

最新教育期间的收获和体会 疫情期间教育学堂心得体会(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教育期间的收获和体会篇一

疫情期间，全球各国都面临着教育领域的巨大挑战。为了确保学生们能够继续接受学习，许多国家纷纷采取了在线教育的方式。在这段时间里，我有幸参加了一所教育学堂提供的在线学习课程，并从中获得了许多启示和体会。在这篇文章中，我将分享我对疫情期间在线学习的理解和感受。

首先，疫情期间的在线学习给我带来了更加灵活自由的学习体验。在传统的课堂教学模式中，学生必须按照固定的时间和地点参加课程。然而，通过在线学习，我可以根据自己的时间安排自由学习。这意味着我可以更好地平衡学习和其他生活事务之间的关系，例如家庭、社交活动和休闲娱乐。同时，我还可以根据自己的学习节奏进行学习，不会受到其他学生的影响，能够更好地集中注意力和理解知识。

其次，疫情期间的在线学习促使我培养了更强的自律能力和学习能力。在传统的学堂中，老师通常会严格监督学生的学习进度和纪律，但在在线学习中，学生必须自己管理好学习时间和学习进度。这需要学生具备一定的自律能力和规划能力。通过在线学习，我学会了制定学习计划，并且按照计划有条不紊地进行学习。我也学会了自我激励和自我管理，不再依赖他人的监督和督促。这些能力对我在以后的学习和生活中都非常有帮助。

第三，疫情期间的在线学习为我提供了更广阔的学习资源和机会。在传统学堂里，学生的学习资源和教材通常是有限的，而通过在线学习，我可以无限制地获取大量的学习资源和教材。教育学堂提供了丰富多样的学习内容，包括在线课程、交互式教材和学习社区等。这些资源不仅可以帮助我巩固已学知识，还可以开拓我的视野，拓宽我的学习领域。我还可以通过与其他学生的互动交流，了解不同的学习经验和观点，提升自己的学习能力。

第四，在线学习还为我提供了更好的学习环境和个性化学习机会。在传统学堂中，学生经常面临各种各样的干扰和打扰，例如座位之间的互动、嘈杂的背景噪音和频繁的干扰等。而通过在线学习，我可以选择一个安静舒适的学习环境，避免了这些干扰。同时，教育学堂还提供了个性化学习的机会，根据学生的需求和兴趣定制学习内容和学习方式。这样，学生可以更好地调整自己的学习节奏和方式，提升学习效果和成果。

最后，疫情期间的在线学习提醒了我学习的真正目的和意义。在传统的学堂中，学生通常追求优异的成绩和升学的机会，而在线学习使我意识到了学习的真正意义在于获取知识、提升能力和追求个人成长。通过在线学习，我可以自主选择学习内容，并在自己感兴趣的领域深入探索。我也可以通过学习实践和项目任务等方式，将所学知识应用于实际生活中，培养解决问题和创新的能力。这种学习方式不仅能够提升我的学习兴趣和动力，还让我从中获得了更多的乐趣和满足感。

综上所述，疫情期间的在线学习为我带来了更多的选择和机会。通过在线学习，我可以更加灵活自由地学习，培养了自律和学习能力，获得了更广阔的学习资源和机会，享受了更好的学习环境和个性化学习机会。与此同时，我也意识到了学习的真正目的和意义。我相信，在未来教育的发展中，在线学习将扮演越来越重要的角色，为学生们提供更好的学习机会和条件。

教育期间的收获和体会篇二

疫情期间，全球范围内面临教育体系的巨大挑战，学生们不得不转向线上学习。在这个特殊的时期，许多教育机构和学校纷纷推出了教育学堂的在线课程，以确保学生可以继续接受教育。在我的学习过程中，我深刻体会到了教育学堂带来的益处和挑战。

第二段：灵活的学习方式

教育学堂提供了灵活的学习方式，使得学生可以根据自己的时间表和学习节奏进行学习。相对于传统的教室授课，教育学堂可以随时随地进行学习，学生无需担心错过讲座或课程。这种灵活性使得我能够更好地安排自己的时间，以适应个人的需求和兴趣。

第三段：丰富的学习资源

教育学堂为学生提供了丰富的学习资源，包括课程视频、电子书籍、练习题等。这些资源帮助我更好地理解 and 掌握所学的知识。尤其是在我遇到困难或模糊的概念时，我可以反复观看视频、重读电子书籍，直到完全理解为止。此外，教育学堂还提供在线讨论和互动，使得学生能够与老师和同学进行交流 and 学术探讨，从而深入思考和分享自己的想法。

第四段：自我管理和学习能力的培养

在教育学堂的学习过程中，我逐渐培养起了自我管理和学习能力。由于没有老师的监督和班级的竞争，我需要自己管理好时间和学习进度，以保证完成学习任务。这要求我主动思考和合理规划，培养了我的学习自觉性和责任心。此外，线上课程的内容更加注重学生的主动参与和探究，这促使我积极思考问题和寻找解决方案，提高了我的自主学习能力。

第五段：挑战和解决方案

尽管教育学堂带来了许多好处，但也面临着一些挑战。线上学习可能缺乏正式的考试和评估，容易导致学习动力的下降。此外，网络连接不稳定和技术故障可能影响学习效果。然而，通过积极调整态度和采取一些解决方案，这些问题并不是无法克服的。例如，我可以设定学习目标，并与同学互相监督，保持学习动力；我可以提前检查设备和网络，确保正常运作，以避免被技术问题影响学习效果。

总结：

在疫情期间，教育学堂成为了学生们延续教育的重要途径。通过灵活的学习方式和丰富的学习资源，教育学堂不仅满足了学生的学习需求，还培养了学生的自我管理和学习能力。尽管面临一些挑战，但通过积极调整和解决方案，学生们依然可以充分利用教育学堂的优势，取得良好的学习效果。相信在未来，教育学堂会变得越来越重要，并为更多的学生提供优质的在线学习平台。

教育期间的收获和体会篇三

感受。

一、通过学习认识到了心理健康教育需要专业常识。作为一名班主任，经常要关注学生身心健康问题。以前，我也知道学生的心理健康要及时关注，这对孩子的成长非常重要。但本人学的并不是心理健康专业，平时与学生接触时也只是以自己的大致理解去处理一些问题。并没有把心理健康教育放在一个专业性的高度上。而通过这次学习，我明白了：要想真正关注孩子的心理健康，首先自己得有一定的专业知识，不能靠直觉，不能盲目摸象。

二、通过对儿童的性心理学习，我释然了平时的一些困惑。

我对儿童性心理这节课受益匪浅。这表现在两个方面。一是，通过学习，让我掌握了在生活中如何与自己的孩子谈论性知识。知道该用什么样的态度和方式去对待。二是，通过学习，我能够解释一些在平时的教学中碰到的发生在孩子身上的奇怪的性现象。

三、通过室外心理活动实践，我掌握了一些心理学的活动开展方式。

这次学习不仅有理论传授，还有心理活动实践。通过一些具体的室外活动，让老师们放松心情，互相了解，增进友情。在这次活动中，我认识了一些同行，也掌握了一些心理学方面的游戏，可以运用到自己的教学中。

总之，非常感谢**区进修学校为我提供了这样一次学习机会。让我在担任班主任的道路上又成长了一次。

教育期间的收获和体会篇四

随着社会的进步，人们对健康的理解日益全面和深入，对身体健康之外的心理健康也越趋重视。“心理健康”的术语和内容也通过各种途径为人们所逐步认识和了解，特别是一些经济较为发达的城市，学生心理健康教育和辅导，已被纳入到正式的学校教育中去，为孩子的健康，顺利成长奠定良好基础。对此我谈一下我的浅显认识。

对于小学生来说，他们的年龄小，感知、思维等方面的能力以及知识经验都非常有限。故而，在教学内容上，教师应该根据教学大纲的要求和学生的实际情况，力争做到深浅适度，精讲巧练，符合儿童的智力发展水平以及已有的经验。语文教学，关键在于一个“活”字，作为小学语文教师，要容忍、宽容学生在学习过程中的偏执，真正确立学生的主体地位，热爱、尊重、理解、相信每一个学生，建立民主、平等、和谐的师生关系，要以表扬鼓励为主，要善于倾听不同的声音，

适时地选择一个既合本意，又易于为学生接受的实事求是的表达，打动学生的心弦，引起他们的共鸣，使得课堂成为平等、和谐、围炉夜话般的温馨境地，在轻松和谐的气氛中，让学生想说就说，敢于表述不同意见，使学生的个性得到充分发展。

从小学生的心理发展上来看，他们在感知过程中，还不能自觉地调节和支配自己的感知，不善于对物体进行综合分析，目的性不明确，无意性和情绪性明显；在注意上，小学生是无意注意占优势，注意力不稳定，不持久，容易被一些新异刺激所吸引，此阶段，他们的有意注意也在发展，但还达不到完善的程度。这就要求老师在教学方法上，应该精心设置，有意注意、无意注意交替出现，教学中可采用直观形象的教具、学具，也可以运用现代教育技术，例如多媒体电脑等，化抽象为形象，帮助学生理解。我们还可以推出课本剧，让学生对课文进行创造、加工并演出，合适的篇目让学生自编、自导、自演、自评，从而全方位地投入到了语文实践中。通过灵活多变的教学方法，充分调动学生学习的积极性，激发学生的创新意识，让学生在轻松愉快中获取了知识。

在小学语文教材中，选入了大量文质兼美的优秀篇章。同时也塑造了丰富多彩的人物形象。有勤奋学习，刻苦钻研，为人类社会的进步作出贡献的科学家；有为保卫祖国，忠贞不屈，抛头颅，洒热血的民族英雄、钢铁战士；有心地善良，乐于助人，勤勤恳恳的农民；有热爱学习，人小志大的红领巾；有鞠躬尽瘁，死而后已的人民总理等等，古今中外，无所不包。这是一条极其精美、丰富的人物画廊，老师应该让学生在认识这些人物高尚灵魂的同时，引导学生把这些人物形象作为榜样，树立在心中。榜样的力量是无穷的，他们或是具体、明确，或是间接、潜移默化地教育了学生，使学生在学习语文的过程中，心灵得到了净化，情操得到了陶冶，形成了健全的人格。

例如，教学《十里长街送总理》一文，我们可以先让学生观

看电影《周恩来》，让学生通过影片初步感知周总理的伟大人格。在学习课文的过程中，老师引导学生体会文章字里行间所蕴含的人民对总理的真挚情谊，并启发学生理解人民为什么如此尊敬和爱戴周总理。课后可以让学生搜集有关总理生前事迹的资料，并举行一个汇报会，再让学生讨论自己应该怎样学习周总理。通过一系列的活动，让学生充分感受、理解周总理一心为公，为祖国、为人民甘愿奉献自己的一切等崇高品格。让学生把这一形象作为榜样牢固树立于心中。

心理健康的人也有各种消极的心理体验，此时，人总有表达的欲望，所以说“一吐为快”。小学生的情感易外露，自制力较差，情绪很不稳定，容易激动和爆发。遇到高兴的事就喜形于色，连蹦带跳，碰到困难和挫折就垂头丧气，甚至哭泣。为了能让学生保持良好的心境，最好的方法是让他们把自己的心事倾诉出来。老师、家长、同学都可以是倾诉的对象。然而这些人不一定就会那么及时地，随时随地地倾听你的诉说。从而，作文本便成了学生最忠实的听众。在作文教学中，老师要设计一些便于学生表达内心情感活动的作文题目，例如《老师，我想对您说》《妈妈，您听我说》

《今天我真高兴》等等。鼓励学生要在作文中讲真话，表真情。还可以鼓励学生多写日记，随时记录下自己的真实感受，在受到不良情绪影响和干扰时，及时地在日记中渲泄出来，从而摆脱消极的心理体验，使自己的心境始终保持活泼、开朗、稳定、充满朝气。同时，也有利于教师及时把握学生的心理动态，适时进行疏导、教育。

我的班级曾经有一位女同学。很长时间以来，我发现她的胆子很小，上课从不敢主动发言，特别对考试很紧张，答题时显得谨小慎微。前不久，我在批阅她的日记时，发现这位同学对自己的父亲“积怨”很深，认为父亲对自己极为“凶狠”，甚至怀疑自己是不是父亲亲生的，其措辞令我很是震惊。课后我立刻找到这位同学，同她谈话，对她进行心理疏导。此后，我又赶紧与她的父亲取得了联系，向这位父亲通报了孩子近期的表现，以及孩子的心理负担，并同他探讨了

教育孩子的方式问题。交谈中，孩子的父亲主动认识到，自己在教育方法上可能过于简单粗暴，对孩子的学习要求也过于苛刻了，以至造成孩子的心理负担过重，表示要和老师一道教育好孩子。第二天，孩子主动找到了我，告诉我，爸爸昨天晚上和她谈了很久。她也认识到，爸爸所做的一切都是希望自己能够成才，只是方法不够好，并表示今后要多理解爸爸、妈妈。在此后一段时间的观察中，我发现孩子开朗、活泼了许多。

给孩子一片空气，让他们自由呼吸；给孩子一块绿地，让他们栽花种草；给孩子一片绘画壁，让孩子自由描绘；给孩子一片饲养园地，让他们感受动物的可爱。顺孩子之天性，让他们快乐的成长。

创设优美、安全、舒适的物质环境。如校园的户外场地富有变化，则具有激发小学生多种经验，诱发小学多种活动行为的功能。在活动场内，设计丰富多彩的设备 and 材料，使处处充满绿色和生机。教室是小学生主要的活动空间，我们力争使室内宽敞明亮，温馨舒适。所布置的内容随着教育目标、季节变化而变化。整洁优美的物质环境唤起了小学生对生活的热爱，陶冶了小学生情操，充实了小学生生活，激发了小学生的求知欲，培养了小学生的探索精神与生活情趣。

校园的教育教学精神环境是指校园中人与人之间的关系及校园校风、氛围等，它包括小学生生活、学习和游戏的人文因素和活动空间。

心理学家苏霍姆林斯基对认知与情感的关系，作了这样一个生动而贴切的比喻：“情感如同肥沃的土地，知识的种子就播种在这个土地上。”反过来讲，如果离开“情感”这块“肥沃的土地”，也就结不出“良好的发展”的果实。

1、平等相待学生，跨越陈旧的“代沟”。

在课程改革环境下，要求教师转变心态，改变以往居高临下的权威态度，以亲切的面孔、用平等、和谐的口吻与学生交流，缩短师生间的“心距”。学生在这样一个人格得到尊重、情感得到理解、行为得到鼓励、努力得到肯定的氛围中，就能尽情释放自己潜在的创造能量，毫无顾虑地表达自己的思想感情，自然地表露出自己的困惑疑问，首先就是创设和谐轻松愉快的学习环境。

良好的课堂心理环境是高质量教学的有力保证。心理学研究表明：和谐、愉悦的氛围有助于学生积极参与课堂活动，而紧张、冷漠的气氛会大大抑制学生学习的热情。如何减轻消除学生学习上的心理压力，培养学生对学习的一种良好心态？教学中，教师要扮演好一名引导者、组织者、协作者的角色，创造最佳的心理氛围，使学生情感得到体验，心灵得到沟通，理念得到认同，情绪得到调节，行为得到训练，让学生充分地展示自我，从而使学生能学得懂、学得好、学得轻松。这样不仅增强学生的学习兴趣和信心，而且培养了学生相互协作，共同探究的精神。当学生的思维、情趣、爱好都有了张扬的空间时，就会走进老师和老师攀谈并成为朋友，为学生的心理能够健全发展打下了扎实的基础。

2、师生真诚相对，理解铸就成长。

在人际交往中，真诚是最重要的，要做到能理解别人，设身处地为他人着想。作为教师，在学生面前必须表现一个真实的自我，用真诚的爱去对待每位学生，才能使学生感到真实、可信。蒙台梭利说：“教师不仅是一个教师，还是一个心理学家，因为他要指导儿童的生活和心灵。”开展心理健康教育有一个重要的原则就是理解。成年人渴望理解，小孩更渴望理解。许多成功的教育案例告诉我们：不理解何来教育。我们只有通过各种途径，深入地理解我们的学生，才能达到成功教育的目的。

作为一名老师，一名心理辅导员，如果不理解儿童的心理情

感，不与他们真诚的相处，他是难以顺利开展工作的。随着社会的不不断变化发展，人的心理也在不断地变化着。社会的因素，家庭的教育都给我们的教育带来了一定的难度，唯有积极探索，适应新情况，敢于面对新问题，才能不断地发现儿童的最新动态，走出一条与时俱进而不会落后的道路。

现代的教育观认为，教师不应该是教育的主宰，不应该再有权威不可侵犯的思想。命令、强迫的教育方式其实是把软刀子，不但否定了学生的权利和尊严，导致学生的心理障碍，而且扼杀了学生的创造力。放下架子，努力创设宽松、和谐的氛围，以朋友的身份与学生交流，用真诚换真诚，让学生切实感觉到你是他的朋友，你才能深入他们的内心世界，才能使他们从心里接受你善意的意见与建议。

3、倾注真心真爱，促进感情内化。

师生心理交融的基础是感性的交情，也是爱的投入。教师应重视那些存在各种缺点的学生，多关心有心理障碍的学生。因为这些学生常常由于这样或那样的原因，心理上受到压抑，失去平衡，性格比较孤僻，心理也比较脆弱。当学生遇到不顺心的事时，就会产生不良情绪，并对学习和生活造成一定的影响。如何让这种消极的影响降到最小？我认为教师应深入了解学生，善于与学生沟通，进行谈心、交流，进而开导学生，倾听学生的内心情感，感知学生的内心世界，以老师真诚的爱去关心、呵护每个学生，让学生的心灵得以寄托，让学生的情感得到倾诉，精神得到依靠。当学生需要关心、帮助时，老师应及时伸出援助之手帮助学生，使学生幼小的心灵得到鼓舞，让学生相信自己一定能行，逐步养成良好的心理品质。

最后，我引用美国的h·j·柯赖齐亚和w·m·斯塔顿所著的《小学生健康教育》一书中的一段话来说明：

如果孩子生活在鼓励中，他便学会自信。

如果孩子生活在容忍中，他便学会耐心。

如果孩子生活在赞扬中，他便学会自赏。

如果孩子生活在受欢迎的环境中，他便学会钟爱别人。

如果孩子生活在赞同中，他便学会自爱。

如果孩子生活在平等中，他便懂得什么是公正。

如果孩子生活在安全中，他便学会相信自己和周围的人。

如果孩子生活在友谊中，他便会觉得他生活在一个多么美好的世界。

让我们每一个人都来关心、维护孩子的心理健康，让他们的身心都得到充分、健康地发展，成为建设有中国特色社会主义事业的有用人才。

教育期间的收获和体会篇五

随着新冠疫情的肆虐，全球各地的教育系统受到了巨大冲击。为了保障学生的学习，许多国家都实施了网上教育。我有幸参与了一所名为教育学堂的在线学习平台，在这段特殊时期里，我深深体会到了网上教育的优势和不足。在这篇文章中，我将分享我在疫情期间参与教育学堂学习的心得体会。

首先，我认为在疫情期间参与教育学堂可以更好地规划和管理自己的学习时间。正常情况下，我通常需要花费大量的时间在路上上学，而在家接受在线教育可以省去这部分时间。我可以合理利用这个时间来计划和安排学习任务，提高学习效率。而且，由于教育学堂的所有课程都有明确的时间表，我可以根据自己的时间安排来选择参与。这种自由度让我可以更好地平衡学习和其他活动，使自己的生活会更加充实和丰

富。

此外，教育学堂的教育资源非常丰富，涵盖了各个学科和层次。无论是语文、数学、科学，还是历史、地理、艺术等，我都可以找到适合自己的课程。而且，教育学堂的课程内容丰富多样，包括文字、图片、音频和视频等多种形式，使我能够更加全面地了解和学习知识。此外，教育学堂还提供了各种学习工具和辅助材料，如练习题、答疑和讨论板等，帮助我更好地理解 and 掌握知识。

然而，在疫情期间参与教育学堂也存在一些挑战和不足。首先，由于教育学堂是一个在线学习平台，学生们无法像传统课堂那样与老师和同学们面对面交流。这种缺乏实时互动的方式可能会导致部分学生对课程内容的理解不深入。与此同时，教育学堂的课程多是预录制的，学生们可能无法及时提问和解决问题，影响了对知识的深入理解和掌握。其次，疫情期间的学习环境相对复杂，有时会受到家庭环境和噪音的干扰，影响了学习的效果和质量。最后，由于学生在家学习，可能会缺乏对学习进度和效果的监督和考核，容易出现学习懈怠和拖延的情况。

综上所述，在疫情期间参与教育学堂的学习，我深刻体会到了它的优势和不足。虽然存在一些挑战和困难，但它给予了我更多的学习自由和资源，让我能够根据自己的兴趣和需要选择适合的课程。在这段时间里，我也学到了一些自主学习和时间管理的方法，成长了不少。我相信，在未来的教育中，网上学习平台将会得到更多的发展和应用，为学生提供更广阔的学习机会和资源。我们也需要适应和积极利用这种学习方式，提高自己的学习效率和质量。疫情期间的在线学习经历让我认识到，困难和挑战并不能阻挡我们追求知识的步伐，只要我们积极调整学习态度和方法，就能够在逆境中成长和取得进步。