

最新课程开设的收获 审计学课程收获与心得体会(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

课程开设的收获篇一

作为会计专业的学生，我在大学期间学习了很多与会计相关的课程。而其中最让我受益匪浅的要数审计学课程了。审计学作为一门专业课程，不仅拓宽了我的知识面，提升了我的实践能力，更重要的是，让我深刻认识到审计在维护财务信息真实性、完整性和合法性方面的重要性。在这篇文章中，我将分享我在审计学课程中所收获的几点重要体会。

首先，审计学课程教会了我审计的基本原理和方法。通过学习审计学，我了解到审计是一门独特的科学，既有自己的理论体系，也有一套严密的方法论。在课堂上，我们学习到了审计的基本原则，如独立性、谨慎性和证据性，以及审计的基本流程，如风险评估、程序设计、实施测试等。这些知识不仅让我更好地理解审计工作的目标和方法，也为今后从事审计工作提供了坚实的基础。

其次，审计学课程培养了我严谨的思维方式和良好的分析能力。在审计学的学习过程中，我们经常需要进行案例分析和实践操作，这对我们的思维能力和分析能力提出了很高的要求。在解决审计案例的过程中，我们需要运用所学的知识和方法，结合实际情况，进行全面、客观和准确的分析，从而得出合理的结论和建议。通过这样的训练，我逐渐培养了严谨的思维方式和独立的分析能力，这将对今后的工作和学习有着重要的帮助。

另外，审计学课程教会了我合作与沟通的重要性。在现代审计工作中，审计师往往需要与其他团队成员和客户进行密切的合作和沟通。审计学课程通过小组讨论、案例分析等形式，培养了我们的团队合作和沟通能力。在课堂上，我们需要与小组成员进行合作，共同完成课堂任务；在实践环节中，我们需要与客户进行沟通，了解其实际情况，获取必要的审计证据。通过这样的训练，我逐渐意识到，在审计工作中，良好的合作和沟通是成功的关键，只有通过良好的合作和沟通，我们才能更好地完成审计任务，提供准确的审计意见。

此外，审计学课程还让我深刻认识到审计的社会责任和职业道德。审计师作为财务信息披露的监管者和保护者，具有重要的社会责任。而在实践案例中，我们也学习到了一些关于职业道德的案例。通过这些案例，我认识到作为一名审计师，应该具备高尚的职业道德和良好的职业操守。在今后的工作中，我将时刻谨记审计师的职责和义务，坚守职业道德底线，始终保持独立、诚信和公正的原则，为保护财务信息的真实性和合法性贡献自己的力量。

综上所述，审计学课程对我的成长和发展起到了积极的推动作用。通过学习审计学，我不仅掌握了审计的基本原理和方法，还培养了严谨的思维方式和良好的分析能力，提高了合作与沟通能力，并深入认识到审计的社会责任和职业道德。我相信，这些收获和体会将对我未来从事审计工作和会计职业起到积极的指导作用。我将积极运用所学知识，不断提升自己的能力，努力成为一名优秀的审计师，为保护财务信息的真实性和合法性贡献自己的力量，为社会和企业的可持续发展做出贡献。

课程开设的收获篇二

工程测量是土木工程专业中非常重要的课程，是为了培养学生准确且完全理解和掌握测量原理和实践技能的课程。在学习这门课程的过程中，我收获了很多，包括如何正确地使用

测量仪器、测量现场的规范和步骤、数据分析和处理等方面的知识。在本文中，我将分享我的一些收获和心得体会。

第二段：实践经验

通过实践，我学到了许多关于测量现场工作的经验。我知道了如何准确地定位要测量的地点，如何正确使用仪器测量角度、距离等数据。我也学到了如何处理和分析测量数据，包括纠正和调整数据错误等。这些经验都是从实践中获得的，而不能单单通过学习书本和理论知识得到。

第三段：团队合作

在测量现场工作时，通常需要进行团队合作。我认为团队合作是一件非常重要的事情。团队合作可以减轻个人负担，提高工作效率，并且可以从其他同学身上获得更多的经验。在我的测量小组中，我们每个人都有我们的任务，我们根据各自的工作进度和需要协调好工作分工，成功地完成了任务。

第四段：学术研究

在工程测量课程中，我们学习了许多测量知识和技术。通过课堂上的学习和实践工作，我理解了不同的测量方法和技术在实践中的应用，例如**GPS**定位技术、全站仪等。我认为，将这些技术应用到未来的实践项目中，将是非常有意义的。

第五段：总结

总之，在工程测量课程中，我获得了很多知识和经验，包括实践经验、团队合作、学术研究等方面。这些都是我以后从事测量工作和学习更深层次的测量知识的基础。我相信，通过不断学习、实践和总结，我可以将工程测量课程所学到的应用到未来的实践工作中，并取得更为优秀的成果。

课程开设的收获篇三

作为一门重要的商科课程，审计学涉及到企业内部的财务和业务流程，对于会计专业的学生来说是必修课程之一。在学习过程中，我不仅学到了专业知识，也获得了实践经验和职业素养的提升。通过本文，我将分享我在审计学课程中的收获与心得体会。

首先，审计学课程让我对于财务报表和财务信息的真实性有了更加深入的理解。在这门课程中，我们学习了如何根据国际审计准则和相关法律法规对企业的财务报表进行审计，并进行数据分析以评估财务信息的可靠性。通过实践案例和模拟审计项目，我了解了财务报表中可能存在的错误和失误，以及审计师如何识别和处理这些问题。这让我对于财务报表的真实性产生了更强的关注，并懂得如何进行数据校对和分析，以确保财务信息的准确性和合规性。

其次，审计学课程培养了我的分析和解决问题的能力。审计是一个注重细节和逻辑推理的过程，需要审计师能够根据财务数据和证据得出准确的结论。在课堂上，老师每周都会提供实际案例和问题，要求我们进行分析和解决。这些案例涉及到不同的行业和业务类型，从而使我能够掌握审计的方法和技巧，并在实践中逐渐提高我的分析能力。通过与同学的讨论和思考，我学会了发现问题的关键因素和解决方案，并且能够运用逻辑思维和专业知​​识进行复杂问题的分析和解决。

第三，审计学课程强调了团队合作和沟通能力的重要性。在实践中，审计师需要与客户公司的管理层和财务团队密切合作，以获取必要的信息和数据。因此，在课程中我们进行了团队项目和小组讨论，以模拟实际的工作环境。这使我学会了与他人合作，分工合作，协调各个成员的工作以实现共同目标。同时，我们还要向他人解释我们的思维过程和结论，这培养了我清晰表达观点和交流的能力。这些团队合作和沟通技巧不仅在审计工作中非常有用，而且在未来的职业生涯

中也能发挥重要作用。

第四，审计学课程让我认识到了职业道德和职业责任的重要性。作为一名审计师，我们需要保持公正和独立的态度，以确保审计工作的可靠性和合法性。在课程中，我们学习了职业道德和伦理规范，并从实践案例中发现了一些审计师失去职业道德所带来的负面影响。这使我深刻意识到了职业责任的重要性，并始终提醒自己在未来的工作中要保持高尚的职业道德和职业操守。

最后，审计学课程为我未来的职业发展提供了坚实的基础。通过课堂学习和实践经验，我对审计工作有了更清晰的认识，并积累了宝贵的实践经验。这不仅对我在未来找工作和职业发展方向方面有所帮助，而且为我之后的学习和进修打下了坚实的基础。

总之，审计学课程的学习让我从多个方面受益匪浅。我不仅获得了专业知识和技能，更增长了职业操守和团队合作的能力。通过这门课程，我对于财务报表和财务信息的真实性有了更深入的理解，并学会了如何分析和解决问题。我相信这些收获和体会将对我未来的职业发展产生积极的影响。

课程开设的收获篇四

一、重新认识了“健康”、“心理健康”

好吃苦的准备，多学习，多锻炼，争取让自我有本事、有方法去为学生做些有意义的事情，与学生共同成长和提高。

师生关系的基础，同时也是对学生心理健康教育的出发点，包括我在内，期许每一位辅导员教师都应当从自身的心理健康的角度，完善自身的人格，提升自身的人格魅力，更好的去“辅导”学生。假如有一天学生和辅导员教师在一齐有如沐春风，简便愉快的感觉，而不是一种紧张、如坐针毡的感觉，

我想这应当是一名合格的辅导员教师了。

二、诱发学生心理波动的原因

正如报告中蒋书记所说，我们的学生目前正处于一个“高压”社会，来自竞争、评奖、评优、升学、就业，甚至是家庭、恋爱……各方面的压力，学生在大学学校里面会遇到各种不可测的变数，引发了学生心理问题的上升，也对学校的心理健康教育提出了严峻的挑战。是啊，我也是亲身经历过的人，身边也有一些这样、那样的同学让我意识到这一点，在大学学校里面正是这些不可测的变数是诱发学生心理波动的主要原因，在报告现场淮海工学院的辅导员教师分享的两个案例也恰恰说明了这一点。审视我们目前学校的学生心理健康状况，我个人也是存在着些许不足，还是刚才说的那句话，让自我快快成长起来，吃点苦、受点累不要紧，不能因为个人原因“误人子弟”。所以辅导员教师们，我们应当更加努力了。

三、辅导员要有“品”：谦虚、随和、公平……

不管是处理好辅导员教师与学生的师生关系，还是处理好学校事务、学生之间的关系来说，都必须谦虚、随和、公平又不失严格……处理学生的心理问题和其他问题时，要有平等、共同学习的意识，遇事多一些商量、多一些沟通，或者和学生经常性的多一些交流思想、交换意见。辅导员教师更需要心胸宽广一些，要有一种容人、容事的胸怀，甚至要听取不一样的意见和学生的批评，宽以待人，多一些理解、关怀和友爱之心。这样在给学生做好示范的同时也会使做人做事的效果收到事半功倍的作用。

四、育人同时自我也要学会减压

的关注、关心和正确的疏导。

最终想说的是，高校的最大功能就是教书育人、为社会培养“健康”（身体健康、心理健康和良好的社会适应本事）的人才。为了让学生构成健康的心理，辅导员教师更需要不断完善自我的人格，不断提升自我的人格魅力。良好的性格、高雅的气质、风趣的谈吐、卓越的才能以及高尚的品德将会对学生产生潜移默化的熏陶与教育。期望每一名辅导员教师都能够真正作到为人师表，将来桃李满天下。

课程开设的收获篇五

上了一个学期的《大学生心理健康的维护与调适》，在教师的认真教授下，虽然仅有一个星期仅有一次的课，可是经过上课我还是对心理学产生了浓厚的兴趣，在我看来它被蒙上了一层神秘的面纱，这让我有了进一步学习心理学的好奇心。都说兴趣是最好的教师，相信对于心理学的求知欲望会让我有更大的动力去探索，去了解。在刚接触到心理学这门课的时候，相信会有很多的人和我有一样的疑惑，什么是心理健康研究心理健康学的意义与用处是什么维护大学生的心理健康，我们应当怎样做经过一个学期的学习，让我对心理学有了更深的了解，同时也为这些疑惑找到了答案。

首先什么是健康健康(health)是人的基本追求，是人的生命中最重要课题之一。一般情景下，当一个人在健康与某些事物不能兼得时，应当首选健康，因为仅有“留在青山在”，才能“不怕没柴烧”。健康是人类生存的基础，没有健康，就没有一切。可是随着社会的提高和发展，人们对健康的认识和要求也在不断提高和深入。所以，健康是一个不断发展的概念。

再者，什么叫心理健康心理健康又称之精神健康，是相对于躯体健康的概念，一般来说对其理解并不存在多大的困难。可是，如果要从科学的角度给予一个简明的定义和完整的标准绝非易事。人们对心理健康的认识也是一个渐进的过程，也因为心理健康问题的复杂性和对人类影响的广泛性，关于

心理健康构成了众多的定义和标准。但至今尚没有一个简明，公认或统一的说法。

说完了自我对心理健康的理解，再说到心理健康教育对自我的益处，在学习大学生心理健康教育这门课程的过程中，我受益匪浅。它帮忙我树立了正确的世界观、人生观、价值观，它让我更好的认识了自己，也更有信心创造完美未来。

这门课程很好的帮忙了我适应大学生活。刚进入大学时，我和很多同学一样有着很多心理问题。首先是目标失落与确立的冲突。中学阶段，我有一个具体目标：考大学。随着“上大学”这个直接、实在、确定的目标实现，我开始寻找新的目标作为自我学习的动力。可是由于对大学生活缺乏了解，所以，确立目标时产生了许多心理冲突。首先，“梦想的大学”同“现实的大学”之间的矛盾使我产生了深深的目标失落感。以前在我心中大学是一座充满诗情画意的殿堂，刚入大学时也十分兴奋、愉快。但兴奋和激动之后，却发现现实中的大学原先是如此的平淡、枯燥，“教室、宿舍、食堂”三点一线，日复一日无限循环。梦想与现实的落差带来心理上的不平衡，引起心理冲突。

其次，大学培养目标的“高”与“空”使我对目标难以把握，觉得很困惑和迷茫。大学的培养目标是培养德、智、体、美全面发展的高级人才，可我却感觉目标的资料比较空洞，目标的阶段性也不明确，我完全不明白如何按照目标来设计和规划自我。另外就是自豪感与自卑感的冲突。高中时候我是班上的佼佼者，我带着优越感和自豪感踏入大学学校，但很快我发现，在强手如林又需要较好自理本事的新环境中自我的优势已不再存在，取而代之的是无法应对挫折的自卑感。还有梦想中的我与现实中的我的冲突。梦想中的我是站在一个很高的位置的，因为社会对我的期望很高，也与我自我以往优越的地位有关。而现实中的社会认同是不以自我的设计为转移的，当周围人对自我的评价不像想象中的那么高时，我不免会产生心理冲突。

刚开始应对这一切，我茫然不知所措，之后大学生心理健康教育这门课程给了我很大的帮忙。

应对目标失落与确立的冲突，它教会我要构成正确的自我观念。生活在当今社会的人，不能单靠被动地顺应环境，须主动地去适应环境，坚持个人与环境之间的和谐。首先，一个人要能对自己做出实事求是的评价，构成正确的自我观念；然后，客观认识个人本事的优势和劣势，确定适合自我的追求目标，既不轻易否定自我，也可是高的估计自我，尽量坚持适中的自我期望水平。

这门课程帮忙我培养健全的人格。它教会我要勇敢的剖析自我，经过自我剖析我发现自我也存在必须程度上的人格偏差。以前我处理问题我总是比较武断，很难听取别人的意见，更听不进任何批判意见，对别人也缺乏信任感。在心理课上，经过教师的教导和书本的指导，我慢慢的开始正视自我。我开始尝试着去听取别人的意见，我开始感受到思想交流的乐趣，虽然还是会偶有摩擦可是那是思想碰撞的火花。经过学习我掌握了一些人际交往的技巧，并经过这些技巧的灵活运用我的人缘又慢慢好起来。

这门课程帮忙我规划人生，对未来更加充满信心。人生的确需要规划，刚进入大学的学生，必须要想好自我的一生准备做些什么样的事，按自我的梦想，一步一个脚印向踏实的人生目标靠近。