

# 最新机关诚信教育活动方案 自强诚信感恩党教育实践活动总结(汇总5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 机关诚信教育活动方案篇一

(一)抓宣讲教育，激发贫困群众“内生力”。各乡(镇)、各部门结合扶贫工作实际，积极组织广大党员干部和扶贫工作人员、大学生村官组成宣讲小分队，依托“百名讲师上讲台万名党员进党校”活动，利用节庆日、党建日、易地搬迁日等机会举办感党恩活动，通过群众会议、上党课、道德讲堂、主题演讲、发放相关学习资料、政策明白卡等形式，采取“宣讲规模小型化、宣讲内容精准化、宣讲形式多样化、宣讲语言鲜活化、宣讲队伍群众化”的“五化”方法，进村入户开展“自强、诚信、感恩党”主题宣讲活动，做到三个紧密结合，即：紧密结合工作实际、紧密结合脱贫攻坚任务、紧密结合民族习惯；做到八个讲清楚，即：把十九大精神讲清楚、对残疾人贫困户的帮扶政策讲清楚、贫困户扶贫小额信贷政策讲清楚、贫困户基本医保政策讲清楚、贫困护林员政策讲清楚、危房改造政策讲清楚、易地扶贫搬迁政策讲清楚、教育扶贫政策讲清楚。同时组织老党员、老干部、老教师讲历史、讲困难，帮助广大干部群众算好“明白账”，让他们看到这些年来生产生活发生的变化，看到党委、政府为此付出的努力，看到自己享受到的各方面优惠和扶持政策，引导他们在“账”上算清楚、想明白，从内心深切体会发展带来的实惠，激发贫困群众树立“吃水不忘挖井人”的感恩意识。通过深入开展宣讲，广泛宣传自强不息、诚实守信、脱贫光荣、心怀感恩的观念，倡导喜事新办、丧事简办、厚养薄葬、

移风易俗，培育文明生产生活方式和养老敬老的良好家风，弘扬社会主义核心价值观，引导广大干部群众自强、自信，知荣辱、争当模范，最大限度调动群众积极性、主动性，努力形成群众主动参与、自我教育、自立自强的良好局面。全县共开展“自强、诚信、感恩”宣讲教育活动1000余场次，主题宣讲覆盖所有党员和建档立卡贫困户，涉及受教育群众3万余人次。如：木央镇两个“1+1”开展感恩教育扶贫立志气，即：实行1名领导+1-2个行政村，开展一次弘扬西畴精神“自强、诚信、感恩党”主题教育会；1名帮扶责任人+1-2户贫困户开展一次“感恩教育进家中”教育活动。全镇先后召开18个村委会的主题教育会，省、州、县、镇600余名帮扶责任人完成走访贫困户1183户。

(二)抓宣传，营造脱贫攻坚良好氛围。利用xx电视台□xx政务网□xx新闻网等媒体平台，开设“自强、诚信、感恩党”主题教育实践活动专栏，依托“互联网+党建”，借助各乡镇本地特色微信公众号□qq群、微信群等网络平台，重点宣传我县脱贫攻坚工作的重要举措、经验做法和突出成效，对脱贫攻坚工作中涌现出的优秀帮扶干部、第一书记、脱贫户以及致富带头人等进行采访，用先进事迹凝聚脱贫攻坚强大合力，全县先后刊播新闻报道500余篇次，先进典型专题采访40余篇条□xx手机报□xx发布微信公众号、微视xx□云南xx党政客户端等平台，大力宣传中央扶贫开发战略思想，宣传党的扶贫政策措施，反映脱贫攻坚工作阶段性进展。同时，积极挖掘全县脱贫攻坚中涌现出的典型人物、先进事迹、感人故事，并做好典型宣传，增强全县干部群众打赢脱贫攻坚战的坚定决心，传播脱贫攻坚强大正能量，全县先后宣传报道典型人物、先进事迹、感人故事100余篇，被上级媒体深度报道40余篇条。各乡(镇)在主要公路沿线、集镇、贫困村寨等显著地段设立大型户外广告牌，宣传县委、县人民政府加快脱贫攻坚的重大举措，共制作脱贫攻坚大型户外广告20余块，制作扶贫宣传横幅100余条，永久性标语400余条。

(三)抓载体，凝聚脱贫攻坚强大力量。一是开展一次文艺巡演。县文广体旅局以“精准扶贫、你我同行、共圆小康”为主题，组织音乐、舞蹈、戏曲等协会会员精心创作《扶贫之歌》、《乡村趣事》、《盛世欢歌》等一批文艺节目，以送戏下乡巡演的方式深入全县13个乡镇和部分村寨进行巡回演出20余场(次)，用群众喜闻乐见易于接受的艺术形式宣传党和国家的扶贫惠民政策，教育并纠正广大群众“不以贫为耻”和“等靠要”的错误思想，引导广大群众齐心协力、鼓足干劲致力精准扶贫精准脱贫。各乡镇充分利用100余支农村文艺队，通过自编、自导、自演的各类文艺节目，以广大群众喜闻乐见的歌舞、小品、相声、快板等节目的形式呈现的群众面前，弘扬传统民族文化，歌唱幸福生活，倡导自立自强、不等不靠、勤劳致富、诚信团结，共同构建美好生活、和谐社会，引导广大群众紧跟党走奔小康、致富不忘共产党。如板仓乡抓住“跳宫节”、“脱帽节”等传统文化开展的有利契机，开展“感党恩、听党话、跟党走”文艺演出，通过主题凸显、文艺汇演、问答互动、现场访谈、汉彝双语主持等丰富形式把十九大精神及脱贫攻坚融入到民族节日举办当中，让广大群众在过节的同时就能了解党的路线、方针及十九大精神实质，群众感党恩、拥护党、相信党、跟党走的信念更加坚定。二是开展一次人居环境整治。将改善人居环境作为当前重要民生工程，围绕城市“五治三改一拆一增”和农村“七改三清”工作重点，大力实施一批棚户区改造、精准扶贫移民搬迁、“美丽乡村”建设及农村危房改造等惠民、惠农项目，先后投入3600万元对22个城中村、县城周边村进行综合治理，配套完善村内道路、排水、公厕、垃圾收集、路灯等基础设施，投入1160万元建设一批乡(镇)公厕和农村生活垃圾处理设施，乡村“一水两污”基础设施覆盖面大幅提升。认真开展城乡“治乱、治脏、治安、治污、治堵”集中整治工作，推进城乡“一水两污”等公共服务设施项目建设，同时，组织党员群众修理沟渠、打扫道路、植树造林，充分调动群众参与人居环境提升工作积极性，引导党员群众弘扬美德、积极向上，营造自信、自强、感恩党的浓厚氛围。如那能乡积极发动5000余名群众全面开展了人居环境整治工

作，村容村貌得到极大改善。洞波乡12个村委会也相继开展活动，完成踏勘并整治重点排污口40余个，完成河长日常巡河63次，开展大小规模清河行动20余次；2020年共开展集镇环境卫生清扫活动6次。同时，充分发动群众积极投入到文化脱贫热潮中，用群众喜闻乐见的方式宣传人居环境提升工作、脱贫攻坚政策，共组织群众在那法村委会开展人居环境整治促脱贫攻坚文艺汇演1次，吸引群众到场观看1000人次。三是开展一次普法教育。把法治宣传和培育践行社会主义核心价值观融入国民教育全过程，贯穿到学校教育、家庭教育、社会教育的各个环节和各个方面，通过普法宣讲，送法进农村，结合群众身边的案例广泛开展普法教育。重点组织学习宣传与农村工作、群众生活密切相关的法律法规，重点加强对不诚信、不讲孝道、不懂感恩、不守社会公德人群的法治教育，让群众知敬畏、明是非。“巡回法庭”深入社区、村寨，让群众参加案件庭审，反思自己在生产生活中的得失，提高学法懂法守法用法意识。以维护农村社会稳定为重点，依法规范农村各种利益关系，认真排查不稳定因素，正确处理各种矛盾纠纷，为群众安居乐业创造良好法治环境。2020年以来，全县共开展法律咨询宣传200余场次，解答群众法律咨询3万余人次，印发各种宣传资料2万份，举办法治文艺演出4场次。四是开展一次移风易俗教育。为改善以往婚丧喜庆大操大办、铺张浪费等陈规陋习，促进形成节俭养德的文明新风，通过推行联系群众精准化、识别问题精准化、制定措施精准化、贯彻落实精准化、监督执行精准化、宣传教育精准化“六个精准化”举措推进移风易俗，树立文明新风。通过设立专栏、播放公益广告、开设道德讲堂、编创文艺作品、推行村规民约等形式，倡导喜事新办、丧事减办、厚养薄葬、移风易俗，引导群众诚实守信、勤俭持家、崇德向善、助人为乐、尊老爱幼。各贫困村制定完善《村规民约》，将移风易俗融入村规民约，并通过党员群众民主评议等方式，对“知恩感恩报恩”户进行挂牌表彰，对诚实守信、表里如一、言行一致、心怀感恩之心、为群众办实事办好事的党员和群众，在各类慰问及其他优惠扶持政策上给予适度倾斜。同时，对那些“等靠要”思想严重、无诚信意识、无感恩之心、无法治

观念且处事刁钻圆滑的党员群众，村党总支与村民小组长采取必要措施，对其开展批评和教育，引导其改正错误。批评教育之后仍旧我行我素的，按照《村规民约》，给予相应的惩处，以达到“惩罚一个，教育一片”的效果，带动社会风气持续好转；如里达镇通过“干部提、群众议、人人定、户户守”4个民主环节，结合各村实际，制定一批通俗易懂、实用性强的村规民约，并召开村民大会组织群众学习，让群众日常生活习惯有据可循，改变他们以往较为随意和落后的生活方式，增强群众从“要我为”的强制性被动，转化为“我要为”的主观自觉性，引导贫困群众自觉、主动参与到精准扶贫工作中，达到扶贫、扶智、扶志的效果。五是在边境乡镇开展“红旗飘飘”感党恩工程。木央镇、田蓬镇在边境村和富麻公路沿线实施，群众户户挂国旗，党员户挂党旗，组织活动场所挂国旗和党旗，挂党旗600余面，国旗4000余面，切实维护国门形象，群众自强意识、诚信意识和感恩意识逐步增强。六是加强贫困户劳动技能培训，组织农村剩余劳动力外出务工，增加收入，增加脱贫致富的能力，劳动保障部门充分发挥职能作用，积极组织厨师、电工修理、种养殖等技能培训，各挂钩单位、各乡镇也充分发挥积极作用，根据挂钩村与本乡镇实际需要组织劳动技能、生产技术培训，接受培训群众约达8000余人次，增强群众的生存与发展能力。七是积极发展新型农村合作经济组织，全县农民专业合作社达765家(其中：国家级示范社2家，省级示范社22家，州级示范社20家，县级示范社42家)，现共约1000户贫困户参加了农民专业合作社。我县先后选派了50名机关事业单位工作人员领办、创办发展农民专业合作社，兑付甘蔗、养鱼、养牛发展奖励资金2446.1万元。通过培育农业龙头企业和组建专业合作社，有效带动全县建档立卡贫困户发展种植养殖业。

## 机关诚信教育活动方案篇二

按照《关于抓好近期教育实践活动几项重点工作的通知》(x群办发〔20xx〕17号)要求，市广播电视台党委高度重视，迅速

安排部署，对照“十个方面的内容”，排查“十个方面的问题”，扎实开展“回头看”活动。现将自查情况报告如下：

## 一、主要工作情况

1. 周密部署动员会。在台开展党的群众路线教育实践活动动员会召开之前，先后召开2次台党委会、1次中层干部会议和一次全台干部职工大会，多次与市委第二督导组沟通汇报，研究讨论动员会召开相关事宜。3月10日，台在电视台演播厅召开有市委第二督导组全体成员参加的开展党的群众路线教育实践活动动员会议，组长刘作了重要讲话。会议印发了《关于深入开展党的群众路线教育实践活动的实施方案》(x广党字〔20xx〕2号)等文件材料，台开展群众路线教育实践活动正式拉开序幕。

2. 多种形式开展学习讨论。一是学习文件汇编资料。由各支部书记领学，分专题集中学习党章、党的xx大和xx届三中全会精神，学习系列重要讲话和视察山东特别是菏泽时的重要讲话精神，学习中央政治局专门会议精神；学习党的光辉历史和优良传统，学习《论党的群众路线——重要论述摘编》《厉行节约、反对浪费——重要论述摘编》《党的群众路线教育实践活动学习文件选编》《关于党的群众路线教育实践活动论述摘编》等必读书目，以及中宣部《关于贯彻党的xx大精神切实改进文风的意见》等文件，确保集中学习时间不少于5天。二是统一组织观看教育专题片。组织全台党员集中收看《力量》《永恒》《永远的冀鲁豫》等4部教育专题片。三是组织参观学习。组织全体党员到冀鲁豫边区革命纪念馆参观学习，缅怀革命先烈，重温入党誓词。四是撰写心得体会。每组织一次专题学习，都要求每位党员围绕《作风建设永远在路上》《理想信念是共产党人的精神之钙》《围绕大局提升引导力、关注民生提升满意度、贴近本土提升影响力》《加强作风建设，增强服务意识》等题目，结合自身实际，撰写心得体会等。五是组织开展大讨论。围绕“要我做、我

要做、做什么”，组织全体党员干部充分结合单位实际、自身实际开展大讨论，进一步理清思路，明确方向，确立目标。

3. 深入开展“支部书记辅导助学”活动。在学习教育，听取意见环节，在确保规定动作扎实进行的基础上，结合广播电视台实际，开展了“支部书记辅导讲学”活动。广播电视台单位性质比较特殊，采编人员每天需要外出采访，电影公司人员需要送电影下乡，广电网络公司安装维护人员也需要外出作业，发射部、播出部人员则需要轮流值夜班。为了保证学习时间和效果，台要求所属各单位、部室、栏目根据各自工作性质，适当调整外出时间，每周六集中学习，8个支部的支部书记分头辅导助学。目前，共举办各种集体学习交流活14次，做到了党员干部全覆盖。

4. 广泛开展“意见人人提”活动。将“意见人人提”活动贯彻始终，本着有则改之，无则加勉的态度，虚心征求各方面的意见建议。在动员会召开前，为初步找准本单位在“四风”方面存在的突出问题，在全台党员、离退休干部和社会各界征求意见，初次征求意见建议达40余条。动员会召开后，通过召开座谈会、登门走访、开展问卷调查、发放征求意见函等各种有效形式，广泛征求市直各部门(单位)、各县区广电系统和市人大代表、市政协各界别委员的意见建议。通过广泛征求意见，共汇总整理意见建议达80余条，其中征求到“四风”方面的意见建议40余条。

5. 制作好教育专题片《永远的冀鲁豫》。该片是市广播电视台为配合党的群众路线教育实践活动深入开展精心制作的。

《永远的冀鲁豫》凭借150多位讲述者的回忆、70万余字的采访素材，以及长达120小时的影像资料，真实反映了1938年至今，冀鲁豫边区共产党人与人民群众以及冀鲁豫南下干部与贵州人民紧密联系、共同开创历史新篇的故事，生动展现了冀鲁豫老一辈共产党人的革命精神和风貌，体现了中国共产党始终坚持群众路线，一切为了人民的宗旨信念和政治风范。市领导称赞该片“是一部生动鲜活的教育素材”，要求各单

位认真组织观看。期间，市电视台及时调整播出计划，除在党建频道滚动播出外，还拷贝了200多张光盘，供全市各单位组织党员干部集中收看、学习。

6. 发挥好身边典型示范带动作用。市广播电视台派驻xx区xx镇xx村“第一书记”李，以实际行动践行群众路线。她深入该村了解贫困户的情况后，及时向台党委作了汇报，全体党员共捐款40000多元。同时，还协调省广电网络分公司，免除了该村的有线数字电视安装、收视费。在台党委的鼎力支持下，她扑下身子苦干实干，为李舍行政村修公路、打机井；争取资金30多万元，让村民吃上了自来水；争取资金20多万元，修建了2019多米的下水道，解决了村庄内涝问题；积极争取资金3万元，为贫困户、孤寡老人解决了冬天供暖问题。台党委号召全系统党员干部向李学习，做密切联系群众的表率，以昂扬的斗志搞好教育实践活动。

7. 开好集中学习讲评会。台领导班子，包括非党干部，面对面畅谈学习体会，对照“四风”方面存在问题深刻剖析，努力查找领导班子和自身存在的突出问题，提出下步整改措施和方向目标。

8. 集中抓好整改。按照边学边查边改的要求，对台在“四风”方面存在的突出问题进行集中清理和专项治理，立行立改，确保实效。台教育实践活动领导小组明确责任分工，对分管部门通过开门征求意见涉及的“四风”问题，逐条进行归纳梳理，对机关作风“慵懒散”、公车私用、超标准接待、请吃吃请、婚丧嫁娶大操大办、学习氛围不浓、工作亮点不突出、新闻不接地气、广告插播太多、有线数字电视服务差等十个方面的问题进行集中整改。目前，已建立整改工作台账10项，对每个具体问题都明确具体整改措施、责任领导、责任部门或科室、完成实效、整改成效，解决一个，销号一个。目前，七个方面的问题已经整改，效果得以显现。

## 二、存在的主要问题



1. 入脑入心还不够。个别同志对开展党的群众路线教育实践活动还存在模糊认识，思想上未真正触及灵魂，认为开展教育活动不过是走走过场，思想认识不到位，读书笔记不认真，危机意识不够强，参与的积极性不够高。

2. 与工作结合不够紧密。开展活动与做好本职工作应是紧密结合，互相促进，相辅相成。但是，个别单位和部室存在着为搞活动而开展活动的现象，在谋划工作与开展活动方面结合得不够紧密，导致有时出现活动和工作“两张皮”现象。特别是一些栏目，“走基层、转作风、改文风”还仅仅停留在口头上，新闻宣传缺乏吸引力和感染力。

3. 存在“前紧后松”现象。活动初始阶段，大家参与的积极性都很高，也很投入。但是，随着活动的逐步展开，有的同志不能持之以恒，一以贯之，思想上有所松懈，行动上有所迟缓，出现了推一推动一动，促一促学一学的现象。

4. 宏观上谋划意识欠缺。开展群众路线教育实践活动，需要不断增强宏观谋划意识，不仅要谋当前，而且更利长远。在践行社会主义核心价值观、弘扬“三严三实”作风、搞好新闻机制体制改革、推进广电事业产业发展、根除“四风”等方面，都要强化宏观谋划意识，做好顶层设计，用制度进行刚性约束。由于境界低、眼界窄、目光浅，有时制定规划论证不足，判断不准，缺乏科学性和前瞻性，缺少面对“三网融合”竞争压力出奇制胜的招数。

5. 查摆问题有待深入。查摆出来的共性问题较多，个性化的问题较少；表象性的问题较多，深层性的问题较少；制约发展的短期性、阶段性的问题较多，长期性的问题较少。

### 三、下步工作打算

1. 开好讲评会。按照市直第二督导组要求，开好台领导班子学习教育集中讲评会。要紧密结合个人思想工作实际，谈学

习教育的收获、解决的思想认识问题、初步查找的差距和不足，简要谈个人履行职责、发挥受教育和抓活动两个方面的主体作用情况等。通过开展讲评会，达到思想认识再提高、组织领导再加强、方法措施更得力、活动效果更明显的目的。

2. 注重活动与工作的充分结合。要力戒形式主义，力戒以新的形式主义反对旧的形式主义，力戒将活动与工作搞成“两张皮”。将践行社会主义核心价值观、广电系统机制体制改革、新闻宣传三贴近、驻村“第一书记”、送电影下乡、有线数字电视进村入户等工作与开展群众路线教育实践活动充分结合起来，将工作融入活动中，将活动纳入工作整体部署，有机结合，整体推进。

3. 加大宣传报道力度。充分发挥“两台一报一网”的整体宣传优势，对活动开展情况，进行多维度、深层次的宣传报道。要充分挖掘活动中涌现出来的先进事迹、典型人物，进行宣传报道，用身边的人和事教育身边人。要开辟专题、专栏，采取访谈、系列报道、讲座等多种方式，进行深度报道。组织各栏目采编人员及时向央广、央视和山东电台、山东卫视等上级媒体供稿，扩大我市践行党的群众路线教育活动信息传播的影响力和时效性。

4. 抓好整改落实。坚持开门搞活动，坚持边学边查边改，立行立改，及时建立并报送整改台账，对已经整改事项和确定整改事项在一定范围进行公示。对“市长热线”和“行风热线”涉及的本部门问题和广大群众通过其它渠道反映的问题，做到件件有回音，件件有着落，确保整改取得实效。

5. 强化督导检查。要加强组织领导，落实责任，及时按照上级要求，充分结合本单位实际，有条不紊、扎扎实实做好各个环节的工作。台群众路线教育实践活动办公室将对台各支部活动开展情况，进行定期、不定期的督导检查，及时通报情况。同时，结合近年来的工作进行梳理，聚焦“四风”，强化典型解剖，切实加以解决。

# 机关诚信教育活动方案篇三

假社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好情势；是培养锻炼才华的好渠道；是提升思想，修身养性，建立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。

## 一、实践内容

通过在店内以零工的情势锻炼自己的能力，体会社会事务，工作辛劳。

## 二、实践结果

通过在店内工作的将近一个月时间，不但通过自己的双手赚到了来之不易的工资，更通过这次实践，亲身体会到了父母工作的辛劳，收获了很多在学校里没体会到的酸甜苦辣，增长了自己的社会经验，获益匪浅。

## 三、实践总结与体会

1. 挣钱的辛劳。天天辛辛苦苦重复一样的工作，谨慎翼翼的进行平常工作，才可以得到工资，这次的体验确切让我真真切切感遭到父母的钱来之不易，一分一厘都来自于没日没夜的辛苦工作，挣钱确切是个很艰巨的进程，需要全心全意的付出。

2. 人际关系。在这次实践中，让我很有感慨的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解，才能有深入的感受，大家为了工作走到一起，每个人都有自己的思想和个性，要跟他（她）们处理好关系得需要很多技能，就看你怎样掌控了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不

能改变一些东西，那我们就学着适应它。假如还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中把握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手渐渐揣摩，不断学习不断积累。碰到不懂的地方，自己先千方百计解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人早晚要被企业和社会所淘汰。

3. 具有随机应变的能力。要具有随机应变的能力是由于在销售的进程中，总会碰到各种千奇百怪的人和事，假如没有随机应变的能力，只晓得拘泥于一般的原则而不晓得变通，有可能会致使交易失败乃至给自己带来没必要要的麻烦。因此，一定要有随机应变的能力。

4. 微笑面对每位顾客。对人友善，肯定会取得回报。而表示友善的方法就是微笑。由于微笑是所有人类共有的语言。做服务行业的人应当养成微笑的好习惯。面带微笑的人，给人一种轻易亲近而友善的感觉。而且，微笑是人的一种本能，它不需要花费任何本钱，也无需努力，但它令人感到舒适，乐于接受你。相对面无表情乃至表情冷漠的人，人们更喜欢与面带微笑的人打交道，更何况在服务行业中作为上帝的顾客。

5. 熟悉来源于实践。一切熟悉都来源于实践，实践是熟悉的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是其实不排挤学习间接经验的必要性。实践的发展不断增进人类熟悉能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的题目，促令人们往解决这些题目。而随着这些题目的不断解决，与此同步，人的熟悉能力也就不断地改善和进步！马克思主义哲学夸大实践对熟悉的决定作用，熟悉对实践具有巨大的反作用。熟悉对实践的反作用主要表现在熟悉和理论对实践具有指导作用。熟悉在实践的基础上产生，但是熟悉一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，应用到客观实际中往，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那末所学的就即是零。理论应当与实践相结合。另外一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。由于环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

#### 四、概论与综述

在这次为期较短的寒假社会实践中，获益匪浅，深切感受到社会实践的重要性，也感受到人生需要奋斗，我们都需要从现在开始把握一定的专业与非专业知识，充实自己的心灵，武装自己的大脑，使自己的人生出色而灿烂。我看到了一些在学校看不到的东西，也学到了一些在大学里学不到的知识。我想，这个应当是我这次做社会实践的收获。

### 机关诚信教育活动方案篇四

为深入推进教育“三全管理”，巩固深化教育系统作风建设成果，弘扬社会正能量，树立教育新风尚，神头乡中心校认真学习2020年11月30日教体局印发的《关于开展“三五”教育实践活动的实施意见》，明确活动内容、活动原则和活动要求，在全乡开展“弘扬五种精神，培育五种品格，落实五项举措”教育实践活动。一年来，我乡各校点创新活动举措，丰富活动形式，深化活动内涵，取得显著成绩，但活动开展不平衡、坚持不正常、参与不全员等现象依然存在。现将我乡“三五”活动开展情况总结如下：

#### 一、“三五”活动开展情况：

10月份，教体局组织人员抽查全县各校“三五”教育实践活

活动开展情况，检查结果通报中我乡跻身一类单位，受到领导一致肯定和高度赞扬。成绩的取得是我乡全体教师砥砺奋进、攻坚克难、同心奋斗、淬火成钢的结果，也是我乡教育事业科学谋划、创新思维、均衡发展、追求极致工作面貌的展现。全县“三五”活动通病：活动开展不平衡，活动坚持不经常，活动参与不全员。具体为：有的学校和教体局教育思想融合不紧密，教师和学生融合不紧密，学生和“大语文”融合不紧密；档案内容不充实，档案整理不规范；作为校长，不能带头落实五项举措，作为教师不能主动参与“三五”活动。

## 二、“三五”活动开展纪实：

### （一）高度重视，合理部署，推动活动深入进行

为全面推进“三五”教育实践活动深入开展，激励教职工争当“四有好教师”，发展学生“六大核心素养”，把学生培养成为“全面发展的人”，中心校严格遵守活动原则，做好统筹文章，成立以秦校长为组长的专项活动领导小组，制订具体详实的活动实施方案，严格督导过程，强化结果考核，务求活动高效。各校紧紧围绕中心校“12369”总体工作思路，找差距，补短板，将“三五”活动与“家长会”相结合，架设沟通平台，将“三五”活动与“兄弟校”相结合，搭建交流平台，将“三五”活动与“县名师”相结合，构筑学习交流平台。全乡各校主动作为，建立学校、处室、班级三级管理网络，明确各级管理职责，落实各项措施，实行“校长”亲自抓，“主任”带头干，“教师”用心学。

### （二）明确任务，落实具体，力求活动富有实效

#### 1、将“三五”活动与教学工作相结合。

各校加强“五种精神”的经常性教育，把“五项举措”与教学活动环节紧密结合，同部署，同检查，同考核，以教学促活动，融活动于教学，通过经常性教育和丰富多彩的教学活

动培育学生“五种品格”。要求教师在各科教学中积极向学生渗透“三五教育”精神，使同学们从实践体验中学习，极大地调动了学生的学习积极性，有效地落实学校“三五”教育工作各项举措。如：语文教师在口语交际和作文练笔中，以“五种精神”为主题开展形式多样的学习活动，在课外实践作业的布置上也鼓励学生摘抄红色小故事、旅发小故事等契合“三五”主题的学习内容。

## 2、将“三五”活动与德育活动相结合

开学初，各校组织全体师生观看“开学第一课”，提高学生珍爱生命的安全意识，教育学生要有责任、有担当，时刻铭记个人安危关乎家庭的和谐幸福。中心校组织师生开展“弘扬旅发精神，建设壮美涉县”演讲比赛；神头小学组织学生到响堂铺伏击站旧址开展研学旅行活动，缅怀革命先烈，激发学习热情；教师节前，四合小学开展“金秋感恩”教师节专题演讲活动，10月份结合“大语文”战略开展“五种精神，伴我成长”讲故事比赛，并就“三五”活动组织师生开展“三五”知识小测验；全乡各校点组织师生10月18日上午9:00观看十九大开幕式，见证祖国成长，感受祖国的强大繁荣；全乡师生围绕“五种精神，五种品格，五项举措”组织各年级学生听故事，讲故事，品故事，目前师生能够完整讲述几个故事并说出个人心得感悟；本学期，各校充分利用每周一的升旗仪式和国旗下讲话对学生进行“三五”教育，教育内容拓展延伸至安全教育、爱国教育、感恩教育、楷模学习等，使学生在庄严的国旗下进行一次思想的洗礼；利用大课间无缝隙开展活动教育，如：神头小学、中心小学的文明礼仪诵读，神头小学的《三字经》、《弟子规》国学诵读，四合小学的“一日三省”文，三校四点教学的上下午课前“三五”讲故事等。

## 3、将“三五”活动与家校共育相结合

本学期，各校充分利用家长会、微信平台等传播途径宣传“三五”活动，营造“家校共育，学习三五”的教育氛围。

如：各班班主任通过家长会让家长认识“三五”，感受“三五”，周末学生放假、平日学生放学后，家长带孩子搜集小故事，陪孩子们讲故事，帮孩子们理解故事。班主任组建微信群，通过网络平台帮家长甄选故事，布置要求，学生家长发视频请教老师，当然，由于学生大多为留守儿童，爷爷奶奶伴读情况较多，只有少部分家长群体和老师在微信内沟通，效果不明显。

### 三、分析不足，寻求突破，保障活动坚持开展

经过全乡师生的共同努力，我乡“三五教育实践”活动虽然取得了一些成绩，但我们更应清醒地看到不足，并加以改进。现结合全县“三五”活动检查情况，和中心校督导情况，总结如下：

我乡突出问题：以讲故事为例，三多一少。

#### 1、讲原型故事，缺少原创。

我们孩子们讲故事，一讲就是《王二小》、《刘胡兰》、《女娲补天》，高年级也讲，低年级也讲，不分年龄层次，不分学龄特点，有的班级全班只讲一个故事，单调、乏味，失去了故事的趣味性。这些故事大多来自网络，老师搜一搜，发一发，学生背一背，讲一讲，缺少我们身边的故事。“五种精神”是内核，只要是关于“三五”的故事都可以讲，讲长征精神并一定都得讲“129师”，响堂铺伏击战的革命故事就是我们身边的“红色小故事”。学身边人，学身边事，“女娲”精神、“愚公”精神我们乡里也有，如县十大教书育人楷模张丽梅、乡楷模李小玲、县名师冯彦芬、杨军叶等。

#### 2、背诵故事多，会讲的少；

学生讲故事，表情僵硬，肢体生硬，语言顿挫，心中忐忑，



明显是在背诵课文。背得熟练的听不到断句，找不到重音，弄不清内容，背得不熟练的结结巴巴、顿顿挫挫，听故事的人遭罪，讲故事的人受罪。之所以不会讲故事就是背故事导致的，究其原因大致有三：(1)老师就不会讲故事；(2)会讲故事的老师没有教给学生讲故事；(3)学生讲故事机会少，锻炼少。

### 3、学生讲的多，教师指导少。

学生讲故事，老师要指导好，学生讲的好，老师要指出优点，学生讲的不太好，老师要做出指导。不要一个故事讲三遍还是老三遍，不进步还退步，那么我们讲故事的意义就失去了，不仅成为学生的压力，而且成了老师的负担。对于讲故事的心得，教师更要指导，有的学生心得体会就一句，还很生涩，更有甚者，心得和故事两张皮，让人听得哭笑不得。

针对以上情况：中心校提出以下要求：

(1)要讲原型故事，发现关于身边人、事的小故事。如：作为神头乡的师生不会讲响堂铺伏击战本土“红色”小故事是一件很惭愧的事情。

(2)讲故事教师必须在场，要认真听，有指导。如：开头要自报家门，结尾要有心得感悟。

(3)多讲原创故事，不必仅限于“五种精神”，寓言、童话，传说等富含正能量的小故事也可以讲。

(4)要将讲故事长期坚持下去。讲故事要形成自己班内的档案盒，有计划，有安排，有记录，有总结。

(5)讲故事要课程化，每月一轮，要全员参与，学生也要学着点评故事。

### 三、“三五”活动努力方向：

#### (一)与学习贯彻十九大精神融为一体

各学校要以“三五”教育实践活动为载体，认真贯彻十九大精神进校园、进课堂要求，要把读报告、学报告作为首要任务，原原本本学、逐字逐句学，校长带领老师学，老师带领学生学。

#### (二)与实施大语文教育战略融为一体

#### (三)与师生德育教育工作融为一体

各校要全面加强师生思想道德教育，坚持以活动促育人，融育人于活动，切实提高活动实效性。

#### (四)与教育全面质量管理融为一体

各学校要在“三五”教育实践活动中全面落实教育“三全”管理要求，活动人员上要老师、学生、家长人人参与；活动过程要贯穿课前、课上、课下，以及校内校外；育人目标要涵盖师生人文素养、思想道德、语文能力、社会交往、健康生活等方面。

总之，“三五”活动要学得有声势，有深度，有效果，学“三五”要勤学、多思、敢想、敢为，学就学出个样子，学就学出来效果。十九大中提出：“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”，我们虽然教的是农村的孩子，但也要让他们拥有和城市孩子一样的能力、素质和修养！让我们神头乡中心校全体教育人，不忘初心，牢记使命，同心同向，砥砺前行，将“三五”教育实践活动坚持进行到底！

## 机关诚信教育活动方案篇五

认真组织开展党的群众路线教育实践活动，认真落实并完成教育实践活动要求的有关内容，认认真真、扎扎实实地进行“回头看”，接下来是小编为大家收集了关于教育实践活动回头看自查报告，供大家参考借鉴。

按照《关于抓好近期教育实践活动几项重点工作的通知》(x群办发〔20xx〕17号)要求，市广播电视台党委高度重视，迅速安排部署，对照“十个方面的内容”，排查“十个方面的问题”，扎实开展“回头看”活动。现将自查情况报告如下：

### 一、主要工作情况

1. 周密部署动员会。在台开展党的群众路线教育实践活动动员会召开之前，先后召开2次台党委会、1次中层干部会议和一次全台干部职工大会，多次与市委第二督导组沟通汇报，研究讨论动员会召开相关事宜。3月10日，台在电视台演播厅召开有市委第二督导组全体成员参加的开展党的群众路线教育实践活动动员会议，组长刘作了重要讲话。会议印发了《关于深入开展党的群众路线教育实践活动的实施方案》(x广党字〔20xx〕2号)等文件材料，台开展群众路线教育实践活动正式拉开序幕。

2. 多种形式开展学习讨论。一是学习文件汇编资料。由各支部书记领学，分专题集中学习党章、党的xx大和xx届三中全会精神，学习系列重要讲话和视察山东特别是菏泽时的重要讲话精神，学习中央政治局专门会议精神；学习党的光辉历史和优良传统，学习《论党的群众路线——重要论述摘编》《厉行节约、反对浪费——重要论述摘编》《党的群众路线教育实践活动学习文件选编》《关于党的群众路线教育实践活动论述摘编》等必读书目，以及中宣部《关于贯彻党的xx大精神切实改进文风的意见》等文件，确保集中学习时间不

少于5天。二是统一组织观看教育专题片。组织全台党员集中收看《力量》《永恒》《永远的冀鲁豫》等4部教育专题片。三是组织参观学习。组织全体党员到冀鲁豫边区革命纪念馆参观学习，缅怀革命先烈，重温入党誓词。四是撰写心得体会。每组织一次专题学习，都要求每位党员围绕《作风建设永远在路上》《理想信念是共产党人的精神之钙》《围绕大局提升引导力、关注民生提升满意度、贴近本土提升影响力》《加强作风建设，增强服务意识》等题目，结合自身实际，撰写心得体会等。五是组织开展大讨论。围绕“要我做、我要做、做什么”，组织全体党员干部充分结合单位实际、自身实际开展大讨论，进一步理清思路，明确方向，确立目标。

3. 深入开展“支部书记辅导助学”活动。在学习教育，听取意见环节，在确保规定动作扎实进行的基础上，结合广播电视台实际，开展了“支部书记辅导讲学”活动。广播电视台单位性质比较特殊，采编人员每天需要外出采访，电影公司人员需要送电影下乡，广电网络公司安装维护人员也需要外出作业，发射部、播出部人员则需要轮流值夜班。为了保证学习时间和效果，台要求所属各单位、部室、栏目根据各自工作性质，适当调整外出时间，每周六集中学习，8个支部的支部书记分头辅导助学。目前，共举办各种集体学习交流互动14次，做到了党员干部全覆盖。

4. 广泛开展“意见人人提”活动。将“意见人人提”活动贯彻始终，本着有则改之，无则加勉的态度，虚心征求各方面的意见建议。在动员会召开前，为初步找准本单位在“四风”方面存在的突出问题，在全台党员、离退休干部和社会各界征求意见，初次征求意见建议达40余条。动员会召开后，通过召开座谈会、登门走访、开展问卷调查、发放征求意见函等各种有效形式，广泛征求市直各部门(单位)、各县区广电系统和市人大代表、市政协各界别委员的意见建议。通过广泛征求意见，共汇总整理意见建议达80余条，其中征求到“四风”方面的意见建议40余条。

5. 制作好教育专题片《永远的冀鲁豫》。该片是市广播电视台为配合党的群众路线教育实践活动深入开展精心制作的。

《永远的冀鲁豫》凭借150多位讲述者的回忆、70万余字的采访素材，以及长达120小时的影像资料，真实反映了1938年至今，冀鲁豫边区共产党人与人民群众以及冀鲁豫南下干部与贵州人民紧密联系、共同开创历史新篇的故事，生动展现了冀鲁豫老一辈共产党人的革命精神和风貌，体现了中国共产党始终坚持群众路线，一切为了人民的宗旨信念和政治风范。市领导称赞该片“是一部生动鲜活的教育素材”，要求各单位认真组织观看。期间，市电视台及时调整播出计划，除在党建频道滚动播出外，还拷贝了200多张光盘，供全市各单位组织党员干部集中收看、学习。

6. 发挥好身边典型示范带动作用。市广播电视台派驻xx区xx镇xx村“第一书记”李，以实际行动践行群众路线。她深入该村了解贫困户的情况后，及时向台党委作了汇报，全体党员共捐款40000多元。同时，还协调省广电网络分公司，免除了该村的有线数字电视安装、收视费。在台党委的鼎力支持下，她扑下身子苦干实干，为李舍行政村修公路、打机井；争取资金30多万元，让村民吃上了自来水；争取资金20多万元，修建了2019多米的下水道，解决了村庄内涝问题；积极争取资金3万元，为贫困户、孤寡老人解决了冬天供暖问题。台党委号召全系统党员干部向李学习，做密切联系群众的表率，以昂扬的斗志搞好教育实践活动。

7. 开好集中学习讲评会。台领导班子，包括非党干部，面对面畅谈学习体会，对照“四风”方面存在问题深刻剖析，努力查找领导班子和自身存在的突出问题，提出下步整改措施和方向目标。

8. 集中抓好整改。按照边学边查边改的要求，对台在“四风”方面存在的突出问题进行集中清理和专项治理，立行立改，确保实效。台教育实践活动领导小组明确责任分工，对分管部门通过开门征求意见涉及的“四风”问题，逐条进行

归纳梳理，对机关作风“慵懒散”、公车私用、超标准接待、请吃吃请、婚丧嫁娶大操大办、学习氛围不浓、工作亮点不突出、新闻不接地气、广告插播太多、有线数字电视服务差等十个方面的问题进行集中整改。目前，已建立整改工作台账10项，对每个具体问题都明确具体整改措施、责任领导、责任部门或科室、完成实效、整改成效，解决一个，销号一个。目前，七个方面的问题已经整改，效果得以显现。

## 二、存在的主要问题

1. 入脑入心还不够。个别同志对开展党的群众路线教育实践活动还存在模糊认识，思想上未真正触及灵魂，认为开展教育活动不过是走走过场，思想认识不到位，读书笔记不认真，危机意识不够强，参与的积极性不够高。

2. 与工作结合不够紧密。开展活动与做好本职工作应是紧密结合，互相促进，相辅相成。但是，个别单位和部室存在着为搞活动而开展活动的现象，在谋划工作与开展活动方面结合得不够紧密，导致有时出现活动和工作“两张皮”现象。特别是一些栏目，“走基层、转作风、改文风”还仅仅停留在口头上，新闻宣传缺乏吸引力和感染力。

3. 存在“前紧后松”现象。活动初始阶段，大家参与的积极性都很高，也很投入。但是，随着活动的逐步展开，有的同志不能持之以恒，一以贯之，思想上有所松懈，行动上有所迟缓，出现了推一推动一动，促一促学一学的现象。

4. 宏观上谋划意识欠缺。开展群众路线教育实践活动，需要不断增强宏观谋划意识，不仅要谋当前，而且更利长远。在践行社会主义核心价值观、弘扬“三严三实”作风、搞好新闻机制体制改革、推进广电事业产业发展、根除“四风”等方面，都要强化宏观谋划意识，做好顶层设计，用制度进行刚性约束。由于境界低、眼界窄、目光浅，有时制定规划论证不足，判断不准，缺乏科学性和前瞻性，缺少面对“三网

融合”竞争压力出奇制胜的招数。

5. 查摆问题有待深入。查摆出来的共性问题较多，个性化的问题较少；表象性的问题较多，深层性的问题较少；制约发展的短期性、阶段性的问题较多，长期性的问题较少。

### 三、下步工作打算

1. 开好讲评会。按照市直第二督导组要求，开好台领导班子学习教育集中讲评会。要紧密结合个人思想工作实际，谈学习教育的收获、解决的思想认识问题、初步查找的差距和不足，简要谈个人履行职责、发挥受教育和抓活动两个方面的主体作用情况等。通过开展讲评会，达到思想认识再提高、组织领导再加强、方法措施更得力、活动效果更明显的目的。

2. 注重活动与工作的充分结合。要力戒形式主义，力戒以新的形式主义反对旧的形式主义，力戒将活动与工作搞成“两张皮”。将践行社会主义核心价值观、广电系统机制体制改革、新闻宣传三贴近、驻村“第一书记”、送电影下乡、有线数字电视进村入户等工作与开展群众路线教育实践活动充分结合起来，将工作融入活动中，将活动纳入工作整体部署，有机结合，整体推进。

3. 加大宣传报道力度。充分发挥“两台一报一网”的整体宣传优势，对活动开展情况，进行多维度、深层次的宣传报道。要充分挖掘活动中涌现出来的先进事迹、典型人物，进行宣传报道，用身边的人和事教育身边人。要开辟专题、专栏，采取访谈、系列报道、讲座等多种方式，进行深度报道。组织各栏目采编人员及时向央广、央视和山东电台、山东卫视等上级媒体供稿，扩大我市践行党的群众路线教育活动信息传播的影响力和时效性。

4. 抓好整改落实。坚持开门搞活动，坚持边学边查边改，立行立改，及时建立并报送整改台账，对已经整改事项和确定

整改事项在一定范围进行公示。对“市长热线”和“行风热线”涉及的本部门问题和广大群众通过其它渠道反映的问题，做到件件有回音，件件有着落，确保整改取得实效。

5. 强化督导检查。要加强组织领导，落实责任，及时按照上级要求，充分结合本单位实际，有条不紊、扎扎实实做好各个环节的工作。台群众路线教育实践活动办公室将对台各支部活动开展情况，进行定期、不定期的督导检查，及时通报情况。同时，结合近年来的工作进行梳理，聚焦“四风”，强化典型解剖，切实加以解决。

按照省院和上级院关于深入开展党的群众路线教育实践活动的部署安排，xx检察院(法院)结合工作实际，认真组织开展了党的群众路线教育实践活动，认真落实并完成了教育实践活动要求的有关内容，认认真真、扎扎实实地进行了“回头看”，现就“回头看”对照检查如下：

一、看学习教育是否扎实。党的群众路线教育实践活动开展以来，xx院班子成员采取集中学习与个人自学、专题辅导与座谈交流相结合等形式，认真研究学习了党的xx大精神和一系列重要讲话，学习了省委和上级检察机关的会议精神和学习材料，研读了《论群众路线——重要论述摘编》、《党的群众路线教育实践活动学习文件选编》、《厉行节约、反对浪费——重要论述摘编》、《警示与镜戒——检察人员违纪违法典型案例剖析》等相关书籍和材料，完成了规定的学习篇目，撰写了心得体会。活动中，院党的群众路线教育实践活动领导小组组织了专题考试3次，抽查干警学习笔记6次，召开了中层干部专题学习讨论会2次，进一步检验了学习效果。通过不断加深理论学习，院党组深刻认识到了开展党的群众路线和开展整治四风活动对于基层组织建设的重大意义，通过剖析查摆问题，也使领导班子成员清醒地认识到了自身还有很多不足需要不断完善和学习提高，班子的党性意识、宗旨意识、大局意识、服务意识、责任意识不断增强。



二、看查摆问题是否聚焦。在开展自身查摆问题和组织征求意见的过程中，领导班子成员始终坚持要改就要从最直观、最突出、群众反映最强烈的问题改起，要查就要查出问题，要改就要改出变化，在实际操作过程中，也切实做到了密切联系实际，班子成员分头行动，亲自带队，深入基层，采取召开座谈会、发放征求意见表、谈心谈话等多种形式，共征求各方面意见和建议150余条，始终站在领导、同事和群众的角度审视自身工作，彻底杜绝了画地为牢、固步自封，只求做做样子、自身不求进取的应付思想。在院内，班子成员广泛开展了谈心谈话活动，重点听取了各自在“四风”方面存在的突出问题，班子成员之间既相互提意见、谈建议，又向别人学习相互取长补短，既从思想上、党性上找差距，又从实际出发谈思路，明确整改方向，真正把自己放在了学习者和倾听者的位置，确保把问题找准找全，通过自我剖析和谈话达到了沟通思想、促进了解、化解矛盾、增进友谊的目的，即使每个班子成员都清醒的认识到了自身还有很多不足需要不断完善和学习提高，树立了思想自觉和行为自觉，也进一步提高了群众路线观念、宗旨意识和廉洁意识，以“吾日三省吾身”的态度，推动整体工作进一步得到提升。

三、看自我剖析是否深刻。此次查摆问题、自我剖析活动中，班子成员对活动方案逐条逐项研究分析，把四风问题中的每个细节都作为网罗自身问题的“网孔”，把自己的日常工作、学习生活、行为习惯等都进行了逐一筛查，做到对自身大小问题都不放过，并针对查找出的突出问题，亲自动手，联系工作实际，认真撰写了对照检查材料，深入剖析了各自问题形成的主客观原因，提出了针对性的整改措施，确保做到发现问题、分析问题、改正问题三步并行。院党组对照检查材料由党组书记主持起草，并经党组会讨论修改、审议通过。院党组成员、专职委员的对照检查材料由党组书记亲自审阅，各内设机构负责人对照检查材料报分管领导审阅。使对照检查材料形成的过程成为了深化认识、统一思想、达成共识、凝心聚力的过程。对于群众反映强烈的车轮上的铺张、人情消费、职务消费、三公经费、办公用房等问题和基层群众反

映强烈的个别突出问题也都分类分项进行了自查，对于发现的问题都列举在了自查报告中。

对于党的群众路线教育实践活动而言，谈心交心更有利于沟通思想、找准问题、增进团结、形成共识。在实际活动开展过程中，按照《通知》要求，单位领导班子成员坚持“五个必谈”，在活动中采取“一对一、一对多、面对面”等多种形式，广泛开展班子成员之间、领导干部与党员之间的谈心活谈话活动，本着有则改之，无则加冕的原则，重点听取了各自在“四风”方面存在的突出问题。通过谈话，做到了相互帮助、及时发现并积极改进“四风”方面的问题，在发现整改问题的同时，对于领导间、同事间消除隔阂、融洽关系也起到了积极作用，为开好专题民主生活会和党支部组织生活会奠定了良好的基础。

五、看开展批评是否认真。在领导班子专题民主生活会上，党组书记xxx代表院领导班子作了全面对照检查，总结了领导班子遵守党的政治纪律和贯彻中央“八项规定”的情况，深入查摆了“四风”方面存在的突出问题。党组成员逐一进行了个人对照检查，并相互开展了批评与自我批评。党支部、党小组分别召开了组织生活会，广泛开展了批评与自我批评，对提及的问题坚持即行即改的原则，及时进行了整改。省院督导组、上级院督导组对院民主生活会质量给予了充分肯定。民主生活会中，领导班子成员不遮不掩、坦诚相见，以整风精神开展批评与自我批评，开展了积极向上的思想斗争，真正用好了批评和自我批评的武器，班子成员能够把自己“摆进去”开展自我批评，把面子“拉下来”开展批评，把胸怀“放宽广”接受批评，做到敢于向他人开炮，更敢于向自己开炮，对于自身问题和他人问题放下面子、直言不讳，对于群众反映的问题敢于担当、勇于面对，以此种方式，确保批评与自我批评活动揭问题、出效果、强工作。

六、看边查边改是否见效。教育实践活动中，院领导班子成员认真审视了自身在查摆问题环节所暴露出的四风方面的问题。

题，在积极制定整改措施的同时，切实做到了边学边改、边查边改、真抓真改。对基层群众提出的检察宣传工作力度不够，检务公开形式不够多样化，工作方法单一，形式内容单调等问题，开展了“阳光检察”活动，充分利用xx检察联络室和廉政教育基地的作用，加强同基层干部职工群众的谈话，自觉地经常深入基层和各部门，真正为他们解决一些实际问题。针对在办公办案用品的使用、长途出车、办公办案设备的维护保养上，有时大手大脚、存在铺张浪费，召开会议、举办活动，讲排场，摆阔气等问题，始终牢记“两个务必”，严格落实中央“八项规定”、高检院“检察人员八小时外行为禁令”、省委“四个实施办法”、省检察院“十个严禁”和分院“改进工作作风七项措施”等有关规定，结合实际建立健全整治“四风”的机制制度，常抓不懈，抓出成效，更好地维护xx司法机关在人民群众心目中的良好形象。对车辆管理中存在的漏洞，严格了车辆管理使用办法，节假日用车执行封存制度和检察长审批制度。对提出的会议繁多、支出较大等问题，尽可能减少会议，并保证各类会议的质量和效果，改变外办为内召会议，压缩会议支出。