

# 2023年社区未成年家长学校活动方案(模板5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 社区未成年家长学校活动方案篇一

家庭是孩子成长过程中的终身学校，家长是孩子学习和生活的第一任教师，社区将开展家长学校系列活动，如何写活动方案呢？下面本站小编给大家介绍关于社区家长学校活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

### 一、指导思想

家长是孩子学习和生活的第一任教师，家庭是孩子成长过程中的终身学校，家庭教育是学校教育和社会教育的基础和纽带，家长学校是提高家长家教水平，营造良好的教育环境的重要途径。为了办好新一届家长学校，进一步提升家教水平，结合过去办校的经验，特制定本计划。扎实推进“学习型家庭”的创建，提高家庭教育水平，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，为学生健康成长奠定基础。

### 二、具体目标：

(一)健全家长学校领导小组，有机构，有组织，明确职责，分工负责。

(二)把家长学校纳入到学校的整体计划中，进一步完善学校德育教育网络。

(三)认真抓好家长学校管理，继续成立家长委员会，确保：通知到位、服务到位、教育到位；有出勤记录、有家校交流经验簿、有校牌、有课室、有计划总结。

(四)举办“学习型家庭”研讨会，探讨对学生的科学教育方法。

(五)加强师资队伍的培训，提高教师的指导水平。

(六)认真做好家长学校资料的整理和归档。

### 三、具体措施

(一)提高认识，健全组织。

把家长学校教育列入社区工作计划之中，建立学校、家庭、社区三位一体的教学网络。明确职责，分工合作，保证教学有系统、有计划、有目的地进行。

(二)加强管理，提高效果

1.完善各项教育常规制度。如家长委员会例会制度、学员考勤制度、学员学习制度、家庭访问制度、信息反馈制度、学员考核评比制度，并在教学活动中认真加以落实，确保教学顺利进行。

2.组织领导上，做到四个落实。

(1)落实组织。健全组织机构，建立家长学校校务委员会，家校委员会会长由社区负责人担任。充分发挥校长、委员等的领导、决策、管理作用，使之从客观上调控、管理家长学校的教学活动，使教学活动组织化、系统化、规范化。

(2)落实教员。家长学校聘请教学及管理经验丰富的教师担任教员，聘请家庭教育方面的有关专家作家长学校顾问，提高

理论水平。

(3)落实教学内容。根据课题的内容按照从低中高不同时期的每个阶段安排具体教学内容，做到有计划，有序列地进行，使教学内容序列化，系统化。

3. 积极发挥班主任的组织作用。每期教学活动由家校委员具体牵头进行并认真履行其职责，如点名、统计到课人数、了解家教情况、听取家长意见等，与家长、学校经常保持联系，相互取得沟通、理解，以提高家校合一的家教认识。

4. 努力提高家长学校上课质量。争取克服人员、资金等困难，邀请更多的家教专家指导家长学校的教学工作，给家长授课，以提高大家的家教意识。

5. 切实引导任课教师根据教学安排，克服教材缺乏等困难。针对家长年龄、职业、文化程度等特点，认真备课，精心组织教学，积极利用学校现有教学设备设施，采取灵活多样的教学方法，讲课深入浅出，通俗易懂，为广大家长所接受。

家长学校的教学是一项任重道远，具有深远的教学意义的工作。我们相信，只要家庭、社会、学校三者相互支持、密切配合，定能完成其所负的使命。

家庭是孩子成长过程中的终身学校，家长是孩子学习和生活的第一任教师，家庭教育为孩子的成长奠定坚实的基础。为了给每一个孩子营造良好的教育环境，学校要在以前的经验和基础上，积极办好家长学校，努力提高我校学生家长的家教水平，促使家庭教育更好地成为学校教育和社会教育的基础和纽带，促进孩子的健康成长和全面发展。

## 一、指导思想

为了全面贯彻落实《国务院关于进一步加强和改进未成年人

思想道德建设的若干意见》和《中华人民共和国义务教育法》，学校要努力构建学校、家庭、社会“三教”结合，和谐育人的德育工作体系。使家长经常交流和进一步掌握教育子女的方法，培养学生的良好的品德行为习惯，家长及时了解当代教育的动态，并且参与到对子女的教育中来，提高教育的效果，为建设小康社会、社会主义新农村以及未来社会培养新型人才。

## 二、工作目标要求：

1、通过家长学校的教学形式，使广大家长明确党的教育方针，了解国家的有关法律、法规及政策；了解学校教育规律、办学思想和校规校纪；认识家庭教育的意义、作用，增强家庭教育的使命感和责任意识，指导家长树立正确的育儿观念，学习与掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为子女健康成长营造良好的家庭教育环境。

2、开展主动与家长沟通的活动。本学期，每位主要学科教师需进行家访，提倡科任教师联合家访，要求家访前做好准备，让家访真正起到实效。各班本学期必须与80%左右的学生家长取得联系，交流学生的学习、生活情况，填写好家访记录。

4. 采用多种形式，丰富家长学校的活动内容，开展行之有效的家长学校授课活动。如以《当代家庭教育》为教材开展授课活动，开展聆听窗外声音等活动，努力使家长学校起到统一家校教育思想和行为的目的。

5. 夯实家长学校的管理基础，做到参与全员化、评选优选化，使家庭、学校、社会协调配合，以科学发展观共同促进学生身心健康发展。

## 一、指导思想

社区家长学校工作以邓小平理论、“三个代表”重要思想和

科学发展观为指导，以“解放思想、实事求是、与时俱进、优化家教”为主题，以落实家庭教育目标为主线，以提高家长素质为重点，与学校教育、社会教育紧密配合，形成合力，努力提高家长科学教子的能力和水平，培养“四有”新人。

## 二、主要任务

帮助家长树立正确的家教观，提高家长对家庭教育知识的掌握程度；加强家庭与社区的联系；向广大家长宣传党和国家的教育方针、政策和法规；帮助家长树立正确的家庭教育思想和观念，掌握科学的教育方法和技能；向家长介绍不同年龄儿童及青少年生理、心理发展特点及营养常识、教育方法；指导家长为儿童及青少年身心健康发展创造良好的成长环境。

## 三、教学目的

通过向家长讲授儿童教育学、心理学、卫生学、营养学等有关家庭教育知识，介绍现代教育理念，提高家长的自身素质和家庭教育水平，提高家长对孩子进行家庭教育的自觉性、计划性和科学性，把孩子培养成为德、智、体全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 四、教学内容

1. 以社区家庭教育指导中心为阵地，深入开展社区家庭教育。
2. 在成立家庭教育讲师团的基础上，对辖区内0—18岁儿童、青少年家长及与教育孩子有关的家庭成员开展教育活动。
3. 授课方式可以采取集中上课、座谈、邀请教子有方的家长交流经验等灵活多样的方式。
4. 春季集中授课不少于二次；秋季集中授课不少于二次。

## 社区未成年家长学校活动方案篇二

二、授课者：吴萍

三、时间□20xx年x月x日地点：家长学校

四、内容：

这些孩子心目中缺乏集体观念，不知道个人利益与集体利益的关系。当个人利益与集体利益发生矛盾时，不能自觉地服从集体利益，结果使自己脱离了集体，离开了伙伴。因为不能服从集体的需要，结果使集体活动受到了影响。如果在集体中大家都不能做到个人服从集体的话，集体就成一盘散沙。家长要引导孩子树立集体主义意识。

因为这群孩子包括小明，还没有学会如何在集体中商量事情。集体的事要大家商量，不能个人说了算。在商量事情的时候，要讲民主。对集体的事情，大家都要关心，出主意，想办法。既要充分发表自己的意见，也要耐心听取别人的意见，最后必须做到少数服从多数，个人服从集体。家长要引导孩子学会商量办事。

(一)首先应了解什么是集体。

(二)如何以正确的态度对待集体生活和融入集体生活？

### 1. 正确面对性格各异的同学

进入班集体，能与新同学和谐相处，尊重同学，正确认识和处理同学间的竞争与合作，做到主动、热情、真诚，建立起淳朴与融洽的同学关系。

## 2. 自觉遵守班级纪律

遵守纪律，养成关心集体、关心他人的良好行为，这样就会很自然地融入到新集体中。

## 3. 积极维护班级的荣誉

能树立主人翁意识，认真完成集体交给的各项任务，主动积极地参加班级、学校开展的各项活动，积极维护班级、学校的'利益和荣誉。

### (三) 对应措施

首先，我们应该了解集体的力量。如果只注意一滴水的渺小，你一定会惊讶于大海的磅礴。如果感叹于个人力量的微薄，你可以去想一想集体力量的伟大。

要提高孩子对环境的适应能力。对孩子加强自信心的教育和培养，鼓励孩子对初中生活充满信心，迅速熟悉班级与学校、同学和老师，相信自己在新的集体中很快就能交到新朋友。

要培养孩子自理自主的能力。积极鼓励孩子参与班级的管理和建设，在自己班级、集体宿舍和学校食堂里，既要做好自己的事，又要处理好为集体服务的工作，引导孩子树立主人翁的意识，努力成为受班级同学们欢迎的一个成员。

一个人在生活、学习、工作中不可能没有缺点、错误。在集体生活中，我们常常会看到有的孩子，明明是自己不对，别人给他(她)提出意见，他(她)???还强词夺理，甚至狡辩。要引导孩子懂得：自己有了缺点、错误，别人给你指出，就像医生给你治病一样，即使言辞尖锐一些，态度生硬一些，只要是善意规劝，就应该勇于接受批评，勇于改正缺点、错误，这样才能够更快地进步。

人在集体中应该是互相合作的，要学会与其他人合作。合作是以开朗、宽容、善解人意为基础的良好心理素质，以先人后己、富有一定牺牲精神奉献精神为基础，能为他人着想的良好道德品质。学会合作，不只是一种认识、意识、情感和态度，更表现为一种行为和能力，是一个人的道德品质和心理品质的统一体。培养孩子学会合作的美德，不仅有利于提高孩子的道德素质、心理素质和与人共事的能力、适应社会发展的能力，也有利于提高孩子的社会化水平，推动社会的发展和进步。

## 社区未成年家长学校活动方案篇三

为深入贯彻落实《关于进一步加强中小学幼儿园家长委员会建设和推进家长义工制的通知》的精神，以打造“高质量”教育品牌为目标，紧紧围绕倡导志愿精神、密切家校沟通、构建和谐校园的主题，现结合我校实际，我校拟开展家长义工进校园的相关教育教学活动。

推行“家长义工进校园”，建立良性的学校与家庭互动机制，有效引导家长参与学校管理，是现代学校发展的一个方向。在学校成立家长义工组织，使热心教育、关心教育的家长以公益服务的形式走进校园，是对家校合作方式的一种有益尝试，有利于促进家长、教师、学生间的共同成长，有利于实现全员教育和全程教育，使家校合作建立更广泛的和谐基础。在丰富学校教育资源、优化学校教育事务管理、促进家校教育同步、促进建立良性亲子关系、为学生树立道德榜样等方面起着积极作用。家长义工组织作为学校教育与家庭教育之间的桥梁纽带，不仅进一步传承和弘扬了雷锋精神，而且丰富了现代学校管理制度，与学校形成教育合力，对提升学校的办学水平，促进学生健康快乐成长，实现家庭、学校、社会教育一体化深度合作，打造“高质量”教育品牌都发挥了重要作用。

1、自愿参与，无私奉献。不管是加入家长义工组织，还是参

与义务服务活动，都要尊重家长本人意愿，不搞强迫命令。学校应做好家长义工队的组织和沟通工作，给予积极帮助和支持，提供必要保障。

2、立足本校，以学生为本。以服务学生、促进家校合作为根本出发点，充分依托家长委员会，突出不同学习阶段的特点，结合本校实际自主开展志愿活动。

3、充分发动，广泛参与。要深入宣传，广泛发动，充分认识“家长义工进校园”的重要意义，充分调动家长参加义工活动的积极性和主动性。

4、各尽所能，形式多样。以教育教学需求为依据，根据自身人力、物力、财力等实际，把教育教学需要和服务能力结合起来。服务的形式应在服务实践中不断完善和创新。

#### （一）组织报名。

广泛深入发动，搞好组织引导，积极发动家长参加义工报名。由苟连生老师负责家长义工的报名登记及组织协调工作。

#### （二）家长义工条件

1、要有良好的公民道德素养，品行端正，为人正派。

2、家长义工要热心基础教育事业发展，关心学校工作，尊重和信任老师、热爱孩子，重视子女教育，且教育子女有成效。

3、身体健康，心态阳光，能投入一定的时间和精力参与学校活动，利用自身的专业才能和工作经历，自愿无偿地为学校，为学生提供服务。

4、责任心强，为人热情，乐于助人，有较强的社会责任感，有一定的社交能力、协调能力、组织能力和沟通能力。

5、有爱心，有耐心，有责任心，热心服务学生，热心公益事业，不计得失。

### （三）家长义工内容

1、家长义工走进学校，走进学生，组织开展晨扫、体育大课间活动、放学等，协助教师辅导学习、作业有困难的学生。

2、家长义工走进我们的节日主题活动，协助演出，协助布置环境，做好活动的准备；走进家校活动（社会实践活动），帮助班级联系参观场地、组织学生，保障安全，担当监督员、解说员、摄影师的任务。

3、家长义工走进家长讲坛，为孩子们举办文学、艺术、自然、科技等方面的各类讲座。

## 社区未成年家长学校活动方案篇四

根据推进家庭教育工作发展规划的有关文件精神，扎实推进素质教育，构建学校教育、家庭教育、社会教育“三教”相结合的平台，相互促进，努力提高学生家长整体素质，教育学生学会生存、学会学习、学会创新，促进少年儿童健康、和谐、全面发展，培养和造就高素质的现代化建设人才。

1、引导广大家长学习和掌握教育子女的科学知识和方法，树立正确的家庭教育观念，自觉履行家庭教育的职责。

2、家庭教育的主要内涵包括：家庭教育思想观念的现代化；家庭教育内容、方法、手段的现代化；家庭教育管理现代化；家庭教育服务保障体系的现代化。

3、家庭教育的主要目标是：围绕全面实施素质教育，通过近两年创造性的实践探索，引导广大家长基本树立现代家庭新理念，确立正确的儿童观、教育观、成才观，掌握为国教子

的新知识、新方法，以高尚的人格和良好的言行与子女建立新型和谐的亲子关系。在家庭教育现代化水平上要有显著提高，在软件和硬件建设上有显著进展，促进学校教育、家庭教育和社会教育的有机结合，全面提升我家的家庭教育水平，争创区“家教名校”，为我家家教现代化建设提供有益的实践和理论成果。

1、举办“家长培训班”。坚持二月一次培训，二月一个专题的集中（以校或以班）授课活动由家长学校专兼职教师讲授《家长读本》中的相关内容，或请专家进行专题讲座。

2、开设“家长热线电话”、校讯通。让一些工作忙碌或在外打工难以亲临学校的家长，通过电话就能与学校领导、教师进行交流，了解子女在校的学习和生活等情况。

3、开办“家长网络学校”。部分在外工作或务工的家长，利用宽带网可直接与班主任及家长学校成员互发电子邮件，以便缩短家长与学校、家长与留守学生之间的空间距离。

4、开设“家长访校接待日”。由校级领导轮流值班，每周五为家长访校接待日，全天候值班，做到有疑必答，有信必复，面对面沟通。

5、建立“家长开放日制度”。每学期组织一次教学开放日活动，将家长请进校园，通过听（听课）、看（主题班会、兴趣小组等活动中孩子的表现）、议（评议学校的工作）、谈（召开家长代表座谈会，听取意见和建议，参与教育教学工作）等方式促进学校教育教学工作。

6、建立家长学校联系卡制度。印发家长联系卡，卡上有课程表、时间表、教师电话号码、家庭住址，以便家长及时了解掌握孩子的情况，共同管理教育孩子。

7、坚持“双走入”制度。或是老师走访家长，或是家长走

访教师，要求一个学期家长和老师有两次以上的接触，互相交流孩子在家庭、在学校的情况。

8、举行几次大型活动。在开展毕业汇报、运动会、艺术节等大型活动时，把家长请回学校与师生同台表演，同台献技，共同参与，为学生营造宽松、平等、和谐的氛围，使学生在轻松愉快的环境中感受家长、老师对自己的关爱，从而促进孩子全面和谐发展。

1. 有教学计划。对每学年家长学校的教学工作，进行统筹安排。教学内容具有针对性，教学安排要注意科学性，教学活动要讲适用性，教学方法要坚持启迪性，教学措施要掌握可操作性。

2. 有统一教材。以《小学生家长读本》为教材，做到人手一册。同时，还要结合实际编写一些校本教学资料。

3. 有授课教师。在职教师中选聘具有先进的教学理念，高尚的道德情操，扎实的业务基础理论和有一定的家教理论水平的教师，任家长学校的兼职教师；聘请热心家教工作、富有教学经验的专家教师，为家长学校的专职教师，参加家庭学校授课、咨询、座谈等活动。

4. 有备课笔记。教师上课前，要认真钻研教材，深入学习家庭教育理论，掌握不同年龄段学生的心理、生理特点，针对家庭教育中存在的问题进行剖析，力求做到融知识性、科学性、趣味性于一体，引人入胜，启人思考，发人深省，耐人寻味。

5. 有授课记录。对（兼）职教师的授课过程要进行详细的记载，作为积累教学经验，改进教学方法，交流教学体会，提高教学水平的教学资料。

6. 有档案资料。规范收集，科学整理，分门别类，装订成册。

7. 有规章制度。如《家长学校章程》、《家长学校学习制度》、《家校联系制度》、《家长学校学员反馈制度》、《家长学校学员考核制度》、《优秀家长评比条件》等。

9. 有学习场所和办学经费。要加大办学经费投入力度，改善办学条件，确保家长学校日常工作顺利开展。

## 社区未成年家长学校活动方案篇五

家庭是孩子成长过程中的终身学校，家长是孩子学习和生活的第一任教师，家庭教育为孩子的成长奠定坚实的基础。为了给每一个孩子营造良好的教育环境，学校要在以前的经验和基础上，积极办好家长学校，努力提高我校学生家长的家教水平，促使家庭教育更好地成为学校教育和社会教育的基础和纽带，促进孩子的健康成长和全面发展。

为了全面贯彻落实《国务院关于进一步加强对改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中华人民共和国义务教育法》，学校要努力构建学校、家庭、社会“三教”结合，和谐育人的德育工作体系。使家长经常交流和进一步掌握教育子女的方法，培养学生的良好的品德行为习惯，家长及时了解当代教育的动态，并且参与到对子女的教育中来，提高教育的效果，为建设小康社会、社会主义新农村以及未来社会培养新型人才。

1. 以市标准化家长学校要求为指导办好家长学校，创新各项工作，争创市级标准化家长学校。

的使命感和责任意识，指导家长树立正确的育儿观念，学习与掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为子女健康成长营造良好的家庭教育环境。

3. 开展主动与家长沟通的活动。本学期，每位主要学科教师需进行家访，提倡科任教师联合家访，要求家访前做好准备，

让家访真正起到实效。各班本学期必须与80%左右的学生家长取得联系，交流学生的学习、生活情况，填写好家访记录。

4. 采用多种形式，丰富家长学校的活动内容，开展行之有效的家长学校授课活动。如以《当代家庭教育》为教材开展授课活动，开展聆听窗外声音等活动，努力使家长学校起到统一家校教育思想和行为的目的。

5. 夯实家长学校的管理基础，做到参与全员化、评选优选化，使家庭、学校、社会协调配合，以科学发展观共同促进学生身心健康发展。

### (一) 优化家教机构，组建师资队伍。

1、调整优化家教网络机构。家长学校领导组织由学校校长、教导处、少先队、各班主任及校外辅导员组成；家长委员会由有关部门顾问、学校领导、和有关学生家长组成。少先队负责制定计划，活动安排，收集资料，协调关系，组织师资向家长宣传家教理论，讲授科学的家庭教育方法。

2、组建稳定的专兼职的家教师资队伍，定期组织教师参加培训并组织专题研讨。保证师资质量，而且上课内容提前确定，认真备课，力求课上得精彩、实用，力争形成系列化。

### (二) 加强常规管理，落实考评制度。

1、为了保证家长学校学员的参与率，学校继续加强点名签到制度。每次上课前两天发出书面邀请，要求家长及时信息反馈，保证出勤率。

2、继续做好家长学校的常规工作，健全家长学校档案、教学等各项制度，与创建市级家长学校相结合，做到台账齐全，装订整齐、规范，并做好家长学校教材选定整理。

3、建立信息反馈制度。家长学校要和家长取得密切的联系，每次授课后，教师要认真收集学员们的意见并及时整理，认真做好家校的信息交流工作，并有资料记录；也可通过家访等形式了解授课的情况，为以后的授课改进提供依据。

4、建立考核、评比、表彰制度，评选优秀家长或学员。

### (三)完善授课内容，扩大宣传力度。

丰富家长学校授课内容及活动形式，加强授课内容的针对性，能使家长学校的授课增强吸引力和实效性。我们努力要求授课教师从学生的需要、家长的需要出发，丰富授课内容和活动形式。

1、用好《当代家庭教育》，扎实家长学校基本知识。本学期，每个年级至少利用一次《当代家庭教育》教材，为家长上课。从一年级起，为家长们传授比较系统的家教理论知识及实际操作办法，帮助家长们循序渐进地提高家教理论水平和实际教育水平。

2、从家长、学生的需要灵活安排的内容。只有想学生所想的、讲家长想听的，家长学校的授课内容才能贴近家长、吸引家长，提高授课质量，达到授课目的。为此，本学期我们将继续增加《成功家教启示录》、《实误家教启示录》为教材，而后针对家长们的热点意见相应调整授课内容，力求使每次活动富有成效。

3、宣传教育上的有关法规、大事的内容。安排一些教学时间，继续向家长们宣传学习《进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》、《公民道德建设实施纲要》，使家长们了解较多的家庭教育的政策、法规和意义等。

4、围绕学校中心工作的内容。以“为孩子一生的幸福奠基”的办学理念，把培养学生良好的品行与思维习惯作为最重要

的学校特色进行建设。本学期，我们要继续开展“养成好习惯”教育，逐步培养学生的文明行为与思维好习惯。在学习、生活中提高道德文明素养，走出学校，有一种气质，体现一种行为，为学生一生的成长奠基；同时也保证学校正常、稳定的教育教学秩序，促进校园文明与和谐。因此，我们将以“提升家长家教理念和行为，培养学生良好的习惯”为重要内容，认真开展家长学校活动。组织家长聆听有关讲座。

#### (四) 丰富活动形式，增强家访实效。

1、各年段定期召开家长委员会会议，听取家长代表的意见和建议，深入研究家长学校工作。

2、开展形式多样、行之有效的家长学校授课活动。

(1) 本学期除集体的授课活动以外，各年段还将在不同年级内开展一些小型多样的家长学校特色活动，例如面向家长开课、向家长展示班队主题活动、组织家长分层活动等，努力使家长学校起到统一家校教育思想和行为的目的。(2) 以班为单位用座谈会的形式组织家长讨论交流，给每一个家长提供发言的机会，让家长充分发表看法，通过家长谈论经验、教训或困惑，使大家普遍受到启发，强化学习效果，以取得家长对学校工作的理解和支持。(3) 邀请有丰富家教经验的家长来校介绍自己的育儿经验，使家长受到启发，明确自己的职责，更加重视家庭教育。(4) 邀请家庭教育机构的专家到校为家长作专题讲座，用科学的知识，生动的事例丰富家长的育儿经验。

3、加强家访工作的力度。我校把家访制度纳入考核中来，要求全体正、副班主任和课任老师全面参与全员德育，深入开展家访工作。每班任课教师每学期必须共与80%左右的学生家长取得各种联系，交流学生的学习、生活情况，填写好家校联系单。若是上门家访，要求家访前考虑周到、做好准备，家访过程中广泛了解家长的做法，虚心听取家长的意见，建

立信任与合作的家校关系，让家访真正起到实效。

4、积极主动地与家庭、兼职辅导员、派出所等有关单位及人员保持密切的联系，对家庭教育有困难的学生争取多方力量给予协助，从而在整体上提高学校、家庭、社会的教育威信，促成良好育人环境的进一步形成。

(五)沿袭教育形式，追求最佳效果。

家长学校是一种特殊的成人教育，针对家长实际，我们仍将沿袭下列三种形式进行教育：

1、面授。从教育效果分析，面授针对性较强，既能充分展示教师的教学艺术，又能面对面交流，可以达到最佳教学效果，所以面授是主要的教学形式。

2、自学。家长学校的各个学员处在不同的区域和单位，面授有一定的局限性。因此，一定内容的自学是面授的有益补充，学校还将提供一定的自学资料，并要求和鼓励家长通过多种途径自学。

3、活动课。在组织家长学校活动时，可寓教于乐，把教育渗透到由家长参与或由家长和学生共同参与的活动中去，增加教育的实践性和实际意义。

9月份：

1. 制定家长学校计划□

2. 成立家长学校领导组织和家长委员会组织，召开本学期第一次家委会会议。

3. 一二年级新生家长学校集体授课。

4. 聆听窗外声音:邀请部分家长座谈,了解学生家长的心声。10月份:

1. 中年段家长集体授课、家长会。

2. 成功家教经验交流会。

11月份:

1. 邀请家教机构专家来校作专题讲座(全校家长会)

2. 成功家教经验介绍。

12月份:

1. 六年级家长学校集体授课:家长会。

2. 优秀家教论文评比。