，不能深入分析教材，活动过程随意性较大的现象。因此，我们本着一切从幼儿园实际出发的原则，按照园本教研的精神实质，从下而上，找准真问题，分析教材、研究幼儿、反思教师行为，并期望通过我们大家的共同努力和研究，一方面提高教师自身的音乐素养、丰富拓展音乐教学方法，提高对音乐的实践研究能力，为教师创造性的教学提供学习与展示的平台；另一方面，让研究的成果能够实实在在地落实到幼儿的发展上，让幼儿在“有效”的教学方法中有收获地学习。激起对音乐艺术的热爱，陶冶其艺术情操。

二、由各年级组组长表述本年龄段音乐教育（即研究课）内容的确定情况，并运用理论知识进行分析：

（一）本学期小班组音乐游戏活动内容的确定：《小朋友，

碰一碰》、《老鹰捉小鸡》、《扮演老公公》、《松鼠和小树》、《生活模仿动作》、《拉拉手》、《走着去，跑回来》。

在选定内容时，本着以下的目标去选材：第一，就训练节奏，鼓励幼儿从实际的音乐中获得对节奏的印象、经验，逐步形成节奏的内心感觉。第二，发挥音乐重要的功能之一，提供人际交往的机会，满足人的交际需要。第三，音乐活动是一种有秩序的社会活动，它要求参加者学会按照一定的规则来活动，这些有规则的游戏活动，可以促进幼儿秩序感的发展。第四，从幼儿的生活与兴趣出发。

（二）本学期中班组韵律活动内容的确定：《蝴蝶找花》、《蜜蜂做工》《小铃和小鼓》、《看图发音》、《大雨和小雨》。

在选定内容时，本着以下的目标去选材：第一，歌曲内容贴近幼儿情感，符合幼儿的生活情趣，节奏坚定有力，通过韵律舞蹈表现出来易于幼儿接受。第二，根据主题和幼儿发展水平及需要，对原教材进行删选和替换，并且从更广泛的角度选择幼儿兴趣的音乐作品。

（三）本学期大班组打击乐活动内容的确定：《春天》、《小青蛙》、《卖报歌》、《木瓜恰恰恰》、《厨房里的声音》。

在选定内容时，本着以下的目标去选材：第一，乐曲旋律优美、欢快、乐曲结构明显，易于让幼儿学习和掌握。第二，所选乐曲本身的配器丰富，富有音乐感染力，不同民族风格的音乐即能让幼儿初步感知我国少数民族音乐的特点，又能在拓展环节进行民族舞蹈的表演，能够体现音乐作品欣赏、演奏、表演的方位的教育价值。

（三）、有计划、有目的组织园内教研活动，共同探讨，集

思广益，循序渐进。

（四）、音乐艺术工作的听、唱、演奏，以及对音乐作品的理解、分析、处理等方面的音乐能力，是在音乐实践活动能力的基础上，不断提升的。（如掌握制定教育工作的案例、备课、组织音乐教育活动、进行自我评析能力等）只有在实践活动中不断积累，才是提升音乐教育能力的前提。

（五）、提高教师音乐素质的最终目的，是为了促进孩子的发展。给孩子更多自主的空间，更好地促进他们的成长。

幼儿园教研计划方案篇三

通过网络化互动让家长了解幼儿园的动态，和家长进行有效的沟通与交流。

建立完善的网络化家园互动管理模式，使家园彼此了解、共求家园进步与发展。

共同创造一个有利于孩子们身心健康发展的良好环境。

1. 网络化家园互动研究的途径

创建各种适合本园的网络平台

宣传家园网络的开展

教师和家长对家园网络化的技术培训

2. 网络化家园互动内容研究的思路

（1）幼儿园的各项活动开展与展示

（2）科学育儿知识的交流与分享

(3) 育儿的方法与指导

(4) 幼儿园的发展与思路

1. 行动研究法：教师针对实际的家园网络活动中的问题，不断提出改进的方案与计划，用以指导，并根据实践发展，分阶段进行总结活动效果。
2. 观察法：在网络化家园互动中，有目的、有计划地对家长的行为表现进行观察、分析，跟踪记录，在各阶段的发展事实进行分析、研究，得出经验和总结。
3. 案例研究：找出典型事件，以教研的形式分析、讨论现有问题及对策。
4. 经验总结法：对工作及时回顾、反思、总结、调整研究思路。

本次校本研训的研究采用以行动研究为主的方法，同时采用观察研究、案例研究、总结。

研训训目标人群：全体教师

拟解决的核心问题：网络化家园互动方式的实践研究

3. 解决问题的方法途径：前期调查--专题研讨--互帮互助--实践操作--自主研修--专家引领--分享总结。

每位教师积极主动参与校本研训，无故迟到、早退、缺席者不予计分。

2. 每学期每教师听课活动不少于10节，详细记录并反思，每学年至少读一本书撰写一篇心得体会及分享；每学年末上交个人校本研训总结。

3. 根据《xx幼儿园的奖惩制度和考核办法》，每学年评选出“校本研训先进个人”和“优秀教研组”予以奖励。

三月份：

- 1、制定教研计划
- 2、教研组定期开展集体备课，研读教材
- 3、网络化信息技术培训分享
- 4、专家引领，笔记参与式交流学习

四月份：

- 1、如何解决现网络化家园共育问题的探究与研讨
- 2、环境体现网络化家园共育专题研讨
- 3、幼儿园优质课展示、评价、记录。
- 4、家长入园执教
- 5、定期开展集体备课和教材的研读

五月份：

- 1、网络化家园共育如何在亲自活动中运用的专题研讨
- 2、提高网络平台使用性能的阶段分解研讨
- 3、自主研修：自选与家园共育的书籍进行阅读

六月份：

- 1、网络化家园共育问题的深入探讨与研究
- 2、梳理和课题资料，撰写结题报告
- 2、教研组的成果展示
- 3、教研组成员的教研考核与评价
- 4、教研组整理资料并归档
- 5、完成课题工作

幼儿园教研计划方案篇四

根据幼儿园教研计划，本学期的教研活动继续侧重于教师在实际工作中的需求，从具体的教育方法和策略入手，对教师在教育教学实践中遇到的具体问题和事件开展研讨活动，帮助教师解决实际工作中的问题，提高教师的实际教学能力和专业水平。

全体教师是活动实施的主体，要求每位老师都要认真深入学习和分析教材，积极准备各项教研活动，并做好相关的记录和总结。

教研活动采用备课组活动、听课活动和一课多磨活动等教研形式，其教研内容可以相互融通，活动上分开执行。

1、备课组活动

个人备课和集体备课相结合。个人备课要做到提前做好各项准备，骨干经验老师书写简案，青年教师书写详案。每月两次集体备课，坚持做到备课有计划、有研讨、有创新。集体备课的内容以教师实际教学中遇到的困惑为主。

2、听课活动

继续开展师徒结对活动。师徒相互自主听课，每学期不少于八次，并做好相关的记录。师傅做好模范带头作用，徒弟虚心请教，积极主动，努力提高自己的教学能力。

3、一课多磨活动

全园教师自主选择教学内容，采取个人备课、小组讨论、借班试课、集体研讨、二次试课到最后反思总结的方式进行一课多磨活动，为半日开放日做好准备。授课老师要结合幼儿年龄特点，根据幼儿实际需求，扎实有效的进行备课，听评课老师一定按照课内比教学活动的评分标准认真听课认真评课，并在研讨中积极发言，为授课老师出谋划策，找出不足，完善教学方式。

二月份：

1、制定教学工作计划。（数阅单列）

三月份：

1、师徒相互听课评课。

2、集体备课、理论学习各2次。

3、开展“感恩”和“学雷锋做好事”的主题教育活动。

四月份：

1、开展“一课多磨”教研活动。

2、半日开放日活动。

3、集体备课、理论学习各2次

五月份：

- 1、开展“劳动最光荣”的主题教育活动。
- 2、庆“六一”集体策划。

六月份：

- 1、师徒相互听课评课。
- 2、集体备课、理论学习各2次。
- 3、全园体育活动考核。

七月份：

- 1、全园教学活动考核。
- 2、大班、大大班毕业展示活动。
- 3、小班、中班综合展示活动。
- 4、教研材料汇总。

幼儿园教研计划方案篇五

我园老师在工作中存在从理念到行为，行为到理念转换的脱节。具体表现为：教师观察评价幼儿表现及行为的视角不够专业；教师反思教育行为不够及时。

在区教研组参加活动时，张老师推荐了□xxx□一书，经过阅读后，书中的一些信息能指导我园的教师解决一些问题：

- 1、让老师有共同的任务及共同的评价语言，有共同的架构基础。

2、让老师了解每位孩子的成长状况，帮助教师建立自信，让老师说话“有凭有据”。

我园在学习□xxx□一书的基础上，也尝试开展系列的活动，内容有：

1、每位教师配了一套□xxx□利用暑假时间阅读，写读书笔记。

2、对一些重点章节分步学习。

3、制定我园发展检核表□(a□结合园内教研组分领域制定，语言和体育□b□年级组制定出本年龄段的发展检核表□c□各班制定适合自己班的发展检核表。)在检核表试行中，我们将检核表和观察笔记、成长册的制作结合，今天就来交流，我们如何根据幼儿的行为表现分析评价幼儿?使大家的经验得以分享。

如何根据观察到的幼儿的行为表现分析评价幼儿?

1、在学习□xxx□的基础上，探索、交流如何运用适宜的观察方法记录幼儿的行为表现。

2、通过交流、归纳、提升，交流如何根据观察到的幼儿的行为，分析评价幼儿的发展现状。

3、通过对幼儿行为的观察分析，培养教师制定有关观察标准以及分析评价幼儿的能力。

教研准备：

1、两位教师准备好的案例。

2、组员前期经验：已学习□xxx□一书的关于观察记录的章节。

3、各班的检核表正在试行中。

(一)□xx幼儿园教研组研讨(时间：9：00--9：50)

2、讨论交流：

教师交流观察记录的方法。

话题二：适合语言与文学、体能发展与健康领域的观察的方法有哪些？

领 域

方法

语言文学

体能健康

话题三：结合案例，交流如何根据幼儿的行为表现，分析评价幼儿。

从三个方面交流

a□老师用的观察的方法能否帮助她解决所要观察的目的？

b□老师根据幼儿的行为表现，对幼儿进行分析评价的相关要素是否适宜？

c□你还有哪些建议？

话题四：在你班所做的观察分析中还有哪些困惑？

3、教研总结。

4、布置下次教研活动内容：

交流撰写检核表的评述。阅读□xxxxxx□一书的内容。

(二)、休息时间9：50--10：00

(三)、园际互助10：00--10：20

(四)、专业提升10：20—11：4