

# 最新初一新生班级工作计划 初一班务工作计划(精选7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 初一新生班级工作计划篇一

- 1、坚持认真学习、全面推进素质教育，进一步提高学生的政治素养和科学素养。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。
- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

## 二、存在问题：

由于新的教学改革，我们学校只有初中，各年级班级也较多，学校为了更好地促进学生的学习积极性，在各年级都划分了尖子班与平行班，这在一定程度上对学生的学习产生了压力。作为一名班主任，我们一定要处理好学生在这方面会产生的各种情绪，尽力让我们的每一位学生都朝着正确的方向前进。总的来说，学生的基础差异较大，学生的学习热情不高，后进生较多。因此，作为一名班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

### 三、工作内容及措施：

#### 1、三观教育

(1) 充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。

(2) 充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习：鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3) 充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

#### 2、团队精神教育

(1) 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

#### 3、心理品质教育

(2) 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

#### 4、创新教育

(1) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(2) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(3) 利用部分自习课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技发展作好准备。

(4) 正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其其他教育的前提。

#### 5、个性与共性教育

(1) 坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2) 抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学

习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

## 6、学校教育与家长教育相结合

结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

## 初一新生班级工作计划篇二

### 一、班级现状分析：

上学期，我班在各任课老师的辛勤培育下取得了优异成绩，较以前有了明显进步。我们严格要求自我，同学们主动完成学习任务，互助互进，形成你追我赶的良好学习氛围。在期中、期末考试中，我班多名同学像一匹匹黑马冲进年级前列，我班还荣获了期中“优胜班级”的称号。

常规管理上，每个同学都认真负责，本学期历次“学校月常规管理流动红旗”是我们共同努力的结果。

在学校组织的活动中，我们都踊跃参加，名列年级前茅。我们在活动中提高，在活动中享受快乐。

但也存在如下问题：

1、优秀率(年级前310名人数)未达标，主要原因是优生存在瘸腿科目，各科发展不均衡。

2、双数班中后进生人数(年级500后)最多、他们对班级危害极大，数学、物理及英语学科的均分上不去，受到严重影响阻碍了班级整体进步。

3、部分同学上课习惯差，随意讲话、走神，影响老师、影响他人，影响课堂质量。少数同学一贯不做作业，屡教不改、毫无收效。

## 二、目标：

我们班不仅注重学习，在常规与活动方面也不甘落后，永争第一是我们所追求的目标。我们全班坚信在下学期中，必将以十二分的热情迎接一切挑战，努力做到最好。我们每一位同学都时刻谨记“播种习惯，收获成功”这一班训，勤学善思，刻苦钻研，在班级管理、班风学风上取得了较大的成绩，我们会不断追求，相信明天一定会更好！

## 三、主要措施：

1、面向全体，树信心，找差距，关注细节。

2、坚定不移抓好第一梯队(年级前310名)学生，给予时刻关注，激发学习动力。继续采用盯人战术的对策，对于学习上有跛脚的学生，确认学科帮教老师，提升第一梯队的各科成绩。

3、继续抓好班风学风建设，本学期将加强对纪律、作业、行为偏差学生的管教，并加强与家长的联系，以获得合力教育，从而为学生的学习创设良好的学习环境。

5、营造班级竞争气氛，引导学生在竞争中取得进步。

6、绝不放弃对学习后进生(有空间)的教育，主动与他们交流谈话，做好他们的思想工作。动员并鼓励全体学生一起努力，促使他们思想上有紧迫感、愿意去努力，相信只要学生努力了，班级一定会有进步。

## 四、具体安排：

9月常规与班级特色创建月：先由班干部全权负责开学两周的常规，让同学学习，有利于开学的常规进行顺利。班委进行讨论，对班级情况进行讨论反思，提出不足与相应的解决方案，然后召开班会进行总结。

10月生命教育：召开有关主题班会，让同学了解相关知识、重要性与防护措施。每个人就生命的问题进行讨论与反思，写下自己的思考成果。

11月读书节：每个人从家中带几本书到学校，成立读书角，有专门的同学进行管理。过一段时间后，专门有一节课供同学们进行交流讨论，展示读书成果。

12月艺术节：根据学校的相关通知和规定，进行认真的准备，对每个比赛项目进行排练。

1月表彰班级特色展示，强化班色：期末考试即将到来，所以应努力备战。让优秀的同学帮助困难的同学，进行共同的进步与提高。

## 五、班级主动发展：

将秉承上半学期的优良习惯，在学习方面更加努力，争取有更多的同学有大的进步。55位同学将互帮互学，携手并进，在年级中不断拼搏，不断创新，不断进步。成功源于辛勤的汗水浇灌，我们每一位同学都将时刻谨记“播种习惯，收获成功”这一班训，勤学善思，刻苦钻研，不断追求，相信明天一定会更好。

## 初一新生班级工作计划篇三

今年我接任七（8）班的班主任工作，虽然已工作多年，但接到这个任务时，心里忐忑不安，感觉自己不能很好地胜任这个角色。后来想这又是对自己的一次挑战，没有退路。面对

这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我只有尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。俗话说：“万事开头难”。的确，任何一件事开头是最重要的，同时又是最难的。教学同样也不例外，所以要做好初中阶段的班主任工作一定要把握好初一新生入学教育这一环节。假如能够把握好，以后开展的工作就可以达到与事半功倍的效果。从学校工作和学生思想实际出发，结合我班实际情况，特制定本学期班主任工作计划。

## 1、安排班级活动

根据学校德育处工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园体育节、社会实践活动等一些联谊活动。

## 2、营造向上氛围

根据初一年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班规。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

### 3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

一个真正的班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆论和优良的作风与传统。“团结就是力量”，作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主义精神的重要性。班集体不仅是教育的对象，而且是教育的巨大力量。苏联教育家马卡连柯说：“一个班集体，使每个学生都不得不参加共同的活动。这样一来，我们就教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后集体自身就能成为很大的教育力量。”班集体也是促进学生个性发展的一个重要因素。班集体还能培养学生的自我教育能力。

那么如何培养他们的集体主义精神？

1、了解和研究学生。开学前通过学籍卡或重点家访等方式了解本班学生情况，开学后通过观察、谈话、查研究等方式了解学生。了解学生人数，男女生比例；学生家庭情况；学生德育情况，原小学班主任对学生的德育评语；学生入学成绩，各科是否平衡；学生的兴趣爱好性格等。

2、确定集体的奋斗目标。目标是集体的发展方向和动力。培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。近期目标，如搞好



课堂纪律，搞好卫生等；中期目标，如成为优秀班集体；远期目标，如每个学生都成为全面发展的好学生。对于初一的学生，班主任不需要任何事都插手，如打扫卫生，我将进行承包制，不把任务落实到个人，他们自己安排，团结协作。

3、有计划的开展集体活动。其实，在实际生活中是有很多机会可以增强学生的集体主义观念的，关键在于班主任有没有一双善于发现的眼睛。

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

4、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

世间上，有很多种爱，其中有母爱、父爱、师爱……它们都有一个共同的特点：爱能够使人的心灵受到洗礼，使人的心灵受到熏陶，使人的灵魂得到升华。有人说，教师是太阳底下最光辉的职业，我们作为一名人民教师，历史赋予我们重任，我们肩负这重任，我们都有责任做好自己的本职工作。我们要用自己的热情，用自己真实而又感性的爱心去感染学

生。苏霍姆林斯基说：“孩子们所喜欢的是那种本人就喜欢孩子、离开孩子就不行、而且感到跟孩子们交往是一种幸福和快乐的人。”那么怎样才算爱护学生，怎样去爱自己的学生？教师的爱应该表现在对学生的学习、思想和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴心人；在人格上要与学生平等相待，以诚相见；教师的爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱；对于双困生，班主任更要爱护他们的自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

## 初一新生班级工作计划篇四

新学期伊始，为实现学校的培养目标，以及对学生进行良好的教育和管理，针对该班实际情况，特制定本期工作计划：

### 班级情况分析

本班有学生47人，男生21人，女生26人，他们思想单纯，上进心和集体荣誉感较强。有较多同学在小学做过班干部或组长，有一定的学习和管理能力。但同时还有些学生行为习惯较差，学习态度不够端正，还不能很快的适应中学的学习环境。虽说是重点班，但也有部分基础相对比较薄弱的学生。少数学生的行为习惯、学习态度、学习成绩跟不上整体步调，还有待进一步加强培养。

### 总目标

使学生较快地转变良好的学习动机，走上新的学习与生活轨道；让学生意识到作为一名中学生的责任；将班级建设成为讲文明、有礼貌、互助互爱、勤奋好学的集体。

## 阶段计划

阶段目标，时间阶段，目标，达标措施

### 二月

适应新学期学习生活，意识到自己的学习责任。参观学校图书馆、阅览室和实验室；举办中学生行为规范主题会。培养学生树立远大理想。

### 四月

培养学生独立自主以及良好的学习态度及关心集体、关心他人的个性品质。组织学生进行一些有益的活动比赛，增进学生间的友谊。如进行篮球赛、棋类比赛等。

### 五月至六月

教育学生树立远大理想，争做一位在德、智、体、美、劳等全面发展的合格中学生。举办学生学习经验、成果交流会。

1、对学生进行良好的品德教育和健康教育，保护学生身心健康，教育学生热爱祖国，树立远大理想，培养学生良好的思想品质；教育指导学生参加学校各种有益活动。

2、关心学生生活，鼓励学生进取。

3、争取家长和社会有关方面的大力支持和配合，共同做好学生的教育工作。

4、教学认真，为人师表，处处作为学生的楷模。

5、对学生一视同仁，亲切和蔼，平易近人。

6、尊重学生人格和意见，以身作则，言行一致。

# 初一新生班级工作计划篇五

俗话说：“万事开头难”，的确，任何一件事情开头是最重要的，同时又是最难的。教学同样也不例外，所以要做好初中阶段端的班主任工作一定要把握好初一新生入学教育这一环节。假若能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。

学生从小学进入初中，迎接他们的是全新的学习环境——新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入初中的初一新生从心理上对别人的依赖程度还非常高，非常需要老师及时而积极的引导。因此，做好初一新生入学教育工作是每一个初一班主任必须做好的第一件事情，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键，下面就是我这学期的计划：

## 一. 班上基本情况

七年级(7)班是新入学的新生。全班有男生35人。女生26人。共61人。这些学生相对比较调皮。自制能力差。时常不能控制自己。上课时爱随便说话或者做小动作。虽然班上学生比较活跃。但学生好动以致纪律不令人放心。

## 二. 工作目标

1. 形成全班团结一致的班集体。遵守学校规章制度。
2. 形成勤奋好学。积极向上的班风。
3. 做好新生思想工作。稳定学生情绪。
4. 争取期末被评为先进班级体。

## 三. 主要工作

## 1. 建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强。热爱集体的新一届班委会。并明确班委会成员的具体分工。为了让更多的同学得到锤炼。实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位。定人员。定工作。把班级工作分成若干岗位。每个岗位专人负责。使学生的实践能力。社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

## 2. 思想教育

由于七年级学生是新生。各方面还不熟悉。所以要对学生加强思想教育。深入爱国主义。集体主义和中华传统美德教育。加强学生行为规范。养成良好的行为准则。用身边事例。对学生进行诚信教育。利用班会。校会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博。远离毒品。

在班中“设岗位。定专人”。加强行为规范的检查和监督。在学期初段。结合学校的安排。整顿班风学风。进行学习目的教育。激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观。世界观的教育。帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结。讲纪律。讲诚实。讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟。增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格。美好心灵。具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范。弘扬正气。

## 3. 培优转差

加强对学生的心理辅导。在现阶段就开始动起来。把一些有可能影响厌学情绪的思想减到最低。影响学生学习的因素减少到最少。为了能够让他们学得更好。考得更好。我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪。把临界生的名单和人数把握好。及时找学生谈心。了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学。树立学习榜样。协同科任老师做好

优生的培养工作。争取有较多的同学进入全年级前列。同时做好差生的教育转化工作。采用正面教育。加强学生自我管理建设管理小组。由学习委员带头。全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“互相学习。共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长。开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通。多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护。安排班干部一帮一的方法进行转化。

#### 4. 做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作。特别是迟到。追逐打闹。自习课和晚自习讲话等违纪现象。要及时教育。杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育。督促学生遵守纪律。男生不留长头发。女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好“三提前”。每天安排一个班干值日管理“三提前”的纪律。抓好班级的室内卫生及包干区卫生。摆放好学生自己的物品。

#### 5. 做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作。主要做好交通安全教育。不骑摩托车回校。不追逐打闹。上下楼梯拥挤时不要推拉。不要骑上宿舍栏杆上凉衣服。确保不出安全事故。

#### 6. 组织有益的活动。丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题。围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备。这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中。充分发挥集体教育的功能。让学生们自我教育。互相教育。班风的形成必然要经历“导向”。“形成”和“巩固”的过程。因此活动的内容要多样化。经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上。心理健康。学习勤奋。全面发展”的班集体。

7. 组织好班级学生参加学校的各种集体活动。

## 初一新生班级工作计划篇六

作为一位出色的教师，必须要有属于自己的工作计划。有了工作计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，就可以协调大家的行动，增强工作的主动性，减少盲目性，使工作有条不紊地进行。那么，班级工作计划怎么写呢?快来看看计划网小编为您整理的“2018初一班级工作计划”吧!

### 2018初一班级工作计划(一)

为使初一(2)班在新的学期能有一个新的面貌、新的发展，现特制订本学期班主任工作计划如下：

#### 一、学情分析

目前的初一(2)班，共有学生50人，其中男生29人，女生21人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

#### 二、指导思想

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好“行为规范创建”活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

### 三、工作目标

- 1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达98%。
- 2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列。
- 3、搞好培优补差工作，通过努力，进一步扩大优秀生规模，减少待进生数量，力争使优秀学生占到班级人数的五分之一。
- 4、同学校、政教结合，共同搞好创建“行为规范达标校”和开展“孝敬父母”活动。

### 四、主要工作措施

(一)、加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

(二)、搞好家校结合，做好家访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每周2—3次家访，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

(三)、与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风



1、要以学校大规模实施“四阶教学模式”和“六步教学法”为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。

## 2、加强班委会建设

本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起互通信息，共同促进班风和学风建设。

## 3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作

本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多的找机会，搞好学生的思想工作。初一上学期的思想工作非常重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，缩小同学间的学习两极分化也有非常重要的意义。

## 4、充分利用心理学原理，结合各种科学手段，促进班风和学风的好转

新学期，在班级管理中，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

### (四)、与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制

订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

### (五)紧密配合学校，搞好第二课堂活动

1、政教处的领导下，搞好“行为规范创建”活动，并力争被评为“行为规范达标班”。

2、在学校和政教处领导下，实施“成功教育”，开展“主题教育”活动，搞好“主题教育”月，评选不同类型的先进学生。

虽然目前这些学生的成绩普遍不是很好，好学生也不是很多，但是我还有三年的时间，我相信在这三年中，我会取得良好的成绩的，这不是我一时的冲动，而是我多年班主任工作积累的经验。在小学学习不好，不代表到中学学习成绩不好，只要肯努力，将学生的学习气氛带动起来，那么我们会迎来一个美好的明天！

### 2018初一班级工作计划(二)

本学年度下学期，我担任七年级3班的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。众所周知，今年我班级较小，学生人数还不多。经过近几天的观察和了解我发现，新生当中个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。根据班级的情况，本学期我的工作计如下：

#### 一、培养良好的班风

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到

教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

## 二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

## 三、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的'学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素和闪光点，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，耐心了解学生

的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

#### 四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

#### 五、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

总之，计划只是一个期望，一个目标。我将在本学期中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，与两个副班主任携手，争取七4班在本学期中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

#### 2018初一班级工作计划(三)

本学期我担任的是七年级(1)班语文教学以及班主任工作。作为一名新教师我对于自己所从事的工作不敢有一点懈怠，本着一切为了学生的发展为前提，尽自己最大的努力较好地完成了本学期的教学任务。下面将我的教学工作做如下总结：

## 一、语文教学工作

一年级第一册的语文教学任务繁重。学生不仅要学会抽象的汉语拼音，还要认写汉字，以及掌握正确的读写姿势，繁重的教学任务加上刚入学的一年级小朋友自身的年龄特征，课堂上经常会发生这样那样想不到的状况。

为了吸引孩子的注意，保证教学质量，课前我花了大量的时间备学生，备教材，制作大量形象直观的课件辅助教学，用来激发学生学习语文的兴趣，并且坚持做到上课前将教案写出成形，以积极饱满的情绪投入课堂教学，尽力为学生创造一个轻松有趣的学习氛围，对学生以表扬激励为主，并且在教学的过程中不断反思，逐步完善自己的课堂教学。

## 二、班级管理方面

班级管理也是我平时工作的重中之重，一个班学生的常规没有做好，那么就没有办法顺利开展其他的班级活动，一年级是孩子小学生活的开始，抓一年级学生的常规尤其重要和困难，还记得刚开学的时候看到班级37个孩子，一个个精力旺盛，叽叽喳喳，分不清上课和下课，课堂上随意的走动说话，一些孩子总是记不住自己路队的位置，凡此种种都让一年级的老师们非常头疼，因此开学后我通过各种形式，利用各种机会来对学生进行常规教育，一学期下来学生的学习习惯初步形成。

在班级管理方面，首先，严要求。学生完成的度与老师的要求密切相关，只有老师提出严格的要求，学生才能认真遵守，因此在班级管理方面，我要求学生必须认真做到。其次，长期抓，反复抓。任何习惯都不是一蹴而就的，良好的习惯需要长期练习，同样在班级的常规管理方面我不怕麻烦，坚持反复讲，长期抓，在老师不断的要求下学生慢慢养成了良好的习惯。另外，勤表扬。

总是听说越夸奖一个孩子，那个孩子就能做的越好，之前一直不了解表扬对于孩子到底又怎样的影响力。一次升旗仪式上，班级的队伍乱哄哄的，孩子们不停的说话扭动，批评了两个人并不见效果，于是我表扬了站的好的一位同学，没想到他站的更直了，前后的两个同学听了我的表扬，也站直了，于是我开始扩大表扬的范围和声音，没想到本来乱哄哄的队伍立马就静下来了，比老师严厉的批评管用多了。

所以在班级管理上我也经常使用表扬，不仅口头上表扬遵守做得好的同学，还发放奖励卡，学生用奖励卡换取小红花贴在教室的墙上，孩子们积极性都很高。一个学期下来，孩子们在班级常规方面都有了很大的进步。

回顾整个学期，有喜悦也有失望，有得意也有不足，希望在以后的工作中尽力完善。

## 初一新生班级工作计划篇七

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。
- 2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到化组合，均衡力量，建立帮扶。
- 3、及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。
- 4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

- 6、开展监督员值日活动，设立每天的值日班长，采取轮换制度，让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。
- 7、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。
- 8、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。
- 9、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。
- 10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。
- 11、尝试实施班干部轮换制度。
- 12、格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课现象的发生。
- 13、利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。
- 14、展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。
- 15、学期一定要做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。
- 16、学校布置的各项工作不折不扣的完成。
- 17、服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

18、班费的公开明细工作，严格班费使用制度。#影视

19、有效的措施，杜绝学生进网吧。

20、进行班级工作总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。