

最新幼儿园三月教研工作计划(通用6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园三月教研工作计划篇一

1 “教师教育教学常规管理”和“幼儿一日活动常规培养”在经过近两年的规范、督促下有了近一步提高，幼儿的一日活动质量得到了基本保证；但部分教师的教育行为和教学水平有待加强。

2 “早操活动”、“游戏材料投放”这两项专题研究的开展，促使教师们的思想意识在一系列的观摩、讨论、评比等研究活动中得到了提高；但是由于缺乏系统性的理论学习和专业引领，专题研究的深度不够，成效不明显。

本学期教研工作，将紧密围绕园务工作计划、保教工作计划，在园领导的正确领导下，继续以《纲要》为工作指南，认真贯彻落实《纲要》的内容及精神，积极组织教研活动，不断提高教研活动的质量，从而进一步转变教师的教育思想、教育观念、教育行为，优化幼儿一日活动。

（一）继续加强“两个常规”的过程管理，重视指导，解决教师教学的困惑和难题，提高保教质量。

1、落实教师教育教学的管理。定期与不定期的检查、抽查。促使教师严格执行幼儿一日生活作息表时间，并根据幼儿的年龄特点，合理安排幼儿一日活动，保证幼儿身心健康和谐

发展，促进幼儿全面素质的发展与提高。

2、加强随堂听课。园长与有经验的教师多听随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法，提高教学质量。

（二）开展多层次、多形式的教研活动，促进教师理论水平、教学行为、反思能力的整体提高。

1、加强理论学习，通过各种形式的业务学习方式、提高教师理论水平，转变教师教育理念。

（1）教研组每周要积极围绕教研工作展开各种形式的教研活动，有针对性地解决组内教师的困惑。

（2）积极争取、安排外出学习的机会，采用走出去，请进来的方式为教师提供学习机会，不断转变教师的教育思想、教育理念。

2、分层确立教研专题，并有计划、有目的地进行各种观摩、研讨、评比等多形式的教研活动，帮助教师转变角色，转变观点，从说教型、灌输型教师转变为观察型、支持型、引导型教师。

（1）新生入园适应的研究：

“新生入园适应”组织全园教师开展经验交流，全体教师为小班教师出谋划策，提供建设性、参考性的意见和建议。小班教研组根据大家的意见和建议积极实践，通过学习理论知识、借鉴优秀经验等教研活动不断调整工作方法、策略，加强反思，形成较为全面的，序列化的经验、方法。通过一系列的活动让新入园的幼儿能尽快适应幼儿园的生活。

（2）早操活动：

各班根据班级幼儿的年龄特点、发展情况编排具有班级特色的早操活动，力求音乐、器械、动作的创新与完美结合。期初，各教研组积极开展针对早操的研究活动，进行组内观摩、研讨、整改，不断提高早操活动的质量。组织全园早操观摩、评比，并根据早操活动的特点评选出单项奖。

（3）一日活动中存在问题的解决：

一日活动中存在的问题开展业务讨论，找出幼儿园普遍存在的问题，如：半日活动中教师掌控行为过多、不流畅、消极等待、保教配合不到位等，为教研的自主专题教研提供素材。

（三）根据幼儿园的发展需要，将家长工作创特色的研究与幼儿园发展紧密联系起来，把成果显性化。

1、注重加强服务意识，实现家园同步教育。各班要积极开展常规性家长工作，充分利用家长会、家园联系栏、幼儿成长手册、家长谈话、家访等途径，加强幼儿园和家长的联系和沟通，各班要按要求做好记录。

2、家长特色工作的深入实践，推广已有的成果，并继续开拓新的家园合作方式。各班要根据本班实际情况制定家长特色工作的计划，措施明确，实施到位，要加强各种过程资料的收集、整理，期末各班要形成家长特色工作成果集一册。

（四）探索实效的教研组管理方式，挖掘教研组长及成员的潜能，充分调动教研组的工作自主性，促进教师按需意识的提高。

2、落实教研组长的职责。

（1）规范教研组长工作。教研组长根据年级组的实际情况，

围绕保教计划、教科研计划制定学期工作计划，每月末各教研组长要根据本月工作完成情况进行月工作总结，下月工作计划，每周五各教研组长要根据本周工作完成情况进行周工作总结和下周工作计划。

(2) 教研组长加强组内工作检查力度。教研组长要经常有目的围绕保教组中心工作检查组内各班、各教师的各类计划、各班环境情况、教研实况等，了解熟悉各班教学实际情况，从而确定好教研专题，调整工作方法、思路开展扎实的组内研究。

(3) 各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台，打造组内名师，帮助新教师成长。

幼儿园三月教研工作计划篇二

根据我园“十二五”规划要求和本学期幼儿园工作内容，以培养幼儿良好行为习惯为特色，开展常规教研与年级专项教研相结合的规范有效的’教研活动。

1、开展有效的专题研究活动，带领全组教师在理论学习的基础上，讨论设计两个关于培养孩子良好行为习惯的教学案例，开展高质量的教学展示活动，努力收集园本课程，突出本年级组的科研特色。

2、开展扎实的经常性教研活动，根据班级孩子的实际情况，提高教师自主备课水平，及时反思。

3、带领年级组老师组织各种家庭互动活动，增加家长与老师的交流机会，获得家长对我们教研工作的支持与配合。

(一) 有效开展行为习惯专题研究

1、提高教师的理论素养

加强主题理论的学习，动员教研组全体教师从相关书籍、期刊、杂志上收集与儿童行为习惯培养相关的信息，采用引导学习和相互交流相结合的方法，组织教师进行学习和讨论。为开展专项研究活动打下坚实基础。

2、提高教师的实践能力

理论最终要付诸实践，因此开发有效的教育实践课程是我们专题研究的生命力所在。为此，我们主要从以下几个方面入手：

（1）扎实的备课活动，精心设计和讨论每一次教学活动的组织。

（2）提供多种形式的培训活动：研讨会、示范班、公开课等。尽可能与研究活动相结合。

（3）提高教师评价质量，应注重发现和解决问题，促进教育理论落实到教育实践中。

（二）开展扎实有效的日常教学和科研活动。

每周两次的集体教研活动，保证质量和数量，保证每次课程复习有计划、有目的、有效果。认真组织教师集体备课、讲课、听课、评课，通过一系列活动帮助教师提出修改教案的建议。鼓励教师在教学和科研活动中大胆、积极地发言，对自己的教学活动进行自我评价，并在自我评价和其他评价过程中反思自己的教学行为，以提高教师的反思能力。

（3）组织各种形式的家庭互动活动

我们围绕主题，通过以下三种形式进行家庭互动：

(1) 讲座的形式。主要通过讲座向家长介绍教育孩子的方式方法，为家长提供家庭教育的理论依据和良好策略。

(2) 调查表。通过一些问卷调查，家长可以深入了解孩子，了解幼儿园从哪些方面关注孩子的发展。

(3) 母公司交流会的形式。通过互动和对话的方式让家长对具体问题有更清晰的认识。

二月：

1、新学期开家长会。（2月10日）

2、制定年级组教研计划。（上传于2月17日完成）

3、讨论这学期专题研究的内容和方法，做好资料的收集和整理。

4、政治学习《浮幼文明办公室的评比方案》

5、主题理论研究：小班幼儿良好行为习惯的培养

6、基本功展示：自弹自唱

三月：

1、中小学教师职业道德。

2、基本功展示：折纸

3、特殊教案的设计与交流（准备：每人设计一个关于孩子行为习惯的教案）

4、家长讲座（主持人：陶红英内容待定）

四月：

- 1、家长开半天活动。（第十二周）
- 2、理论研究：浮桥学前教育中心管理手册
- 3、政治学习：太仓市学前教育五年行动计划
- 4、参观完中心新建的花园后交流。
- 5、特别研讨会

五月：

- 1、政治学习：关于进一步推进家校合作办好人民满意教育的实施意见
- 2、“儿童自助能力”展览活动
- 3、5年以上，将观察和讨论教师的评估课程
- 4、母公司交换会议

幼儿园三月教研工作计划篇三

一般依据学前科工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以片级联动、园级和各教研组的教研为依托；以解决教育实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高本幼儿园保教质量。

总之，新学期开展的教学工作准备，内容比较多，而且还分

大中小不同班，在幼儿园标准文案网上有很多教案模板可以参考下。

根据上级教育部门的幼教工作精神和本园的实际情况，09年上半年我园的教研工作继续在08年的基础努力做好：

（一）、继续渗透《幼儿园教育指导纲要》精神，推动幼儿园课程改革和幼教质量。以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想。

（三）、完善师资工作体系，深入做好新教师带教培养工作，建立自培、互培相结合的培训模式，促进教师专业化水平的发展提高。我们将努力学习，开拓创新，通过各种教研活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展，为培养一支有较强教研意识和能力的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

幼儿园三月教研工作计划篇四

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，在教育局计划的引领下，围绕幼儿园三年发展规划的目标，全面有效的开展幼儿园工作，切实转变观念，以适应当前改革的需要，从而更好的服务家长，促进全体幼儿全面均衡的发展。

通过对上学期工作的反思和总结，对工作有了深的认识和理解：

1、教育教学方面：如何促进教育教学手段的多元化，提高教师使用现代教学媒体的能力，发挥现代教育教学手段的作用，和谐高品质的教育，突显幼儿园教育的优势是一个值得努力的方向。

2、家长工作：在课程的实施过程中，需要家长的理解和积极配合，如何建立一个有效的家园共育的桥梁；挖掘家庭方面教育资源成为我们研究的课题之一。

3、教研工作：全面引领幼儿园的教学质量与园所文化建设是本园工作重点。另外，如何把教研活动朝着为教师教育教学服务、提高实效方向努力也是思考内容。加强文明礼仪教育，是提高幼儿教师职业能力，塑造良好师德、师表形象的重要载体，为此本学期继续加强教师礼仪培训，推进幼儿礼仪教育的进一步巩固，彰显沧州市文明礼仪示范校的文明风貌。

（一）师资队伍

根据幼儿园三年发展规划中师资队伍目标，提高师德修养，帮助教师树立目标意识，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养。促进大专教师的培训，提高教师科研能力和运用现代教育信息技术能力。

目标：

1、通过“为人、为师、为学”师德系列活动，强化教师礼仪和职业道德，激发教师发现与学习高尚师德的积极性。

2、通过磨、炼、推，把有不同专长的教师朝有利的方向引导，继续开展传帮带结对活动，以“聚焦课堂”为园本培训手段培养新教师、锻炼经验性教师的专业水平，在实践操作指导中提高保育教育工作质量。

措施：

1、根据上一年的师资队伍培训计划，进行有效完善并实施；

2、3月份开始，全园以教研组为单位，开展“示范课、模仿课”业务培训活动；

- 3、加强师资队伍的技能技巧的督促，开展美术绘画比赛、手工比赛等活动；
- 4、加强教师对教育现象、教育教学的反思能力，举行教育笔记评优活动；
- 5、加强四段制保教轮岗模式的实践和管理，并进行操作规程再学习活动。

（二）课程开发

以保教并重为研究前提，全面开展幼儿早期阅读阅读、快乐儿童英语、礼仪教育等特色课程的实践与研究，注重加强课程开发与研究的过程管理，逐步完善科研小组的制度建设。

措施：

- 2、抓教研小组长队伍建设，促她们学习、思考能力，具体表现在发现问题与解决问题上；
- 3、结合“四段制”保教常规模式，在日常环节中的渗透保教并重的理念。

（三）教育教学环境

逐步改善教育教学环境，创设童真、童趣、童乐校园环境，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境。

措施：

- 1、完成幼儿园整体教育特色环境的创设，体现先进的教育理念；
- 4、努力创设适宜教研活动所必需的物质条件。

（四）信息技术

- 1、配备幼儿园教学音像设备；
- 2、利用园所现代化教育技术资源，对教师进行多媒体教学课件制作的培训，让教师学会利用电脑制作课件，并进行课件制作评比活动。

（五）家园共育

加强家长与幼儿园的互动，实现家园共育。

措施：

- 1、以全园、年龄段、各班、个别为不同形式的组织形式开展丰富多样的家长会活动；
- 2、召开家委会，并开展家长问卷调查、家长满意度调查工作；
- 3、利用家长资源，开展家长家庭教育经验交流活动，丰富家长学校活动。
- 4、举办“六一家园同乐”亲子运动会，丰富幼儿体育游戏活动内容，增进亲子感情，促进家园沟通。

幼儿园三月教研工作计划篇五

- 1、今年有三个小班，共有六名教师，都是有过几年甚至几十年的教育经验的老师，在班级管理方面应该是有一定的能力，但在业务能力方面，还存在着一定的不足。
- 2、现在家庭中独生子女越来越普遍，“隔代亲”的现象也越来越严重，因此造成幼儿动手能力越来越差，有相当一部分幼儿不会吃饭，不会穿衣，一个人不愿意睡觉，而祖父母不

肯离开自己的孙儿孙女。

认真贯彻《纲要》，学习《纲要》的精神，使每一位幼儿都能身心健康的发展。

（1）班级方面

能根据主题内容即使更换环境，根据幼儿发展情况制作区域材料，并因地制宜利用农村的一些资源制作区角材料，并积极开展特色班：小（1）美工，小（2）、小（3）开展语言特色。

（2）、教师方面

认真进行集体备课，积极想办法。出点子，为每节课出谋策划，积极主动上好教研课，请园领导听课、评课。做好案例收集、准备工作，每月至少一篇案例、一篇个案分析。

（3）、家园联系

各班每月至少家园联系一次，平时利用多种手段与家长交流，十月中旬向家长开课，十二月份开展“庆元旦家园共育”活动。

行事历

九月份

- 1、做好新生报名工作
- 2、布置墙，制定各类计划
- 3、稳定幼儿情绪，防事故发生
- 4、小班兴趣班报名

5、定好各班的特色

十月份

- 1、向家长开课，并准备发言稿
- 2、发动家长与幼儿共同收集材料布置自然角
- 3、准备青年教师教学大比武以及韵律操比赛

十一月份

- 1、环境布置
- 2、有创意区域活动设计评比。
- 3、教学大比武，韵律操比赛。

十二月份

- 1、家园共育活动
- 2、冬季锻炼

一月份

- 1、幼儿测评
- 2、汇编案例
- 3、汇编集体备课本
- 4、撰写各类总结

幼儿园三月教研工作计划篇六

随着教育事业的改革发展，教科研的重要性也越来越被教育界所重视。幼儿园教研工作是幼儿园工作的一项常规性活动，与幼儿园保教工作同步相融，在幼儿园工作中占有十分重要的地位，是不可拙劣的重要组成部分。它是实现促进教育理论同教育实践转化的中介，是加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，是提高保教质量的经常性手段。

本期我园艺术组的教研活动以素质教育为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，以《重庆市教委深入贯彻〈幼儿园教育指导纲要（试行）〉的意见》要求为主要工作目标。在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

坚持把提高保教质量放在第一位，全面贯彻澄江小学教研工作的思路，通过各种活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展。

本学期艺术组的教研工作要从以下几个方面来开展：

- 1、强化自身建设，努力提高教研整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的教研

计划，确定每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位老师有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参研的教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到教研活动中，解决他们的后顾之忧。

2、抓好学习，努力提高教师的专业素质。

幼儿园教育“质量就是生命”，教研组根据相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，在艺术组的教研活动中，主持人都引导参研教师学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

3、发挥教研职能，关注我园在实施《纲要》中的具体、真实、关键问题进行研究。

我园在实施《纲要》的过程中，曾出现过许多的问题，这些问题在教师们的共同努力下，有所改善。随着时代不断的进步，新的问题会不断的出现在我们的教育教学工作中，那么，我园的教师们要切实提高解决各种各样教育教学过程中出现的问题的能力。

我组将通过以下活动促进教师在以下几个能力上得到提高：

设计集中教育教学活动的的能力。我组将引导教师根据《幼儿园教育指导纲要》要求，领悟其艺术领域的指导精神，精心设计一次艺术领域的集中教育活动。

设计制作说课演示文稿的操作能力。我组将引导教师学会运用现代教育技术，学习相应的制作演示文稿的知识，并积极进行说课演示文稿的操作练习，将自己所设计的集中教育教学活动制作成一个说课的演示文稿。

说课与开展教育教育活动的的能力。在上次制作说课演示文稿的基础上，开展现场观摩活动。将推选出的教育教育活动方案进行现场研讨，使参研教师将学-说-做的过程有机的结合起来，促进教师们进一步反思与专业成长。

活动时间

9月20日

9:00—10:30

10月16日

9:00—10:30

11月22日

9:00—10:30

活动地点

分园

中心园

分园

参加教师

唐敏艾小莉祝丹唐华李平

研究主题

怎样设计艺术集中教育活动

制作说课演示文稿

说课及现场观摩

主要内容

1. 学习《纲要》艺术领域要求及要点。
 2. 学习怎么设计艺术领域集中教育活动的理论知识。
 3. 讨论自己所要设计的艺术领域的内容及目标。
 4. 设计一次艺术领域的集中教育活动。
1. 学习有关说课的文章，了解说课的要点。
 2. 学习怎样制作说课的演示文稿。
 3. 根据自己上一次活动所设计的集中教育活动，制作一个说课的演示文稿。
 4. 推选一个好的说课稿，并作好下一次现场观摩的集中教育活动准备。
1. 请上次推选的老师根据说课演示文稿进行说课，各参研老师进行分析及讨论。
 2. 现场观摩集中教育活动，并进行研讨活动。
 3. 引导老师对本学期的艺术教研活动进行反思，要点：说课和实施教育教学活动的关系。