

幼儿园本周重点工作周计划小班(模板5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园本周重点工作周计划小班篇一

1、儿歌：指读儿歌，认识字卡。

《不能闯红灯》 《小小鸭》 《小鸡》 《小小翻译家》 《手指头》

字卡：灯、瞧、闯、摆、虾、摇、虫、米、告诉、嘎、咯、咕、手、指头

2、故事：理解故事内容，能复述故事的主要内容，体验故事的趣味性。

《找尾巴》

3、儿歌：理解儿歌内容，仿编儿歌。《春天是什么》

4、绕口令：练习正确的发音：鸭、洼、花、虾。《小鸭捉小虾》

5、反义词：哭—笑坐—站

二数学逻辑智能

(2)能按物体的数量进行排序，培养幼儿对自然数列的数序感。

《欢欢去做客》

2、数字：(1)能从多个物体中取出5以内的相应数量的物品，了解5以内数的实际意义。

《5以内的数物结合》 《分玩具》

(2)尝试用添上的方法使5个以内的两组物体变得一样多。

《变得一样多》

三视觉空间智能

1、颜色：巩固所学颜色：红、黄、蓝、绿、黑、白，尝试运用多种颜色表现美术作品。

3、粘贴：学会将彩色纸条撕成碎片，贴出蝴蝶的翅膀。《我给蝴蝶穿花衣》

4、线条：初步认识各种线条，直线、曲线、波浪线等。并练习运用各种线条作画。

四自然观察智能

1、常识：愿意亲近大自然，能够感受季节带来的变化，能说出身边人、物的变化。

2、探索：(1)初步探索会转动、会滚动玩具的玩法，并学会分类。

《咕噜咕噜玩具店》

(2)探究使物体站立起来的方法，能大胆的用语言表达和交流，体验成功的快乐。

《站起来》

五肢体运动智能

1、基本能力：

户外热身，每次任选一项。

(1)听口令跑(2)绕障碍跑(3)快速爬

(4)器械操(5)单、双脚跳

2、技能：

(1)自理能力：练习自己穿鞋。

(2)平衡能力：练习两臂侧平举原地转圈，发展幼儿平衡能力，发展幼儿判断的准确性。

《找妈妈》

(3)跑：学习按指令做动作，练习小步跑，掌握变向跑的动作。

《小小飞行员》

(4)跳：探索纸棒的不同玩法，练习双脚连续向前跳。《纸棒真好玩》

六音乐旋律智能

1、欣赏：体验乐曲欢快、幽默的情绪，学习用打击乐器为乐曲伴奏。《花狸虎》

(2)表演唱：熟悉歌曲旋律，学习边唱边表演。《春天来了》

七自我反省与人际交往智能

1、分享：愿意将自己喜欢的物品与他人分享，在分享的过程

中建立平等分享的规则，培养幼儿良好的礼仪行为和习惯。

《分享玩具》 《分享食物》 《玩具怎样玩》 《瓜果品尝会》

3、节日礼仪：知道“六.一”国际儿童节是儿童的节日，学习观看表演应遵守的礼仪。

《“六.一”国际儿童节》

八英语氛围创设

unit5numbers

1、语音：能准确认读字母uu□vv并能将大小写对应。

3、句型：能听懂、理解句型“howmany...”的意思。

4、歌曲：学习演唱英文歌曲□tenlittielndians□□

幼儿园本周重点工作周计划小班篇二

1：安静就餐，避免把饭粒撒到桌面、地面上，吃晚饭能将凳子推到桌子下面。

2：教幼儿正确的洗手步骤，同时挽起袖子，会使用自己的毛巾擦手。

3：教幼儿穿脱衣服、穿鞋，提高自我服务能力。

二：教育教学计划

1：蒙氏教学

生活区：洗手、脱鞋、舀黄豆

感官区：温觉板、重量板、触觉板

语言区：图片与文字配对、安静游戏，看大图听故事、相似物配对

科学文化区：青蛙嵌板、观察植物

蒙氏数学：按形状分类、按一级类别分类、按用途分类

2：韵语识字：一人大(四个阶段)

3：英语 hello good morning

4：手工：手环、簸箕、乌龟、蝙蝠

5：美术：画帽子、长颈鹿、妈妈的菜篮子、神奇的太空

6：礼仪：蹲姿、请、谢谢 不客气、三八妇女节

7：奥尔夫音乐：胆小鬼、铃儿响叮当

三：安全教育计划

1：给幼儿讲故事听贯穿安全教育常识，提升幼儿自我保护意识。

2：户外活动、室内活动的安全工作(教师不能让孩子离开自己的视线，注意自己的站位)

3：卫生消毒工作(教室里所有物品定时消毒、幼儿毛巾、水杯的消毒)

四：家园共育

1：做好家园练习册，让家长了解每周食谱，在园所学知识

- 2: 和家長面對面交流, 溝通寶寶一日在園情況
- 3: 坐校車的家長隨時做好家長溝通
- 4: 每兩周進行一次家訪活動, 並做好家訪記錄。

幼兒園本周重点工作周計劃小班篇三

本學期來我們將重點培養幼兒的建構和拼插能力, 我們的教具都是新的, 也比較全面, 在建構的過程中我們將重點培養幼兒的想象力及動手操作能力, 充分發揮幼兒的想象空間, 建造出不同的模型來。另外, 我將充分利用其他時間, 讓幼兒去建構和拼插, 以讓幼兒在這方面更好的提高。

4、英語

因我們班的小朋友基本上都是第一次上幼兒園, 對英語的學習還處於熏陶階段, 在本期來我將重點配合外教安頓好常規, 認真配合外教上好當天的內容; 另外我也充分利用自由時間對幼兒學習的內容進行復習, 讓幼兒在這良好的英語環境中快樂的成長。

三、保育工作方面

- a) 根據幼兒的冷熱及時給幼兒增減衣服。
- b) 當幼兒流汗及時給幼兒開汗
- c) 當幼兒生病時配合本班老師給生病幼兒喂藥。
- d) 加強幼兒戶外活動量, 一天保證有兩次的戶外活動。

四、家長工作方面

- a)对新生进行家访,了解幼儿在家情况及传达我们的工作
- b)对生病幼儿进行电话问候或家访
- c)及时填写家园联系手册并对家长的反馈进行回复
- d)对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通。

幼儿园小班5月重点工作计划篇三

- 1、本月开始开展《健康宝宝》的主题活动,从身体健康等方面入手,围绕贴近幼儿的吃、穿、行、情绪等方面,开展多样的活动,促进幼儿的生活自理能力,培养良好的卫生习惯,提高幼儿自主健康意识。
- 2、知道吃饭不挑食,饭菜搭配吃,了解健康饮食的常识。
- 3、愿意自己走,不依赖成人。喜欢音乐活动,能用自然的声音唱歌。
- 4、引导幼儿感知里、外、上、中、下的空间方位;培养观察能力,帮助幼儿理解事物在不同形式下的对应关系。
- 5、知道摔倒了,要自己勇敢地站起来。锻炼大肌肉动作的协调性。
- 6、感受冷色和暖色的不同,大胆用色,并喜欢用有趣、新颖的绘画方法,体验创作的乐趣。
- 7、会用较明确的语言表达自己的意思,促进爱家庭、爱亲人的情感。

幼儿园本周重点工作周计划小班篇四

俗语说：“千人千脾气，万人万模样。”作为一名幼儿教师，每天面对的是几十张不同面孔的幼儿，同时也是穿梭在几十种不同的性格中。

诚智小朋友是班内一个比较好动的孩子，一看这个孩子，你会认为他是个安静乖巧的孩子，但接触长了会发现，其实不然，也许正是因为他的孤僻，所以总会出现过激行为。孩子集中如厕时，他会趁人不注意，打一下小朋友的头或拍一下小朋友的背，这时就会有小朋友告他的状：“老师，诚智打我。”追究原因，诚智会很无辜地说：“老师，我没有打人。”其实，老师明白，这也许是诚智对小朋友表示友好的一种方式，只是有些粗鲁罢了，但这样的行为毕竟是不对的，老师必须对其进行教育引导。让他学会和小朋友友好相处，体验和小朋友一起游戏的快乐。

说到游戏，又出现了诚智的有一大危险之处，当一起玩玩具时，他会因为争抢某一玩具而打人，作为老师，必须保证孩子的在园安全，当发现孩子的这一行为，我们必须及时教育。而面对老师的质问，诚智没有感到害怕，他会和老师表白，慢悠悠的’对老师说：“老师，他抢我的玩具了。”

其实，老师明白，在诚智的心里，他并没有觉得自己有什么地方不对，他喜欢这个小朋友所以他会拍他一下，用来表达自己的心情。他抢我的玩具，所以我咬他一下来维护我的利益。

在孩子与孩子的交集里，其实并不存在明明白白的是与非，面对各种性格的幼儿，老师最需要做的就是保证每名幼儿的心都不受到伤害，妥善解决孩子存在的偏激行为，保护他那幼小的心灵。

幼儿园本周重点工作周计划小班篇五

在本周的周末活动中，我请孩子们自己大胆地表演节目，通过努力来争取获得小红花、小食品。能力强的小朋友都跑到台上大声地唱着歌。这时，我听见了身边的孙**小朋友和着音乐轻声地唱着，唱得很好很有节奏感。于是我就请她也来表演一下。她扭扭捏捏地走了上来，一个词也唱不出来。还不时地紧张地扯自己的衣服。

从事幼儿教育也有十多年了，在平时的教学、生活中，常常能看到一些在班级里显得特别乖巧的孩子，他们从来不会惹是生非，似乎不用做老师操多少的心思。而这些孩子大多属于那种内向，不善表现自己的个性。他们也是集体生活常常被忽视的弱势群。

俗话说：会哭的孩子有奶吃，在幼儿园的集体生活中，一些个性明显，活泼好动的孩子和敏感，能力较差的孩子会得到老师的重视和较多的关注。

在平时的游戏中也是如此，那些活跃的孩子往往会在你还没有把问题说完就高高地举起了手，兴奋时候，他们还会把手举到你的面前。和这些孩子不同，象孙书涵这样的孩子他们明知道答案，也不会大胆地举手表示自己知道，他们只会乖乖地坐着，或轻声地在嘴里说着。

而老师也常常把发言的机会给那些积极举手的孩子。

如果在平时能有技巧地把机会多给这些孩子，结果会怎样呢？慢慢地他们会乐于表现自己，会有勇气说出自己的感受和想法。这些机会会变成自信的翅膀，插上翅膀的他们就能自由的飞翔于未来的成长天空。