

2023年我爱我手抄报(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

我爱我手抄报篇一

像婴儿长成了壮年，

今天的您充满了活力，散发着蓬勃的朝气。

您有过无数的磨难，也有过无数的欢笑，

历经了崎岖，坎坷，明天将会更加美好。

我爱您，祖国，在这60年里，

您有着翻天覆地的变化，

祖国，是您聚集了天下炎黄子孙的心啊，

是您赢得世界尊重的目光，让我们中国人挺起了脊梁骨！

现在，您的人民日益富强，

您的国力日益强大，

今天，在这欢庆的节日里，

我从心底里向您说一声：

您好，祖国；我爱您，祖国，赢得世界尊重的——中华人民共和国

和国!!!

我爱我手抄报篇二

2、爱祖国高于一切。——肖邦

3、天下兴亡，匹夫有责。——顾炎武

4、人生自古谁无死，留取丹心照汗青。——文天祥

5、先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。——范仲淹

6、常思奋不顾身，而殉国家之急。——司马迁

7、捐躯赴国难，视死忽如归。——曹植

8、位卑未敢忘忧国。——陆游

9、以身许国，何事不敢为?——岳飞

10、爱国如饥渴。——班固

11、臣心一片磁针石，不指南方不肯休。——文天祥

12、一身报国有万死，双鬓向人无再青。——陆游

13、报国寸心坚似铁。——宋·陆游《大雪歌》

14、临患不忘国。——《左传》

15、精忠报国。——《宋史·岳飞列传》

16、惟有民魂是值得宝贵的，惟有他发扬起来，中国人才有真进步。——《鲁迅全集》

17、爱国的主要方法，就是要爱自己所从事的事业。——谢觉哉

25、英雄非无泪，不洒敌人前。男儿七尺躯，愿为祖国捐。——陈辉

27、一致是强有力的，而纷争易于被征服。——《伊索寓言》

31、名出所学，各尽所知，使国家富强不受外侮，足以自立于地球之上。——詹天佑

33、我们法兰人，当国家遭到奴役的时候，是无权离开自己的祖国的。——居里夫人

34、锦绣河山收拾好，万民尽作主人翁。——朱德：《寄南征诸将》

35、虚荣的人注视着自己的名字；光荣的人注视着祖国的事业。——马蒂

37、别的国家看得越多，就越会热爱祖国。——史达尔夫人

38、我们爱我们的民族，这是我们自信心的泉源。——周恩来

39、人民不仅有权爱国，而且爱国是个义务，是一种光荣。——徐特立

40、常思奋不顾身，而殉国家之急。——司马迁

41、黄金诚然是宝贵的，但是生气勃勃勇敢的爱国者却比黄金更宝贵。——林肯

48、瞒人之事弗为，害人之心弗存，有益国家之事虽死弗避。——吕坤

49、惟有民魂是值得宝贵的，惟有他发扬起来，中国才有真进步。 —— 鲁迅

50、恨不抗日死，留作今日羞。国破尚如此，我何惜此头。
—— 吉鸿昌

51、我死国生，我死犹荣，身虽死精神长生，成功成仁，实现大同。 —— 赵博生

53、祖国如有难，汝应作前锋。 ——

60、为祖国而死，那是最美的命运啊！ —— 大仲马

我爱我手抄报篇三

母亲卑微的如一盏油灯，燃烧了自己，却点亮了我的生命，您的一生是一艘远行的游轮陪伴我渡过岁岁年年。为大家分享了母亲节手抄报，一起来看看吧！

母亲节手抄报图片1

母亲节手抄报图片2

母亲节手抄报图片3

母亲节手抄报图片4

母亲节手抄报图片5

母亲节手抄报图片6

母亲节手抄报图片7

母亲节手抄报图片8

下午，我一放学回到家，就有一双温暖的手迎过来，把我肩上沉重的书包轻轻地取下，放到书桌上，那就是我的妈妈。

妈妈是一位家庭妇女，懂的知识并不是很多，但对我的学习却很重视。每一次考完试，妈妈都要我把试卷带回去给她看，然后用她那仅有的一点知识为我分析、讲解。有一次数学考试，我刚得了重感冒，做题目时只觉得头昏脑胀，什么也做不出来。结果可想而知，我拿着试卷坐立不安，眼前不时的出现妈妈看到试卷后那暴跳如雷的样子。放学了，我拖着沉重的步子垂头丧气地回到家等着妈妈的批评。妈妈很快就发现了我的异常表情，急忙走过来紧张地问：“孩子，怎么了？快告诉妈妈，妈妈会帮助你的！”我吞吞吐吐地把考试的事告诉了妈妈。本以为妈妈会严厉地批评我，没想到妈妈拿过试卷仔细地看了又看，然后坐在我的旁边，语重心长地说：“孩子，妈不怪你，只要你努力了，尽力了就行了。妈只有一个要求：无论做什么事都要用心、仔细。妈相信你一定行！”我无言以对，顿时泪流满面，感到一股暖流涌遍全身。以后每当我遇到困难和挫折时，就会想起妈妈那亲切鼓励的话语！

妈妈，伟大的妈妈！孩子祝愿您，祝愿所有孩子的妈妈，越变越美！

是谁把我们带到了这个世界上？是谁给我们挡风遮雨？是谁养育我们成长？是妈妈！是亲爱的妈妈啊！

妈妈的爱无微不至，她的爱在餐桌上。妈妈总是不停地做着不同的菜，想要我百吃不厌。有一次，我生病了，一点胃口都没有。妈妈很着急，很想让我再多吃几口。她不停地：“女儿，这个你爱吃，吃一些吧！”“瞧！女儿，胡萝卜，吃一些对皮肤好。”“女儿，鸡蛋给你，蛋白质高。”妈妈不停地给我夹菜，我的饭碗堆得跟小山差不多了，看到妈妈焦急的样子。我没办法只好硬着头皮吃一些。妈妈的眉头终于舒展开了，露出了一个笑脸。

妈妈不仅仅关心我的生活，而且更关心我的学习。每当我考试考得好，又高兴又骄傲的时候，妈妈总会提醒我说：“这次考得好，下次再努力，争取比这次更好。”每当我考得不理想的时候，妈妈安慰我，鼓励我，给我加油。有一次，我考试考砸了，只有90分，我忐忑不安地回到家里，等待暴风骤雨的来临。没想到的是妈妈并没有训斥我，而是和我一起分析丢分的原因。经过检查，我发现有6分是因为马虎才丢的。她语重心长地对我说：“马虎是一个很大的缺点，是由于你平时做事缺乏认真和细致，做任何事都可能失败，只有平时有意识地锻炼，考试才能取得好成绩。”我领会了妈妈对我的期望。于是我在平时的生活中有意识地锻炼自己做事认真细致的好品质，终于在下次考试中考出了好成绩。

妈妈的爱像无边无际的大海，像广阔的草原，我爱你——我的母亲！

母亲

我亲爱的妈妈

时光冉冉

孩儿已经长大

我漂泊天涯

您的满头青丝编织成了牵挂

您给的手表

珍藏心间

嘀嗒声早已习惯陪着我入眠

就如小时候听您唱的摇篮曲

呢呢喃喃

如春天的归燕

可是表针转啊转啊

转过了您的铅华岁月

转走了您最美的容颜

您双手

也不知何时铺上了层层老茧

镜片磨去了绚丽外衣

就如时光模糊您的双眼

往昔还历历在目

闪亮的表带

却常常让我想着回到昨天

手表能否化作时光的列车

带我找寻母亲曾经的娇颜

我爱我手抄报篇四

1. 学会本课6个生字，掌握“红领巾、花朵、老师、同学”等词语。认识“旗、鸽”2个字。
2. 有感情地朗读和背诵课文。

3. 理解课文内容，激发学生热爱祖国思想感情。

本课是一首诗歌。全诗围绕“爱”，倾吐了少年儿童的心声。先通过少年儿童对亲近的人和熟知的事物的爱，体现了他们的爱心。然后通过自问自答，突出最爱的是祖国，抒发了热爱祖国思想感情。

本课教学的重点是指导学生有感情地朗读和背诵课文；读准生字的音，识记和书写生字。

(一) 课前准备

万里长城和五星红旗的彩色投影片或挂图、中国地图。

生字卡片、朗读录音磁带。

(二) 识字、写字教学

1. 识字教学

本课6个生字中，“最”的声母是平舌音，“领”的声母是边音，韵母是后鼻音，“巾”的韵母是前鼻音，要指导学生读准字音。着重指导学生分析识记以下几个生字。

爱：下面是“友”，不是“发”。

领：左右两部分都是学生没学过的，可先教“页”字旁，用书空方法记忆；左边的“令”要与“会”区别。

巾：要与“中”区别字形。

要：上边的“”，要与“西”区别，第五笔是竖，不是竖弯。

最：用熟字分析字形，上面是扁日，左下是“耳”，第一横要长一些，右下是“又”。

2. 写字教学

“爱、领、最”三个字的笔画较多，要写紧凑些。

“朵”的第二笔是横折弯，没有钩，不要写成“几”。

(三) 词句教学

这首诗是以小学生的口吻写的，内容浅显易懂，感情真挚。“万里长城”可以出示投影片，老师作简要介绍，或请游览过长城的小朋友谈谈自己的感受。

“五星红旗”是我们祖国的标志，可出示投影片，启发学生说说学校的升旗仪式或回忆在国际比赛中，当中国运动员获得金牌时，运动场上就会奏起国歌，升起五星红旗的情景。“白鸽”是和平的象征，要让学生体会到，爱白鸽就是热爱和平，愿天下的孩子都和我们一样过着幸福的生活。“红领巾”是少先队员的标志，它是红旗的一角，象征用烈士的鲜血所染成。爱红领巾就要继承革命烈士的遗志，时刻准备着为实现共产主义而奋斗。

理解“祖国”一词时可出示中华人民共和国地图，让学生了解我们的祖国是中华人民共和国，我们的祖祖辈辈都生活在这里。

(四) 朗读指导

朗读本课，要在理解句子意思之后再练习。用加重语气、放慢速度等方法读出热爱祖国的感情。例如：你要问我/最爱什么?我/最爱我的祖国。“祖国”不仅要读重音，速度还要放慢些，要一字一字地读清楚，但不能断开，语气要十分肯定。

(五) 练习提示

第四题是句子练习。先让学生读读例句，再用提问的方法，启发学生把句子补充完整，感知“最”的前后是句子的两个部分：谁(什么)最怎么样。可以问：谁最喜欢踢足球?可以填写“我”“我们”，也可以填上人名，如“小明”等。第三句要求填写主语和谓语，可以问学生：什么最怎么样?(中国的长城最长。那座楼房最高。)还可以问：谁最怎么样?(京京学习最用功。老师最关心我们。)

(六) 扩展活动

组织学生收集歌颂祖国的儿歌，召开一个《我爱祖国》的诗歌朗诵会。还可以收集祖国大好河山的照片，出一期《伟大的祖国》壁报。

(七) 课时安排

教学本课可用1—2课时。

(一) 揭示课题

知道“祖国”的意思和我们祖国的名称。

(二) 初读课文

要求学生借助汉语拼音，先读准生字的字音，再轻声读课文，了解课文大意。

(三) 指名试读课文，读后评议

(四) 引导读中领会

1. 引读或轮读第一句。师：我爱——，生：万里长城;……让学生在读中熟悉这一句式：谁爱什么。再让学生自由说说为什么爱。不一定顺序说，知道什么说什么。最后老师点出第一句表达的顺序。

2. 读最后两行，想想说说：我为什么最爱祖国？

教师简要介绍祖国的自然状况和伟大成就，激发学生热爱祖国之情。

(五) 指导学生有感情地朗读和背诵课文

(六) 复习巩固生字词

1. 出示生字卡片，齐读，开火车读，指名读。

2. 启发学生分析识记生字。

(七) 用田字格指导学生写字

(八) 课堂练习(课后练习第三题和第四题)

(九) 布置扩展练习

请小朋友收集与祖国有关的图片，准备参加“我爱祖国”图片展。

长城春秋战国时各国为了防御，各在形势险要的地方修筑长城。据《左传》记载：公元前657年，“楚国方城以为城”，这是关于长城的最早的记载。秦始皇灭六国统一后，为了防御北方匈奴贵族的南侵，于公元前214年将秦、赵、燕三国的北边长城进行修缮，连贯起来。故址西起临洮(今甘肃岷县)，北傍阴山，东至辽东，这就是俗称的“万里长城”。至今还有遗迹残存。此后汉、北魏、北齐、北周、隋各代都曾修筑过长城。明代为了防御异族的侵扰，前后修筑长城达18次。

长城有6700公里长，从远处看像一条巨龙。这样气魄雄伟的工程，在世界历史上是一个伟大的奇迹，体现了我国劳动人民的智慧和力量。现在，长城已成为我们伟大祖国的象征。

我爱我手抄报篇五

除非你不想快乐。想快乐，就要想得开。世界上所有的事不可能完全的满足你的思维定式，所以不会所有的人都对你百分之百的好。如果想的太天真，太虚幻，太圣洁，迟早会彻底的崩溃，留下一堆支离破碎的片段。想开了，许多事也就淡然了，也就心平气和，平心静气了。只要你努力了，付出了，得到了是你的幸运，失败了说明上天暂时还没有功夫光顾，超脱了，你想的快乐也就来了。快乐时刻就在你的身边，或是万紫千红，或是幽静淡雅，都存在于你人生的征途上，不断出现的风景中。

除非你自己看不到快乐。这要看你成天看的是什么？是高楼大厦中的灯红酒绿，是大街上的红男绿女，人际交往中的纸醉金迷，还是透过奢侈繁华看到了人生的本质。舍得舍得，有舍才有得，在你得到任何东西的同时必将失去一些，也许得到的微不足道，失去的却是弥足珍贵。得到了城市的繁华，也就失去了乡村的宁静；得到了富丽堂皇，也就失去了古朴醇厚，得到了趾高气扬，也就失去了芸芸众生。也许得到的并不是美妙的高屋建瓴，失去的却是人间最恬静的一条小路。快乐，驿站的车马无法快递，但至少应该看到那一骑红尘！

除非你背负着枷锁在寻找快乐。世界上有无数的枷锁摆满你的路径，使你不自觉的在不断的叠加，严重的压抑着你本来的天性，使你无法快乐起来。所以，你必须卸下，而且是时不时的就要卸下来。这人生的路途中，会不断的有亲朋好友，甚至是你最爱的人在途中的某一个车站下车，而且不再上来，你的身心被有意无意，或者是无情无奈的伤害着；一段美好的姻缘被善意的或者是恶意的肢解的体无完肤；你的好心得到了恩将仇报，甚至是被你的仇人逼入了绝境。当然还有很多，一个个的枷锁没完没了。都这样背负着，何谈快乐！

有快乐，才会有幸福。别感叹快乐难寻，它是最廉价的奢侈品，俯首皆是，我快乐，我想快乐，快乐就在身边，把枷锁

放下来，把快乐轻松的捡起，重拾儿时般的快乐生活。