

2023年人文教育读后感(汇总9篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

人文教育读后感篇一

我校在市综治办的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

一、领导重视措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，分管副校长具体抓，学校办公室、政教处、保卫科具体分工负责组织实施。

二、制度保证措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。

由学校党总支部书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。

学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学

校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。

建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。

学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

人文教育读后感篇二

中学无疑是每个学子成长道路上的一道关口，而对于一些称之为“差生”的孩子来说，这里更是一段坎坷的历程。作为一名教育工作者，我通过多年的工作体会到了关注和关爱每个孩子的重要性，同时也意识到了在教育中如何帮助那些中学差生迈出自己的人生第一步。

第二段：关注和理解每个孩子

每个孩子都是独立的个体，它们有着各自不同的性格、习惯和兴趣。对于中学差生来说，他们可能因为学习不好或是纪

律不好而被贴上差生标签，但我深信，每个差生都需要我们用关爱和理解来帮助他们走出困境。因此，我们需要耐心倾听和观察，发现每个差生身上的闪光之处，理解他们内心真实的需求和感受。

第三段：面对问题，不离不弃

面对学习成绩不好的差生，我首先会找出他们学习上存在的问题，针对性地帮助他们制定学习计划，理顺学习思路，以期让他们重拾信心。而对于纪律不好的差生，我们不仅需要对其进行警示和惩戒，同时也需关注他们背后的原因，帮助他们找到问题的根源，建立良好的行为习惯和价值观念。在这个过程中，我们不仅需要教育，更需要倾听，无论差生们遇到多大的困难，我们都要不离不弃地陪伴着他们一起去面对。

第四段：更高水平的教育

中学教育是一段即将迎来高考决战的重要时期，而我们需要让差生们认识到自己多样化的潜力，激发他们的学习兴趣和动力。因此，我们需要针对差生的不同处境考虑，建立个性化的教育体系，为他们提供更多贴近生活、更具实际用处的教学内容，将学习内化为真正意义上的生活技能，培养差生们的高层次、技术型人才素质。

第五段：结语

差生教育是一项漫长而艰苦的过程，这里充满了挑战 and 机会，我们需要付出更多的努力和耐心。不过，只要我们敢于关注和关爱每个中学差生，让他们感受到自己的价值和存在感，陪伴他们一起努力，那么他们也一定能慢慢地走出低谷，成为拥有自信和希望的人。因此，作为一名教育工作者，我将承担起这份责任和使命，一直陪伴着每一个差生走向自己的人生巅峰。

人文教育读后感篇三

四月八日在文体中心听了全国名师荆志强的《幸福地做老师》报告，让我对幸福有了新的认识，新的定义。

整场报告荆志强老师用他极富磁性又有感染力的声音紧紧抓住在座的每位老师，一个个真实又生动的教学例子让大家产生共鸣。听此报告，收获有很多，但感触最深的是荆老师以生生为本，做到授之以鱼，授之以渔，更要授之以欲。他在教学中的教学方式，激励手段，干部委任制等许多的方法策略无一例外地让每个学生都有机会得到大家的肯定，得到肯定后从而诱发学生自我价值的再次启动，在参与学习中认识到自己的价值，在过程中体味着，收获着，感悟着。老师在这个过程中做一个幸福的引导者，同时也是享受者。爱从来就是相互的，学生幸福了，老师才幸福；老师幸福了，学生才幸福。幸福看似离我们很远，其实只要用心，幸福就在我们的身边。

一个下午的报告会丝毫没有觉得无趣、乏味，是愉悦的，幸福的，报告在一次次的掌声中打断，在一次次的笑声中继续，大家对荆志强老师的报告还意犹未尽，就结束了，虽然报告结束了，可怎样做一个幸福的老师才刚刚开始，相信在这条路上我会且行且知，且知且爱，且爱且幸福。

人文教育读后感篇四

俗话说，做事先做人。作为青春期的中学生，思想比较活跃，思维也比较发达，但是还很不成熟、鉴别力还很不足，对任何事情都有比较强的新鲜感和尝试意识，但是又不知道尝试程度的深浅。因此，作为家长一是必须与学生的老师及时沟通、交流，了解学生在学校的日常表现，便于及时发现不好的苗头，积极配合老师做好学生的工作；二是平时在家或是与孩子一起活动时多注意观察孩子的言行，对表现好的方面要及时的给予鼓励，并加以引导，以便取得巩固好的效果和提

升人生素养层次的目的;三是言传身教,始终坚持做到“身教”重于“言传”,要求孩子不做的事情,作为父母的要首先不要去做,这样的监督才会有效果;要求或是倡导孩子去做的事情,作为父母的要身体力行、积极的去做,这样的推动才会有效果;四是多于孩子沟通交流,与孩子交朋友。只有与孩子成为朋友,孩子才会把你当成朋友,才能把你不能监督到事情毫无保留的告诉你,你才能通过孩子的言行了解孩子的日常表现,对于好的方面表扬或是鼓励才有依据,同时还能发现孩子的不足或做的不到位的地方,以便于给予及时的纠正,避免酿成坏的习惯,而形成“恶习”。

二、 示范引导,引导孩子养成良好的学习习惯

学习是提高自身素养、增长才干的唯一途径。在日常的工作生活中,只有不断地学习、持续的学习,才能不断地增长知识、完善自我,促进自身的成长和发展,作为一个自然人是这样,但是为人父母还要担负起教育孩子、培养孩子的责任和义务,特别是作为青春期的中学生更应该多给予帮助和引导,避免出现偏差,而影响成长和学习。孩子是我们的未来和希望,孩子能否健康的成长和发展,事关社会的发展和时代的进步、事关民族的前途和命运。因此,作为父母必须首先做到率先垂范,在学习上给孩子当好向导或导游,坚决不能做帮手,引导孩子加强基础知识的学习,养成良好的学习习惯、认真思考的习惯。比如:孩子在做作业的时候遇到拦路虎,不要急着给他解题或是教给他怎样去做,而是应该给他讲关于该习题的原理、公式或带领着复习相关的内容,引导孩子自己去独立思考、独立完成,这样还能增强孩子的理解和记忆;其次是培养孩子的学习兴趣,引导孩子做到“学习快乐化、快乐学习化”。俗话说,兴趣是最好的老师。在日常的生活中多给予孩子交流、沟通,把自己的学习经验、学习体会以及在学习中的乐趣多给孩子分享,要注意与时俱进,适合孩子的理解能力和胃口,同时,话语要健康、积极,能调动孩子的学习的积极性,还能引起孩子的学习兴趣。

三、典型引路，帮助孩子制定人生目标

俗话说，父母是孩子的第一任老师。父母的一言一行，将会给孩子、特别是作为青春期的中学生造成极大的影响：因为现在这个时期的孩子大部分与父母同住在一起，再就是现在的孩子对父母过分依赖，因而做父母的说的话、办的事以及处理问题的态度等对孩子的影响都是非常的大。在日常的生活中要多与孩子沟通交流，特别是在沟通交流关系融洽、孩子的情绪比较亢奋时，要注意适时的引经据典，列举一些典型的例子和身边的例子，用榜样的力量来激发孩子的学习斗志、立志成才的斗志；同时，在家庭中一要积极营造良好的学习环境，比如，父母要与孩子一同学习、一块探讨生活中遇到的问题，对家庭成员中取得成绩的，要及时给予表扬和奖励；再比如，家庭藏书中还要陈列一些励志的书籍，引导孩子自己去浏览，使孩子的思想受到启迪，为使孩子确立人生目标打下基础。

二要引导孩子做思想品德的模范，养成在校尊敬老师、团结同学、爱护公物、积极参加集体活动等；在家尊敬父母和长辈，爱护身边的弟弟妹妹；在公共场所尊敬长辈、与人友善等。再就是，在家庭中还要营造和谐的环境，为孩子在家中愉快的学习、舒心的学习创造良好的氛围，为孩子的健康茁壮成长打下坚实的基石。

人文教育读后感篇五

自从参加国培以来，一直被专家思想所启迪。有一种醍醐灌顶的感觉。也被观摩课上的教师风采所折服，通过这次学习，真的是受益匪浅。

一、认识到新教材的着眼点不仅仅是知识和技能的简单给予，而是把形成知识的过程的体验、把获取知识的能力的培养放到了突出的位置。我们在给予学生知识的时候，并不是像过去那样把知识直接呈现在学生面前，而是要个学生提供案例、

问题和情境，让学生自己去思考、去体验、去选择、去解决，在这一过程中让学生自己去判断是不是、能不能、该不该、值不值，让学生自己经历知识的生成过程。

二、教师应该做一个积极的倡导者、推动者、践行者。在传统的学习方式中，课堂成了老师出演的“舞台”，好学生是配角中的“主角”，大多数学生只是“观众”与“听众”。在课堂上，学生被当成是单独的学习个体，而教师一味地强调学生接受老师灌输的现有知识，却很少甚至没有考虑过学生的真实感受。而此次国培学习中强调教师是学习活动的组织者和引导者，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习。

三、有时学生往往认为老师所讲的，除了应付考试外，和自己再无任何关系。这时要与学生沟通，及时转变其思想，使其亲其师而信其道。

四、只要是围绕培养学生的参与意识和参与能力，提高学生运用科学的方式方法提出问题，分析问题和解决问题的能力，特别是注重培养学生的创新意识和实践能力为目标，所选取的活动形式都是可行的。而国培中，专家所讲解和所采用的观摩课都为我们教师明确了方向，真的挺有收获。

人文教育读后感篇六

随着社会的不断发展，中学教育在培养学生的综合素质方面扮演着至关重要的角色。作为一名中学教育研究者，我通过长时间的研究和观察，有了一些独到的心得体会。本文将从教学方法、课程设计、评价方式、学生激励以及师生关系等五个方面进行探讨。

首先，在教学方法方面，我认为灵活运用多种方法是很重要的。作为中学教育研究者，我发现通过多元化的教学方法，

可以激发学生的学习兴趣和积极性。传统的讲述式教学方法在一定程度上限制了学生的思维发展，而利用案例研究、小组合作等活动，可以培养学生的综合能力和团队合作精神。另外，在教学实践中，我也发现根据学生的不同特点和需求，采用个性化教学方法可以更有效地提高学生的学习成绩。

其次，课程设计也是中学教育中不可忽视的环节。通过对中学课程的观察和研究，我发现设计合理的课程可以更好地满足学生的学习需求。通过将课程内容与实际生活相结合，使学生在获得更直观、真实的体验，从而激发学生的学习热情。此外，课程的权威性和启发性也是课程设计中需要考虑的重要因素。因此，我们需要不断钻研，创新课程设计，以提升中学教育的实效性。

第三，评价方式的设计对于中学教育的发展起着关键性的作用。在我的研究中，我发现传统的考试评价方式往往只注重记忆和应试能力，而忽视学生的综合素质培养。因此，我主张采用多元化的评价方式，如项目制评价、口头报告等，来全面了解学生的学习情况和发展潜力。这样的评价方式既能更准确地了解学生的实际水平，又能鼓励学生积极参与课堂活动，培养他们的创新思维和问题解决能力。

第四，激励学生是中学教育非常重要的一环。通过研究和实践，我发现通过及时、恰当地给予学生奖励和表扬，可以有效激发学生的学习动力和积极性。除此之外，鼓励学生参加竞赛、活动，并在他们取得好成绩时进行适当的肯定和奖励，也是激励学生的有效策略。更重要的是，教师应着重培养学生的自信心和自主性，让他们相信自己的能力，并有勇气面对困难。

最后，师生关系在中学教育中起着至关重要的作用。研究发现，良好的师生关系能够建立起积极的学习氛围和健康的教育环境。教师应积极倾听学生的需求和建议，并给予他们充分的关心和鼓励。同时，教师也应成为学生的良师益友，通

过亲切融洽的交流与学生建立起信任和尊重的关系。这样的师生关系将对学生的学习积极性和身心健康产生积极影响。

总而言之，中学教育研究是一项庞大而复杂的工作，需要我们深入思考和实践。从教学方法、课程设计、评价方式、学生激励以及师生关系等五个方面进行研究，我们可以了解到中学教育的发展趋势和方法，进而为提升中学教育的质量做出积极贡献。希望未来能有更多的研究者加入中学教育领域，共同为学生的成长和发展贡献力量。

人文教育读后感篇七

人间幸福的事情有很多很多，每个人看待幸福角度不同，感受到的幸福也是不同的：有的人向往奢华富贵，有的人向往田园安适，有的人认为幸福是拥有权贵金钱，有的人认为平平淡淡才是幸福……

四月八日在文体中心听了全国名师荆志强的《幸福地做老师》报告，让我对幸福有了新的认识，新的定义。

整场报告荆志强老师用他极富磁性又有感染力的声音紧紧抓住在座的每位老师，一个个真实又生动的教学例子让大家产生共鸣。听此报告，收获有很多，但感触最深的是荆老师以生生为本，做到授之以鱼，授之以渔，更要授之以欲。他在教学中的教学方式，激励手段，干部委任制等许多的方法策略无一例外地让每个学生都有机会得到大家的肯定，得到肯定后从而诱发学生自我价值的再次启动，在参与学习中认识到自己的价值，在过程中体味着，收获着，感悟着。老师在这个过程中做一个幸福的引导者，同时也是享受者。爱从来就是相互的，学生幸福了，老师才幸福；老师幸福了，学生才幸福。幸福看似离我们很远，其实只要用心，幸福就在我们的身边。

一个下午的报告会丝毫没有觉得无趣、乏味，是愉悦的，幸

福的，报告在一次次的掌声中打断，在一次次的笑声中继续，大家对荆志强老师的报告还意犹未尽，就结束了，虽然报告结束了，可怎样做一个幸福的老师才刚刚开始，相信在这条路上我会且行且知，且知且爱，且爱且幸福。

人文教育读后感篇八

作为一名中学差生，我在努力奋斗自己的学业时，也在经历着教育的磨砺和教师的启发。这些经历和心得让我明白了很多道理和真谛。下面，我将结合自己的经历，谈谈我的中学差生教育心得体会。

一、有了方向才能有前进的力量

在我走进中学学堂的那一天，就发现了自己和其他同学的差距，在知识量和特长方面，都远远不如其他优秀的同学。很长时间我都处于茫然的状态，不知道自己该以什么方向为努力的目标。这段时间虽然很难过，但最终我认识到，我们每个人都有自己的长处和短处，我们不能要求自己在所有方面都达到完美，相反，我们要努力发现自己的兴趣和天赋，并培养它们。只有找到自己的方向，才能在这个方向上取得进步和成功。

二、努力才是成功的关键

成功始于努力，只有拼命努力，才能有取得成功的机会。作为差生，我一开始看到自己落后于同学，也曾想过放弃，但我很快认识到，放弃只会让自己更加落后，因此我选择了继续努力。每天我都花很多时间学习，经常加班赶任务和作业，更加充分地利用自己时间。虽然在成绩方面还没有达到顶尖，但我相信，只要坚持不懈去努力，肯定能够有所收获，也一定会在某个方面有所成就。

三、知识积累不可或缺

知识是我在学习过程中最重要的部分。要取得一定的成绩，每个差生都必须有自己独立学习的计划。平时多点时间积攒知识，可以让自己的前路更加顺畅，也能在学习时更加得心应手，自信满满。不论是每天练习英语，还是做数学习题，亦或是阅读历史书籍，都能够帮助我积累知识，达到自己心目中的目标。

四、学会沟通，更好地与人交流

差生的朋友圈子不同于优秀学生的朋友圈子，绝大多数差生的朋友大部分都是对学习不感兴趣，沟通难度更大。而只有良好的人际关系，才能够让我们认识更多的优秀同学，从中学到更多的真知，认识更多的人生道理。在与人交流中，也可以学会如何与人相处，从而更好地解决掉一些纷争和冲突。学会沟通，不仅仅对我们学习生活有着重要的意义，也是成为一个合格人才的基本素质。

五、形成自己的学习节奏和方法

学生在学习中往往有自己的学习习惯和时间安排，只有发现并形成适合自己的学习节奏和方法，才能最大化地发挥自己的学习能力。在自学中，我常常利用课余时间去看书、做题、看视频等，这些都是我自己独立实施的学习方法。在形成学习方式和节奏的过程中，我也逐渐认识到自己的学习弱点，对症下药，积极寻找对策，由此不断完善提高自己的学习水平。

在中学差生的学习之路上，我深切地感受到，贵在不假鸟的努力和学习，并且从失败中吸取教训，更加坚定了自己学习的方向和目标。通过这些经历和心得，我对自己的前程更加充满信心。我相信只要我们在学习中坚持不懈，就必将有所收获，在自己的成长道路上实现自己的人生价值。

人文教育读后感篇九

第一段：引言（150字）

中学教育是培养学生全面发展的重要阶段，也是教师专业素质提升的关键时期。作为一名中学教师，我一直关注中学教育研究，并进行了一些自己的实践和思考。通过这些实践，我深刻地认识到中学教育研究的重要性，也从中获得了一些心得体会。本文将分享我在中学教育研究中的心得和感悟，与大家共同探讨中学教育发展的方向。

第二段：理论指导的重要性（250字）

在中学教育研究中，理论指导十分重要。理论指导能帮助我们更好地理解中学教育的内在规律和发展趋势，从而指导实践工作。比如，在进行课程设计时，我们应该根据学生的学习特点和认知规律来选择合适的教学理论，并根据这些理论进行教学策略的设计。通过理论指导，我发现学生成长的关键期正是中学时期，他们对于学习的态度、价值观和人生观的形成与发展在这个阶段决定，这对于教师的教育观念和教学策略是极大的挑战。

第三段：实践经验的总结（350字）

中学教育研究需要与实践相结合，只有把研究转化为实际行动，才能真正促进中学教育的改革和发展。通过多年的实践，我发现学生的学习兴趣和自主能力对中学教育的质量有着重要的影响。因此，在中学教育中，我们应该注重激发学生的兴趣，培养他们的自主学习能力，并为他们提供积极的学习环境和资源。此外，中学教育应该注重引导学生的综合素质的培养，培养学生的思维能力、创新能力和责任心，以适应未来社会的需求。

第四段：问题和挑战（300字）

中学教育研究也面临着一些问题和挑战。首先，中学教育是一个复杂的系统，涉及多个因素的综合影响，这就给教育研究带来了困难。其次，中学教育研究需要借鉴其他学科的研究成果，将教育与心理学、社会学、哲学等学科融合在一起进行研究。最后，中学教育的变革需要教师与学校的积极参与和支持，只有建立合作共赢的机制，才能真正推动中学教育的发展。

第五段：结语（150字）

中学教育研究是一项艰巨而重要的任务，我们应该积极投身其中，并将研究成果转化为实际行动。通过中学教育研究，我们可以更好地了解学生的需求和发展规律，从而制定出更加科学和有效的教育方案。同时，中学教育研究也需要广大教师的深入参与和积极探索，只有这样，我们才能为中学教育的改革和发展做出更大的贡献。让我们共同努力，为培养更多有爱心、有思考力、有责任感的青年人而奋斗！