

三年级家长经验交流心得体会(优秀5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

三年级家长经验交流心得体会篇一

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

作为一个班主任，我认为最重要的一点就是他对孩子的热爱，有了这份爱，才能让自己喜欢并爱上这份工作。记得苏霍姆林斯基在《帕夫雷什中学》曾说过：“一个好教师意味着什么？首先因为他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每个孩子都能成为一个好人。”而这份爱就来自于和孩子们平常相处的点点滴滴中。

回想自己参加工作的这十几年，记得毕业刚分配时，对于教学自己只是在实习时听过几节课，根本就没有什么经验，所以对于讲课我心里一直没底。为了教好数学，我努力钻研教材，认真的备课。但是，到了课堂上我总是因紧张而忘记下一个环节该进行什么内容了。就算拿着备课本去上课，在课堂上也总是磕磕绊绊。这样的状态大约持续了一个多星期。直到某个星期一，我又像往常一样去上课。上课时我无意中发现有学生面带着笑容，正在认真的听我讲课，那个微笑是学生对我的一种认可，同时也给了我自信，使我紧张的心情得以放松。我圆满完成了当时的教学任务。从那节课开始，我越来越放松，越来越自信。现在回想起来还是很感谢那孩子曾经给我的那个微笑。

记得还有一件事情，令我难忘：有一次我在教室批改作业的时候，有一个学生递给我这样的一道数学题：一个手指甲约有30万个细菌，那一双手有多少个细菌？（结果用科学计数法表示）读完题后，我心想这道题挺简单的，是不是他没有掌握科学计数的方法呢？谁知道他竟然说：“老师，一个指甲约有30万个细菌，10个指甲约有300万个细菌。老师，你的指甲该剪了！”听完学生的话，我低头看了看自己因爱美而留的长指甲，我感到很惭愧，是我的学生给我上了堂印象深刻而又难忘的一课！

我可爱的孩子们还曾帮我订正过错别字，帮我纠正的方式你猜都猜不到，小家伙居然跑到的办公室来找我，说：“老师，我帮你借了本书，你看看吧！”随后便跑了。我走过去，发现书是敞开的，等我仔细看完敞开的这页后，我才明白，给我借书看是假，帮我纠正错别字是真。原来粗心的我把“本”写成了“本”，看完之后，我才知道原来这两个字的意思差别竟然如此之大！我的学生又使我有了进步！

作为老师，我们更应该教会学生该如何做人，如何做一个正直、公正、善良的人，这远比教会孩子们知识重要的多。就像《56号教室》的作者雷夫所说：“我力图教会我的孩子在一个时常不光彩的社会做一个体面的人，我力图说服我的孩子在一个时常险恶的社会做一个善良的人。”

记得有一年我们学校里举行拔河比赛，我们班一路过关斩将，进入了决赛。而我站在一旁等着为我的学生加油。突然几个学生过来问我：“老师，我们不到六年级找几个身强力壮的来帮忙么？我们的对手都找人帮忙了，我们怎么能拔的过他们呢？”他们想找对手帮忙的想法被我拒绝了，比赛的最后结果是我们输了，获得比赛的第二名。比赛结束后，我心里非常明白，学生们对这次没拿第一耿耿于怀，非常有意见。为不让学生把意见憋在肚子里，我也想调整一下他们的心态，于是我决定将今天的数学课改为一次主题班会。走进教室后，我看见拔河比赛的奖状放在教室前边角落的一张桌子上，连

挂都没挂，看来他们的意见不小，更坚定了我组织这次班会的必要。我在黑板上郑重其事的写下今天的班会的主题：第一名，第二名，你更喜欢哪个？我提出了自己早已设计好的第一个主题：“这次我们班得了第二，没得冠军，你认为原因在哪？”下面的同学立刻七嘴八舌的说开了。有的说是对方作弊找人帮忙才会输的；有的说是在最后比赛时有几个同学不顾集体利益，偷偷溜了，减弱了我们的实力，才会造成失败的；有的同学认为是比赛开始时后面的同学没听见哨声，没做好准备这也是失败的原因之一……听见下面渐渐没了声音，我随机又提出了第二个问题：比赛前，有的同学听说对手找人帮忙，于是对我也提出了建议，可是被我拒绝了，你认为老师做的对么？我的话音刚落，就听到一位同学说：老师，你要是同意的话，咱们也找人帮忙，那第一不就是我们的么？我还没来得及张口，又一位同学站起来说：“我认为老师做的很对，老师一直教育我们要做诚实的孩子，用欺骗的手法就算赢得第一也不光彩，靠自己努力得来的第一那才是真正的第一！”教室里立刻响起了热烈的掌声。我顺势点播：“同学们，你们认为我们能夺得第一么？”“能！”同学们异口同声的答道。同学们主动发表了自己的意见：“只要我们团结一致，都有集体观念，我们会拿第一的！”我随后引出了今天班会的主题：“一个是投机取巧得来的第一，一个是靠自己努力的得来的第二，你更喜欢哪一个？为什么？”同学们不约而同的选择了第二名。我找了几个同学给大家讲了他们选择第二名的原因。最后我给孩子们做了一个小结：“同学们，刚才大家的发言多棒呀！其实，不论在学习上还是其他方面，我们都想争取获得最好的成绩。想争第一并不是件坏事，那证明我们有追求，有上进心，但关键要看是不是通过自己的努力换来的，如果不是自己努力换来的，那第一名我们宁可不要，因为这样得来的第一毫无意义，也不光彩，做人也是同样的道理，相信大家以后遇到类似的事，大家一定能做出正确的选择！”

每个人都喜欢受表扬，尤其是一年级的小朋友。说到表扬，那就要及时、准确。俗话说“好孩子是夸出来的”。例如：

当我看到那位同学主动弯腰捡起地上的一片废纸时，我一定会在班里说：“瞧，某某同学，今天下课后能主动捡起地上的垃圾，我们应该向这位同学学习。”每当这样表扬后，课间如果有谁看到垃圾，他一定会主动弯腰捡起。至于说擦黑板，倒垃圾等活，大家都会抢着干，谁也不会袖手旁观。就这样，随着表扬的次数的不断增加，班里的好人好事也不断涌现。现在我们班里乱丢乱扔、乱涂乱画的同学越来越少了，能主动帮助他人，主动参与班级管理的学生越来越多了。当然孩子总免不了犯这样或那样的错误，对于小错误，我一般就是“点到为止”，但对于那些犯严重错误的同学，我不会姑息，在做好他们思想工作的同时，还要让他们认识到自己的错误，并保证今后不会再犯同样的错误。当然，我平时一直坚持的是多表扬，少批评。我爱用欣赏的眼光来看他们，更爱站在他们的角度看问题。我在工作中坚持做到爱中有严，严中有爱，严爱结合，细致入微，长期坚持多表扬，少批评。

最后，我想说的是：其实在坐的各位老师，领导也都知道，班主任的工作并不是每天都这么趣意盎然，每天的工作量还是非常繁杂琐碎，所以作为班主任，我们要时刻保持一份积极向上的心态。其实我们完全可以换个角度去想想：虽然感觉自己平时很忙很累，但是警察会羡慕我们的安定；医生会羡慕我们的规律；家长会羡慕我们的专业；许多行业会羡慕我们的假期。这样想是不是感觉自己的生活好了许多，幸福就是在这样的对比中呈现出来的，就让我们带着这种美好、积极的“心态”投入到以后的教学中吧，让自己以后的生活更加美好起来~！谢谢大家！

三年级家长经验交流心得体会篇二

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

没有规矩，不成方圆。“家有家规，班有班规”。对于刚从

小学升入中学的学生而言，他们对于初中的规矩，一无所知。所以，作为班主任首先应该做两件事情：制定可以遵循的规矩和教会学生如何遵守规则。具体说来，一个新的班级应该由这些班规：时间规定，课堂规定，作业规定，值日规定，公务规定，饮食规定等等。

凡事都要有规定，否则必定会乱。对于一个由几十个孩子组成的班级，没有合理的、有力的班规，则此班必然成为全校的大乱。班规的制定虽无定法，但也有章可循，这个“章”即要根据自己班级的特点，制定适合自己班的规定。你期待他们达到什么样的高度，就提前列好要求以及达到预定高度的方法和具体措施等。

这里我想说的常规管理主要有班干部管理、纪律管理、卫生管理等主要的班级管理事项

1、班干部管理

作为班主任，（我很喜欢发动群众管群众，对于调皮捣蛋的采取发动群众斗群众的方法）。我们要重视班干部的管理，尽量让每个孩子参与到班级管理中来，让孩子们都来成为班级的主人。

在班级形成之初要选拔一批班委，班委不要求太全但是要有两三个挑大梁的，班长是必不可少的，班长的选拔可参考以下条件：人正才能服众、有魄力才敢为、能独立处理些事物才不至于事事都来向你请教……初中阶段最好选择男生当班长（根据班级不同的学情及学生个人不同的能力），因为青春期的男孩子顽皮甚至玩虐，他们是不太能对一个指手画脚的女班长臣服的，如果碰上一个学生较为乖巧听话的班，女班长估计能当下来，若是一个顽皮男生居多的班，女班长估计是男生的公敌或被捉弄的对象。班长的重要性是显而易见的，班主任不可能每节课都在班里，这时班长就成了班主任在班里的代言人，也是班主任放在班里的一块“压阵石”，在学

生看不见你时，班长就是他们的主心骨。劳动或者卫生委员也是必不可少的，卫生委员要选取一个有责任心、乐于奉献的同学担任，如果缺乏如上条件，可以在工作的过程中给与指导和培养，由他全权负责班级的卫生及劳动事宜；再选一个学习委员，要由一个学习好、为人热忱的同学担任；在选出如上三人后，有可能再选四个大组长，分别负责四大组的日常杂事。以上各责任人要分工负责，各司其职，做好自己的工作，负责好自己管理的工作范围，初步形成实施班级管理的框架。

我在班级管理中，除了班级的主要干部外，将班级的各项事务细化再细化，然后分配落实到个人，做到人人有事管，同时班主任对主要干部要及时指导，主要培养他们的服务意识，同时也让他们的工作在同学们的监督之下。对于优秀班干部会给予一定的奖励。

2. 纪律管理

纪律方面：这基本是所有班主任最头疼的一个问题了，有时会是其他课纪律不好，有时会是自习课纪律不好，有时是班主任不在时纪律不好……各种原因各种状况在每个班都会存在。值日班长制的实施有利的让我们掌握了班级的每天动态，从值周日志中我们可以发现——纪律不好的总是那么一个或两个同学，他们异常的亢奋着，影响着课堂或者其他同学的学习，这时我们就可以依照同学们一起定制的班规对其进行惩戒性的处罚。但是光靠规矩和条例并不能使班级纪律大大改善，因为学生无所事事没有理想没有追求，不想学习调皮捣蛋干什么呢？所以要想有较好的纪律还需要营造一个良好的学习氛围，拨开学生眼前的迷雾，使他们有点追求有些理想，最起码能体味到集体生活的快乐。这就是想办法让他忙起来有事做，有时是让他被迫忙起来，有时也可以想法子让他心甘情愿忙起来。

3、卫生管理

保持教室室内外的清洁卫生，既有利于学生的身体健康，让学生在干净整洁的环境中体会到身心愉悦，还能锻炼学生的动手能力，增强他们的劳动意识。在卫生管理方面，首先要做到责任明确，即值日表必须不可少，其次，要做到工作细化，即教室的角角落落，方方面面，都要照顾得到，再次，还要做到示范在先，即教室的示范作用。最后，一定检查和监督相伴而行。有检查，才有进步。其实许多事情确实需要事必躬亲的。

此外每组都可能存在组员晚到迟到、偷懒、干活慢、不干等情况造成卫生差，还会影响到早读及上课，我针对此情况，曾先后采取重做罚值日等手段，但效果不是太好，因为不好好值日的不是全体，罚值日会打击其他干的好的值日生，于是我在每组中选了一名相对勤快负责的同学担任组长，值日时有组长对全体同学进行监督，第二日清早由组长总结组员的值日情况，分成好、中、差三个等次，张贴在值日栏下，这样班主任在早晨第一时间走进教室就知道了值日生的值日情况，就会很自然的发现每组就那一个或两个同学不好好干，于是就可以针对这几个同学采取勤快劳动锻炼自我的加强型训练，此种方法既避免了挫伤那些勤快同学的积极性又告诫了那些消极懈怠的同学——不要推卸责任，否则会为此付出更多的劳动！对于极个别懒惰的同学我一般会特意安排在我的眼皮底下劳动。

此外，在班级管理上要学会使用攻心战略，但我自己在这方面有很大的欠缺而且能力又太有限。

不得不提的还有非常重要的一点，那就是，班级各项常规管理工作也非常需要得到学校领导的支持和帮助。

总之，班级常规管理，是个劳神费力的耕耘过程，是个敌众我寡的熬战过程，但同时也是一个习惯的养成，毛病的修剪过程更是一个培养学生锻炼自我的繁杂琐碎过程，此过程的苦与乐真可谓“别是一番滋味在心头”！我要说的就是这些，

不当之处还望老师们多包涵。

三年级家长经验交流心得体会篇三

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

今天，能够有幸聆听各位班主任多年来辛辛苦苦积累的宝贵经验，让我这个新人可以从中汲取养份，快速的成长，我感到非常的幸运。

在刚刚踏上老师这个职业生涯，就在懵懵懂懂中结果了四（1）班班主任的重担。刚开始接班时真的不知道如何入手，繁重的教学任务，陌生的班务工作，前进的路上充满了迷茫。经过这大半年的锻炼，在老师们的悉心教导下，有几分劳累，也有几分收获。下面我就浅谈一下我这大半年的班主任工作经验：

- 1、工作要勤恳。不论上课下课，注意观察学生细微的变化，掌握他们思想的动向，以便随时对学生进行教育。
- 2、抓住有利的教育时机，对学生进行思想教育，开展班级管理，往往会有事半功倍的效果。如语文教学中的某些课文，就可以对学生产生很大的思想影响，可以在常规教学中加入一些思品教育，或者让学生观看有教育意义的影片，都可以使学生产生强烈的共鸣。
- 3、捕捉闪光点——鼓励上进

再差得学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而促进学生全面的进步。

4、团结紧促的班级管理。

1) 规范早操，课间操，午休，自习课的纪律。

2) 抓好课堂纪律，养成良好的学习习惯。

3) 从细节处要求学生，用纪律约束学生的行为，让学生的行为逐渐养成一种习惯，使习惯形成良好的品德。

在今后的工作中，我将一如既往的虚心向有经验的老师学习，并积极摸索适合本班管理的技巧，方法，努力做一名合格的班主任。

三年级家长经验交流心得体会篇四

尊敬的各位老师，各位评委：

下午好！

非常荣幸能在这儿和大家分享、聆听班主任管理经验。同时，作为第一个上台的老师，心里更是诚惶诚恐。

原因有二：其一，紧张。说不紧张那是假的，到现在，心里还在怦怦直跳。第二，说来惭愧，对于班级管理，我不见的比在坐的任何一位做的好。但现在既然上来了，就是没有经验也得有，哪怕咱上升不到理论的高度，但实践的东西或多或少总是有的。下面就简单的谈点自己的想法吧。

班级管理，重在用心

其实这是一个很俗的题目，空、大、上，或许大家都会说：大道理谁不会讲。但我感觉只要潜下心来，做好班级管理的点点滴滴，任何无形的道理都会化为有形的实践，让你伸手可摸，睁眼可见。

何谓用心，就是信任心、表扬心、爱心。

首先，把对孩子的信任放到班级管理的首位。

那么如何培养孩子的管理能力？就是充分信任孩子，信任班级的每个孩子，孩子才能有班级小主人的意识。在此基础上去无限的信任班级的某个孩子，培养出一个得力的小助手。我们班的小班长刘敏敏就是一个比较突出的孩子。相信我们三年级办公室的老师对于这个孩子都比较熟悉，而且特别羡慕我。我不在的时候，她既是一名学生，又是一名班长，同时也是一名班主任。这是我反复在班级强调的，这些都源于对孩子的信任和鼓励。所以，我们班的班会课她有可能讲，语文课她可以上，啦啦操只要她认为有必要可以随时把孩子们拉出去练。这些都源于信任孩子。

所以，要信任孩子，相信孩子，在某些时候，信任是提升孩子管理能力的催化剂。要培养好班级管理的小助手，更要培养出一个能干的小班长，你在或不在，都要充分的放手，放权，给予班长独立处理事情的空间，长此以往，孩子的管理能力自然就上来了。

其次，班主任时刻要有一颗对孩子的表扬心。

其实，此表扬非彼表扬。不是我们平时作业好了表扬，表现好了表扬，成绩好了表扬。我所说的表扬就是班主任要善于夸大事件的成功度和影响力，通过转述第三者的话来对孩子进行表扬。

比如，据说上周三早上上操，我家儿子郑宇航就因为在那交头接耳，被刘敏敏提到前面国旗下站着亮相，结果不但震慑了我们班的孩子，其他班级的孩子也显得异常乖巧。我回来后，我们办公室的老师就在我面前夸开了，这个说：

这个说：“昨天早操时，你家儿子郑宇航被刘敏敏罚在旗杆下

站，那脸红的，头低的，一个早操都没敢抬一下哦。”

那个说：“最神的是人家不但给你管理班级，还给你上课哦，板书够不着，踩着凳子写”

还有的说：“默完了字，排着队一个个批改，俨然就是一个老师，而且没有一个敢乱的……”

所以，通过转述第三者的话来表扬孩子更易激发孩子的内在潜能和成就感。孩子不仅仅需要被班主任和任课老师认同，他们更需要别人的认同，特别是其他班老师或者孩子的称赞，对他们来说更显得尤为珍贵。如果班主任能经常转述别人的话来表达自己的表扬，那样起到的效果将是非常巨大的。

最后，班主任要对孩子有一颗爱心。

之所以放在最后，我想说的是，只有你上面两者都具备了，你对孩子的爱才是真挚的，发自内心的，而不带任何色彩的。或许有些人还停留在为人师表，对孩子要有一颗爱心的道理层面。如若这样，大概还需要时间的历练和孩子们的磨合，等到哪一天，你真正的融入到了孩子们中间，是那样真切的爱他们，喜欢他们，甚至于就像对待自己的孩子一样，那么你的班级管理也就真正的上升到情感的高度了，与孩子，与班级、与自我融为一体，这样的教育是幸福的，管理是成功的，孩子们也是快乐的。

总之无论如何，在班级管理的路路上，我们班主任时刻又有一颗信任心，表扬信和爱心，给孩子一份期待，给孩子一份信任，给孩子无限的赏识和鼓励，孩子们回报您的肯定是大大的惊喜。

三年级家长经验交流心得体会篇五

尊敬的领导和老师们：

大家好！

我非常感谢学校领导给我这个机会，与老师交流我在工作中的经验和感受。

我今天演讲的主题是：理解、包容、支持与合作。

我在xx工作了五年半。五年多以来，我感到非常舒适和快乐。说实话，xx小学的工作真的很辛苦。然而，由于学校领导的信任和关心、指导和帮助，以及同事们的理解、宽容、支持和合作，我享受了辛勤工作的乐趣。作为艺术课的负责人和副校长，这两位主角和两项重要任务，我想从以下几个方面谈一谈我的浅见。

在我们xx，我最感受到的是领导一直倡导的沟通、团结、合作的意识，领导的精神这一工作理念深深地感染着我，激励着我，让我能够正确地认识自己，坚持谦虚的工作态度，顾全大局，融入团队，多学习别人的长处，循序渐进。

在我看来，勤奋的沟通和积极的协调是关键。

首先，艺术专业是一个整体。每一位艺术教师都有出色的业务和自己的专长。有时候我们需要在工作中配合一些大型的宣传活动。当工作任务集中、紧迫时，我总是积极主动地与科长杨先生进行沟通，达成共识，然后与同一科组的老师讨论具体措施和工作的具体安排，集思广益，做好科学分工，以确保工作的效率和有效性。

在小组交流中，我从不忽视与班主任的沟通与协调。在我看来，在学校工作中没有小事。每一项工作都是学校教育和教

学的重要组成部分，可以有优先权，但我从不偏爱其中一项。因此，作为班上的副班长，我总是主动了解班上的班级事务。当学校的宣传工作与班级工作发生冲突时，我会主动向班主任请示并做出调整。由于班主任的理解和支持，我工作时总是情绪激动，尽量不因为学校的其他工作而增加班主任的负担，从而影响班级管理。我经常在不迟到的时候加班来完成一些宣传任务。即使任务的紧迫性影响了后期的自学，我也总是和班主任一起调整后期的自学。因为我知道班主任的工作也很辛苦，他们也有很多事情要做，他们的任务也很重。学期末，在学校的培训团队结束后，我取得了进步，下课去上第二节课，以便班主任能够抽出时间辅导学习困难的学生，提高班上的整体成绩。

细节决定工作的成败，沟通、沟通和协调是学校工作的关键，不忽略任何细节。学校的整体工作是一盘棋。我们的每一位老师都应该是一个可以自由驰骋的棋子。在前进的过程中，这个棋子不应该总是想着走自己的直线，而应该在总体规划下与其他棋子合作。这样，我们的国际象棋才能真正活下去，顺利进行，顺利进行。在学校的领导下，我们的每一个岗位都应该是一盘活棋，遥相呼应。

第二，心和进取是工作实施的基础

用心做事不难，做事积极不难。万总过去说过，如果你在别人的压力下爬黄岐山，你会感到非常痛苦，如果你主动爬黄岐山，你会非常快乐。校长以攀登黄岐山为例，生动地说明了主动和被动工作对人们心理的影响。

在我的工作中，我总是进取、积极、专注、乐于完成小组和班级的一切。与班主任讨论交流每一位学生在课堂上的学习和行为表现，努力做好班主任的助手，积极与家长沟通，以适当的方式向家长传达生活管理者和班主任的关爱和精心教育，为了让家长了解孩子的在校情况，让家长放心满意，特别是班上成绩差的学生，我会把英语老师课后为学生补课的

每一点反馈给家长，让家长相信，我们的老师不会放弃这些孩子，而是对他们充满信心。

著名教育家陶行知先生说，教师的工作是抱着一颗心而不去抓半棵草。特别是我们的小学老师，特别是我们的xx小学，这是一所完全寄宿制的私立学校，需要我们付出更多的爱和智慧。孩子们整天都在上学，他们成长的每一点都离不开我们的精心教导，我们的任何疏忽都可能在孩子成长的过程中造成终生的遗憾。因此，我们的教师首先要有一颗无私的博爱之心，同时还要有一颗善于引导学生的智慧之心。这颗心是善教、能教、乐教的科学工作方法。只有掌握了科学的工作方法，才能真正感受到孩子们童心般的圣洁。多年的工作经验使我养成了良好的思维习惯。正是这些思考和自我总结减少了我工作中的许多弯路，赢得了许多学生和家长的信任。

在xx工作后，我有幸与许多经验丰富、责任心强的班主任以及许多业务优秀、教学成绩突出的美术教师合作。从他们那里，我学到了很多关于管理和教学的知识。真正让我感动的是他们的理解和宽容让我在工作中感到快乐。他们了解我和学校的工作。当我提出小组有临时和紧急的工作要做时，班主任可以微笑着说：你去忙吧。当课组的工作部署完成后，我们的美术教师能够履行职责，保质保量地完成工作，并且由于与班级管理的交叉而导致工作流程延迟，我在美术课的同事们积极互相帮助，从不互相抱怨。是班主任的理解和支持让我的小组工作愉快，是班主任的宽容和理解让我的班级管理愉快和满意。

在过去几年中，我从工作中收获了很多，我对自己工作中的缺点了解得更多。在今后的工作中，我将一如既往地努力创建一个团结向上的团队，与科室的老师们一起快乐地工作，享受工作的乐趣。

合作是金子□xx事业正处于跨越式发展时期。教师之间相互理解、容忍、支持和合作尤为重要。只有这样□xx的教育事业才

能永远兴旺发达。只有这样，我们才能共同创造辉煌。

我的演讲到此为止。如有不妥之处，请批评纠正。非常感谢。