

# 最新送教助研活动心得体会(优质5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 送教助研活动心得体会篇一

当我们受到启发，对生活有了新的感悟时，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，如此就可以提升我们写作能力了。那么问题来了，应该如何写心得体会呢？以下是小编精心整理的参加送教下乡活动心得体会，仅供参考，大家一起来看看吧。

按照区教育局进修校的安排，“送教下乡”教师于20xx年4月26来我乡送教下乡。”送教下乡“，是优秀教师传送经验，提供示范的有效途径，旨在增进城乡教师的相互学习，既使作课教师从中得到磨练，又使听课教师从中受到教益，从而实现双惠双赢。旨在帮助于农村，服务于农村，建立城乡互帮互助的教研热线，增强一线教师的教学教研意识，在我乡掀起教学研讨的热潮。

为了此项活动的有效开展，我乡成立了“送教下乡”活动领导小组，组长由中心校长韩培模同志担任，副组长由乡中心校主管初中教学的刘芬兰同志担任，成员为各校校长担任。继榆次区召开“送教下乡”专题会议之后，我们就召集各校领导商讨，最后确定，将送教教师集中于郭家堡中学授课，全乡相关教师全部集中到郭家堡中学开展听评课活动，并确定了同课异构的教师，要求同课异构教师精心备课，郭家堡承担所有听评课的准备事宜，要求精心组织，妥善安排。

“送教下乡”是为了更好地把先进的教育教学理念和教学方法传输到乡镇农村，以实现教育资源的优化，教师专业的均衡发展。区教师进修学校组织全区学科带头人和教学能手送教下乡——送去先进的教学理念和教学方法；通过互动研讨——促进教师专业化发展……送教教师精心准备，真诚服务，受到好评和欢迎。

送教下乡活动发挥送教教师的示范辐射作用，改变了过去的教研模式，将教研重心下移，面向乡镇；到课堂上、师生中，了解农村学校在课改中存在的问题，解决教师课改中的困惑；把调研、教研与教师培训相结合，发挥典型教师传、帮、带作用，极大地提高了教研工作的实效性，有效促进送教和受教教师教学能力的不断提高，推动新的课程改革。

本次来我乡送教的榆次二中的潘秀凤老师和榆次五中的何英姿、韩雅萍三名教师，涉及到语文、政治、物理三个学科，主要形式为我乡的三名教师和送教的三名教师同课异构，内容以初三复习课为主，课上送教教师精彩示范引领，课后听课教师交流互动，送课教师针对困惑的问题，做了具体的指导、热情解答，多角度、全方位为教师充电。

通过送教活动同时还历练了一批年青教师，参与同课异构的教师精心备课，查阅资料，此项活动创造了磨练自己的机会，积累了许多借班上课的教学经验，有利于自身专业化的成长。送教下乡活动为我们乡送来的是新的教学理念、教学模式、课改信息、科学的教学方法和高超的教学技巧，广大教师在相互交流学习过程中共同提高着。

送教下乡活动，搭设了校际间交流的桥梁，促进了校际联动，优质教育资源的共享，通过自我反思——同伴互助——专业引领，开阔了教师的课程视野。

送教下乡充分发挥了骨干教师、学科带头人的专业引领作用，激发了教师参与教研的积极性，促进了教师之间的沟通，使

教师在学习名教师的教学方法、教学技巧、教学语言的同时，逐步意识到作为一名教师要不断地及时地更新自身的教育教学观念和专业知识结构，努力转变和改进教学行为，以促进自身的专业成长和发展。

## 送教助研活动心得体会篇二

近年来，随着改革开放的深入推进，我国的经济和社会发生了巨大的变化，城乡居民的生活水平也得到了显著的提高。而相对应的，乡村教育的发展却并不如人意。为了缓解这种问题，许多学校开展了送教下乡活动，其中我校的英语送教活动给我留下了深刻的印象。

### 第一段，活动准备

在此次活动前，我们精心准备了许多英语教学资源，包括简单的英语课件、带有生动图像的教学视频以及跟读练习的磁带等。我们还讨论出了课程安排，将同学分为小组，计划针对不同的年龄段制定不同的教学计划，以期达到最大的教学效果。

### 第二段，教学过程

这次送教下乡活动共持续了一周，我们的教学目标是为当地学生提供一些实用的英语知识。从星期一到星期五，同学们分别前去当地的小学进行英语教学。我所在的队伍分配到了一所乡村小学，我们在小学里的英语课堂上，通过讲解基础知识、利用课件播放示范、展开动手实践等多种教学手段，让学生们进一步了解了英语文化，并掌握了一些基础的英语语法、词汇，以及口语表达能力。整个教学过程中，学生的表现非常出色，吸收了大量的知识，也对英语这门学科产生了浓厚的兴趣。

### 第三段，文化交流

除了英语教学，我们还参加了一些当地民俗文化活动，例如品尝当地美食、了解陶瓷工艺、体验传统乐器等。在这些活动中，同学们和当地的志愿者互动交流很愉快，大家一起学习、娱乐并相互了解彼此的文化。通过这些特别的活动，我们更加深刻地感受到了当地人民的日常生活及其文化背景，同时增强了我们的团队协作精神及文化交流能力。

### 第四段，困难与挑战

当然，在整个送教下乡的过程中，不可避免地遇到了很多困难和挑战。相较于城市里的设施完善的学校，乡村小学的师资力量薄弱，课堂环境也不太理想。我们的英语讲解难免出现了口音不同、用词表达不清晰等问题，同学们普遍存在着英语语法掌握不太熟练的问题。但正是这些困难与挑战，考验着我们的教育敬业精神和团队协作能力，也让我们更好地锤炼了自己的教学技能，增强了自我能力。

### 第五段，收获和总结

通过一周的送教下乡活动，我收获到了很多亲身的体验和感悟。我深刻认识到了当前乡村教育存在的诸多问题，也加深了对教育的关注和热爱。同时，这次活动增强了我的英语授课技能和文化交流能力，更锤炼了我的团队协作和沟通能力。回到学校，我会认真总结这次活动的经验和教训，并将其融入到今后的学习和工作中。

总之，参与送教下乡英语活动，让我有了更深刻的认识和更多的收获。它不仅仅是一个教学活动，更是一个体现着社会责任和爱心的公益事业，让我们既回报了社会，也为自己的成长积累了更多的经验和能力。

## 送教助研活动心得体会篇三

带着对学习的渴望，我参加了为期四天的“送教下乡”活动。这次活动，从理论联系实际，真正服务教师的高度展开，对于每一位教师来说，是一次难得的自我充电机会，更是一次精神上的饕餮盛宴。用闫局长的话说，很给力！《国家中长期教育改革和发展规划纲要》强调今后十年我国教育改革发展的方针，要求我们在新的历史起点上加快推进教育改革和发展。在这样的大背景下参加此次学习活动，我以新的视角，新的思想定位走进了名师的课堂，在与名师近距离的接触中，令我心中豁然开朗！

我所在课堂教学会场的三位培训教师均是省级骨干教师行列中的佼佼者，他们的教学亲切、自然、随性，既像朋友之间在聊天，尊重学生的独特体验，又遵循了课堂主线，收放有度。现场领略了名师们高水平的‘回应策略，对课堂的把握真是到了炉火纯青、随意自如的境界！而孩子们自然在这种行云流水，近乎享受的教学过程中充分分享着经验，体验着快乐，悄悄地成长。特别是那一节语文课《我和祖父的花园》，执教的教师是哈市平房区保国四校的王春丽老师，在她的动情的引导下，孩子们将女作家萧红的一段一段文字读得妙趣横生，有滋有味，入情入境。萧红曾生活在一座大花园里，和祖父一起玩耍，一起干活，童年的生活充满了乐趣。文章中所写的景、事、人、情，有一些我也经历过，可是每每表达起来却很苍白，而通过作家的笔尖却令我感同身受，如遇知音。

再加上王老师的阅读引领，孩子们于品词析句，咬文嚼字间，走进文本，走进了萧红的童年，找到了自己的那一片天地。我也恍若回到了自己的童年——那一段充满温馨的时光。在那如画，如诗，如歌的岁月里，我们曾自由地玩耍，没有烦恼，没有纷争。春天，我们可以在三月春风的吹拂下去放风筝；夏天，我们可以在游泳池里去享受水的清凉；秋天，丰

收的季节来到了，我们可以品尝美味的水果；冬天，我们可以和雪人去亲近，享受那晶莹的世界……课后就想，我作为一个听课的老师竟如此身心陶醉，如醉如痴，可见王老师的语文功力非凡！她是用自己的人格魅力、学识修养，营造了游刃有余的愉快课堂氛围啊！她通过情感激发和语言品味等手段让我们真切地闻到了语文味，诵读经典，让我们一次又一次感受到了中华语言的魅力！当天晚上回家，生长在呼兰河畔的我便找来了萧红的《呼兰河传》，饱读到深夜……好一节语文课，到位！四天紧张的学习活动虽然结束了，寒假生活却刚刚开始。我深深被名师折服！更感到，为人师者的“水平”是如此重要。相信每一个用心去听，去思考的教师，都会体会到领导们安排这次学习的良苦用心：希望我们能在学习过程中看到自己与名师的差距，从而进一步明确前进的方向，做一个有心人，利用这个假期以名师精神助成长。总之，我会努力提升自己的人格魅力，丰富学识与内涵，充实先进的教育理念，逐步形成独特而睿智的教学策略，使我的每一个学生从我的课堂中都有所收获，不仅仅是知识方面的。

## 送教助研活动心得体会篇四

近年来，送教送培成为一种普遍的培训方式，旨在提供贫困地区的教育资源，改善教育条件。我有幸参与了一次送教送培活动，这次经历给我带来了许多新的体验和感悟。下面，我将从不同角度谈谈我对这次活动的心得体会。

首先，送教送培活动富有意义。贫困地区的教育资源匮乏，学生们面临着较低的学习环境和较差的教学质量。通过送教活动，我们可以为他们带去先进的教学方法和资源，帮助他们提高学习成绩，拓宽思维视野。而对于我们志愿者来说，这是一次锻炼自己的机会，可以在实践中提升自己的能力，并且培养自己的责任心和爱心。

其次，送教送培培训活动需要耐心与爱心。贫困地区学生的

学习基础相对薄弱，他们对知识的掌握常常需要反复讲解和练习。作为送教送培的志愿者，我们必须有足够的耐心与爱心，不急于求成，要给予学生们充分的时间去理解和消化知识。同时，我们要选择适合学生们的教学方法和方式，灵活应对不同的学习状况。

再次，送教送培活动可以帮助我们了解贫困地区的真实情况。由于经济条件限制，贫困地区的教育条件普遍较差，学校设施简陋，教师素质有限。在这次活动中，我亲眼目睹了这些情况，更深刻地意识到了教育资源分配不均的问题。我们作为受教育者的一员，更应该珍惜现有的教育资源，不断提高自己的学习能力和综合素质。

最后，送教送培活动促进了当地社会的发展。通过送教送培活动，我们将现代化的教育方法和资源带到贫困地区，帮助他们提高教学质量，从而提升当地的整体教育水平。这不仅短期内改善了学生们学习环境，提高了他们的学习能力，也在长远的发展中为当地人才培养和经济发展奠定了基础。在这个过程中，我们与当地教育工作者的合作也为我们提供了宝贵的经验和知识，加强了我们之间的交流与互动。

总之，送教送培活动对于贫困地区的学生和我们志愿者来说，都具有重要意义。这次活动使我深刻体会到教育资源的分配不均并有了更深层次的思考。我相信，在未来的日子里，我们志愿者会继续投入到送教送培活动中，为贫困地区的孩子们带去温暖和希望。

## 送教助研活动心得体会篇五

近日，我参加了一次“送教下乡英语活动”。此次活动由学校组织，我们一行20人前往农村小学进行英语教学。在这个过程中，我们不仅为孩子们提供了英语教育的机会，也为自己带来了很多收获。

## 第二段：活动中的收获和感受

在活动中，我们为小学生们设计了很多有趣的课程，比如《头脑风暴》等。这些活动都需要我们团队合作，互相协作，让我们之间的友谊更深入。此外，我们也从孩子们身上发现了许多值得借鉴的品质，比如他们的纯真、敏捷和感性。更重要的是，此次活动加强了我对于教育的认识。教育不只是给予知识，而是培养人才的过程，包括品格的塑造等多种方面。

## 第三段：活动对于农村教育的重要性

农村小学的教育质量与城市相比存在较大差距，但是地域限制和贫困等因素使得他们很难获得像我们这样优质的教育资源。更重要的是，这些孩子有学习英语的兴趣，但是缺乏教育的机会，我们的活动能够尽可能地满足这些学习英语的需求。帮助他们打牢基础，也可以带给他们更好的未来。

## 第四段：活动的不足和改进

我们的志愿者没有接受过特别的培训，导致我们的英语还不能完美地传授给学生，需要不断改进提高。此外，时间很短，我们需要寻求更多的练习和深度的学习。我觉得这时候学校可以安排更多的英语运动会、演讲比赛或者更多相关的课程来帮助志愿者能够更好地提高。

## 第五段：结语

总的来说，“送教下乡英语活动”是一次难忘的经历。我们不仅向农村小学生们传递了学习英语的意愿，更将我们在学习英语的道路上所得到的成果分享给了需要帮助的人。同时，我们也受益匪浅，通过改进我们可以在以后的服务中做得更好。这次活动让我明白英语不仅是我们个人学习的一项技能，也是我们可以改变他人，推动自己成长的一项策略。