

2023年高中生律师职业生涯规划书(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

高中生律师职业生涯规划书篇一

摘要：生涯人物访谈是大学生职业生涯规划课中的一种创新型教学方法，本文从生涯人物访谈在大学生职业生涯规划课中的可行性、操作要点和影响三个方面，阐述了生涯人物访谈在大学生职业生涯规划课中应用的重要意义。

关键词：生涯人物访谈；职业生涯规划课；大学生

随着高校毕业生人数的迅速增加就业形式的日趋严峻，大学生就业难已经不再是大学生的个人问题，逐渐演化成社会问题，引起社会、学校、家庭及学生高度关注。面对大学生就业难，20xx年，教育部办公厅下发了关于《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的通知，明确提出将高校毕业生的就业工作作为一项重要的日常工作来抓，要求从20xx年起所有普通高校开设职业发展与就业指导课程，并作为公共课纳入教学计划，以提高大学生的就业能力。大学生职业生涯规划是促进大学生成才的有效途径，对加强大学生的知识探索和推动高校就业工作具有重要的作用。职业生涯人物访谈是近年来在大学生职业生涯规划课中越来越常用的一种创新型方法，它主要使大学生通过与一定数量的职场人士（通常是自己感兴趣的目标职业从业者）面谈而获取关于一个行业、职业和单位“内部”信息的一种职业探索活动。

一、生涯人物访谈的可行性

（一）打破传统的教学方法

生涯人物访谈这种教学模式打破了以往教学中填鸭式灌输的教学方法，从传统的教学授课模式转化为融入社会实践的教学模式，展开以“提出问题”“寻找答案”“反思问题”为核心的教学模式，从而加强大学生职业生涯规划课的针对性、实践性和社会性。实践教学是培养高校人才的重要环节，人物访谈作为大学生职业生涯规划课的实践环节，让大学生在亲身体验和直面交流中对职业产生直观的感受，在互动教学的过程增强大学生职业生涯规划课的实践性，加深学生对访谈职业的认识。

（二）搜集职业信息的有效渠道

目前，老师上课的讲解或网上资料的搜集是大学生了解职业的主要渠道，学生没有输出信息，大多的是被动接受，所以导致流通信息不足。职业生涯访谈是学生自己通过与职场专业人士面对面的访谈，有效帮助他们检验和修正以前获得的信息，并了解与未来工作有关的特殊问题或需要，而这些宝贵的信息是通过其它渠道难以获得的。

（三）锻炼学生各方面的能力

生涯人物访谈法可以对学生各方面的综合能力进行锻炼，基于此种方法的过称较为复杂，需要学生自己想办法，通过利用各种社会资源联系愿意接受访谈的生涯人物，并需要学生通过各种途径、事先搜集访谈所需资料并列好访谈提纲，这些是准备阶段，做好所有准备后，更重要的是需要学生在访谈沟通中做好详细记录，并在访谈结束后对访谈结果的信息进行提炼加工和总结。这整体的过程可以说对对学生获取信息的能力、社交能力、表达能力、逻辑思维能力、概括和反思的能力等等都是一种锻炼。而且，由于访谈资源有限，学生多以小组为单位进行访谈，可以让学生在访谈过程中在团队中学会沟通协作、增强团队凝聚力，并且互相分享心得、

承担结果，充分体验团队学习的氛围和特点。

二、生涯人物访谈法操作要点

（一）访谈之前引导学生进行自我探索

职业生涯规划教育的基本原则和理论基础是“人职匹配”，提高学生“知己知彼”的能力是课程的一个重要目的，大学生职业生涯规划教育倡导大学生在认识自我基础上寻找适合自我的工作岗位。

生涯人物访谈是“知彼”的方法之一，要想真正实现人职匹配，知彼必须建立在“知己”的基础上，所以学生进行必要的自我探索是访谈成功进行的基础。只有通过深层次的自我探索和自我剖析，对自我有了较深刻全面的认识时，大学生在进行生涯人物访谈的过程中才能收放自如，交流时对症下药，把握和收集自身所需的职业信息，使得该方法对学生的职业规划真正起到现实性的指导作用。

（二）合理选择生涯人物

生涯人物的选择要结构合理，不仅要考虑个人兴趣和专业相关度，而且要思索年龄和职位的比例性，既要有刚入职场的新人，也要有一定工作年限并取得了一定成绩的资深人士，并且后者更重要。由于学生社会资源有限，容易选取一些与他们同龄的师兄师姐们作为访谈对象，这种访谈对象虽然有助于学生了解作为新人可能会遇到的困惑和某个职业的进入门槛等，但由于这些人职场中都还处于适应和摸索阶段，对职业的认知可能不够成熟，因此他们提供的信息只能作为一种参考。所以，选择访谈人物时应该优先考虑行业中的佼佼者或者是经验丰富的资深人士，他们工作时间长，心智更成熟，有较全面的职业认知，给出的建议和意见也会更为理性和客观。

决定了访谈对象，进行正式访谈之前，教师应指导学生通过各种渠道搜集了解生涯人物的相关信息。信息的搜集可以帮助学生了解访谈对象，有助于访谈过程中的互动，使生涯人物在接受访谈时愿意积极主动地透露更多有用的职业信息。访谈结束时，还可以请访谈对象再给自己推荐一些其他相关的生涯人物，这样可以以网状的方式拓展自己的职业认知领域，并积攒不同的社会资源。

（三）要善于掌控访谈过程

作为一个采访者，对访谈过程的掌控是非常重要的，这样才能获得自己想要的信息。在实际操作时，部分学生会面临一个问题：访谈对象非常健谈，喜欢按照自己的思路接受采访，并且这些人的经历往往非常丰富和有趣，此时学生要么是听得忘了自己的目的，要么是根本找不到转入正题的时机。访谈过程中，最关键的是学生应非常明确生涯人物访谈的目的，并且在访谈过程中要牢记这个目的。事先认真列出访谈提纲，一旦发现访谈对象将话题扯远了，应对照提纲适时地将访谈拉回原有轨道。在访谈中，由于信息量较大，要善于抓住要点，做好记录，以便过后整理。

三、生涯人物访谈对大学生职业发展的影响

（一）重新审视自我，激发学生主动学习的兴趣

进行访谈前，学生需要重新认识自我，了解自己的兴趣爱好、性格和价值观等，由于人物访谈的对象一般是在职业生涯发展道路中比较突出的优秀人士，所以对于模仿欲较强、可塑性强、渴望成才、思想活跃却又缺乏人生经验的大学生来说，生涯人物访谈可从内部激发学生的学习主动性，使得学生以这些优秀的受访者榜样，他们的社会阅历、创业历程、人生体验以及为人处事之道，对于在校大学生而言具有很强的针对性和说服力。正所谓：内因是事物发展的根本原因，决定着事物发展的方向、速度。这些访谈人物和访谈内容在不

自觉的情况下将会成为大学生可借鉴的人生和职场资源。

通过实践教学方法的创新，使学生的学习状态由过去的被动接受变为主动探索，从而更好地接受知识。职业生涯规划要充分认识与了解相关的社会环境，评估社会环境因素对个人职业生涯发展的影响，分析其特点以及发展变化情况，把握其优势与限制，了解本专业、本行业的地位、形势以及未来发展趋势。

（二）增强职业认知，提高就业能力

职业生涯人物访谈能帮助学生进行职业探索和职业环境认识，有效进行职业生涯规划。这对于没有工作经验和社会阅历的大学生来说，是了解职业的一个比较好的方法。职业的认知，可以对从事岗位的信息更加了解，更应该包括对敬业、乐业的理解和发自内心的对众多普通劳动者的尊重，使初入职场的大学生拥有积极、乐观、自信的心态。大学生的就业资本包括人力资本、社会资本和心理资本，他们共同决定了个体的竞争力。通过生涯人物访谈，大学生了解了一些岗位所需要的知识、经验、所需证书、技能等方面，增加了获取就业机会的可能性；大学生还可以拓展社会关系网络，有助于获得更多的就业机会；更可以通过选取人物的自信、乐观、坚韧、勇于创新等良好心态对一些学生产生强烈的冲击力和感染力，激发了大学生职业生涯发展的自主意识，促使大学生理性规划自身未来的发展，并努力在今后的学校过程中不断自觉提高就业能力。生涯访谈是大学生积累就业资本的有效途径，是提高大学生求职竞争力的一种方法。

（三）优化学生求职状态，调适求职心理

就业是关系到高校毕业生个人前途和社会稳定的大事，是对大学生综合素质尤其是心理素质的一次考验。双向选择制度的确立，让大学生容易产生自负与保守两种极端心理。人物访谈有助于降低大学生上述的两种不健康心态，有助于学生对

“三百六十行，行行出状元”产生实实在在的体验。

当代大学生就业压力大也导致了毕业生一系列的心理问题，大学生处于人生发展的初期，求职心理容易在经历挫折后出现沮丧自卑的心理。生涯人物访谈是利用成功职业人士分享人生和职场经历，并现身说法的对职业生涯中所遇到的挫折、失败提出自己的观点，甚至分享自己曾经的失败经验，在培养了大学生良性求职心态的基础上，更加深了大学生对抵抗挫折的信心，避免了求职过程中异常的心理。

大学生群体比一般群体对自我有更高的要求，对于环境和自身的要求有时候难免过于理想化。当现实与理想生活出现差距时，相当一部分大学生不能正确调节好理状态，容易产生偏差甚至出现自杀的现象，这种现象也给我们带来警醒。人物访谈帮助学生在朋辈交流与榜样示范的作用下获得鼓励，激励自我奋斗，在职业生涯发展的道路上以积极、自信的心态笑对人生。学校应该重视与更多有能力的校友进行联系，特别是聘请在社会上做出一定成绩的校友来现身说法，以各种手段调动在校学生的生涯规划的意识，发掘存在学生内部潜在的内驱力，通过现场实践的教学，使他们对未来可能从事的职业发展更加的自信。

综上所述，采用生涯人物访谈法使得职业生涯规划课真正实现理论与现实的充分结合，将知识点的教学融入社会实践中，创新了教学方式，提高了大学生学习的主动性，在关注就业引导的基础上，更引导大学生健康、乐观、积极的求职就业心态，督促大学生及早进行自我审视和自我探索，提高学生进行职业生涯规划的意识，促使学生从内由外的完善自身，依照社会和职场需要储备自身能力，促进就业能力的提升。

参考文献：

(1) 黄薇. 浅析基于生涯人物访谈的大学生职业指导案例建设[J]. 中小企业管理与科技职业教育[20xx](9)

(2) 黄晓梅. 大学生职业生涯规划课程体系建设的思考[j]黑龙江科技信息 20xx(26)

(3) 朱启臻. 职业指导理论与方法[m]北京:首都师范大学出版社, 1996

高中生律师职业生涯规划书篇二

我一直认为“机遇总是降临于有德行、有准备的人”是要有规划做前提的，有一份职业生涯规划是对我的人生有莫大的帮助，毕竟把人生掌握在自己的手中比随遇而安的感觉好多了。一份职业生涯规划，是一种有效的手段，它所代表的是我想发展的大体框架，所起的作用是鞭策我向自己的理想加快脚步。而对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。作为当代高中生，若是带着一脸茫然，走在求学的路上，是很可怕的事。因此，我试着为自己拟定一份职业生涯规划，将自己的未来好好的设计一下。

机会永远偏爱有准备的人

1、我有“是非”标准吗?是什么?

5、你如何理解品德修养与实现理想之间的关系?

3、对不良的环境、有不良习惯的人，做好自己该做的，同时积极地去改变、感

化，绝不随波逐流，坚守原则，我是这样做的吗?

机会一定眷顾有践行力的人

1、形成稳定的品德修养目标

2、形成优秀的学习习惯目标

3、培养终身的学习力目标

4、理想专业与理想大学目标

1、未来我心中理想的“我”的形象

2、我服务于社会、服务于国家的设想

懂得评价的意义才能走得更远

结束语

计划固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。任何目标，只说不做到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。其实，每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；成功，不相信颓废；成功不相信幻影，未来，要靠自己去打拼！

中专《职业生涯规划》

职业规划800字中专

高中生律师职业生涯规划书篇三

俗话说，计划赶不上变化，职业规划同样也是一个动态的过程，它受诸多因素的限制，往往一个因素的变化就会导致整个计划的不可实施，所以说，一份职业规划书不可能伴随终生，我们势必要根据具体情况的变化而不断对其进行修改。

1、评估内容：我的职业规划是在考上大学的基础上制定的，如果不成功，那么我的计划将全盘落空，我不得不重新制定可行的计划。

2、评估的时间：一般情况下，我会定期半年检验自己是否做到如规划说上的安排，半年比较容易及时发现自己的缺陷和规划书的不足，可以及时改进一些错误，从而使得规划书与时俱进，更能反映自己的需要和要求。

高中生律师职业生涯规划书篇四

(一)要认识自我(要明白我能做，我会做，我想做等)

(二)在对环境进行分析(来自自己自己，亲朋好友，家庭，学校，工作环境等的分析)

(三)进行目标的分析(首先进行swot分析，在进行过去、现在、未来的分析)

(四)做完上述后，对自己规划作出评估

(五)做一下结束语就结了

高中生律师职业生涯规划书篇五

根据自我评估和对环境的评估，选择适合自己的发展路径。例如选择哪个层次的大学深造，哪个专业门类等等均可。但切忌过于理想化，适合自己的才是最好的。

例如：您的选择是否符合您的现实状况？

根据对自我及环境的评估得出您做此决定的依据是什么？

(4)计划执行

计划执行也是考核职业生涯规划书优劣的重要部分。

阶段性计划——阶段性目标,您在中学、大学以及以后的工作中的每一个阶段您的目标是什么?这些目标是达到总目标的支撑。为达到这些目标您的每个阶段有什么计划?也就是对总目标的细化。

针对性计划——单项提高,根据短板效应,必然会有一些自身的劣势影响您的发展,根据对自我的评估制订出提高计划,做最好的自己。

我们将重点考核您对中学生活的规划。可行性及针对性是考核的重点,请尽量避免一般性计划,而要针对自身的特点制订适合于自身的计划。

(5) 反馈修正

根据自我发展变化与社会需求的变化,与时俱进,灵活调整,不断修正、优化职业生涯规划,主动适应各种变化,积极发展职业生涯规划。在执行的过程中您可能会遇到的问题,您又将如何应对这些问题。

热门阅读分享:

大学生的十大错位职业规划认清职业规律再做职业规划大学生制定职业规划的黄金阶段