

一年级向阳章争章心得(优秀9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

一年级向阳章争章心得篇一

第一段：了解游击队概念和重要性（引入主题）

游击队是一支以游击战术为主要作战手段的民兵组织，通常用于特殊战争环境下的非正规战斗。作为一年级的学生，我们团结一致，积极参加游击队活动，既是锻炼身体，也是培养团队合作意识和勇敢精神的良好方式。在一年级的这一年，我们参加了各种游击队训练，积累了丰富的经验，也收获了许多感悟与体会。

第二段：锻炼身体和培养团队合作意识（发展段落）

游击队活动不仅仅是一种娱乐形式，更是一种锻炼身体的方式。通过长时间的跑步训练，我们的体能得到了极大的提升。此外，我们还参加了各种团队合作训练，如绳索攀爬、障碍穿越等活动，这不仅考验了我们的身体力量，更重要的是锻炼了我们的团队合作意识和沟通能力。在这些活动中，我们互相帮助，相互配合，感受到了团队合作的重要性，也增进了彼此的友谊和理解。

第三段：培养勇敢精神和应对挑战（发展段落）

游击队活动不仅考验了我们的身体素质和团队能力，还需要我们具备勇敢精神和应对挑战的能力。在一次野外生存训练中，我们需要自己建立临时庇护所，生火做饭，并进行指南

针导航等技能训练。这些活动不仅考验了我们的耐力，更重要的是培养了我们的勇敢精神和独立生存能力。在面对困难和挑战时，我们要勇敢面对，找出解决问题的方法，这种经历对我们的成长有着极为重要的作用。

第四段：重视安全意识和礼仪规范（发展段落）

游击队活动不仅仅要求我们锻炼身体和培养勇敢精神，更要求我们具备安全意识和遵守礼仪规范。在各种活动中，我们始终坚守安全第一的原则，严格遵守教练员的指导和相关规定。此外，我们还要注重礼仪规范，懂得如何尊重他人、关心他人、合理表达自己的观点。这样的训练不仅使我们学会了保护自己，也让我们懂得了待人处事的正确方式。

第五段：收获感悟和展望未来（总结段落）

通过一年级的游击队训练，我们不仅锻炼了身体，培养了团队合作意识，还树立了勇敢精神和安全意识。这些训练不仅让我们在活动中有了更好的表现，更重要的是让我们懂得了如何面对困难、勇往直前。展望未来，我们将继续努力，更加积极参加游击队活动，不断提高自己的素质和能力，为实现自己的梦想奋斗。

总结：游击队活动是一种锻炼身体、培养团队意识、培养勇敢精神和安全意识的良好方式。一年级的我们通过参加各种游击队训练，收获了丰富的经验和感悟。这些经验将伴随我们成长的道路上，让我们更加勇敢、坚韧、团结，为实现自己的梦想不断努力。

一年级向阳章争章心得篇二

一年级是孩子进入正规教育的转型过渡时期，对孩子的后续教育甚至一生都会留下深刻的痕迹。因此大家都非常重视启蒙教育，那么班主任这个角色就显得尤为重要。作为一名新

班主任，我愿虚心学习，用我的爱心、耐心与责任心为每一个孩子撑起一片挚爱的晴空.为了让班级充满活力与创新，为了让他们得到全面展，特制定班主任工作计划如下：

一、班级基本情况：

我班共有学生32人。其中男生16人，女生16人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的求知欲和好奇心，他们纯洁善良可爱。但是孩子年龄小，自理自制能力弱，在幼儿园接受的教育与学校教育是有很大不同的。为了让孩子更快的适应校园生活，提高他们学习的兴趣，特制定了如下工作计划。

（一）搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。
- 2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、利用大课间带学生学习跳绳，踢毽子，教他们做眼保健操，保证人人动起来，并且做好。
- 4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生热爱劳动的好习惯。
- 5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

（二）对学生进行思想品德教育。

- 1、每周一升旗的时间，训练学生尽快的排好队，听从口令。利用国旗对孩子进行爱国主义教育，升国旗，唱国歌，行注目礼。

2、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。教育学生要诚实守信，热爱班集体，主动关心帮助他人。

（三）教育学生努力学习。

1、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

3、加强对个别学习困难，注意力难以集中的孩子的教育辅导，提高学生学习的积极性。

（四）关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，配合科任老师，形成一股积极向上的班风。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

（五）加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对2位特殊学生的家访工作。争取家长对班

级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

20一年级班主任计划范文二：

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，小学一年级班主任工作计划。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

二、班级情况分析：

本班共有学生40人，其中男生23人，女生17人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、主要工作及目标：

作为一名新教师，接手一年级的班主任工作真是一种挑战。只有虚心向老教师学习，不断的积累才能胜任这项工作。我制定班主任计划如下：

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，

关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，搞好校教导处、大队部、体育组组织的假日活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

四、具体工作措施：

1、对于刚踏入一年级的的小学生,学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的.为了使 学生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在 日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点, 时时处处向学生进行有针对性的常规教育.也就是充分利用班 队会及晨会的时间学习贯彻《宁波市小学生日常行为规范》和 《萧王庙中心小学学生在校一日常规》，细化规范内容，注 重学生良好道德行为习惯的养成教育，以校“五项竞赛”活 动为杠杆，结合班级“最佳拇指奖”，注重在班级内树立各 方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加 强班干部的能力，落实每个小干部的责任,并定期召开班干部 会议,对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以 此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，设有生 物角、黑板报、竞赛栏等，激励学生积极进取，促进班集体 建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等 形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并 及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家 庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的 全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

五、具体工作（略）

年一年级班主任计划范文三：

大家都说班主任工作是烦琐而辛苦的,要真正做好并不容易。我也有同感，特别是一年级的班主任更不好做，如何才能使天真烂漫的小朋友的身心得到健康发展呢？我觉得责任非常重大，现制订计划如下：

一、激发爱上学的热情

一年级的小同学刚从幼儿园升上来，过惯了有吃有玩的生活，现在一下子要他们适应小学生活是很难的。首先应稳住他们的情绪，根据他们活泼好动的天性开展多种有兴趣的活动，并在上课时想方设法吸引他们，让他们慢慢适应小学的生活，热爱小学的生活。

二、制订好班规文约

俗话说“万事开头难”。作为刚步入本校门的小学生，他们很多事情不懂，辨不清什么事可做，什么事不能做。所以刚开学时比较难管理，应制订好班规文约，并组织全班反复地学习，树立起良好的班风和学风。

三、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1, 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2, 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3, 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理树立榜样，培养班干。

四、培养学生中的榜样

一年级的学生自理能力弱，自学性差，要让他们尽快养成良好的习惯，必须先培养好得力的班干部，给每一位同学一个机会，考察一个星期，看谁各方面的能力最强，表现最好，然后才选出最好的那位作为班长，为全班同学树立榜样，其他的班干部也同样，只要谁有进步，表现好，就给他机会。这样，我想同学们都会从各方面争着表现，良好的习惯也就会很快形成。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

六、另外，本学期班队主题活动大体拟定如下：

第一周：学生报名，做好开学工作。

第二周：安排好学生座位，积极参加学校各项活动

第三周：挑选班干部，制订班队活动计划，强化常规管理条例。

第四周：主题班会：“我是一名优秀的小学生。”

第五周：主题班会“整治四乱，从我做起。”

第六周：组建班级好人好事队伍。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示（手工制作、绘画、书法等）。

第十四周：好人好事总结会。

第十五周：开展学习少先队活动。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末复习动员。

第十九周：期末考试。

2014年一年级班主任计划范文四：

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、

热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的刊版的教育作用，采用“自理小屋”、“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将

采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加

以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

2014年一年级班主任计划范文五：

转眼间，新的一学期又来临了。多年来，深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和生活等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。因而在体会着班主任的那份压力与艰辛中我一直积极思考如何做好班主任工作，望自己能成为一名优秀的班主任。

一、指导思想：

执行党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中必须讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

二、学生现状分析：

本班共有28名学生，10名女生，18名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、工作目标

第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心；形成正确的集体舆论；形成集体纪律；做好个别教育工作。

第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。

用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

第四：保持良好的卫生习惯。

班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

四、具体措施：

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

五、班级主题活动安排：(略)

[2014年一年级班主任计划(一年级上册)]

一年级向阳章争章心得篇三

在学校里，我们常常听到“爱心相连，拒绝霸凌”的口号。防范和打击校园霸凌是当前全民关注的热点话题之一，我们作为一年级的小学生也参加了这场防霸凌宣传教育活动。在

这一年，我跟同学们学到了很多有关于防霸凌方面的知识。今天我将分享我的防霸凌心得体会。

第二段：了解并认识什么是校园霸凌

通过老师的讲解和视频的播放，我们了解到霸凌是指一群人相对于自己弱小的人进行肆意的侮辱和攻击，这种行为严重影响被攻击者的身心健康，造成严重的后果。我们还了解到，校园霸凌的形式丰富多样，包括言语霸凌、身体霸凌、关系霸凌和网络霸凌等。

第三段：认识到针对校园霸凌的影响

霸凌有着极其严重的影响，霸凌者可能会受到纪律处分，而被霸凌者则会遭受心理和身体上的伤害，甚至会出现抑郁症、自闭症、自杀等严重后果。防止校园霸凌，认识到霸凌的影响和危害，是我们在校园里度过健康愉快生活的必要条件。

第四段：学会如何防止校园霸凌

防止霸凌，要有一定的技巧和方法。对于老师来说，要对学生实施关怀教育，建立一个类似班主任制度的人文关怀系统，及时第一时间聆听学生的心声，挂牌公示和留宿、留堂制度。对于学生而言，要注重锻炼自己的自信心和抵抗能力，学会拒绝别人的恶意攻击，保护自己的权益并向老师寻求帮助。此外，需要通过宣传和教育加强所有的人们对防止校园霸凌的了解，不断地加强对相关法规的教育和告知。

第五段：结语

在参与这场防霸凌的学习活动后，我们小学一年级的学生收获了很多，学到了不仅仅是防霸凌的知识和方法，还学到了团队合作、沟通技能等方面的基本素质。事实证明，校园是需要我们共同维护和构建一个和平、安全、和谐的环境。只

有每个人都有自己的主人翁责任意识，积极加入到防止校园霸凌的工作中，才能共同完成这个艰巨的任务，营造出更加安全、和谐的校园氛围。

一年级向阳章争章心得篇四

本班共有学生52人，其中男生29人，女生23人。刚刚踏入一年级的小朋友，对于学校的日常生活和学习还是不太适应，学校的规章制度对于他们来说是陌生的，我们班主任要在生活中对他们加以指引，从他们身边的点点滴滴的小事加以指引。

二、管理目标

通过对学生进行常规教育，帮助学生明确学习目的，培养学生的基本生活自理能力、行为习惯，在教育工作中，进行系统化、程序化、人性化、生活化的管理，为学生以后的学习生活打下良好的基础。

1. 加强学生的常规管理，培养学生基本的生活、学习能力，做一名合格的一年级学生。
2. 为每位学生制定学习目标，使每位学生掌握制定的学习内容。
3. 培养班干部，努力使班干部成为老师的得力助手。
4. 抓好安全教育，保证学生不出一例安全事故。

三、具体措施

1. 抓好学生入学常规教育，特别是一日常规的训练，开始时一定要到位，使学生的生活规律化并做好督促检查工作。让学生学习《小学生日常行为规范》，制定好班规，并让学生学习，纠正自己的不良行为习惯，让学生尽快过渡，适应新

的学习生活。

2. 研究学生情况，了解学生身体状况、个性特征、爱好特长及家庭情况、并进行必要的家访，并做好记录，为记录学生的成长打下基础。

3. 抓好班干部队伍建设，在开学两周内选出班干部，利用课余时间对班干部进行简单的培训，提出要求，明确职责。教会他们一些处理班级事务的方法，使他们能起到老师的助手作用。

4. 对学生卫生教育。在开学常规教育中，卫生是必不可少的一项工作，特别是教室卫生，对一些卫生死角，教师一定要在开始时亲自动手，对学生进行指导，教会他们怎样去做，比如拖地，擦窗。要树立学生的主人翁意识，注意卫生的保持，视野范围内的垃圾要拾起放进垃圾箱。让学生明白打扫卫生的最好方法就是保持班级的整洁干净。

5. 对特殊学生进行纪律强化训练，纪律教育是学习教育的前提。对行为习惯较差的学生，要进行个别教育，小组教育，班上教育，帮助他们改正自己的不良行为。树立他们的集体荣誉感。

6. 加强安全教育、自我保护意识教育，树立良好的学生形象，注意自我保护安全教育，从而提高自我保护能力。

7. 坚持学校教育与家庭教育相结合，经常进行家访或请家长来访，及时与家长沟通，对家长的教育方式方法做出指导，向家长汇报学生在校学习、纪律情况。

四、工作月份安排

九月：

1. 入学常规教育；
2. 了解学生，召开家长会。
3. 选举培养班干部，制定班规，布置好教室，让学生在良好学习氛围中学习。
4. 开主题班会《好好学习，做一名好学生》。
5. 组织学生参加少先队活动：老师，您辛苦了、民族精神代代传。
6. 配合体育教师，教会学生做广播体操。
7. 美化教室，围绕“教师节”出一期黑板报。

十月：

1. 继续加强班级管理，形成更好的学习氛围。
2. 与家长交谈，确定学生的学习目标。
3. 做好学生的广播操、眼保健操的训练工作。
4. 开好主题班会《养成良好的行为习惯》。
5. 围绕“庆祝国庆节”出一期黑板报。

十一月：

1. 组织学生参加少先队活动：我们只有一个地球、交通安全知多少。
2. 主题班会《怎么成为一名合格的小学生》。

3. 组织学生参加安全教育。
4. 围绕“怎么成为一名合格的小学生”出一期黑板报。

十二月：

1. 继续抓好常规教育。
2. 完成本学期的教学任务，组织学生复习。
3. 积极参加学校组织的安全教育：安全教育之学习安全。
4. 组织学生参加少先队活动：团结就是力量、谁是我心中的英雄。
5. 围绕“学习安全”出一期黑板报。

一月：

1. 开展庆元旦主题班会《新的一年里，该做什么》。
2. 抓好期末复习工作。
3. 对学生进行假期的安全工作教育。
4. 围绕“庆祝元旦”出一期黑板报。

一年级向阳章争章心得篇五

新的一学期又开始了，为了使能够及早的进入角色，适应学习，为了更好地开展工作，这就要班主任在日常生活能有序的指导，并且内容要贴近现实生活，时刻要结合学校的要求有针对性的对学生进行常规教育。现决定从以下几个方面入手：

一、基本措施和做法。

1. 了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我当七年级6班班主任已一学期，我对学生的情况可以说有一定的了解。但学生的内心世界，我还不敢说完全掌握，为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

首先，多与学生交谈。有计划地利用班会课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，认真学习《中学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的习惯。增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

其次，严格对学生的作业做到日日清，家长每天签字。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

最后，进行家庭访问，通过与学生的对话，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

2. 抓好班主任的日常工作。

(1) 组织好学生参加升旗和两操。

组织学生积极参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱祖国的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证学生经常锻炼身体的一项重要措施。课间操，班主任坚持跟班督促，要求学生做到精神饱

满，姿势正确，动作符合节奏。组织学生认真做眼保健操，使学生有健康的身体。

(2) 检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。我班采取值日制，让每一位学生通过班级的值日工作，体会到关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

(3) 确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

(4) 选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干

部,有利于班主任搞好班上的工作。

3. 做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时,要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生,他们或是学习差,或是性格孤僻,或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下:

对于个别学生的教育,班主任应持正确的态度,思想上不要歧视,感情上不要厌恶,态度上不能粗暴。对后进生要一分为二,善于发现后进生身上的积极因素,特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心,做到动之以情,深于父母,晓之以理,细如雨丝。

对个别学生的教育工作要对症下药,教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方,有的学生学习成绩不理想,有很强的自卑感,造成性格孤僻,不和群。有的是精力过剩,人很聪明,而班级生活对他来说很不满足,在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

4. 配和学校的班级文化建设,我班在本学期要通过区班集体验收工作。

总之,为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风,把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人,做一位合格的社会主义建设者和接班人。要根据学生实际情况,制定奖惩分明的班级公约;在学生中培养竞争意识,有“你追我赶”的比学风格;面对全体学生,要顾全大局,做到抓两头促中间;关键要抓好班级的纪律,因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以,转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;表现好的学生要经常鼓励,既要肯定成绩,也要不断督促,使他们不断取得进步;力争做好每位学生的思想工作,使他们提高认识,不断上进。

一年级向阳章争章心得篇六

寒冷的冬季，大地银装素裹着，雪花纷纷扬扬地落下。作为一年级的的小学生，我们有幸参与了学校扫雪的活动。通过这次扫雪的经历，让我们明白了扫雪不仅是一项劳动，更是一种责任和乐趣。在一年级扫雪的过程中，我体会到了团结与友爱的力量，学会了合作和坚持，同时也体验到了努力奋斗的快乐。

扫雪前的准备工作，可以说是我们体验团结和友爱的开始。因为刚刚升入一年级的我们，大部分没有扫雪的经验 and 技巧。所以，老师和环卫工人们在扫雪前向我们进行了一番简单的扫雪讲解和演示。大家主动请求老师教一下如何使用扫雪铲，有的同学提出要先把雪堆整理好，以方便清理。老师和工人们都为我们的热情所感动，耐心地教导着每个同学。这让我意识到，在团队中，每一个人都有自己的重要作用，只有团结合作，才能更好地完成任务。

然而，扫雪的过程并不容易，这需要我们坚持和努力。当我拿起扫雪铲，看着眼前一片雪白的大地时，我有些迷茫和动摇。但老师告诉我们：“只要坚持不懈，雪就会被你铲开。”于是，我开始了扫雪的工作。起初，每铲一铲，雪铲就卡在扫雪铲里。但我并没有气馁，不断调整姿势和力度，终于将雪铲开。看着雪堆慢慢消失的同时，我的内心也被一种成就感所填满。通过这次扫雪，我明白了要想成功完成一项事情，需要坚持不懈的努力和毅力。

在扫雪的过程中，我们也体会到了努力奋斗的快乐。一阵寒风吹过，我们的手冻得通红。可是我们并没有因此而停下脚步，反而更加用力地铲雪。当我们铲开一个个的雪堆，铲开一条条的道路时，内心充满了喜悦和满足。我们看着自己努力的成果，感受着寒风中的温暖，这种快乐是金钱买不来的。

通过这次扫雪，我体会到，只有通过自己的努力和汗水，才能获得真正的快乐和满足。

最后，当我们扫完了整个操场，整理好了雪堆，我们感受到了一种成就感和团结的力量。一年级的小朋友们在这次扫雪活动中，通过合作和努力，让学校的道路恢复畅通，安全有序。这是我们共同努力的结果，也让我们深深体会到了团结的力量。回想起这次扫雪的过程，我很庆幸能有这样的机会参与其中，学到了许多扫雪的技巧和体验到了工作的乐趣。

通过一年级的扫雪活动，我明白了扫雪不仅仅是一项劳动，更是一种责任和乐趣。我们在扫雪过程中体验到了团结与友爱的力量，学到了合作和坚持的重要性，同时也体验到了努力奋斗的快乐。这次扫雪的经历让我收获颇丰，让我明白了只有通过自己的努力，才能真正地获得快乐和满足。相信通过今后的努力，我们也能在其他的活动中取得更大的成就！

一年级向阳章争章心得篇七

冬天，一片雪白的世界。对于一年级的小朋友来说，扫雪是一项新鲜有趣的挑战。我也参加了学校组织的扫雪活动，通过这次经历，我体会到了扫雪的乐趣和收获。下面，我将从扫雪前的准备、扫雪中的合作、扫雪后的体会三个方面，分享一年级扫雪的心得体会。

首先，扫雪前的准备非常重要。在扫雪前，老师给我们讲了如何穿好防寒衣物，带上口罩、手套等防寒用具，以保护好自己。我们还用清雪工具清理好路面，确定要清理的区域，确保安全。我觉得这个过程就像是准备一场人生大考，只有充分准备了，我们才能迎接挑战。

接下来，扫雪的过程也需要团队合作。在扫雪的时候，我和同学们努力配合，进行有条不紊的工作。有的同学用扫雪铲，有的同学用铁锹。我们互相帮助，协调一起工作。有时候，

扫雪铲卡在雪地里动不了了，我就跑去拿铁锹。有时候，铁锹铲不动冰层，同学们就一起用力，最后成功解决了问题。通过这个过程，我认识到合作和互助是非常重要的，只有大家通力合作，才能事半功倍。

扫雪过程中有一个有趣的事情让我印象深刻。当我们扫了大半个操场后，天开始下起了大雪。原本干干净净的操场，又被雪覆盖了一层厚厚的白雪。我和同学们有些挫败，感觉前功尽弃。但老师告诉我们，这是世界斑斓多姿的一面，我们应该将雪当作一种美丽的礼物来接受。我又重新找回了冲劲，加倍努力地扫雪，希望能让操场恢复干净。结果，我们花了更多的时间，扫了更多的力气，终于将操场清理得一尘不染。我想，人生也是如此，面对困难的时候，我们不能气馁，而是要积极乐观地面对，勇往直前。

最后，我意识到扫雪带给我们的不仅仅是一个干净的操场，还有成就感和快乐感。当我看到自己清理出来的一小块干净的地面时，内心感到无比骄傲和满足。我意识到，付出努力是有收获的，只要坚持，就一定能成功。扫雪也带给了我快乐感，当我和同学们一起合作，聊天开心地扫雪时，我觉得时间过得特别快。这个过程让我体会到了团队合作的魅力，也让我更珍惜了集体的力量。

通过一年级扫雪的经历，我意识到准备、合作、积极乐观、成就感和快乐感是扫雪中的重要元素。我相信这些经验不仅适用于扫雪，也会在我今后的生活中发挥重要作用。无论是面对学习上的困难，还是面对人际关系中的挑战，我都会坚持努力、乐观面对，并相信自己能够取得成功。扫雪是一项艰巨的任务，但通过这次经历，我明白了只要拥有决心和坚持，就能克服一切困难。我相信，只要我持之以恒，努力拼搏，无论遇到多大的困难，都能够勇往直前。

一年级向阳章争章心得篇八

在浩瀚的宇宙中，我是最美丽、最富有生机的一员——地球。

原来在我的领土上，只有植物、动物，虽然很美丽但却缺乏生机，显得非常单调，这远远不是我想要的。于是我就让女娲创建了你们人类。但事与愿违，我本想让这个家园里多一些生机，多一些欢笑，可你们却恩将仇报地要剥夺我生活的权利和生存的空间。

遥想当初没有化工厂时，我的领地上到处是鸟语花香青山碧水，令人心旷神怡宛如到了仙境一般。可是现在，你看看到处是浓烟滚滚，直呛得我得了肺炎。这还不都是你们工厂建得太多，又不妥善处理造成的！

我现在已筋疲力尽，每当睡觉时总有咔嚓、咔嚓的声音把我从梦中惊醒，是谁在拿着剪刀用力剪着我的“毛发”——树木，使我从满头“秀发”的美女变成了现在的秃头老太太。记得上次星球大聚会时，离我最近的好姐妹嫦娥和玉兔画着浓装，穿着旋衣，开着豪车来接我，可我却始终带着帽子，不敢摘下。

都说你们人类很聪明，有许多发明创造，我非常想见识一下，于是有一天我悄悄地来到你们的家园，走到一个地方口渴了，发现这里有许多“水桶”——河沟，我看了半天没人喝，还以为是你们聪明的人类知道了我的到来特地为我准备的`饮料，就大口大口地喝起来，感觉味道还不错，可一回到宇宙我就上吐下泻得了急性肠炎，害得我难受了好几天。

唉！在这里我要奉劝你们人类一句，我的忍耐可是有限的！如果你们再不迷途知返，我将开始反攻，到那时各种自然灾害将频频发生，你们将彻底被毁灭！醒醒吧，我的朋友！还是把我恢复成原来的样子吧，让我们欢声笑语地一起玩耍，永远的和睦相处。

简评：作为一年级的孩子，能有如此想象，很不错啊！

一年级向阳章争章心得篇九

一年级是小学生生活中重要的一年，对于小学一年级的孩子们来说，这一年是他们适应学校生活的过程，也是他们成长的起点。纠错是一年级学生在学习过程中经常会遇到的问题，通过纠错，学生能够找到自己的错误，改正自己的不足，提高学习能力。在一年级的学习生活中，我也经历了很多纠错，这些纠错给我留下了深刻的印象，让我受益匪浅。

第一段：认清错误的重要性

纠错是为了改正错误，提高自己的学习水平。在纠错之前，我觉得自己的作业是无可挑剔的，对于老师的批改意见也是视而不见。然而，在一次考试后，我发现自己的成绩并不理想，才意识到自己的错误。这次错误让我深刻地认识到纠错的重要性，也明白了改正错误对于提高自己的学习能力有多么重要。

第二段：寻找错误的根源

纠错意味着找出自己的错误，然后进行改正。在我的纠错过程中，我发现找到错误的根源非常重要。有一次，我发现自己做错了很多道数学题，不知道从何下手改正。后来老师告诉我，我没有理解题意，才导致了这些错误。从此之后，我明白了找到错误的根源是纠错过程中的关键步骤，只有了解自己错误的原因，才能更好地改正。

第三段：认真总结错误的特点

纠错不仅是改正错误，还需要认真总结错误的特点，以便避免重复犯错。在一年级的学习中，我经常写错汉字，一次次的纠错让我认识到，自己在写字时总是没能重点关注笔画的

书写顺序。通过反复的练习和老师的指导，我逐渐改正了这个问题。在总结这个错误的特点时，我明白了笔画的书写顺序的重要性，以后我会更加注重这个问题，避免再次犯错。

第四段：勇于向他人请教

在一年级的学习过程中，我遇到了很多自己无法解决的问题。在这些问题面前，我学会了勇于向他人请教。有一次，我做了一个错题，一直没有找到解决方法。后来我向同学请教，同学很耐心地给我讲解了解题的方法。通过请教，我发现自己的错误，改正了错误。这次经历让我明白了纠错过程中向他人请教的重要性，也明白了请教他人并不是弱点，而是一个学习的机会。

第五段：坚持不懈地改正错误

纠错是一个持续的过程，需要坚持不懈地改正错误。在一年级的学习中，有很多次我重复犯错，但我从来没有放弃过改正自己错误的努力。曾经有一段时间，我总是写错同一个字，但是我没有灰心丧气，我坚持不懈地改正。通过反复的练习，我逐渐掌握了这个汉字的正确写法。这次经历让我明白了纠错需要坚持不懈的毅力，通过不断努力才能取得进步。

总结：一年级纠错是学习过程中必不可少的一环，通过纠错，我们能够找到并改正自己的错误，提高自己的学习能力。通过对纠错的认识和体会，我明白了认清错误的重要性，寻找错误的根源，总结错误的特点，勇于向他人请教，坚持不懈地改正错误。希望通过这次纠错的体会，我能够在学习中克服更多的困难，取得更大的进步。