

# 最新小学教师轮岗心得体会总结 教师轮岗心得体会总结(通用9篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

## 小学教师轮岗心得体会总结篇一

教师轮岗是指教师在一定时间内担任不同学科或职位的工作，旨在提升教师的综合素质。通过教师轮岗，教师可以拓宽自己的知识面、提高职业技能、增进与同事的交流与合作，进而提升教学水平和工作效能。在经历了一段时间的教师轮岗后，我深感受益匪浅，下面我将结合个人经历，就教师轮岗的心得体会进行总结。

### 第一段：认识教师轮岗的意义

教师轮岗是一项有益的职业发展方式。通过不同职位的轮岗，教师可以拓宽自己的知识面，丰富自己的经验，提高自己的综合素质。同时，教师轮岗也有利于教师与不同同事间的交流合作，促进教师之间的学习和共同进步。此外，教师轮岗可以促进教师对学校的整体运作和管理有更深入的了解，提升学校组织效能。

### 第二段：深入了解学科知识的重要性

在教师轮岗中，我曾担任过不同学科的教学工作，这让我深刻意识到了深入了解学科知识的重要性。学科知识是教师专业发展的基础，只有充分掌握了学科知识，才能在教学中更

加自信和熟练。通过教师轮岗，我学到了许多新的学科知识，在教学实践中更加游刃有余，也能更好地指导学生。因此，我认为持续深入学科知识的学习是教师轮岗的重要收获。

### 第三段：培养跨学科合作的意识与能力

在教师轮岗过程中，我还积极参与了不同学科的合作与交流。通过与其他学科的教师合作，我更深入地了解了不同学科之间的联系和互动，培养了跨学科合作的意识与能力。这种跨学科合作可以为学生提供更全面和丰富的学习内容，增加他们的学习兴趣和动力。同时，跨学科合作还能促进教师之间的共同进步，相互借鉴，提高整个学校的教学质量。

### 第四段：提升教学方法和策略

教师轮岗对于提升教师的教学方法和策略大有帮助。在不同学科及职位的轮岗中，我学习到了一些新的教学方法和策略，并尝试应用于自己的教学中。通过实践和反思，我发现这些新方法和策略确实能够提高学生的学习效果和满意度。在今后的教学中，我将继续积极探索和运用新的教学方法和策略，不断提升自己的教学水平。

### 第五段：促进个人成长与职业发展

教师轮岗对于个人成长和职业发展有着积极的促进作用。通过教师轮岗，我认识到了自己的优势和不足，明确了今后个人发展的方向和目标。同时，教师轮岗也让我更加了解了学校的各个方面，为今后的晋升和职位提升奠定了基础。因此，我希望能够继续参与教师轮岗的活动，不断完善自己，实现个人成长和职业发展。

总结：教师轮岗是一项有益的职业发展方式，通过深入了解学科知识、培养跨学科合作的意识与能力、提升教学方法和策略，教师可以不断提升自己的综合素质和教学水平。同时，

教师轮岗也有益于个人成长和职业发展。我深感受益匪浅，将在今后的教学中继续积极探索和努力，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

## 小学教师轮岗心得体会总结篇二

为促进澄江教育的均衡发展，县教育局采取了一系列措施，教师轮岗交流是其中一个新举措。教师是教育发展的关键。教师轮岗交流有利于传播先进的教育理念和教学经验。

开学初，我响应县教育局轮岗交流的号召，主动报名到\_\_小学参加轮岗交流。从事教育工作将近三十年，突然要离开非常熟悉的学校和相处得如同兄弟姐妹的同事，难免有许多的不舍和留恋。将要去一个全然陌生的环境，心中很忐忑、彷徨。

时间过得飞快，来到新学校已有两个多月了，我真是感受颇深。

学校教师虽然忙碌辛苦却不失阳光。早晨，我们迎着微风，踏着晨露，早早来到学校，开始了一天的工作，陪着学生吃早餐，看着孩子们美滋滋地喝着牛奶，吃着面包，我脸上不由自主地露出开心的笑容，希望孩子们能健康茁壮地成长。老师和孩子们一起吃午餐、打扫卫生、做课间操等。跟孩子们打成一片，虽是老师，更像父母，也像朋友。虽然很辛苦，但老师们脸上洋溢着热情，充满阳光，看不到神情的疲惫，听不到言语的无奈。在新学校的这段时间，我和这里的新同事相处融洽，结识了许多新同事，从他们身上我学到新的教学方法和经验，了解了“提——探——拓”的教学模式。真是每天都有惊喜和收获。

由于\_\_旅游小镇搬迁项目，现在学校学生也不多了。全校有六个教学班，学校安排我担任二年级的语文和数学的教学工作及班主任工作。我很期待和孩子们见面，当我走进教室，

看到孩子们一个个背着小手，整整齐齐坐着等待老师来上课，看到他们渴求知识，纯真的眼神，我就有一种说不出的动力。我告诉自己：一定要使出浑身解数，让孩子们学到更多的知识，让孩子们感受到更多的快乐和希望；我要用爱心、耐心去关心，教育每一个学生。每天上完课，孩子们就围着我，拉着我的手，争先恐后的问长问短，和我说他们觉得有趣的事情。看到我不开心时，他们会眨着水汪汪的眼睛问我：“老师怎么了？是不是我们惹你生气了？”看着眼前这些乖巧、质朴、富有人情味的孩子们，心中充满感动。我觉得作为一名教师虽辛苦却很幸福。

轮岗交流使我能够重新审视我所从事的事业，对教师这个职业的认识又有了提升，新的工作环境丰富了我的教育经历，我也可以尝试在不同环境下，面对不同类型的学生实施课堂教学，提高我的教学水平。能在工作中收获知识，学习经验，并体验快乐，这本身就是一种幸福。

## 小学教师轮岗心得体会总结篇三

教师轮岗是指教师在不同学校间交换岗位，担任不同职务或教授不同科目的一种工作方式。这种制度的实施对于提高教师的专业水平、拓宽教师的视野和增强教师的能力有着重要的促进作用。在实际操作过程中，我也参与了教师轮岗，获得了宝贵的体会和感悟。

### 第二段：开展教师轮岗的必要性

教师轮岗能够为教师提供广阔的发展空间，开拓教师的眼界和思维方式。当教师在不同学校任教时，接触到了不同的师资、教学资源和教育环境，使得我们可以不断进修和学习，提升教学质量和研究能力。此外，教师轮岗还可以促进教师之间的交流与合作，推动学校间的资源共享，提高整个教育系统的整体水平。

### 第三段：教师轮岗的心得体会

首先，通过教师轮岗，我更加深刻地认识到教育发展存在差异与不足。每个学校都有自己的特点和优势，通过与不同学校的交流，我发现了这些区别并吸取了其他学校的经验和优点，对自己的教学有了新的认识和提升。其次，教师轮岗提高了我的组织和管理能力。在不同学校间轮岗需要适应新的工作环境和方式，我学会了快速适应和高效工作的方法，不断提升了职业素养。最后，通过教师轮岗，我还结识了一批优秀的教师同行和领导，取得了他们的信任和合作。这对我的个人发展和职业进步产生了积极的影响。

### 第四段：教师轮岗的局限性和应对措施

教师轮岗虽然存在诸多优点，但也有一定的局限性。教师轮岗周期长、学校之间差异大，如果教师没有足够的自觉性和适应能力，可能会导致前后期表现不一致。同时，轮岗可能会对教师与学生之间的情感产生影响，造成一些不必要的困扰。为了解决这些问题，我们需要加强教师轮岗的指导，制订相应的教师休整和培训计划，提高教师的适应能力和发展潜力。

### 第五段：结论

教师轮岗是一种有助于教育体制改革和提高教师专业能力的重要方式。通过教师轮岗，教师能够扩宽眼界、学习他人经验、提升教学水平。同时，我们也要看到教师轮岗存在的一些局限性，需要通过合理的管理和指导加以解决。在未来的发展中，教师轮岗将继续发挥重要作用，推动教师队伍的整体提升和优化。

## 小学教师轮岗心得体会总结篇四

作为镇江市京口教育第一批交流教师，从20\_\_年9月至20\_\_

年7月是我们在京口实小的交流时间。“水尝无华，相荡乃成涟漪；石本无火，相击而成灵光。”桃小和京口实小两所学校数十年来风雨兼程，其间的文化积淀熠熠生辉。参加交流既是我们个人成长专业成熟的难得机会，也是学校相互促进共同提高的良好途径。每想至此，竟莫名其妙地涌起一股幸福感。

回想这两个月的时光，我经历了最初的忐忑，新奇，紧张，忙碌，到现在的逐步融入。“和美”二字，在我的脑海中却愈加清晰。作为京口实小的办学理念，京口实小人已将其渗透到了工作中的方方面面。

课堂是教师的主阵地。所谓“和而不同、美美与共”，教育的着力点应是遵循儿童自然的学习规律，激发儿童的学习自觉。那么，如何能让刚入学的每个一年级孩子在每堂语文课上都能有所收获、有所发展呢？我做出了以下几点尝试：

### 一、充分利用课堂教学，激发学生学习兴趣。

开学两个月以来，一年级的拼音教学是重点。但是拼音作为一门语言学习，难免枯燥。拼音教学中让孩子们玩中有学，学中有玩，可以使学生由被动学变为主动学，让学生亲身体验学习本身所蕴藏的快乐因素。教拼音字母字形时，我鼓励学生用身体、手势来“手舞足蹈”。例如，在教“o”这个单韵母时，可启发学生思考：“怎样用你的动作来展示‘o’的样子？”有的孩子把嘴张开，拢成一个圆形；有的把食指与拇指围成一个圆形；还有的用两只手臂圈成一个圆形……多种多样的形状表示“o”孩子们兴奋不已。这既可以弥补词语表达的不足，又可以帮助学生记忆和理解，还可以增强教学效果。低年级孩子课中容易疲劳，我设计了“汉语拼音休息操”，既可以调节学习状态，也可以巩固拼音字母知识。如：“点点头，伸伸腰，我们来做拼音休息操；动动手，动动脚，我们来背声母表b□p□m……；扭扭脖子，扭扭腰，我们来背韵母表a□o□e……；站要直，坐要正，我们来背整体认读音节

表zhi□chi.....;专心听，勤动脑，学好拼音字母基础牢”。在富有韵律的儿歌中，学生们舞动小手学得兴趣盎然，教师也教得兴致勃勃。

## 二、生生互动，共同参与，充分享受和美课堂

“高老师!给我们组加星!我们第一名，耶!”

“哈哈!我们组第二!”

“哎，我们只相差一点点呢!下次就是我们第一了!”

.....

这通常是我在一(4)班下课后的场景，孩子们还沉浸在课堂小组竞赛的愉悦之中，意犹未尽。课堂上，通过多种教学活动，如四人小组合作读拼音卡片，同桌合作交流等等，真正把课堂还给了孩子，让其在快乐中学习。通过小组合作，我们不仅激发了孩子课堂的参与度，更是关注到了学困生的发展。孩子们的能力在合作学习中得到锻炼和提高，美好的小学时光从此在他们的记忆中打开。

## 小学教师轮岗心得体会总结篇五

我曾经也在村小上过一年的课，想到要去村小，就好像又看到我所教的迎风小学的孩子们，回到了他们的身边，所以对这次的学习，我非常的期待。村小的环境与其他没有在村小呆过的老师相比，我相对比较适应。那一周，老天爷好像在考验我们，天下着蒙蒙细雨，尖山的地势较高，天气有点冷，交通不是很方便加上下雨，行驶的路上难免颠簸，但路途的风景很美，让我们觉得好像来到了世外桃源，我们的心情都很轻松，豁然开朗、如释重负，一路上我们都有说有笑，并没有因为恶劣的地势天气而影响心情。最后，我们还是通过了老天爷的考验，没有气馁、抱怨，都在自己的岗位上尽职

尽责。

尖山小学的孩子们和迎风的一样，纯朴、大方、善良、勤劳、礼貌。刚走进学校，孩子们都用惊奇而高兴的眼神看着我们，时而还在议论着什么。由于天气的原因，很多孩子脚上都穿的是深筒靴，那几天，五颜六色，各式各样的深筒靴成为校园里一道亮丽的风景线，再从其他老师和学生的口中，我还知道有些孩子上学要走一两小时的山路，可谓翻山越岭，天刚亮就从家里出门，到学校鞋子、裤子都是湿的，湿的鞋子裤子就这样陪伴了主人一天的学习，等到放学回家天都快黑了，而那时他们才吃午饭。但孩子们并没有因为辛苦而放弃学习，他们的脸上依然有着天真烂漫的笑容。

坑坑洼洼的操场、破旧的篮球桩、粗糙的乒乓球台、体育器材缺少甚至没有器材，富裕些的孩子自带了乒乓球，拮据些的孩子只能围着操场做各种游戏，但他们却还是那么快乐、满足。

尖山小学的教师大都是周围的人，他们在上课的同时还兼有农活，基本上是课完了回家去又干农活。尤其是二年级的付相康老师，他已经年老了，家隔学校有一段距离，据了解，他每天都走路上课，放学后回去后还要做午饭吃，还要干农活，而且他还是一名民办老师。但他并没有因为每天的奔波而抱怨，他依然在自己的岗位上兢兢业业、默默奉献，这让我对这位老师顿时竖然起敬，心生怜悯。

在尖山小学，本以为我是教二年级的，由于种种原因，我被安排上五年级数学兼班主任。当时，我十分的害怕，作为一名新老师，我工作一年，没有接触过高年级，加之我不喜欢数学，又没有教参书，只有一本数学书，我能不害怕吗？当时我心里在打退堂鼓，该怎么办，害怕上不好课，害怕学生听不懂。但在老师们的鼓励和无奈下，我还是决定去挑战一下，安慰自己说：“说不定这是一个锻炼的好机会，一定要努力”。于是，我大胆的迈出了第一步——开始备课，遇到不



懂的就主动向老师们请教。走进五年级的教室，孩子们都用惊奇又欢喜的眼神看着我，看着一张张充满朝气的面孔，仿佛看到我以前教的孩子们，这不正是我想要的吗？就把对那些孩子的想念都倾注在这些孩子身上吧！我充分的自信了，默默地告诉自己：“我一定要尽职尽责去教导他们，除了知识还有做人的道理”。

五年级的孩子跟我想象中不一样，他们很听话，上课纪律好，非常认真，遇到不懂的爱问，与我的配合非常好，我们也经常一起交谈，也许他们和我一样都很珍惜这短短的相处时间吧。时间总爱与你作对，当你想留住它时，它却溜得飞快。临走的情景和我当时离开迎风一样，我多么不忍心告诉孩子们，老师要离开了。那一节课，本来有千言万语的想说，但却哽咽，怎么也说不出话来，怎么也舍不得道别。最后，我还是把当初接受上数学时的心情说了出来，上的不好，希望孩子们见谅。但孩子们都是很好，我上的很细，讲的很清楚，虽然不知道是不是孩子们安慰我的话，但我还是很高兴。接着，我又给他们讲了些做人做事的道理及一些鼓励的话语。

## 小学教师轮岗心得体会总结篇六

20\_\_—20\_\_学年度，根据大汶河教管办的安排，我来到担山小学支教，担任七个班的体育教学工作。回顾自己一年来的工作和表现，我觉得我赢得了学生的喜爱，受到了家长的好评，得到了学校的肯定，在任教的担山小学留下了一抹馨香，回忆支教的经历，觉得是自己的人生中浓墨重彩的一笔。

### 一、乐于支教，积极创新

我报名参与了第一批到担山支教的教师，支教是我多年的一个愿望，想到那儿的孩子的需要，想到他们渴望的眼神，我总是感觉自己很神圣，特别是哪儿缺乏的体育教师，想想能够和他们一起锻炼、上精彩的体育课，看孩子们欢乐的表情，自己就特别的高兴。

带着满怀的期待，在20\_\_年8月26日，我踏进了担山小学，从那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的日子里挥汗付出，辛勤付出。严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，早上班，晚下班，按时完成各项工作任务。无论是体育课的教研活动，还是其他学科的听课、学习活动我都会积极主动参加。在活动中我学到了很多新的教育思想和教学方法，我积极参加本校老师的公开课并积极评课，不管是体育，还是语文，数学，综合等学科，都抱着学习的态度与执教老师、听课老师一起交流学习。在我们体育组的课题论证活动中，我为课题组老师提出了合理化的建议。在这一学年中，我在体育学科组开课《跳绳的过程》、《队列的整齐》等，上的课有新颖的教育教学理念，受到孩子们的喜欢和老师们的欣赏学习。

## 二、关爱学生甘于奉献

走近学生，担山小学的学生有个性，这话不假。我执教七个班的体育，在开学的第一周里，我的第一件事就是对所有问题学生进行家访，熟悉学生的学习心理的特点，尽快认识每一位学生，并把每一位学生在体育中可能会遇到的困难记录下来。例如：小范同学体质弱，运动是总跟不上，小周同学身体胖，仰卧起坐很困难，小张同学上体育课拖拉等等。关注生活中的每一个细节，才能及时地把握体育课动态，顺利地开展对学生各方面的工作。

尊重学生，任何一个孩子在体育课的学习过程中都会有困难。对学生的困难，我每次都做到耐心、细心的和学生一起找原因，分析原因，让学生真正认识到自己的不足，发自内心的去克服困难。有一个班的小胡同学从小体质弱，而且性格孤僻，不能与同学友好相处，因此上体育课不愿锻炼，也不愿参与任何活动。在我发现了这一现状之后，立即和他进行了谈心，和他说明了体育的作用，锻炼的积极意义，并向他指出体育可以帮助他成为一名体魄强健的学生。而且还可以涵养他的性格。最后我用书面的形式向他提出了我的建议。这

位同学非常感动，在以后的每一节体育课上表现非常积极，一年后成为了一名体质健康的小学生，而且性格变得特别的开朗，看到这些变化，我感到特别的欣慰，也为自己的支教生活感到自豪。

### 三、沉稳迈步一路前行

在教育教学路上，我始终把自己当作一名新兵，一路前行，一路反思。专研教材，精心备课，并把自己的教学心得与学科组老师分享。例如，开展“跳绳比赛”、“春季运动会”活动，自己总是钻研在先，提前考虑可能发生的各种问题及预防措施，活动后及时总结优点及不足之处，进一步充实自己，并与同事及时交流，共同提高。

一年的轮岗交流工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的，她将是我的的人生道路上浓墨重彩的一笔。尽管有着种种的困难，比如，组织学生课外活动的生疏，对个性张扬孩子教育的迷茫，甚至碰到沟通困难家长时的郁闷，但我始终坚持着自己对于教育工作的那份执着。在茫茫的队伍里，我是哪一个？在奔腾的浪花里，我是哪一朵？都不重要，重要的是为教育事业默默奉献的队伍里也有我！

## 小学教师轮岗心得体会总结篇七

轮岗教师是指在教育领域内，教师们通过相互轮换工作岗位，从而拓宽自己的教学视野和经验。在这个时代，轮岗教师已经受到越来越多学校和教育机构的关注和重视。我作为一名轮岗教师，也有幸体验了这一教育模式，并从中获得了很多收获和体会。

### 第二段：拓宽教学视野

通过轮岗，每个教师都有机会去不同的校区或不同的学科中

进行授课，这使得教师们能够接触到不同的学生群体和教学环境。这样的经历有助于我们拓宽教学视野，了解到不同学生的学习需求和特点，并在实践中寻求最适合学生的教学方法。

### 第三段：提高专业能力

在不同岗位的轮流工作，教师可以学习和领悟到不同学科的教学重点和方法。这使得教师能够全面理解学科内涵，提高自己的专业能力。比如，作为一名语文教师，我曾轮岗到数学科目，通过与数学教师的交流和观摩，我学到了数学教学的一些特点和方法，这使得我在教授语文时能够更好地理解学生的逻辑思维和解决问题的能力。

### 第四段：促进教师间的交流与合作

轮岗教师不同于固定岗位的教师，他们具有更多的机会去与不同学科和不同经验的教师进行交流与合作。这样的交流与合作促进了教师间的互相学习和借鉴，也加强了教师团队的凝聚力和创造力。在这个过程中，我学会了与其他教师高效地沟通和合作，我们互相分享经验和资源，为学生提供更好的教育服务。

### 第五段：提高教师的教学质量与职业发展

通过轮岗，教师们能够不断地学习和成长，在不同的学科和岗位中积累丰富的经验和教学方法。这不仅提高了教师的教学质量，也为教师的职业发展带来更多的机会和可能。在我个人的职业发展中，轮岗经历为我提供了更广阔的教育视野，使我能够更好地适应不同学校和学科的工作，提升自己的职业价值。

总结：

作为一名轮岗教师，我深刻体会到轮岗这一教育模式的重要性和价值。通过轮岗，教师们能够拓宽教学视野，提高专业能力，促进教师间的交流与合作，提高教师的教学质量与职业发展。我相信，轮岗教师将会成为未来教育发展的一个重要方向，给教师和学生带来更多的机遇和成长空间。

## 小学教师轮岗心得体会总结篇八

近年来，越来越多的学校开始推行轮岗制度，以培养全面素质优秀的教师。作为一名参与轮岗的教师，我深切体会到了这一制度所带来的好处和改变。在这篇文章中，我将对轮岗教师心得进行总结和体会，并探讨它对教师专业发展的重要性。

首先，轮岗制度可以增进教师的全面素质。在过去，我很少有机会接触到其他学科的知识 and 经验。但在轮岗的过程中，我有了与其他学科教师交流的机会。比如，我曾经轮岗到数学部门任教，这让我不仅能够接触到数学教学的最新趋势和方法，还能够了解到其他学科的教学理念和经验。这种全面素质的提升让我更加具备了跨学科教学的能力，能够更好地培养学生的综合能力。

其次，轮岗制度可以提高教师的教学水平。在不同的学科部门轮岗，我经历了不同的教学环境和资源，也面临了不同的教学难题和挑战。这让我能够克服一些以往困扰我的问题，进一步提高自己的教学水平。特别是在教学方法和策略上，我从其他学科的教师身上学到了很多，这些经验有助于我在自己的学科教学中取得更好的效果。

此外，轮岗制度为教师提供了更多的发展机会。在轮岗的过程中，我不仅能够担任学科教师的职务，还能够担任学科部门的管理工作。这不仅让我加深了对各个学科的理解和认识，也提升了自己的管理能力。同时，在不同的学科教研活动中，我还有机会与一些资深教师进行沟通和交流，这对我个人的

职业发展大有裨益。

最后，轮岗制度能够促进教师之间的合作与交流。在进行轮岗时，我与不同的教师合作，开展了很多联合课题和研究活动。这让我更加了解其他教师的优点和长处，也提升了我们之间的互动和合作能力。在这个过程中，我学会了倾听和分享，也接触了更多的教学资源和经验，这对我个人的发展和学校的整体发展都起到了积极的推动作用。

综上所述，轮岗制度对教师的全面素质提升、教学水平提高以及个人发展和合作能力的提升都起到了积极的作用。作为一名参与轮岗的教师，我深切感受到了它所带来的改变和好处。因此，我相信轮岗制度将在未来继续推行，并为教师的发展和学校的进步做出更大的贡献。

## 小学教师轮岗心得体会总结篇九

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是实幼教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。下面是有幼儿教师心得体会总结，欢迎参阅。

不知不觉中，加入幼教中心这个大家庭已经有了一个月的时间。作为年轻教师的我，在刚刚开始的工作中还有些手忙脚乱。对于新的教学环境，新的教学内容还感到有些陌生。有太多的东西等着我去学习，等着我去探讨。

刚刚入园的第一天，张园长带我熟悉园内的环境，让我消除了对陌生环境的不适应。在我感到力不从心时，园长给我一次次的鼓励。在我对如何上课感到困惑时，教研组长认真的为我讲解。在我面对课堂上不受控制的孩子们时，保健组长耐心的传授我经验，如何让幼儿安全的度过每一天。园内的每一位老师都毫无保留的帮助我这个“新手”。

渐渐的工作进入了正轨，同事之间也由不认识慢慢变成了好

友。从园长到普通的老师，我们总有很多共同的话题，我们是同事更是姐妹。上班了，谈谈工作；下班了，聊聊生活中的点点滴滴。我的生活渐渐有了缤纷的色彩，而对于幼儿园的工作我也有了彻底的新的认识。

爱是老师最美的语言，每天我都会摸摸他们的头亲亲他们的小脸蛋，问问他们早饭吃的是什麼，路上都看到了什麼有趣的事等等。当孩子们亲热的喊着李老師，叽叽喳喳的告诉我时，快乐洋溢在孩子们的脸上。我要把这份爱全身心地投入，爱护孩子们，了解孩子们，关心孩子们。

一天又一天，我感到孩子们已经喜欢我了，他们不但尊敬我，而且乐意接近我、亲近我。每当我走进幼儿园或走在路上时耳边总会想起一声声的问候，那一声声的“老师好”就如一阵阵的暖流涌入我的心田；这使我受到启示，那就是：谁把爱的种子洒向人间，谁就能得到收获。想到这些，我下定决心，严格按一名优秀幼儿教师的标准来要求自己。相对这些而言我所流的汗水是非常值得的。

此时此刻写到这里，我的心情非常激动。幼儿工作的核心是“爱”，这是园长常常叮嘱我们的话。我想说，我选择了这个职业，我要投入全部的身心热爱这个职业，无愧于这个职业。

我是一名幼儿教师，时光飞逝，转眼间我在幼儿教师的岗位上已经工作几年多啦！在去年的一年里，我学习到了很多。幼儿教师的工作是琐碎的、细小的，但却是很有意义的。

而担班主任的工作更是官虽不大，但事关重大；事虽不多，但繁杂琐碎；虽然辛苦，但也很有乐趣。这学期就我担任了中二班的班主任，对于在过去的两个月来，担上任的班主任来说，是有一点的难度。我在刚开学时候，有一些不适应，每天总是忙的我不可开交，不知所措，但是我现在已经适应了过来啦，其实只要自己认真做好自己的工作，合理的安排时间，

这些都是没什么问题可在的!

那么在此，我就谈谈这个学期以来工作的几点心得体会：

### 一、常规管理常抓，体现班级特色

我班幼儿刚刚进入幼儿园，进入中班，我明显感觉就是小孩子的个小，太过于活泼，有的小朋友嗓门也不小，活动的量也较多。不过这就是中班的孩子。看起来比较乖巧、活泼、好动，为了保持良好的常规，保证各项教学活动顺利地展开，我和配班梁老师下定决心。在常规管理中，把一些比较调皮、行动比较自由的孩子，我把他们放在老师的眼皮底下坐，便于老师随时对他们进行教育；一些接受能力强，但就是控制不住自己行为的孩子，我们特别留意他，对他严格要求；另一方面也及时表扬他，使他不再影响到他人。在对待全班的所有幼儿时，我一般采用多鼓励，少批评的方法，幼儿的积极性也就大大提高了，被表扬的感觉就找到了。

### 二、爱心

### 三、家园联系

认真做好与家长的交流和沟通工作，我们是运用电话采访和当面的沟通。家长对老师的工作配合了、支持了，班主任的工作做起来也就容易了、轻松了。于是我们经常通过丰富多彩的家园联系栏向幼儿家长介绍幼儿园活动的最新动态，明确自己该怎样配合幼儿园的教育工作。另外，我通过校讯通及时地把每周的教学内容发送给家长们，让家长及时了解我们的动态。此外，我认真填写幼儿手册，对每个幼儿在园表现有一个客观的评价。

一切为了孩子，为了孩子的一切，我相信只要心中有爱，再平凡的工作都会做得大放光彩！希望我以后的工作能做的更好，做到家长对我放心，做到园领导对我有信心。加油！



时间过得真快，转眼间这个学期已结束了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力!这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，可以说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢?人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我们作为幼儿老师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。