

# 最新科研教学工作总结 科研工作总结集锦 (精选5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 科研教学工作总结篇一

提高教师素质的一个重要途径是课题研究。积极支持、鼓励和组织广大教师参与课题研究，在教育教学实践中勇于开拓，不断创新，超越自我。只有参与教育科研，才能提高教师的教育教学水平 and 能力。一直以来，学校校长亲自担任课题组组长，坚持“人出课题，课题出人”的指导思想，教学中出现的问题即课题，使每位教师都有自己的主攻方向，有自己的研究课题，有整套的方案计划及实践过程记录、阶段总结与反思。我们强调，最有价值的课题，是实践中产生的问题，课题研究的生命力，在于给实践以指导，解决实践中的问题。因此，在组织开展教研活动和课题研究中，我们围绕课改实践的需要，鼓励广大教师把自己在实践中遇到的问题作为研究对象，发挥集体力量联合攻关。目前，“十一五”期间学校确立的《关于对学生评价的研究》的省级课题、理化生组确立的《关于单亲家庭子女的心理问题调查研究》的省级课题、英语组确立的《语境设置在英语教学中的应用研究》的市级课题、政史地组确立的《优化教学过程提高课堂教学效率研究》的市级课题已经结题，数学组确立的《活用变式、求异创新、乐学高效的课堂教学实验研究》、《关于学生数学学习兴趣、习惯、方法的研究》的省级课题、语文组确立的《增强课堂教学活力的有效方法研究》已经申请结题。在课题研究的过程中，教师们也有多项教研科研成果（论文、案

例、反思、教学设计等)获国家级、省级、市级奖励,各教研组的教师们的教研能力也得到了提高。

在全体教师的努力和配合下,学校在教育科研工作中都取得了丰厚的成绩。近年来,学校先后获得“省中小学教师教育科研能力培养研究与实践‘先进集体’”、“市教研工作先进集体”、“市校本培训先进集体”、“市校本培训‘示范学校’”、“市‘九五’教育科研科普先进集体”、“‘十五’教育科研先进单位”等荣誉。

成绩的取得进一步证实了三十四中的教科研工作的成效,今后,三十四中学将会一如既往地加强教研管理,进一步提高教师的教研能力、科研能力和专业素养,强化教师队伍,一步一个台阶地抓好教育教学质量的提升工作,相信在上级教育主管部门的关心下,在市教育研究院和市局的指导下,三十四中的教科研之路会越走越宽阔,科研之花开得会更加艳丽多姿!

## 科研教学工作总结篇二

在总结教科研工作取得进步的同时,我们也清醒地认识到自己工作的不足。

1. 教师的教育随笔写作,还存在不平衡的现象。从读书交流、讨论心得来看,尽管很大一批教师已行动起来,并在行动中有所发展。但同样有相当一部分教师,思想不够重视,随便上网下载一篇,存在一定的应付倾向。
2. 我们的理论水平、工作水平存在着明显的不平衡性。学校缺乏骨干教师作专业引领,理论高度不够,实践经验不足。
3. 课题研究工作的进展和成果不明显,课题研究的思路还有待清晰明确,管理制度还不够完善,研究过程还有待于进一步落实。

## 科研教学工作总结篇三

教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题，完成从实践到理论，由理论指导实践的辩证循环。在教育教学中我们都会遇到各种各样的问题，如新课程改革、现代教育技术应用、教与学、学习后进生的转化、德育管理、教师队伍建设等等，这些都是教科研的对象。这就要求我们能够用研究的眼光去观察发现问题，用提高教育教学质量的目的去分析解决问题。找准问题的切入点，采取行之有效的方法，对症下药。一般老师工作就停留在了问题解决的层面上，而没有对解决问题的方法与策略上升到理论高度进行总结，这就是庸师和优秀教师的最大区别。

我相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构，积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。

20xx年本人撰写的《面向全体学生促进学习后进生的转化》在《山东教育科研》上发表，《我们对提高教师素质的几点认识与做法》在济南市组织的小学教师优秀教育教学论文评选中获二等奖，《论小学中年级语文训练的内容与方法》在“新世纪中国小学语文教学论文大赛”中获一等奖[]20xx年撰写的《实践人本思想注重名师培养》在济南教育学院学报上发表[]20xx年撰写的《研究工作方法提高德育实效》在济南教育学院学报上发表，《以爱育人为师之本》在济南市教育局组织的德育论文评选中获二等奖[]20xx年撰写的《运用电教手段促进教学创新创新》在济南市组织的信息技术与课程整合论文评选中获二等奖，《寻找生活中的美》在济南市中小

学研究性学习教学方案设计评比中获二等奖[]20xx年撰写的《巧妙自然用投影轻松愉快学数学》在山东省现代教育技术应用与教育教学研究优秀论文评选中获二等奖[]20xx年撰写的《小学作文教学指导初探》在全国小学语文教师作文教学论文比赛中获一等奖[]20xx年撰写的《班主任要善养“三气”》在内蒙古教育上发表，本人承担的章丘市十一五规划课题“小学作文教学走向生活的研究”顺利通过专家组鉴定结题。

## 科研教学工作总结篇四

师幼互动是每个活动中不可缺少的。在这学期的实践过程中，我运用了语言的提示来加强和幼儿互动。充分利用身边的资源调动幼儿的情绪、激发幼儿的兴趣，让他们高兴的把自己的嘴巴、脚、手，甚至身体的每一个部位都变成乐器。

另外，在活动过程中，我还注意观察幼儿表现。如果有与众不同的，就及时提炼经验，便于幼儿间的相互学习和启发。

我和孩子一起在努力、一起在成长，感谢老师们在我成长道路上给予我的支持和帮助。今后的路还很长，我将一步一个脚印走好我教育路程！

## 科研教学工作总结篇五

点而言，小学科学是一门以观察，实验为基础的自然学科，实验教学无疑是科学学科的关键所在，在实验教学中培养学生的创新精神和实验能力，以学为主体，探究为核心，激发学生独立思考能力，激活学生创新性思维，及时地把学生的兴趣和注意力吸引到教学中去。

在进行科研教改实验活动的过程中，我对以下几个问题进行了思考和探讨：