

# 最新烘焙培训活动方案 校本培训活动方案 (模板6篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 烘焙培训活动方案篇一

根据合肥市教育局《关于20xx年度合肥市中小学幼儿园教师和教育管理干部培训工作安排的通知》（合教秘〔20xx〕208号）、庐阳区教体局〔20xx〕年暑期“提升学习力”主题培训指导方案》等文件精神，结合我校的实际情况，为进一步促进教师专业化发展，全面提升我校教育教学质量，提高教学效率以及师德素养，特制定如下方案：

立足教育改革发展全局，落实立德树人总体要求，以教师专业发展为主线，以引领教师自我学习、自我发展为落脚点，以提升学习力为深度课改的首要任务，着力创新培训形式，不断提高培训的针对性和实效性，为教师专业化成长提供多元化平台。

围绕立德树人根本任务，引导全区中小学幼儿园教师学习师德规范文件与法律法规，着力提升中小学幼儿园教师师德水平与法制修养；引导全体中小学幼儿园教师学习与研究教育改革发展政策，以及年度主题培训（能力提升工程）规定的研修专题，着力提升中小学幼儿园教师政策研究水平与教育教学（保育教育）能力，进一步推动基础教育领域综合改革，全面实施素质教育，不断提高教育教学质量。

合肥市杏林小学全体在职教师。

1.20xx年7月2日——4日

2.20xx年8月25日——27日。

（一）师德教育（原则上在20xx年7月1日——3日进行）

以《庐阳区教育系统“讲看齐崇师道做‘四有’好老师”主题教育活动实施方案》为指导，加强思想政治教育和师德教育，把政治、法治、职业理想、职业道德、心理健康等教育纳入教师培训全过程，引领和指导广大教师进一步提高师德修养和思想政治素质，带头践行社会主义核心价值观，以德施教、依法执教。主要包括：

1. 师德宣讲。把学习各级教育主管部门师德建设相关文件作为一项重要政治任务，提高思想认识，精心组织实施，开设专题讲座，确保取得实效。

2. 故事宣讲。各学校要组织每位教师发掘自身有代表性的、充满教育情怀与智慧的教育故事，在校内宣讲。故事内容要求典型事迹与鲜明理念相统一；主题鲜明、突出、深刻；立意高远、观点正确、逻辑严谨；内容充实、具体，富有启发性，有较强的感染力和号召力。

3. 校史校情宣讲。参考主题：学校校情校史及发展理念、学段教育特点及人才培养模式、师资队伍建设及教工自我发展、教师行为规范及学校践行举措、教学质量要求及教学管理等。

（二）业务培训（20xx年8月25日——27日）

培训内容：以赛代训。为促进学科教师利用暑假自主学习，钻研业务，开学前夕，各校组织所有授课教师（含代课的校级干部）参加无生上课比赛活动。

相关要求如下：

1. 分学科组织。各科评委不少于3人，可请各级教研员、外校骨干教师担任评委。

2. 采取无生上课形式。无生上课时间为15分钟，专家点评与交流5分钟。每位教师占时20分钟。

3. 教师利用暑假准备10个课题（课题从该教师下学期所执教教材中选取），比赛时上交准备的10份教学设计。由评委组织参赛教师现场随机抽取其中一个课题，在准备教室备课40分钟（提前2位选手抽签确定课题）。备课期间手机上交，除课本外不得带教参、自己撰写的教学设计及其他任何资料。

4. 各学校依据学段及学科特点，设计量化打分表。组织评委量化打分，现场公示。相关成绩表格存档，并作为年度绩效考核依据。

5. 教师比赛后要返回到比赛所在教室，观摩其他教师的无生上课，听取专家对其他老师的点评。

1、学习记录。

2、学习心得。

3、无生上课教案、反思、评分表。

4、教研组、学校分别撰写暑期校本培训小结。

## 烘焙培训活动方案篇二

以新课程理念为指导，以提高新教师业务水平和教育教学实践能力为重点，通过校本培训、集中培训、自学引领、分科指导、检查考核等手段，努力激发参训新教师在师德修养、文化业务和专业成长等方面的综合提升。

## 二、培训目标

树立正确的教育理念，形成良好的职业道德，了解教育政策法规，熟悉课程标准，掌握教育教学常规，完善专业知识结构，提高履行岗位职责能力，使新教师尽快适应教育教学工作。

## 三、培训对象

\_\_\_\_\_县\_\_\_\_\_学年新招聘的全体新教师(335名)。

## 四、新教师校本培训内容与要求

1、开展师徒结对活动。要求各校为\_\_\_\_\_级教师举行师徒结对仪式，签订师徒结对协议书，通过拜师学艺，促进新教师快速成长。新教师应积极主动争取指导师的帮助，在指导师的指导下开展教育、教学、教科研等方面的工作(指导师在新教师实习期培训考核合格后，经所在校考核，可认定登记学分18分)。

2、认真备课、上课、辅导、改作与检测等，注意课堂信息的反馈，及时总结反思，每学期至少写好5篇字数不少于500字有一定深度的教学反思；每学期至少出本学科试卷2份。

3、积极参与学校教科研活动。每学期听课至少20节，其中听指导师的课不少于10节；每学期书面评课稿至少1节，且每篇评课稿字数不少于500字。每学期至少上1节校级汇报课。

4、积极参与学校、班级的日常管理工作。做好班主任或协助班主任工作，坚持家访，做好家校联系工作。

5、每学期结束前，写好本学期校本培训心得体会或总结。

6、坚持自学，努力钻研。每学期至少阅读1本教育专著，并

有不少于3000字的书面摘录或心得体会。每学年撰写论文或案例至少1篇(每篇不少于2000字)。

## 五、新教师集中培训内容与要求

新教师集中培训主要分为两个方面：一是通识培训，二是学科培训。

### (一)通识培训(48课时)

包括以下几种形式的培训：

#### 1、教师职业道德教育(6课时)

教师职业道德教育以远程培训为主要培训方式，以教师礼仪为主要培训内容。通过对新教师的教师职业道德教育培训，使教师能够成为以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人，努力成为学生爱戴、让人民满意的教师。学习结束后进行现场答辩。

#### 2、教育政策法规专题(6课时)

通过专题讲座，学员自学，使新教师理解掌握有关教育政策法规，增强新教师以法执教意识，遵章守法。

#### 3、班主任讲坛与优秀教师成长讲坛(6课时)

通过小学、初中、高中优秀班主任讲坛与学科优秀教师成长讲坛等形式，聘请本县优秀班主任与学科优秀教师，现身说法，与学员直接对话，共同讨论，体验班主任工作与学科教师成长的成功喜悦，学习他们的成功经验，提高德育能力与学科教学能力，从而更好地开展德育与学科教学。

#### 4、基本功(硬笔字、简笔画)培训与竞赛(6课时)

以培训与竞赛相结合，激发新教师参训热情。分批分班进行硬笔字、简笔画培训指导，布置相应学习任务，组织基本功考核活动与竞赛活动，以促进学员自学自练，提高书写水平，掌握教学简笔画基本要领，以完善新教师表达能力，提高教学技能。

## 5、读书交流活动(6课时)

推荐书目阅读，以学科班级为单位，开展读书交流活动，谈读书心得，提问答辩，使学员养成良好的读书习惯。

推荐书目：[加拿大]马克斯·范梅南著《教学机智——教育智慧的意蕴》；[苏]苏霍姆林斯基著《给教师的建议》；[美]加德纳著《多元智能》；杨敏毅《学校团体心理游戏教程与案例》；万玮《班主任兵法》；[美]卡耐基著《人性的弱点》；学科相关著作由班主任推荐。

## 6、开班典礼、试课活动、结业典礼等(18学分)。

### (二)学科集中培训(36课时)

学科培训以教育教学常规为核心，提高教师教学技能为宗旨。具体内容由各学科班主任根据本学科新教师人数，或独立或联合，灵活机动开展，其中总学时不少于36课时。

## 六、培训措施

1、发挥校本培训主阵地作用。新教师应完成校本培训手册所规定的所有任务。新教师任职校应充分发挥培训主阵地优势，结合本校新教师实际，制定切实可行的培训计划，严格完成校本培训的各项考核工作，完善新教师的培训档案，要为每位新教师选定一名德才兼备的指导教师，对新教师的教育教学工作加强指导，帮助新教师尽快适应教师职业。

2、发挥集中培训的主导作用。教师进修学校要为新教师创造良好的培训环境，搭建展示平台，让学员有更好的学习锻炼的机会。要充分发挥各研训员专业优势，对新教师进行直接的指导。要充分利用发挥全县现有优秀教师资源，通过他们现身说法，给新教师做示范引领。

3、开展远程学习。县进修学校在“\_\_\_\_教师研修网”（\_\_\_\_\_）开通远程学习的平台。通过网络远程教学方式，观看教学视频、文字材料等，学习掌握有关班主任工作艺术、学校安全教育心理健康教育等的基本知识，学科教学基础理论与实践知识，树立正确先进的教育观念与终身学习理念，积极稳定的情绪情感，健康完善的性格特征，积极较强的人际交往能力和自我调节能力，从而更积极健康地影响和辅导学生。

4、发挥培训管理与考核的激励作用。通过培训管理手段与考核激励措施，比如基本功评比、教学新苗评选等，促进学员积极自修自练，有效完成培训任务。

## 七、培训考核

### （一）新教师结业考核的内容与方法

#### 1、新教师试用期校本培训考核占10%(10分)

根据校本培训有关内容与要求由新教师所在学校组织考核。

#### 2、集中培训考勤成绩占20%(20分)

旷课一天扣8分，缺课一天扣2分，迟到、早退一次扣0、5分。

#### 3、作业成绩占20%(20分)

集中培训和班主任根据各学科特点布置的作业(包括集中培训、

远程学习成绩(教师礼仪答辩)、教学设计、考试等), 由各班班主任根据学员完成情况进行量化考核。

#### 4、教学基本功占20%(20分)

教学基本功包括硬笔字、简笔画、征文活动、演讲等4项。考核以竞赛形式进行, 每项5分, 其中硬笔字、简笔画、征文活动每一项获一等奖记5分, 二等奖记4、5分, 三等奖记4分, 参与奖记3、5分; 演讲比赛以班级为单位, 按一定的比例推荐学员参加演讲, 演讲具体规则另定。

#### 5、试课成绩占30%(30分)

分学科按规定抽签决定课题, 准备90分钟, 然后试课(幼儿园、小学教师试课时间限定14分钟, 初中、高中教师试课时间限定19分钟)。

### 烘焙培训活动方案篇三

根据教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》和《关于在中小学加强写字教学的若干意见》精神, 为进一步传承祖国优秀文化, 推进素质教育深入开展, 提高学生的汉字书写能力, 发挥书法艺术特有的翰墨育人作用, 配合我市“书香校园”建设工程, 提升中小学书法专业师资水平, 现举办朱涂小学教师书法培训学习。

提高教师书法对于常用书体的临习技能和创作实践能力, 掌握书法理论基础知识和历代经典书法作品赏析方法, 增强小学写字教学实施能力和辅导水平。

全体教师

每周三下午12: 00——1: 00



- 1、书法基础理论知识和历代经典书法作品赏析。
- 2、常用书体的临习技能：分楷书、行书（草书）、隶书（篆书）、硬笔书法等几个常用书体进行，拟聘请本地书法家进行技法讲解和临习实践辅导。
- 3、进行教师三笔书法比赛。

## 一、指导思想

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，展示教师风采，提高教师综合素养，丰富课余生活，值此20xx新年来临之际，学校决定举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“岗位练兵、提升素养、展示风采”。

## 二、具体要求

参赛对象：全体教师。

比赛内容：硬笔书法，书写内容自选，可选择名家名篇，诗词歌赋，语文课本中的经典段落。一律使用黑色钢笔水书写，钢笔字专用纸及钢笔水学校统一分发。

比赛字体：用正楷书写，不要写错别字，繁体字。

格式要求：请教师在书写纸套格里面书写，在加粗黑线处落款。按段落要求书写，每段首行空两格，标点正常使用。

设奖方法：学校组成评审小组，对所有教师书法作品进行评价，同时评选出一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖若干名，获奖作品将集中展出。

上交时间：12月26日（周四）放学前以年级组、教研组为单

位，集中交到教导处。

## 烘焙培训活动方案篇四

主题：向问题要进步，向效率要提分

目的：通过试题分析、问题诊断、一对一免费体验、公益课堂、家长帮等一系列活动邀约家长上门，制造人气。

1、试卷分析：主要是针对老学员（包括班课及一对一）公立校进行月考的学员月家长约定时间找老师进行试卷分析，请老师写一份试题诊断书，之后由学管师与家长进行沟通，通过此举主要是从老学员中挖掘一对一。

2、问题诊断：此项活动要求家长带领孩子同时到校做学习能力测量表，学管师根据孩子所做试卷情况进行打分，与家长做简单沟通，并告诉家长会请专业老师根据学员所做测试卷写一份诊断书，并约好与家长面谈时间。此活动主要针对低年级，尤其是初一家长，与家长沟通学习习惯及效率问题。

3、一对一免费体验：根据诊断结果，告知家长在活动期间可享受一对一免费体验课一次，尤其是英语、数学、物理。

4、公益课堂：包括三方面：英语公益讲堂、物理趣味实验课、博古通今课程。英语公益课堂主要面对初一学员，尤其音标及基础知识，以增加低年级学员量。物理趣味实验课主要针对初三、初四学员，尤其是初四学员，通过实验课程发现学员基础知识掌握情况，进行一对一挖掘。博古通今课程面向初一至初三学员，以初三学员为主，主要是推会考科目课程。

5、家长帮课程：这项活动主要是针对家长，通过家长帮课程告知家长孩子的学习需要家长的关爱以及陪伴，让家长参与到孩子的学习中来。

## 6、送礼品活动：

(1) 到校即送学习礼包一份：即新华手袋一个、新华中性笔一支、橡皮一个、铅笔一支

(2) 报名即送紫砂杯一个、学习能力测评试卷、博学多才卡

(3) 满20xx送“博古通今金卡”、紫砂杯一个、能力测评卷

(4) 满4000送全年晚自习、紫砂杯、能力测评卷、博古通今金卡

除以上礼品兑换外还可参加新华公益课程

1、电话邀约：未报名老学员、新学员

3、设摊摆点：主要是针对迎胜中学，迎胜东路、计生中心、迎胜西门三个位置，家长聚集较多的地方，告知活动内容，以及礼品的摆放。

4、大众媒体广告：对于礼品、以及活动内容及时间写短文进行宣传

5、学校附近的广告牌宣传本次活动内容

总指导：

指导：

监督人：

责任人：

1□x老师：

2) 活动当天：接待家长

2□x老师：

2) 活动当天：负责老学员上课接待、一对一学员接待

3、巩老师：

2) 活动当天：礼品发放及记录

4、高老师：

2) 活动当天：负责到校家长的记录、面谈

活动当天：张老师负责学员上课接待包括班课及一对一，辅以巩老师进行。巩老师主要是负责礼品发放及记录，辅助张老师进行学员及老师接待。高老师主要负责学员及家长的接待，葛老师主要负责家长接待、老师接待。当天人员调配。

## 烘焙培训活动方案篇五

为引领小学教师在网络课程学习的基础上，聚焦当前需要解决的主要问题，开展的课堂教学案例研究，计划开展主题研修活动，以使参训教师明确其教学行为的改变，提升自身的教学技能，促进教学理念的转变。根据全国继教网《开展主题研修活动的指导意见》，并针对项目启动后的情况变化，特制订本学科主题研修活动方案。

1. 通过主题研修活动，理论与实践相结合，以巩固和加深课程理论的理解，做到学以致用。

2. 通过主题研修活动，发现和解决一线教师在课程学习和教学实践中面临的实际问题，提高教师课堂教学的有效性，促进教育教学质量的提高。

3. 通过主题研修活动，引领教师开展教育教学研究，学会总结教育教学研究成果和撰写教育叙事故事，提高教师开展教育科研工作的能力，促进教师学科专业水平的提高。

1. 选择研修主题。每一学员应根据自己的实际情况，在备选研修主题中选择一个研修主题。

2. 网上研讨交流。针对自己所选定的“研修主题”，在班级辅导教师的组织下积极在论坛中与同伴进行交流讨论，并在网上收集相应的有价值资料，收入自己的“研修日志”中，特别重要的可收藏在“我的收藏”中，作为自己研修活动的参考资源。

3. 撰写教学设计。结合自己研修活动并针对自己的教学进度和学情，选择一节课的内容完成一篇教学设计（请在设计方案第一行注明所针对的研修主题，并对方案主要环节扼要说明设计的意图）。

4. 教学实践与研究。在所教班级内按照自己的教学设计实施教学活动，积极在线下与学校教师进行研讨交流，并记录下自己在教学活动中的感悟、心得、收获及学生的反应，并发在自己“研修日志”中。

5. 研修成果总结。总结自己研修、实践的成果，撰写“我的教学故事”，并发布在“我的主题研修成果”中。学员撰写研修成果，要充分发掘和提升自己的教学实践经验，要注意文章的叙事性和个性特色，内容不得少于20xx字。切忌抄袭

现象。

分不同的培训阶段，由省级指导专家针对学习课程和学员共同关心的问题确定本阶段研修主题(可主要围绕一个主题)。结合培训课程，建议着重从如下几个角度确定研修主题：

[主题一] 提高自己的思想素养，做一个幸福的教师。

对应的学习课程：《教师职业道德解读与实践导行》。

[主题二] 精心设计教学方案，提高课堂教学的有效性(针对性)

对应的学习课程：《学情分析与小学数学教学》；《小学数学课堂教学提问与反思的教学策略》；《小学数学教学中运用数学工具的策略》；《小学数学课堂教学组织互动交流活动的教学策略》。

[主题三] 小学数学课堂教学提问效果

对应的学习课程：《小学数学课堂教学提问与反思的教学策略》；《学情分析与小学数学教学》。

[主题四] 课堂教学中互动交流活动的设计与组织

对应的学习课程：《小学数学课堂教学组织互动交流活动的教学策略》；《学情分析与小学数学教学》；《小学数学课堂教学评价的维度》。

## 烘焙培训活动方案篇六

为提高课堂教学效率，构建优质资源共享的网络多媒体教学环境，使多媒体信息技术教学在我校形成常态化，整体提高我校教师利用“班班通”设备及资源的教学应用能力，大面

积提高教育教学质量，特制定本培训方案。

## 二、培训目标

为学校“班班通”设备责任人提供设备的安全使用、管理与维护方面专项培训；为学校的全体教师提供不同层面的技术、理论和应用培训，使其了解“班班通”工程在教育改革和发展中的地位和作用，掌握电子白板功能在学科教学方面的应用，并能够利用“班班通”工程所提供的软硬件资源为学校教学服务。

## 三、培训安排

培训对象：学校各学科教师

培训时间：20\_年\_月\_日

培训地点：

中学部：

培训辅导教师：

中学部：

领导到场安排：

中学部：

小学部：

点名负责人：

中学部：

## 四、培训内容

- 1、班班通工程知识培训，设备安全使用、管理与维护专项培训；
- 2、班班通工程设备使用现场培训（交互式电子白板的使用）；要求能使用白板和智能语言教学系统完成教学，各学科老师可以结合自己学科特点练习两种教学白板软件的使用。

## 五、培训要求

- 1、各位教师按照培训安排的时间，带好学习笔记准时参加培训；
- 2、培训的点名记录将作为教师参加校本培训的依据，并记入教师个人的质量年度考核中；
- 3、培训结束后，学校将要组织教师进行测试，对未合格的教师还要进行再培训；
- 4、教育局的视频抽测与本次培训的结果挂钩，将作为学校发放电脑补助款的依据。