

小学生养蚕心得感悟 小学生养成教育写 心得体会(优秀5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小学生养蚕心得感悟篇一

本年度我带的是五年级，就我带的学生几点谈养成教育，小学生在行为习惯上存在很大的可塑性，许多好习惯都尚未养成，他们就像一张白纸，等待着教育者在上面勾勒丰富的内容。所以，五年级是学生多种行为习惯养成的关键，我们应该扎扎实实地抓好学生的养成教育。

教师要善于发现学生表现出来的优良行为，并及时给予积极评价，让学生获得优良行为被认可的积极心理感受。对学生的优良行为的积极评价要做到连续性和系统性，这样有利于优良行为在反复强化下巩固下来。

例如，五年级的学生在课堂上，常常由于兴奋而争先恐后地大声回答老师的提问，影响了老师对回答情况做出判断。也影响自己听别人说话的过程。这时，我通常会对积极举手但并未出声的孩子给予表扬，这样并对所问的问题提出要求，“针对同一问题不要仅有一个答案，重复地回答就没有意义了”其他孩子受到启发，开启思维，不但不随便回答问题了。还能针对同一问题，想出好多有个性的答案来。就不再随便回答问题了。经过长期强化训练，学生举手发言的好习惯就形成了。

提高了学生辨别是非的能力，帮助他们学会了解决问题的方

法。我还常常针对班内出现的问题，对学生进行教育如前些日子，班里的五名学生没带铅笔，和同桌借，同桌不借，他没办法就告状到我这里，恰巧我班五个男孩也是头五天借了临桌同学的铅笔，第二天还了人家五整根铅笔，而那个女孩却没要，一个正面、一个反面，我借此事对比，表扬了教育了不借铅笔给同桌和借不到笔来告状以及全班同学，从此以后这样事情来告状的几乎没有了，看来，他们有了五定解决问题的能力。

模仿是小学生养成良好行为习惯的重要途径。五年级学生的模仿力强，可塑性大，热切地关注着周围的人和事，尤其崇拜自己的班主任。因此，班主任的一言一行，对于引导学生养成良好的行为习惯至关重要。我在与学生、家长和他人的交往中，经常有意识地使用“谢谢”“对不起”“没关系”等文明用语。当地面有废纸时，我总是立即捡起；教室桌椅歪斜时，我总是轻轻地摆放整齐；讲桌不整洁时，我也是随时清理干净尤其是地面，学生多自然制造的垃圾也不会少，地面上没纸的情况下土也会很多，所以，我会及时清理过道及前边的尘土。这一本着学生本位思想，一定要让学生成为学习的主体，想尽办法调动学生的自主性、积极性，引导他们学会读书，学会学习，学会运用。切，学生看在眼里，记在心上，就照着我的样子去做。现在，教室的卫生用具摆放不整齐时，学生会立刻去摆放好；教室地面有纸，学生会马上捡起。值日小组长更是负责，每到活动课，他们虽做得很慢，但总会把班级卫生打扫干净的，黑板擦得亮亮的。

五年级是学生良好习惯的重要时期，半年来我有太多的感触，总之，我们要不断总结经验找出切实可行的方法，促使他们养成良好的行为习惯。

小学生养蚕心得感悟篇二

养成教育虽然不是学校德育的全部，但却是德育中最“实”的。下面是本站为大家准备的小学生养成教育学习心得，希望大

家喜欢!

世界上最可怕的力量是习惯，世界上最宝贵的财富也是习惯。良好习惯的养成，并非一朝一夕之功，它是培养学生一辈子都受益的良好的行为，需要全体教师和管理者，甚至全社会为此做出不懈的努力。

习惯是人生的主宰，是一种顽强而巨大的力量。一旦养成了坏习惯，就会使一个人受害终生；相反，良好的习惯会使一个人受益终身。“思想决定行为，行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运，命运决定人生！”目前，由于种种原因，在中学生中存在思想道德素质不高，在日常行为中表现出种种缺乏基本道德素质的现象。因此加强学生日常行为习惯养成教育，不断促进学生综合素质的提高，显得尤为重要和紧迫。那么，如何对学生进行养成教育呢？谈几点个人体会：

(一)规范养成教育、规范学校管理制。

首先，在卫生习惯方面，要以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去，在学习习惯方面，主要是纠正了学生们在听、说方面的不恰当的做法。如老师讲课时，同学回答问题时，他们时常中途拦截；甚至不听清楚问题就开始自顾自地发表意见。在班干的培养方面，鼓励他们大胆工作，教给他们一些工作方法，帮助他们树立威信，同时对班干部严格要求，告诉他们要以身作则，这样才有资格去说服其他同学，熟记校规校纪、班规班纪。加强学校与家庭的联系，使学生的养成教育进一步得到落实。期末通过半学期的综合情况再评出班十佳学生。当然如果谁违犯了班级常规，或者某项任务没有及时保质保量完成。也会在周评价表上显示出来。促使学生养成了良好的行为习惯，有些同学的学习成绩相继提高，展现在眼前的是一个集体荣誉感强的良好班集体。

(二)抓好学生的养成教育

养成教育就是要让学生养成良好的行为习惯，良好的行为习惯是搞好学习的前提。有了良好的行为习惯就会主动积极地学习，并且愿意搞好学习。良好的行为习惯也是衡量一个人品德素养高低的前提。一个人的举止言谈就能看出这个人教养如何，如说话有礼貌，不在严肃的场合说笑、随地吐痰扔垃圾，不出口污言秽语，主动学习，主动做好分内之事，助人为乐等等，这样的人是品德高尚的人，是受人们欢迎的人。

(三) 警句的鞭策作用

如何使学生在感悟中明白甚至接受“从小事做起，养成好习惯”的重要性，从政治、语文课本中搜集了一些为学生喜闻乐见的古语、名言、警句，如：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”、“千里大堤，溃于蚁穴”、“针眼大的窟窿斗大的风”等，把他们请到德育教育的课堂，引导学生把握它们的意旨，领悟其中的内涵，牢记它们说明的道理，实践其中的真理。名言、警句具有鼓舞人、教育人的作用，能发挥良好的警策作用，教育效果不可低估。

(四) 养成课前预习习惯

培养了学生的预习习惯。我认为学生的预习习惯在和其它习惯比起来，它占有相当重要的地位，如果没有良好的预习习惯，特别是对于学习语文、数学等学科来说麻烦更大。比如说一篇课文，学生要是没有提前预习的话，那就对课文一点不熟悉，字音读不准，句子读不通，文章的主要内容更是不了解。老师在安排的课时内进行教学活动的話会费时费力，效果也不佳。学生的预习习惯的培养非常重要！预习时有不懂的可以标注，等到老师在课堂上和学生一起共同探讨，予以解决。

(五) 多元化教学

教学有法，教无定法，教育管理也是如此，要坚持软、硬兼

施的原则，既要“硬落实”又得“软管理”。比如：通过组织“谈理想”和“小法庭”班会、知识竞赛、手抄报比赛、读书报告会等活动，学生活泼好动，好奇心、竞争意识强的特点引导到有意义的活动中，充分发挥他们的创造精神。

总之，学生的良好习惯的养成需要正确引导。学生良好习惯的形成离不开老师的管理和培养。作为学生老师，要正确认识自己的角色定位。用自己对工作上的忠心，对学生的爱心，对生活的热心潜移默化影响学生行为的转变。

如何让学生养成一个良好的学习行为？自主接受教育已经是值得关注的话题。然而什么是教育？简单一句话，就是要养成习惯。学生养成教育虽不是教育的全部，但在教育中占有重要的地位。对学生养成教育，有以下几方面的个人感受：

(一) 亲身做表率

规范学生的行为，首先要规范自己的行为。要求学生讲文明礼貌，首先自己要做到尊重每一位学生的人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，要经常关注学生们的相关情况；如在卫生习惯的教育上，班级学生卫生习惯差，教室里随处可见的垃圾，他们却视而不见，老师严厉地批评、惩罚也只能改变一天两天，时间一长又会重犯，可以在每次进教室时发现地面上有垃圾、废纸可以亲自扔到垃圾桶里，久而久之学生就做到了不用老师提醒自觉拾起的习惯，保持教室的卫生，教育学生搞好团结，自己做到和科任老师搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，起到了“润物细无声”的作用。

(二) 建立新型班级管理制

让每个学生都有独立工作机会，学会管理，培养学生独立工作能力，在班级管理上，大胆尝试改革，建立新型的班干部

选任考评机制，面向全体学生，实行竞争上岗，使每一位同学都有参与竞争的机会，鼓励每一位同学积极参与班级的建设和管理。学生觉得这很新鲜，纷纷尝试。但是当工作一段时间后，他们终于明白班干部的辛苦。人人参与，人人受到锻炼，极大地调动全体学生参与班集体管理的积极性，培养学生的民主意识。班干部们努力工作，时刻注意规范言行，推动了养成教育工作的开展。

(三) 关注学生

关注学生家庭环境的优化对培养学生文明行为习惯的养成起着重要作用。家庭是学生的第一所学校，父母是子女的第一任老师。俗话说“子不教，父之过；教不严，师之惰。”家庭和学校是孩子生活和学习的主要场所，家庭的教育和学校的教育需要相互配合，才能更好地养成学生的良好习惯。孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，教师可通过电话联系、家长座谈会、个别谈心、纸条交流等与家长建立密切联系，促进孩子的进步。可告诉家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强做家长的责任感对学生的发展、学生养成教育习惯都有很大的作用。

(四) 从点滴培养学生

古人曰：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。培养学生良好的行为习惯，必须要求学生从小事做起，从身边的事做起。许多同学熟读“文明规则”、“中学生守则”，甚至倒背如流，却常随手扔果皮、纸屑；许多同学在老师的组织下学雷锋做好事、帮助同学，回到家里，却饭来张口，衣来伸手。因此，要要把每个学生作为自己的研究对象，平时多留心，多观察，随时了解班内每个学生的行为表现，及时发现他们的不良习惯，即时修正。养成教育要从点滴的小事做起：见到地上有垃圾果皮随手捡起来，见到教师要主动行礼问好，在楼道里要轻声慢步靠右行，爱护学校的一草一木，着装整

洁规范,,,千里之行，始于足下，百尺高楼平地起，我们可以从一些身边琐碎的小事中，看出一个学生的行为习惯，帮他改掉了这一坏习惯。

(五)养成教育要形成共识齐抓共管

针对学生养成教育不是个别老师的单独行为工作表现，它是每位教师的职责，做到全员参与德育管理。发挥各学科的育人功能，特别是发挥政治课、班会课、各项活动的开展，主渠道的育人功能以及主题班会、阅读课的育人功能。工作中要力争做到“事事在育人，时时在育人，处处在育人，人人 在育人”，齐抓共管，人人参与，形成合力，才见实效。

教育工作任重而道远，只有抓好养成教育，才能促进学生终生发展。

今天听了“小学生学习习惯的培养”一课后感慨颇多。

所谓“学习习惯”是指学生的主体在较长的学习过程中，逐渐养成的一时不易改变的学习行为。好习惯就像是 我们生命的枝上盛开的一朵美丽的小花，学生能否养成良好的学习习惯，对他们的成功与否至关重要。杰出的思想家培根说：“习惯是人生的主宰，人们应当努力求得好习惯。”我国教育家陈鹤琴先生则说：“习惯养得好，终生受其益，习惯养不好，终生受其累。”在这个竞争的时代，家长都希望自己的孩子将来能在社会中“成龙”、“成凤”，有良好的学习习惯是学生获得成功的重要因素。因此，为了学生的健康成长和终身的幸福，需高度重视学生良好学习习惯的培养。

学习习惯的培养是持之以恒，强化训练的结果，不是一朝一夕之功，整个过程充满着对意志的磨练。勤奋、自信、独立、创新、严谨、谦虚等是良好的学习性格最主要的特征。其中勤奋、自信、独立、创新、严谨、谦虚又是随着习惯的形成，才表现出来的。因此，良好的学习习惯也是养成良好的学习

性格的基础。

一、 从小开始培养。

有研究指出一个人的习惯早在胎儿时期就养成了，由此可见，培养良好的习惯越早越好，捷克教育家夸美纽斯主张：好习惯的培养最好是“心理还很清新”，没有形成错误观念，没有养成坏习惯时就开始。人的早期可塑性很大，是习惯养成的关键时刻，这一时期容易养成好习惯，因为这一时期的学生对老师充满着信任和尊敬，愿意按老师的指示去做。《新三字经》中的第一句话讲到：人之初，性本善，性与情，俱可塑。小学生就像一张白纸，任你在上面涂画，你把他涂黑，他就变黑，你把他涂红，他就变红。因此，越小培养良好的习惯，效果就越明显，反之，当小孩染上恶习后，要改变他，那就难了。举个例子，我的女儿五个多月大，她每天早上8点多钟就要到幼儿园和小朋友一起玩，每天一到时间，不带她到幼儿园，她就又哭又闹，无论你怎样哄她她都不买你的帐，但你把她带到幼儿园，她就立即转哭为笑。显而易见，小孩子的习惯一旦养成，是很难改变的。培养良好的学习习惯要从小落实。

二、要从小节开始，持之以恒。

在提倡素质教育的今天，学生养成良好的学习习惯，必须从细节开始，在教学中，有许多的“细节”，诸如坐的姿势，读书的姿势，回答问题的声音要响亮等等，教师在教学中要注重把这些细节养成好的习惯，《老子·道德经》中有这样一句话：合抱之木，生于毫末；九层之台，起于垒土；千里之行，始于足下。必须注意从一点一滴的小事抓起。习惯是经过重复或练习而形成的自动化了的行为动作，它不是一朝一夕就能形成的，而是必须有一个过程，要养成良好的学习习惯，需要不断强化，需要持之以恒地渗透。久而久之，学生的习惯就自然形成了。

习惯是一种定型行为，是条件反射长期积累和强化的结果。习惯的培养不是一朝一夕之功，必须在长期的教育教学中反复训练，加以深化，循序渐进，持之以恒。

小学生养蚕心得感悟篇三

一、提前准备学具的习惯

二、认真听讲的习惯

三、善于思考和敢于提问的习惯

四、读书写字，姿势端正的习惯

众多教育实践，帮助学生纠正一个不良习惯，比引导其形成一个良好学习习惯要耗费更多的精力。捷克教育家庭夸美纽斯主张：好习惯培养在心里很清新，没有形成错误观念，没有养成坏习惯就开始。俗话说：“与其给孩子金山，银山，不如教给孩子好习惯。”良好的习惯不是一朝一夕就能养成，需要长期训练，不断养成，只要我们每位老师都具有母亲般的关怀，在工作中多一分耐心与热情，对学生多一分宽容，勇于开拓创新，不断总结经验、改进工作，我们付出的汗水总会桃李芬芳。

小学生养蚕心得感悟篇四

2. 你是个非常特别的女孩子。你聪明伶俐，又有男孩子般的调皮好动性格。最让老师佩服的是有一种较强的思考问题的能力。在今后的学习工作中，如果你能与其它小朋友友好相处，你肯定能成为一名优秀的小学生。

4. 你是一个能干乖巧听话的小女孩。你是个思维敏捷意志较

强的孩子。喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力。课堂上常常能回答出别人难以回答的问题。你的作业有时很认真，有时却写得很马虎。在学习方法上，多动脑筋，你会是一个多么令人佩服的女孩啊。在尊师爱友方面你做得非常出色。可是，你有一个马虎粗心的小毛病。只要努力，老师相信你能成为一名最优秀的学生。

5. 你的聪明伶俐，心灵手巧给我留下深刻印象。课堂上，你的新颖别致的见解，不同凡响思维给我留下了深刻的印象。文静懂事能干构铸出你美丽的形象。课堂上你总是全神贯注地听老师讲课，老师很喜欢你那写得端端正正的字。你的计算题正确率多高啊！老师相信你的应用题解题思路也会很快提高。做事认真，责任心强，关心集体，任劳任怨，是老师的得力助手。学习上你进步很大，老师坚信：成功属于你！

6. 你的聪明伶俐，心灵手巧给我留下深刻印象。课前能准备好学习用品，上课注意力集中。工整正确的作业常常是同学的榜样。习上你积极进取，善于想象，敢于创新。工作积极，乐意为老师当小助手。你总是带着甜甜的笑容，能与同学友爱相处。但你胆子太小，意志不够坚强，太容易掉眼泪了。愿你能发挥自己的聪明才智，勤奋学习。只要努力，老师相信你能成为一名最优秀的学生。

7. 你的眼睛写满了乖巧和懂事。你是个受老师与同学们喜欢的好朋友，也是一个德智体全面发展的学生。课堂上，当你和老师有理有据地展开辩论时，老师是多么喜欢你呀！你有一个聪明的头脑，各科成绩有待进一步提高。你比较怕事不爱言语，要注意与同学沟通。老师和同学们最爱听你绘声绘色地讲话。你是班里的智多星。丰富的课外生活和广泛的兴趣爱好使你越来越聪明活泼。你有时有点骄傲，要注意克服。希望能发扬刻苦学习精神，利用寒假的时间好好炼字。

8. 你是一个非常聪明的孩子。老师记得在刚开学的那个星期，你上课是那么的认真，发言是那么的积极。每次看到你静下

心来认真做作业的时候，老师就觉得你像一名小小的男子汉。老师为你的每一次进步而感到高兴。老师也欣赏你对科学知识的热爱。但可惜的是在接下来的时间里，你就渐渐管不住自己了，又变得像不懂事的小孩子。老师希望在下个学期又能看到一个懂事的你，好吗？老师还希望在下个学期能看到你写一手好字。

10. 你那忽闪的大眼睛总是含着笑，透着聪明与机灵。课堂上你高高举起的小手，还有那锁住眉头认真思考的神态，都说明你对知识的渴求。你时刻都充满着自信，无论碰到什么样的难题，你都能想方设法去解决。可能是太专注于思考中吧，有时你会不知不觉地讲出声，或迫不及待地找老师验证你的想法。但是你要知道课堂是属于大家的，老师要先照顾到大家。老师欢迎你在课间的时候，来和老师一起研究。

11. 首先，老师要祝贺你！祝贺你在这学期末取得了这么大的进步。无论在课堂上还是在成绩上。看到你认真地思考老师的问题，积极地参与同学们的讨论，老师真心地为你感到高兴。更让老师感到高兴的是你改变了你对学习的态度。学期初，你对作业总是皱着眉头，迟迟交不出作业本。可现在的你总能高高兴兴地完成老师的作业，按时交上作业本。因此你的成绩也就进步。请记住坚持就是胜利！

12. 你个性沉静，还爱言辞，但做事认真，学习勤奋，同学们都喜欢你。虽然你平时很沉默，但回答问题时声音又是那么的响亮。你是那么的认真，当学习上有不理解的问题时，不是像个不懂事的孩子那样不放在心上，而是想方设法弄明白。以后有什么问题大胆问老师好吗？没有关系的，老师期待着你更快地进步。

13. 看到课堂上，你那专注的眼神，认真的学习态度，老师深深地感到欣慰。看到你作业本上那工整的字迹，看到你能出色完成老师布置的各项任务，老师很喜欢你，你的勤奋你的不张扬你的要强……继续努力吧！你的明天会更美好！

14. 聪明善良活泼大方的你，一双大眼睛透着你的聪颖。学习上你积极进取，有恒心有耐心，自觉学习。小姑娘，加油吧！愿你的明天更加美丽！

15. 你是个懂事的好孩子，学习认真的小学生，大家心目中的小男子汉。每每看到你优异的成绩，老师由衷的高兴。只是，小男子汉，要培养良好的学习习惯，更严格要求自己。课堂上，再活跃些，你的思维将会变得更敏捷。

16. 你思维敏捷，积极思考问题，大胆举手发言，认真完成作业，学习成绩拔尖。同时，在纪律上你做得也很好了。老师只想对你说，粗心是你最大的敌人，希望你能把他消灭掉，争取更好的成绩。

17. 你有活泼的个性，课堂上，你思维敏捷，积极思考，大胆举手发言。老师很欣赏你的才能，希望你继续努力学习，为美好的明天铺下坚实的基础。加油啊！

18. 课堂上，你专心听讲，认真思考，大胆举手回答问题，认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习。成绩很好，老师希望你百尺竿头更进一步！

19. 课堂上，你专心听讲，积极思考，认真完成作业。课后你自觉遵守纪律，独立完成各种学习任务，学习成绩优秀。希望你继续努力学习，争取更好的成绩！

20. 在学校里，你遵守纪律，团结同学，遇见老师你能主动问好。课堂上，你专心听讲，积极思考大胆举手发言。课后，你认真完成作业。假如你能改掉粗心的毛病，你学习成绩将是班上最棒的。

21. 在学校里，你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲，认真完成作业。课后，你也能自觉学习。假如在学习上，你能多动脑筋思考，多问为什么的话，你会进步更快的。

22. 每天你都能走那么远的路提前来到学校，真难为你了。在学校里，你能遵守纪律，完成作业。如果你能专心听讲，积极思考问题的话，你的成绩肯定很优秀。

23. 老师很欣赏你那股不服输的个性。在学校里，你能协助老师做好班级工作。课堂上，有时你也能积极举手回答问题。可是做为班干，有时你也欺负同学，这样不好。老师希望你把你不服输的个性用在学习上，争取更好的成绩。

24. 你是个懂事的孩子。课堂上，你专心听讲，认真思考认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，专心学习，成绩优秀。今后的你，应该比现在的你更棒吧？那就看你的了。

25. 你是个深得老师和同学都喜欢的好孩子，在学习中表现得还不错，特别是你那种认真学习的精神，很值得大家学习。今后的你，应该比现在的你更棒吧？那就看你的咯。

26. 懂事听话的你，在学校里，你专心听讲，积极思考，认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习，成绩较好。希望你继续努力，争取更好的成绩。

27. 你是一个懂事听话的孩子，热爱学，自觉遵守纪律，积极主动参与学习，团结合作，学习成绩优秀。老师喜欢你，愿你在今后的学习中更加主动，争取更好的成绩！

28. 你是个聪明可爱的孩子，尊敬老师，热爱学习，积极参与各项有益的活动，与同学团结合作，对工作认真负责，老师喜欢你。愿你在今后的学习中更严格要求自己，积极进取，争取更好的成绩！

29. 遇见老师，你能主动问好，和同学你能和睦相处。课堂上，有时你也能专心听讲，积极举手回答问题，按时完成作业。老师希望你能坚持听好每一节课，争做一名优秀的学生。

30. 你是个聪明可爱的孩子，热爱学习，工作责任心强，自觉遵守纪律，积极主动参与学，勤学好问学习成绩拔尖。老师很喜欢你，愿你戒骄戒躁争取更好的成绩。

31. 课堂上，你总是闪动着求知的眼睛，积极而认真的思考，回答每一个问题。你身为班干，工作负责，关心集体，热心帮助同学，学习成绩优秀，正棒啊！希望你百尺竿头更进一步！

32. 你是个活泼可爱的孩子，你对集体那么关心，对劳动那么积极，对同学那么团结。老师希望你在学习上再加把劲，争做学习的主人，你会更棒的！

33. 你是位聪明，活泼的男孩，每一节课，你都专心听讲，大胆举手回答问题，按时完成作业。老师希望你在纪律上更严格要求自己，那样你会更棒的！

35. 你是个聪明好动的同学。在学校里，你积极为班级做好事，是个懂事的孩子。如果你上课时能认真听讲，自觉学习，养成爱学习的好习惯。你会变得更可爱的。

36. 你勤上学，团结同学，对人有礼貌，勤举手回答问题，认真完成作业。老师希望你今后上课更专心听讲，自觉学习，这样你的成绩会更优秀的。

37. 你是一个勤劳，善良的孩子，老师很喜欢你。只要你能找到适合自己的学习方法，相信你会进步的。老师希望你加油，赶上来。

38. 勤上学爱劳动，团结同学，爱笑爱玩，为人诚实，这就是你。老师希望你在以后的学习中，能认真一点写字，把字写好，专心听课把学习搞上去。

39. 你是个懂事有礼貌的孩子，在学校里，你尊敬老师团结同

学，积极为班级做好事。希望你在今后的学习中专心听讲，自觉遵守纪律，认真学习争取更好的成绩。

40. 老师知道你非常懂事，非常勤快，也非常想进步。但是光想是没有用的，贪玩和得过且过是无能的表现。你想成为老师心目中的男子汉吗？那么从现在开始你就应该发奋学习，自觉遵守纪律。

41. 你善良，活泼好动，是个懂事的孩子。在学校里，你尊敬老师，团结同学。能专心听讲，按时完成作业。老师希望你在新的学期里，课上多动脑筋思考，大胆举手发言，不懂就问，这样你的成绩将会更好的。怎么样，有决心做到吗？老师相信你能。

42. 你是个懂事，有礼貌的孩子。对工作你认真负责，热爱班集体积极为班级做好事。与同学团结合作，友好相处，按时完成作业，成绩不错。如果你能自觉的学习多花点时间在学习上，你会更优秀的。

44. 你是个聪明的孩子，热爱学习，思维敏捷，反应快，喜欢表现自己。在纪律上有进步。如果你能在纪律上更严格要求自己，自觉学习你会更棒的！你是以为聪明，活泼的男孩，每一节课，你都专心听讲，大胆举手发言，按时完成作业，工作认真负责。老师同学都喜欢你，希望你百尺竿头更进一步！

45. 你是老师和同学心目中的好学生，团结同学，成绩优秀，更让老师开心的是，这学期你发言积极多了，老师为你感到骄傲，可这次由于没完成好环境识字本，失去了获奖的机会，多可惜啊！其实勤奋才出天才，别以为光学课本知识就够了，你那么聪明，相信你会明白的。

46. 你真是老师的小助手，班级的好干部。课前五分钟领操，在你的示范下，全班同学都养成认真做操的好习惯，保护了

视力；环境识字本做得又快又美观，课堂作业本总是第一个完成，而且准确率很高。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些！

47. 你那双珍珠般的眼睛里，盛满热情聪慧，上课时，你思维敏捷，发言积极，那独到的见解令人钦佩；做作业时，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜；工作上，你认真负责，是个尽责的学习委员。如果在好的基础上，再加快点速度，你还有什么可挑剔的！

48. 你是位聪明又可爱的小男孩，是老师心目中的好学生，老师好喜欢你上课专心听讲，勤奋好学的劲儿，这学期你上课回答问题次数多了，书写速度也加快了，但要记住快中还要求好，千万别粗心，这样好成绩会一直跟你交朋友的。

49. 你是个尽责的文娱委员，课前五分钟，你俨然是个小指挥家，带领同学唱着欢乐的歌，课堂上你聚精会神地听讲，认真的思考，积极的发言，真是同学们的好榜样。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些！

50. 你是一名聪明文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上常能听到你那清脆悦耳的回答声；你工作积极，乐意当老师的小助手；成绩总是保持优良；平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处。如果能多看些课外书，把作文写得更具体生动，相信你将赢得更多的掌声。

小学生养蚕心得感悟篇五

养成教育文化模式的提出是养成教育理念的创新，是养成教育实践的探索，是对养成教育价值取向的纠偏。下面是本站为大家准备的小学生养成教育心得体会，希望大家喜欢！

现代教育家叶圣陶先生说：“教育是什么，往简单方面说，只须一句话，就是要养成良好的习惯。”在课程改革不断深入的今天，学生的养成教育也不容忽视。学生良好的学习习惯、生活习惯、文明习惯都必需从小抓起、从小事抓起，特别是小学生，他们年龄小、可塑性强。教师如果能在平时的工作中重视养成教育，让学生养成良好的习惯，对学生以后甚至将来的学习、工作将起到积极的促进作用。因此，开学初我校就对学生进行了养成教育，通过学习，我有以下几点体会：

一、养成教育要培养学生良好的行为习惯。

学生时期是人生成长过程中的一个关键时期。

养成教育要抓好学生的行为训练，使学生形成习惯，这一阶段养成的良好习惯对人的一生有积极影响，但没有训练就没有习惯，所以要抓好学生行为的训练，首先要强调持之以恒，俗话说：“冰冻三尺非一日之寒。”养成一个良好的习惯非一日之功，需要长期抓，持之以恒。因为“习惯成自然”是需要时间的，要持之以恒，要有耐性。坚持才能胜利，持久才有收获。

孔子曰：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在要求学生做好行为规范之前，我先为他们起到了示范榜样的作用，用自己的一言一行教育学生。然后再强调学生注意平时的言行举止要得体，要适宜。对于长辈和老师，要报以尊敬和善的态度；对于同辈，要友善亲切，团结互助。例如，上下楼梯靠右行；进办公楼要轻声慢走，不能大声喧哗；进办公室要先敲门，得到老师的允许再进去；上学放学要遵守交通规则；升旗集会时保持安静等。“细节决定成败，”我坚持从日常生活的一些小事着手，让学生从小事中明白“莫以善小而不为，莫以恶小而为之。”从而渐渐培养学生的良好行为习惯。

二、养成教育要培养学生良好的学习习惯

上课认真听讲的习惯。办事要讲究效率，学习也是一样。学生学习的主要时间在课堂上，而利用好课堂40分钟就显得尤其重要。认真听讲，注意力集中，积极思考是提高学习效率、成绩优异的必备条件。

课前预习、自学，课后认真复习，不懂就问；按时、独立完成作业，书写工整，卷面整洁；认真做广播操、眼保健操；认真上好朝读和自习，老师不在时自觉遵守纪律。

作业是对新知识巩固复习的一个过程，是检查自己一天的知识是否掌握了的过程，也是一个预习第二天功课的过程。也要培养学生积极完成作业的习惯。

3、养成教育要培养学生良好的生活习惯

“好的生活习惯有利于一生的身体健康。”对于学生，在学校里就必须注重自己的衣着整洁，头发、指甲不要过长，不要在衣着上与他人攀比。自己的学习用品也要摆得整整齐齐。另外，生活在集体中，除了保持好个人卫生，还要爱护班级的卫生。做到积极做值日，不乱扔杂物。

4、养成教育要培养学生的安全意识

开展生命教育是促进青少年学生身心健康成长的必要条件。现代社会物质生活的日益丰富和社会环境的纷繁复杂，使青少年学生的生理成熟期明显提前，极易产生生理、心理和道德发展的不平衡现象。因此，需要积极引导学生正确认识生命现象和生命的意义。同时教育学生在生活中注意防水、防火、防电，并教给他们一些安全常识。

四、养成教育要注意和家长的共同配合。

父母是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的成长起到举足轻重的作用。对学生的养成教育需要家长的配合，更需要家

长的信任和支持。在教育过程中若能取得家长们积极配合，对学生的教育可起到事半功倍的作用，所以和家长配合起来，共同教育好孩子。这样，你在家长中有威信，自然也在孩子的心目中树立起了形象，孩子也会相信你，喜欢你，按照你的要求去做。

总之，重视对学生的养成教育，抓住关键时期从点滴做起，在丰富多彩的教育活动中重视对学生的行为训练，来促进学生从小养成良好的心理品质和行为规范。

“习惯形成性格，性格决定命运”。学生时期是人生成长过程中的一个关键时期。这一阶段养成的良好习惯对人的一生有积极影响。班主任在培养学生良好习惯方面有着不可忽视的责任。下面谈几点自己在班级管理中培养学生良好习惯的体会。

1、行为习惯

孔子曰：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在要求学生做好行为规范之前，我先为他们起到了示范榜样的作用，用自己的一言一行教育学生。然后再强调学生注意平时的言行举止要得体，要适宜。对于长辈和老师，要报以尊敬和善的态度；对于同辈，要友善亲切，团结互助。例如，上下楼梯靠右行；进办公楼要轻声慢走，不能大声喧哗；进办公室要先敲门，得到老师的允许再进去；上学放学要遵守交通规则；升旗集会时保持安静等。“细节决定成败，”我坚持从日常生活的一些小事着手，让学生从小事中明白“莫以善小而不为，莫以恶小而为之。”从而渐渐培养学生的良好行为习惯。

2、生活习惯

“好的生活习惯有利于一生的身体健康。”对于学生，在学校里就必须注重自己的衣着整洁，头发、指甲不要过长，不要在衣着上与他人攀比。自己的学习用品也要摆得整整齐齐。另

外，生活在集体中，除了保持好个人卫生，还要爱护班级的卫生。做到积极做值日，不乱扔杂物。

3、学习习惯

(1)制定计划的习惯。凡事预则立，不预则废。在漫长的学习过程中，学生应定期树立目标，确立自己的赶超对象，给自己的前方竖一面红旗。这样有了目标就有了动力，就不会再感到无所事事，没有压迫感，而成绩也在追赶目标的过程中提高了。

(3)积极完成作业的习惯。作业是对新知识巩固复习的一个过程，是检查自己一天的知识是否掌握了的过程，也是一个预习第二天功课的过程，虽然一年级没有书面作业，可为了让孩子养成每天要完成作业的习惯，我每天都布置读的作业，并且让家长签名，以便让家长了解孩子在校的情况，并且及时检查，查漏补缺。

(4)养成正确书写的习惯。现在的孩子也许是娇生惯养，上课写字时总喜欢趴在桌子上，尽管总是提醒，可还是坚持不了几分钟，于是我在开学初就强调写字的“三个一”每节课严格把关，并分了小组进行比赛，定时对优胜小组进行颁奖，鼓励好的带动差的，现在学生的书写习惯已经基本养成了。

育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。教师教育学生是非常辛苦的，但教师默默的奉献也是有意义的。播下一种行为，收获一种习惯；养成一种习惯，收获一种人生。我们今天用自己的心血和汗水培养教育学生，使他们养成了良好的习惯，对他们的一生，乃至对整个人类社会，都具有十分重大的意义。

小学生当中出现了一系列让老师们头疼不已的事：作业不按时交，值日不认真做，路队与放学松松垮垮，班级卫生纪律极差,,,等，所以要给他们制定合理的班规。通过对学生纪律、

卫生、广播操等常规方面的要求，学生整体开始好转，但要经常提醒与督促，让他们养成良好的习惯。

纪律是成功的关键。家家有法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们养成好习惯的保证，是形成良好的班风的基石。要教育学生明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能时刻按照规矩办事，才能使自己不断进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。我发现我之前制定的班规有一些漏洞，马上加以改进，培养他们守纪律的常规习惯。

一、进校

1. 按时上学，不迟到，不早到，不聚众，不携带与学习无关的物品。
2. 进入校门后直接走到教室里，途中不追逐。
3. 进校后不在室外逗留，卫生值日学生先完成卫生打扫任务，其他同学进教室后应先交好作业，然后就位早读，做到自主学习，书声朗朗。

在此期间每天都有一名检查员来检查学生的迟到早退及衣着佩戴情况，而卫生方面分为卫生委员与小组长分别管理。

二、集会(课间活动、升旗仪式)

1. 音乐铃声一响，各班应在走廊排好队，做到快、静、齐，行走时不推搡，脚步要轻，按指定路线整齐列队进入操场，集会时站好姿势、认真听会、安静有神、不做小动作。
2. 做操时，做到：听准音乐、节奏合拍、姿势正确、动作到位。

3. 尊敬国旗，升旗时做到：肃立、行注目礼，少先队员行队礼。唱国歌要听节奏，声音宏亮、有感情。

4. 上台发言、领奖、表演时，走路稳重，站姿端正，接受奖品、奖状、奖旗时，用双手捧接，行队礼，然后高举接受师生祝贺。

5. 集会完毕，按指定路线有序列队回教室。

这由我们班体育委员与一名监管人员负责学生的集会情况。

三、上课

1. 上课前应准备好学习用品，统一摆放要求，笔盒、文具、书簿整齐放在课桌的左(右)上角。

2. 爱惜学习用品，不浪费，书籍本子整洁，不随便撕毁、涂画、折卷。笔盒里文具摆放整齐。

3. 上课、下课听从信号指挥，上课预备铃响后，及时按顺序进教室，不拥挤，静坐在教室等待上课。

4. 上课专心听讲，做到心到、眼到、耳到、手到、口到，积极思考，大胆答问，声音清楚，学会倾听，不随意打断他人发言，不随意离开座位。

5. 课堂上站立回答问题时，做到：头正身直，双臂自然下垂于身体两侧；坐下或离座时声轻体稳。发言时仪态大方、声音响亮。小组讨论时轻声细语，不妨碍邻座学习。

6. 课堂练习时听清要求，独立思考，动作迅速，书写工整，行款规范，克服应付、拖拉等不良习惯，保证练习质量。

7. 学生迟到进教室，应在门口喊“报告”，经老师同意后，再进入教室。

8. 学生有急事需出教室，先举手，起立报告老师，经同意后
再出教室。

9. 到室外、专用室上课时，预备铃响后，由班长整队到达指
定地点，做到快、静、齐，行走时不推搡，脚步要轻，进入
上课地点后静等老师来上课。上课时由任课教师主管、班干
部监督、学生之间相互协作来保证上课质量。

四、课间活动

1. 课间是同学休息、调整的时间，下课后应走出教室，看看
绿色植物，呼吸新鲜空气，让眼睛、大脑得到调节；也可以自
主选择安全、有意的活动。

2. 课间应有秩序，不在教室、走廊、楼梯冲跑，上下楼要靠
右行走，不要并排上下楼；不拳打脚踢；不做危险游戏；不爬栏
杆、攀树；活动要遵守规则。

3. 课间上厕所时，不冲跑，遇拥挤时，应自觉排队讲秩序。

五、午餐

1. 在校午餐的同学，要有序、文明的用餐。

2. 服从小老师的管理。

3. 爱惜粮食，文明用餐，尽量吃尽饭菜。

4. 如果有剩饭剩菜残渣倒入指定桶内。

5. 爱护公物，餐具清洁后，要轻轻放入指定筐内，不准抛掷。

6. 用餐时不讲话，相邻同学团结友爱，相互关心。

六、午休

1. 午餐后，不要到处跑，未经允许不能出校门。用一定时间写作业，或温习、预习功课，之后应采用适当的方式休息。
2. 中午回家的，下午按规定时间到校，进校后马上进教室安静就位，或写作业、或休息、或阅读书报，不喧哗、不打闹、不随意走动。

七、放学

不早退，不逃学，离校时，学生应收拾整理书包，有序离开校园，径直回家。有事不能及时回家要及时告知家长。

八、家庭作业

1. 独立、按时完成家庭作业，书写工整，卷面整洁。不抄袭他人作业，考试不作弊。
2. 认真复习巩固当日知识，主动加强缺漏知识，自觉预习新知识。
3. 阅读、观看健康有益的图书、报刊、音像和网上信息，收听、收看内容健康的广播电视节目。

另外，诚实守信，爱护公物等好习惯同样要在一点一滴的小事中培养学生。小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育。而学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶形成的。俗话说：“数子千过，莫如夸子一长，”每个孩子都希望得到家长老师的肯定和赞赏，教师要善用表扬的武器为孩子的每次进步都鼓掌喝彩，发现坏习惯及时指出来。好习惯养成了，是一辈子受用的。素质教育实际就是行为习惯的养成教育。