

孝经分享心得体会 幼儿园老师培训学习心得(汇总5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

孝经分享心得体会篇一

小学语文教师培训感想 2015年8月2日至4日，我县组织了小学语文骨干教师暑期培训，我幸运地参加了这次培训活动。培训内容全面而细致，深刻而生动。从县教研室__老师的《如何搞好网络大集体备课》到__老师的《依托集体备课》；从__老师的《小学语文课标的目的和认识》到__老师的外出学习汇报《关于语文课堂教学的有效性》；从优质课堂观摩《给予树》到《揠苗助长》、《“凤辣子”初见林黛玉》。通过这次培训让我了解了很多，学到了很多，不但开阔了眼界，真是受益匪浅。虽然学习的时间只有短短的三天，但在朱建淑老师的合理安排和精心指导下，我们每位教师都感觉收获不少，下面将我这几天的心得体会总结如下：

一、系统学习网络大集体备课，促进教研网络化、现代代。

县教研室朱老师教我们如何加入网络教研平台，协作组等，让我们学到了一手好活，并对集体备课有了更全面的认识。我认为网络教研是新时期教育发展的趋势，教师要想跟上时代的潮流与时俱进，必然要与网络进行亲密接触。而教师要想在专业方面有所提高，必然要参加教研活动。网络教研是一种以网络为手段开展教研工作的新方式，网络能给予我们无穷的信息和资源，网络能使我们的教育资源得到共享。构建高效课堂的根本保障是课堂教学，很大程度上取决于备课

是否充分，是否有效。网络大集体备课是把备课的方式由机械重复备课向积累优化式备课转变，个人封闭式备课向合作开放式备课转变，文本式向电子式备课转变，为教师减负增效。

二、学会不断反思，在反思中成长进步。

在培训期间，我们观摩了优质课堂《给予树》、《揠苗助长》和蒋军晶老师的《“凤辣子”初见林黛玉》，使我们能够切实提高教育教学的能力和水平。特别是蒋老师的《“凤辣子”初见林黛玉》到现在还记忆犹新，蒋老师对于《红楼梦》的深刻解读，对人物王熙凤的性格把握是那样准确。教学中，他耐心引导学生通过凤辣子的衣着、言行来理解人物的内心，他适时点拨，语言风趣，课堂上不时发出阵阵笑声。在愉快的学习中，学生最终明白了凤辣子的真正目的不是关心林黛玉，而是讨好贾母、炫耀自己的地位。从中可见蒋老师的教学功底之深厚，是我们应该学习的。

幼儿园老师培训学习心得2

孝经分享心得体会篇二

继续解放思想，对我们教师工作有非常积极的现实意义。联系自己的工作实际，使我深刻体会到坚持解放思想、事实求是的重要性，解放思想的关键是解放自己。要解决思想上自满自足，不思进取的问题；要解决思想上松懈厌倦、消极应付的问题；要解决思想上畏难发愁、缺乏信心的问题；要解决思想上缩手缩脚、观望等待的问题；要解决思想上贪图安逸、得过且过的问题。在思想观念上要有心的提高，在工作作风上要有新的转变，始终保持与时俱进、开拓创新、发奋有为的精神状态。只有继续解放思想，才能有效应对前进道路上各种新情况新问题。

要解放思想，首先我们要有思想。思想是一种认识，一种客观事物在我们头脑中认知的反映，并通过语言、文字、动作表达出来，是一种“思”与“想”的结合。我想只有通过不断学习，才能形成自己的思想。不仅要学政治理论，提高自己的思想政治素质；更为关键的是还要学习业务知识，提高业务水平，将思想与行动统一起来。所谓解放思想就是要使自己的思想认识，随不断开展的客观实际变化而变化，敢于实践、勇于探索，打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况、解决新问题。

而作为教师的我们解放思想，创业创新显得尤其重要。我们教育的是祖国的花朵中国的未来。以人为本，充分认识到自己不是简单的教书匠，而是幼儿灵魂的启蒙者和塑造者。教师是在传播科学，就必须运用科学的方法，持科学的态度。要尊重幼儿的年龄特点、性格差异和认知特点，关注幼儿心理的健康，培养幼儿健康高尚的人格，教师要认真履行好自己的职责，要敢于解放自己的思想、清醒自己的头脑，不断学习、善于思考、勇于实践。

一要勤于学习。应时刻不忘学习，正所谓“学海无涯”，“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”。首先要树立终身学习的观念，活到老学到老，利用休息时间、利用工作之余，切实做到工作学习两不误；其次要会学习，要有方法，学习要有针对性，更要有实效性，切实做到学以致用；最后要坚持学，持之以恒，不急躁，在学习中超越自我、展现自我！

二要善于思考。“学而不思那么罔”，一个人仅仅学习而不思考，那将等于什么也没有学到。思考是一种能力，运用自己所学的知识，按照正确的方法进行加工，去粕留精，转化为自己的东西，要敢于和勇于创新，想前人所不敢想，做前人所不敢做，在不断的'摸索中总结新经验，找到新方法，创造新理论，敢于探索、勇于实践、打破习惯思维和主观偏见的束缚。同时我们要时刻按照优秀教师的标准严格要求自己，

解放思想，创业创新，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的潮头，不断研究新情况，解决新问题。相信，一个有创新的教师会培养出一群有创意的学生！

三要勇于实践。就是要牢固树立“重在行动，贵在落实”的理念，要将学习与行动结合起来，以促进自己的专业水平！

脚步达不到的地方，眼光可以到达；眼光达不到的地方，思想可以到达。只要我们勤学习、善思考、勇实践，彻底解放思想、更新观念，将所学所思在实践中运用、在实践中检验、在实践中升华，从自身做起，认真履行职责，努力做好效劳，相信，我们的明天会更好！

孝经分享心得体会篇三

作为一名农村普通教师，以来被多家媒体报道，称为一朵美丽的山菊花；她多次站在道德讲堂上让听众潸然泪下，称她为中国的海伦。她用自己的心血和智慧为学生开辟了新的心灵家园，使许多孩子走出青春的迷惘。她就是贵阳市白云区第三中学的盲人女教师刘芳。

作为白云三中（麦架中学）一名语文老师，至今已经度过了二十个春秋的她，在被医生确诊为视网膜色素变性患者，面对不治之症她选择了和命运做一次英勇的搏击。在视力逐渐下降期间，她用残存的视力阅读了大量的书籍，这让她在精神世界里找到了生活的信心和勇气，也让她在今后的教学中有了更大的知识储备。她有两个人生感悟，一是她从事的是自己热爱的职业，必须要选择坚持；二是周围许多人的扶持给了她很大的安慰和鼓励，让她选择做一个内心强大的人，回报社会。所以她至今仍三尺讲台上耕耘着，残缺和健全对她来说没有太大的区别，她以健康的心态、爱岗敬业的精神和美丽的微笑感染着身边的每一个人，成为白云区师德师风建设中的一个典型。

多年来，她克服了眼病带来的不便，以独特教学方法，取得良好教学成绩，深受家长、学生的信任和喜爱；，她十四年担任班主任工作，用一个“爱”字作为当好班主任的不二法门。她的接手班级大多是学校的“问题班”，“问题学生”较多，不过，她认为这些学生只是遇到了成长的烦恼，只要给他们爱的疏导和爱的力量，帮助他们平稳度过青春期就是最好的办法。一个曾经的学生在教师节时给她发了这样一条短信：亲爱的，你用心灵去沟通彼此的情感，用爱心去照亮生活的昏暗，用真诚去消散人生的迷茫，用关怀去温暖彼此的心房，用和谐去营造幸福的天堂，世界因你闪耀美丽的光芒！

她更是一个有社会责任感的人。从20xx年到20xx年她用课余时间采访了十所学校的校长，写下了十二篇报道，从他们那里得到了心灵的洗涤，也得到了自己今后工作的新方向，她用倾听的方式完成了另外一份对农村教育的反思和梳理。她用了一年的时间创作了16万字的小说《石榴青青》，真实地记录了农村学校的发展变化和一群年轻人的理想和追求，其中大量笔墨触及到师生之间最质朴的感情，农村教育的现状，以及农村教育工作者的希望和困惑，她想通过这部小说让更多的人关注农村教育，关注农村孩子，希望更多的师范生能来农村教书。

20xx年8月，刘芳建立了校园心理咨询室，担任学生的心理辅导教师。全校25个班级每个学期她要做50次以上的微型讲座。她通过学校广播站的咨询课很受欢迎，学生们欢迎她的方式是鼓掌、尖叫和拍桌子，课下很多学生还会给她讲悄悄话。刘芳耐心地帮他们解决成长中遇到的问题，得到孩子们的信任，她也经常对孩子们说：“我现在看不见了都能快乐的生活学习和工作，你们的这点小困难怕什么呢，来，让我们一起想个办法吧！”有一次，她收到一条误发的短信，内容是一个在校的高中女生，因为一段错误的爱情要轻生，收到短信后，她向对方拨通了电话向她讲述人生的价值和可能遇到的波折，一个月以后女孩终于放弃了轻生的念头，走出了阴

霾。在学校里她也这样配合过班主任把一个多次轻生的女学生从死亡的边缘拉了回来，当然还有很多这样的小故事。她为学生建立了个人成长记录袋，里面装满了来咨询的孩子们的小秘密和对她的信任。最近她又听说有个一年级的小李同学因为车祸亲眼看到母亲失去了生命，从此一蹶不振，成绩一落千丈，她主动认这个男孩做了儿子，阳光般的母爱又唤回了孩子对生活的热爱，习惯好了成绩也上去了，后来这个孩子转入了体校学习拳击，他对刘芳妈妈说他要像拳王周世明那样为国争光，还说，练习拳击很苦很累也很疼，可是为了刘老师对他的爱，一切都能忍受。这让刘芳感到很欣慰。她明白了一个老师不单是教书育人，还应该具有怎样的一种社会担当。这还不够，自从她的电话被公示以后，现在找她解决问题的家长和校外人员也多了起来，这让她的工作量大大的增加了，但是她从来没有拒绝过，她认为这才是她的价值所在。

近年来她还从学校走出去，被多次邀请到别的学校和单位做道德讲堂和职业倦怠分析，她以残缺的身体坚毅的性格感染着每一个健全的人。记得20xx年三月她在贵阳护理职业学校做报告时，下面的老师学生都感动得哽咽了。在互动环节里，有个李老师说当场就提出要资助一个白云三中的贫困学生，他说要向刘老师学习，尽自己微薄的力量帮扶更需要帮助的孩子。不久，刘老师就为他找到了一个叫小钟的男学生，他小时候因为车祸失去了一条腿，李老师当月就拿出了一千元为小钟换了一个新的拐杖，这让那个贫困的家庭感激不尽，这就是爱的传递，这就是榜样的力量！

由于成绩显著[]20xx年，她获得贵阳市“五·一”先进劳动者称号，贵阳市十佳师德标兵的称号[]20xx年9月，获得“大山的脊梁——感动贵州的教师们”十佳教师奖[]20xx年获得了全国优秀德育课教师的光荣称号[]20xx年她获得了白云区爱岗敬业先进个人的称号[]20xx年获得了贵阳市年度道德模范身边好人的称号[]20xx年又被提名“中国好人榜”，参与全国道德模

范的评选。政府和社会给了她很高的赞誉□20xx年8月她在白云区作了近十场报告会，把她的道德修养和奋斗故事讲给大家听，让许多人感动于她的坚强和执着□20xx年和20xx年她又被邀请到贵阳市参加道德模范巡讲团进行了三十多场报告，感动了在场所有的人，后来又有很多单位陆续邀请她去做道德讲堂，让更多的人认识了她，被她的事迹感动。

刘芳老师的事迹告诉我们作为一名教育工作者，要想让自己的事业取得成功首先要忠诚和钟爱它。忠诚和钟爱是事业成功的重要保障。“一个人只有做自己喜爱的事情才可能把它做好”。刘芳老师能够战胜因病魔而带来的工作中难以想象的困难，就是因为她对教育的坚定执着的钟爱。

刘芳老师的事迹还告诉我们作为一名教育工作者，要想让自己的事业取得成功还需要我们树立良好积极向上的心态。不畏困难和挫折所吓倒，不被眼前的阴暗迷惑，眼中多一点积极阳光，自己就会获得无穷的力量。

她的事迹还告诉我们，感恩之心是我们前进的重要力量所在。无论我们身处何时何地，我们都应有一颗感恩的心，感恩那些帮助过我们的人、感恩我们的社会、感恩我们的单位组织。总之感恩一切有益于我们的人。感恩的表现就是传递爱的力量。尽自己所能传导社会正能量，让世界充满和谐友爱阳光。

孝经分享心得体会篇四

我很感谢我们园长给我这次外出学习的机会，虽然只有短暂的3天学习时间，但我感觉自己收获了很多知识，这次穴道的东西对我今后的工作有借鉴之处。7月22日-7月24日的学习安排时间：22日，参观滨河幼儿园并观摩滨河幼儿园老师所上的两节体育课；23日上午，广州二幼的体育老师（彭老师）给我们战士了2节体育课，刘老师给我没战士了一节音乐课；下午，彭老师给我们进行了讲座《幼儿园体育教学》；24日上午，广州二幼的张园长给我们进行了讲座《提升执行力打

造优质幼教》。

当我迈进滨河幼儿园的大门，让我感觉这个幼儿园很大气，也很舒服，而且周围的绿化非常好。走进正门，印入我眼帘的是柱子上贴的小朋友的生活照片（睡觉，洗手，体育活动中的情景），这些照片可以展示给家长看，让家长了解孩子在幼儿园的情况。上了楼梯，楼梯的外围是有网围住的，他们在网上贴了许多幼儿作品（如绘画、折纸），我们幼儿园可以借用他们的特色，我们幼儿园以小秒画为主，可以战士我们幼儿园的特色。楼梯的墙壁上有许多木制的板，上面的内容有一些简短的故事，也有格言。

进入教室，我看到他们每个班的班牌都是用水果来命名的，这个比较新颖，而且每个教室门口的墙壁上专门有一块区域是挂“教师的个人简介”，我觉得这样可以让家长更了解自己孩子的老师的情况。在门口的另一板块是家园栏，在他们的家园栏中有“生长树”育儿知识等。“生长树”能将每个区域的内容细致化。教室入口旁边就是厕所，我感觉厕所的位置不是太好，进去有一个味道。整个教室的区域划分比较明确。

教师走廊的吊饰比较漂亮，有的把一中植物或动物的生长过程用图片的形式战士出来，更加形象生动。每走一段路，都会出现一个植物角。他们的废品利用率很高，他们会用废品制作各种自制玩具，而且一物多玩。

在上课方面，我听了两节宾和幼儿园老师上的课，真得很不错，在体育教学方面，对我来说是一个薄弱环节。同时我也听了彭老师上的体育课，他在上课之前，用律动操引入主题，他在上课时会根据幼儿的发展水平差异而调整自己的课程，而且他的讲课方式很吸引小朋友，小朋友很开心，不断的给小朋友新鲜感。在体育教学中，教师一项要备好课，而且备课应做到：环境、幼儿、教材、备课法。

广州二幼的张园长给我们进行了讲座《提升执行力大灶优质幼教》，非常生动，张院长是让我们在有西中去明白她所讲的内容，会让我们记忆更深刻，更易理解，让我们知道了什么是执行力，执行力的重要性，优秀的幼教需要优秀的团队。在宾和幼儿园的`老师中，我看到了这一点。

时间过的很快，在3天里我学到了许多在自己幼儿园里没有学到过的知识。

孝经分享心得体会篇五

教师肩负着为祖国培养人才的历史使命。以下本站小编为你带来关于老师业务学习心得分享，希望你有所帮助！

我们社会进入了一个崭新的时代——知识经济时代。它的来临，意味着知识创新、传播和应用将成为经济发展最基本的资源和生产最基本的要素。人才和知识、民族素质和创新能力越来越成为综合国力的重要标志，成为推动经济和社会发展的关键因素。我们面临了挑战。历史的经验告诉我们，不大力发展教育事业不注重提高民族素质和创新能力，就会在国际竞争中处于被动、依附地位，就会受制于人，仰人鼻息。因此，加快教育改革和发展，全面推进素质教育，是我们顺应时代潮流，迎接新的挑战的必然选择，是国家富强、民族振兴的现实基础。

推进素质教育是教育改革与发展的主题，加强与改进青少年思想教育工作则是全面推进素质教育的关键。江曾深刻指出，“要说素质，思想政治素质是最重要的素质。”是的，学生在思想教育中形成的共同理想和信念会转化为激励学生积极向上，为祖国发奋学习的强大内在动力；而正确的世界观、人生观、价值观的确立对学生崇尚真知、追求真理的科学态度和提高识别真善美的能力具有重要影响。

提高教师思想政治素质，学校可以采取众多有效的措施，但我认为，在众多环节中，提高教师的师德修养是关键，作为一名教师，通过学习我认识到：要照亮别人，首先自己身上要有光明；要点燃别人，首先自己心中要有火种。一个好教师，不仅要有学术上的影响力，而且更重要的是人格的感召力。高尚的师德就是一部好的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的教育是潜移默化的、巨大的、深远的，甚至是受益终生的。而高尚师德的表现，我认为首先是行为。

正如马尔斯所说：“没有任何人能给我们提供人类社会远景的终极图画，但有一点可以相信，人类的每一个行动都会产生影响未来的无穷无尽的后果。”是的，榜样是最好的教员，虽然榜样是一种无声的语言，但它却教给人们许多书本上根本无法得到的东西。榜样的力量在于行动，行动比语言更能说服人、教育人、启示人。行动就是力量。与空洞的说教不同，榜样无时无刻不在影响一个人、鼓舞一个人，他给人一种无形的影响，久而久之，成为习惯。对于学生来讲，眼睛是他们获取知识的主要通道。不管看到什么，他们都会无意识的模仿，不知不觉中，学生与他们身边教师的行为模式就会非常接近。这正如许多昆虫呈现出与它们所吃树叶一样的颜色一样。因此，教师的影响力就显得尤为重要。即使一些看似细小的行为，也不能等闲视之，因为这些细小之处对于学生的品性的好坏有不可低估的作用。往往是教师谆谆教育的东西早已忘得一干二净，而教师在日常表现出来的有关情感方式、纪律观念、勤劳风范和自我控制等具体行为仍然留在学生心中并产生持久的影响。一位作家在晚年时曾无限感慨的说起他的一位老师对自己深深的影响：“每当他来到教室里时，那种祥和的道德氛围立即会感染在座的每一个人，每一句话、乃至每一句话的语调都给人一种心灵空洁、浑身舒爽之感。在这种庄严却宽松的气氛中，心灵就象在洗澡一样清爽，人似乎站得更直了。”“每当他在身边时，我几乎变成了另一个人。”良好的师德对一个人品格的养成是多么重要啊！也许，我们教师教育学生的全部内容可以归纳为一句话——改善和提高自己。

记得有很多人都说说，教师是天底下最光辉的职业。之前记得，如今懂得。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。那怎样才算做了一名真正的好教师呢？，通过培训，我才认识道知皮毛容易知内涵无论从理论还是实践都要付出艰辛的。我想只要有热爱教育事业这颗心，热爱学生，理解和尊重他们，加强自我修养坚信一定会干好的。

经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己。要坚定不移地热爱自己的教学事业。真正的把教师这一个职业当作一份自己的事业来完成。

(一) 首先要培养自己作为一个教师的历史使命感。“做一天蜡烛，就要发一天的光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”这是我的教育观和思想观。千万不能有“做一天和尚撞一天钟”这种不负责任、逍遥懈怠的思想，有的就是一种教师的使命感。通过3天的培训，使我渐渐懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至付出自己全部的心血。这种付出是需要以强烈的使命感为基础的，要以强烈的责任讯作为代价。一个热爱教育事业的人，应该勤勤恳恳，无怨无悔。这也是师德的首要条件。

(二) 其次要热爱自己的学生。张威兴老师在《班主任工作方法浅谈》中讲道：班主任的爱，是开启学生心扉的钥匙，是激励学生奋进的催化剂，是师生之间达到心理相融的接触点，也是班主任的教育机智，教育才能的血和肉是一种含有友情有超越友情，含有父母的爱又超越父母的教育之爱，作为一个教师，要想爱更要会爱，如果不会爱，原来即使想爱，后来也会变得不爱。用自己的话来说，教师需要关爱学生，尊重学生的人格，从而促进他们的全面健康发展。通过培训，我懂得了怎样去爱一个学生。“爱”是一门艺术，能爱是一

个层面，善爱则是另一个层面、作为教师。今后我需要努力做到能爱，善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微笑的闪光点，要爱他们具有巨大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性。“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒。

(三) 在自己的教师道路中，一定要明白“学无止境”。在培训的过程当中，老师留给我记忆深刻的话就是：“要教人一杯水的知识，自己需要有一桶水的知识”。作为一个刚刚步入社会的新人来说，大学里学的很多都是理论方面的知识，实践中却是相当的薄弱，所以在步入教师岗位之后，当务之急的一点就是自己要大量的充电，不论是对理论方面的知识还是实践方面的知识，都要向老教师虚心请教，使自己成为一桶满满的水，把自己的水传授给学生，让学生真正做到德智体全面发展，成为对社会有用的栋梁之才。

(四) 对于自己作为一个老师“师德”的培养。培训内容中，对加强师德师风建设的课程内容也让我有颇多的感受。到底是什么是师德师风？师德，是教师的职业道德；师风，则是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要，因为教师是学生行为的标杆。正所谓“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，其实这些都是师德师风的一种体现。

(五) 对于自己教师职业道德的培养。教师的职业道德主要体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是相当强烈的，只有强烈的责任感才能带动其起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留心学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任、如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入到自己的工作当中去呢？那就更不要谈兢兢业业的为学生服务了。然而，光有责任

感还是不够的，教师不应只是成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好老师起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生。除了关心他们的学习之外，还应该关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率。教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

短短三天的培训学习，也让我学习到了很多作为一个教师应该明白的最基本的道理。培训的这些老师的发言中没有太多华丽的词汇，却流露出一种朴实真诚、勤奋敬业的工作态度。也让我在这次学习中受益匪浅。

我想，作为一个教师，不仅是一个教书育人的教师，更应该成为一个研究者。在教书育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份进入生活本身，根据教学现场当时的内在真实，来展示教学的真是面貌。

9月11日在博奥实验学校参加了博兴县中小学体育教师业务培训，上午听了柳桥中学教师刘福山关于《农村中小学体育教育教学存在的有关问题和对策》和乔庄中心小学蔺向辉教师关于《小学体育课程教学设计与改革》的报告，下午听了博兴县首届名师乐安实验学校的安朝阳老师的成长经历和县教研室赵桂国老师下半学期的工作安排。这次学习感触颇多，

简单总结如下：

通过这次的学习，学到了许多新理念、新知识、新方法，让我从中受益非浅，解决了不少之前模糊不清的概念或不懂的东西。其中让我感触最深的是“老师的教决定了学生的学习。”在听了刘老师的讲座后，让我明确了在强调以学生为主体的同时绝不是说忽视教师的作用，教师在课堂上要起主导作用。比如：明知蹲踞式起跑是当今最好的起跑动作方法，为什么一定要先让学生来个什么自主练习，去探究最好的起跑动作，我认为这完全是为了探究而探究，没有什么意义。通过这次学习，我觉得要对今后的教育教学的方法进行重新思考，什么样的教学内容、什么项目、什么年级的学生该采用什么样的教育教学方法，在这个教学过程中教师起到一个什么角色是我们值得探讨的。耿教授的讲座让我明白学生的主体作用要靠教师的主导作用来引导，教师的主导方向、主导的技巧对于成长中的学生起到一个主导的作用。我们应该“以学生身体练习为主要手段，以体育知识、技能为主要学习内容，以增进学生健康为目的”这是我们体育课的任务。

讲座中蔺老师提到：“现在教师评价学生时太吝啬，教师应该根据学生的特点采取多种形式的鼓励方式，以激发学生的信心和动力。”教师根据学生的发展水平要如何表扬，是有学问的。应该多表扬那些真正努力的孩子，而不是单纯通过成绩来表扬。对于如何评价我们的学生，如何评价的恰到好处？听完讲座后我作了反思，反思自己的课堂，表扬学生也很少，最多只是在学生考试成绩很好时，才会给予肯定与表扬，或者是学生的动作非常规范优美时才会表扬。总觉得作为一个体育老师教的班级多，每个班上的课也不多，只要学生能做到课堂上遵守纪律就行，至于学生心里方面关注得确实太少。有时候老师的一句话确实能影响学生，甚至影响学生的一生，人都希望得到他人的肯定，表扬与肯定能激发学生的学习兴趣，有了兴趣学生才能爱学乐学，只要学生爱学乐学教学就成功了一半。因此，在今后的教育教学中要尽可能地

肯定学生的进步，而不应该简单地认为这是作为一个学生做好的，要重视学生的学习过程，有的学生可能因为先天原因，再努力再刻苦也不能很好地完成某项运动或做好某个动作，但只要学生努力了，作为老师都应该给予肯定，甚至要表扬给全班学生听，让这样的学生树立起信心，让这些学生心理明白老师也在关注他，激发学生的学习兴趣，这也正是耿教授讲的教师的主导作用和学生的主体作用缺一不可，教师主导技巧和应用在教学中起到关键作用。

最后赵老师留给我们一句话是：“当今体育课的教案没有统一的格式，一线教师也应积极参与教案到底应该怎样写，结合自己的教学经验，提出建议和意见，做出一些东西来。”这也就意味着我们一线的体育老师们有自己的空间，但更应当结合实际动脑筋去想办法备出实际科学的课。