

最新参加普通话培训感言 参加普通话培训的心得(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

参加普通话培训感言篇一

普通话是教师的职业语言，为了改革适应时代的需要，为了大力提高教师的普通话水平，我市组织开展了教师普通话培训活动。培训从普通话的概况，主要介绍了什么是普通话、为什么学习普通话、怎样学习普通话的情况。又从声母、韵母、音变详细介绍定义、分类、发音练习、辩证等内容，使我对普通话又有了新的认识，感觉说一口流利的、标准的普通话能体现一个人的气质内涵。

通过学习我体会到学习普通话要做到以下几点：

(1) 普通话的学习要有一股痴迷劲，就是脸皮要厚，才能练得好，学得会，用的轻松。

(2) 在办公室中与教师、学生及其学生家长交流要坚持使用普通话，给学生做好表率，营造一个良好的氛围，感染身边的人。

(3) 在课堂上用好普通话。课堂做到教师与学生、学生与学生交流使用普通话，若在课堂上不使用普通话，教师、学生不和他交流，逼迫使用普通话。使不想讲普通话得人讲普通话是一个难题，只有下大力气才能转变。

(4) 字典要在手边。读书看报遇到不认的字要查字典，只有把握准字的读音，才能在课堂上使用，杜绝在课堂上读错字及其发错音，使课堂成为一片净土。

(5) 每天收听新闻联播，学着读新闻，以此来纠正自己读错的字、

发错的音，及其有关方言、音变等方面的知识，提高自己的普通话水平。

(6) 举办讲故事比赛、教学论坛、说话比赛及多和普通话比较好的人用普通话交谈。能使教师互相学习，共同进步、共同提高，达到资源共享，是学习的一个好方法。也是培养敢于讲话的一个场所。

(1) 聘请辅导教师，定期开展培训活动。

(2) 先把拼音读准。打基础很重要，好的开始是成功的一半！

(3) 比较规范的训练方法是去找一本《普通话水平测试大纲》，照里面的次序，由字到词语，再到篇章，每天坚持半小时，几个月之内就会有进步。

(1) 学好拼音字母，掌握发音部位，对于局部个别的方音要反复练习直至完全到位为止。

(2) 多读些拼音报上的文章等，锻炼说普通话的感觉，或者看到一个字后，就是暗暗地朗诵其标准音，并注意与方言音的对应关系，争取举一反三，触类旁通。

(3) 不懂就查。字典是我们很好的老师，若有不懂，定要虚心请教，直至完全正确为止。尤其要注意一些字的多音与多义等。

(4) 读辞典，翻开现代汉语辞典，一字一字、一词一词、一句一句、一页一页地朗读，极为有效。

(5) 坚持用普通话进行日常会话。有人说：语言取决于环境。在一个大家都说普通话的环境中，耳濡目染，近朱必赤。即使你方音浓重，逐渐逐渐你也会受感染的。

只要我们大家一齐努力，同心携手，就一定能把普通话说好。

作为师范学校的学生，学习普通话是一项十分重要的任务。因为学校是推广普通话的前沿阵地，甚至可以说是主战场，而老师则是这个阵地或战场的指挥官，所以作为老师，学习好普通话是十分重要的。

可是，对于方言口音较重的人来说，由于舌头已经习惯了方言的发音，前鼻音和后鼻音不分，舌前音和舌后音不分，俗读音和普通话读音不一致等，学习普通话并不是一件很轻松的事情。这方面，我有很深的体会和一些经验。

一、在藐视学习普通话难度的基础上，切实重视普通话的学习。尽管方言口音较重，尽管学习好普通话的难度很大，但是，我们要从战略上藐视这个“敌人”，而在战术上即学习方法方面又要十分重视。既不能怕，又不能不以为然。这是学习好普通话的思想保证。

二、安排专门时间学习普通话。在学习普通话的过程，要注意安排一个学习计划，每天抽出一定的时间，比如每天1小时，专门学习普通话。这是学习好普通话的时间保证。

三、勤向现代汉语老师学习。现代汉语老师不仅具有扎实的语言学和语音学基础知识，经过专业训练，而且老师离自己最近，请教也最方便。因此，遇到不懂的和难以纠正的，要及时向老师请教好的学习方法，一定会取得好的效果。这是最常用的也是最有效的学习方法。

四、整理方言口音和普通话之间的对应关系。例如，“三”在方言里读shan[]舌后音，而在普通话里却读san[]舌前音。类似这样的情况，都一一列出拉一，整理成方言和普通话词汇对照表。这样便于记忆和纠正方言的不规范读音。这是对比学习法。

五、跟普通话好的同学学习。多跟普通话说得好的同学交往，或在一起活动，寓学习于娱乐，在语言的交流中提高普通话水平。这是延伸学习法。

参加普通话培训感言篇二

为期三天的xx普通话培训班学习结束了，这是xx第一期普通话骨干教师培训活动，我有幸参加了这次培训。虽然短短的几天，但我却觉得受益匪浅。作为一名学员，我最深的感受是既辛苦又快乐，同时还被深深地感动着。辛苦在时间短、学习任务多又重；快乐在结识了朋友，能和朋友互相交流学习；感动在给我们上课的专家老师们那一丝不苟、认真负责的敬业精神。

普通话是教师的职业语言，学好和用好普通话至关重要。而就目前教师普通话水平情况看，不达标现象还很严重，特别是语文教师普通话达标率太低。因此，举办这次普通话培训学习很有必要，不论在知识学习上，还是在宣传氛围上，就像一场及时雨，对提高我们教师的普通话水平起到了非常重要的指导作用。

这次培训活动，整个组织管理自始至终有条有理，既严格又民主，不论从上课和活动形式上看，还是从考勤和生活管理上看，都是一次非常正规的培训活动。

从培训教材上看，培训内容丰富、实用，密切结合普通话测试，同时它还立足山东方言，突出潍坊方言的对应性，有很强的针对性，理论精简，方法突出，非常适合我们xx的教师

使用。

最让我感动的是，上课的专家教授们无私奉献，不怕辛苦，对我们容易出现的错误能够进行认真耐心地指导。他们的讲解详略得当，一丝不苟，一讲就一两个小时，但没有一位老师敷衍了事。这种认真负责和严谨治学的态度和行为给我们留下了深刻的印象，同时感动着我们每一位学员，提高了大家的学习热情和学习效果。

通过这次学习，我对自己的普通话水平有了一个全面客观的认识。比如在生活中不能坚持大胆地说普通话，认为单单在课堂上和学生用普通话讲话就可以了，其实这是远远不够的，这也是导致自己普通话水平下降的原因吧。另外在发音上自己存在着许多缺陷，象z□c□s和j□q□x的发音不是很准确。在这次培训学习中，我经过老师的指导，认真进行了纠正。另外，在学习中，我还知道了练习和提高普通话水平的方法和途径，懂得怎样进行普通话水平测试，结识了很多朋友，从他们身上学到了不少知识。从现在起，我要坚持大胆地说普通话，随时随地抓住一切机会进行训练，提高普通话水平，不论在社会上，还是在学校里；不论在课上，还是在课下，都应积极推广和宣传普通话知识，为提高全民的普通话水平进上我的微薄之力。

总之，通过这次培训学习，我感到受益颇多。真的很希望多搞一些这样的培训，大面积提高我们教师的普通话水平。

语言文字规范化工作任重而道远，提高教师的普通话水平是语言文字规范化工作的重要方面。我坚信，有了我们全体教育工作者的共同努力，我们的普通话水平一定会再上一个新台阶，普通话事业将会与时俱进，开花结果。

参加普通话培训感言篇三

尊敬的各位领导、老师：

大家上午好!

首先真诚地感谢学校领导给我这次暑假培训的机会，其次，真诚地感谢在座的每一位领导、老师能够坐在这里认真听我一个刚刚踏入我们聊城实验小学不足一年的小辈的汇报。

我们大家都知道，全世界约有2790多种语言，其中超过5000万人口以上的语言有13种，而普通话不仅是全世界使用人数最多的语言，我个人认为也是世界上最美的语言，对于我们教师来说，也是我们的职业语言，而说一口流利的普通话，对我们教学也是非常必要的。8月2日至5日，我有幸参加了由区教育局师训科组织的普通话培训活动。虽然大学期间也系统地学过现代汉语，但是像这种专门进行普通话培训的活动还是第一次接触。此次活动，对于我来说，这让我对普通话有了更深层次的认识，可以用四个字来描述，那就是，受益匪浅。

本次培训为期四天，在聊城建设路小学举办，主要是针对语文和英语老师的进行的一次普通话再学习活动，包括了城区乡镇在内的近200名中小学教师参加，其中我们学校就有七位。本次培训课程安排得很满，内容可谓是丰富多彩，各位老师以她们独特的教学风格毫不保留地把自己在工作和生活中的经验拿出来与我们分享，深入浅出地为我们讲授了关于普通话的相关知识。

8月2日上午，我聆听了聊城职业技术学院的李艳敏老师给我们讲授的《国家有关政策法规和普通话测试》，重新学习了什么是普通话，普通话与方言的关系，以及国家推广普通话的方针政策和工作思路。并且了解到，每年9月第三周是全国推广普通话宣传周，自1998年第一届推普周开始，至今20xx年为第x届推普周。下午，聆听了张凤军老师的《跟我说普通话》，从她的讲座中，我们不仅掌握声母和韵母的发声时发音器官的控制要领，而且认识到自己发音方面存在的问题。接下来的三天，围绕普通话测试，钟先华老师讲授了《韵母

和韵母的辩正》、李娟老师的《声、韵、调辨正综合训练》和《聊城方言词汇语法特点》、邵琰老师的《朗读作品指导及训练》和《说话要求、辅导及训练》、张丽华老师的《普通话水平测试应试指导》。她们的讲座，基本上涉及到了普通话水平测试的各种题型，知识容量很大，一节课一个半小时，虽然说听得很认真地听讲、记笔记，跟着老师进行发音练习，但是还是觉得很吃力，有些专业知识很难当堂消化。让我记忆犹新的是，李艳敏老师在讲“啊”的变音的时候，一个“啊”字放在不同的句子里竟然得发六种不同的音，这是我们在以前的日常生活中基本上没有注意到的问题，当她在讲解这一块知识的时候，着实让我们在座的每一位老师感觉到有点困难，同时也感叹中国汉语的无限魅力和深刻内涵。当时我就想，要想学好普通话，还真不是一蹴而就的，确实要下一番苦功夫。

咱们学校是公认的卧虎藏龙之地，大部分老师和领导普通话说得都非常棒，而且好几位老师取得了省级普通话测试员的资质，我在这里谈普通话这个话题，总觉得有点班门弄斧之嫌。所以，我的这次汇报中，我的侧重点是说说经过这次培训后，我的一点收获和心得体会。

因为刚刚教完一年级，所以聆听张凤军老师讲授声母和韵母的发音练习这一节课的时候，我听得特别认真。也就是在这堂课上，我深受打击，同时倍感庆幸。之所以深受打击，是因为它的这节课让我意识到，自己说了这么多年的普通话，还觉得还可以，不至于到那种，我一说普通话，大家就觉得很皱眉头的地步，但是听完张凤军老师播放的音频文件及她的精彩讲解后，我发觉，其实我说的就是地地道道的聊普，刺刺拉拉的特别难听。让我感到庆幸的是，张凤军老师的这节课，终于解开了我多年的一个疑惑，那就是为什么中央新闻联播主持人的声音为何那么得干净，听着那么圆润、浑厚。而我的总是含混不清。练习的少是原因之一，最重要的是因为，我在发音时，发音部位和发音方法上存在着很多不当之处，比如说，舌位的高低、舌位的前后、唇形圆展度等，而

她的这节课，对我刚踏上岗位的新教师而言，就像是一场及时雨，让我对普通话有了更深刻的认识，它让我树立了普通话的信心，同时也为以后的普通话学习提供了有效的方法和渠道。

参加普通话培训感言篇四

随着社会的进步，交流的不断广泛，学说普通话已被越来越多的人所重视。为了提高我们的普通话水平，局机关组织了全体人员参加普通话培训，通过学习，我感受颇深。

普通话是以北京语音为标准音、以北方话为基础方言、以现代白话文为语法规范的一种语言。一口字正腔圆的标准的普通话能给人一种美感，给人无穷享受。学好普通话，说难也不难，说不难还真有点儿难。如果你不会说普通话，那么你就不能把你正确的意思表达出来。经过这一段时间的培训学习，我有以下感受与大家分享：

第一，学好拼音字母，掌握好发音部位。拼音不过关，想说好普通话是很难的，尤其是细节问题，比如：前鼻音和后鼻音，平舌音和翘舌音等。这些细节的问题处理不好，发音就不准确。那学好普通话就是无源之水、无本之木！更谈不上说一口流利的普通话。

第二，要多读报，多看新闻联播，锻炼说普通话的感觉，仔细模仿播音员的发音，举一反三，触类旁通。

第三，不懂就查。字典是我们最好的老师，如果碰到不会读的字赶快查字典，这样日积月累，自然而然就不会念错了。

第四，坚持用普通话进行日常交流。有人说：语言取决于环境。在一个大家都说普通话的环境中，你的普通话水平也会在不知不觉中得到提高。

第五，录音对照。这个方法是我从孩子用复读机学习英语受到的启发。一天，孩子听完英语磁带后，用复读机的跟读功能在练习说英语，我立刻想到，这应该也是练习普通话的好方法，它可以及时发现自己在朗读过程中的错误，还可以把自己朗读的文章录下来反复听，从中发现不足之处。比如：语速、发音、语调等。

总之，说好普通话是我们作为一个教育工作者的义务和责任。通过这次普通话的培训，我学到了很多，自我感觉，我的普通话水平在不断提高。但我也知道，语言学习任重道远，想学好普通话贵在坚持，贵在积累运用，最后方能厚积而薄发、游刃有余！

同志们，让我们大胆的说普通话吧，无论说的好与不好，都能带动身边的每一个人和我们共同学说普通话，从而提高我们自身的素质和社会的文明进步。

以上是我学习普通话的几点体会，不足之处请领导和同志们批评指正。谢谢大家！

参加普通话培训感言篇五

培训课上名师们为我们深入浅出、幽默诙谐的讲述了普通话的概念、测试及其有关的理论知识。他们的授课亲切自然，认真严谨，他们的学识更是令我佩服，所以在学习期间，我认真聆听、细心做好笔记，通过学习不仅让我学到了一些宝贵的普通话专业知识，找到了自己学习和发音中的不足。而且对普通话又产生了一些新的认识，从而也提高了自己说好普通话的信心。下面具体谈谈我本次学习的心得体会：

一、我感觉要想真正说好普通话首先要端正态度，通过多种方式培养良好的说话习惯

过去总是抹不开面子去和周围的人说普通话，只有在课堂上

面对学生不得不说普通话，所以讲起来也不是很流畅。其实说好普通话是我们教师必须熟练掌握的一项技能，我们就应该多说多练，不要太在意旁人的'看法，只有练得好、学的会，才能在工作中用的轻松。

二、要想说好普通话必须多听、多读、多记、多问、常总结、多练习

多听，就是多听些规范标准的示范读音，比如每天收听新闻联播、节目主持来纠正、强化自己的读音。多读，就是多出声阅读些带拼音的文章或现代汉语词典等，锻炼说普通话的感觉。多记，就是多用心记拼音字母的发音规律，掌握发音部位。多问，就是对自己有疑问的地方多向有经验的教师请教，及时解决说普通话过程中遇到的难点。常总结，就是把遇到的好方法和难点整理总结下来，以便在日常的练习中灵活运用。多练，就是多坚持用普通话进行日常会话交流，争取发好难发音的字词句。

三、字典要在手边

读书看报遇到不认识的字就要，切忌不懂装懂，再出现“秀才读字读半边”的尴尬场面。

总之，这次培训的开展对我们一线的教师来说是一次难得的促进教师专业化成长的良好机会。我将以此为契机，加强对普通话的学习和推广。