

最新食品安全教育教学反思大班下学期(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

食品安全教育教学反思大班下学期篇一

活动目标：

- 1、幼儿在探索和实践活动中，逐渐掌握投掷的基本方法。
- 2、通过活动，培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。

活动准备：

纸飞机、塑料圈若干等。

活动重点：

投掷的方法——手臂弯曲在肩上，两脚前后分开放，身体后仰，用力蹬地投向前方。

活动过程：

活动身体——分散探索——集体游戏——放松活动

一、活动身体：

1、队列训练

2、准备操练习：运动模仿操

二、分散探索：

1、自由尝试

带领幼儿到“飞机场”，告诉大家：今天老师做指挥官，你们做飞行员，请大家拿起飞机练习一下，看看谁的飞机飞得远。

2、介绍方法：

根据观察，请幼儿说说“你的飞机为什么远”。教师示范，边用儿歌的形式总结。（手拿飞机放肩上，身体往后靠一靠，预备开始向上飞。）

再次分散练习。

3、飞行员特技表演：

前面出现了“三个山洞”，让我们想想办法穿过它。（想到要射得高、对准目标）

4、竞赛活动：

小飞行员们的本领真大，现在我们分两队进行比赛。

介绍规则：前面有三条不同颜色的绳子，分别代表着不同的分数，等会儿我们比赛时要记分的。如果你的飞机飞在了红绳内，就是一分——（分两组进行）并请6分、5分——的幼儿出列，教师给予鼓励。

根据幼儿投掷情况，再次巩固方法，请投得远的幼儿示范，

并帮助分数低的幼儿。

第二次比赛。

5、集体游戏：打怪兽

你们的本领练得真棒，司令员知道了就派我们去火星执行重要任务，打败怪兽。这里旅程很远，要经过太空隧道、银河、火山，有一定的危险，你们要注意。走，跟着指挥官行动吧！（利用休闲区进行）

火星到了，瞄准目标，准备射击，打！

三、放松活动：

1、怪兽被我们打败了，说说我们为什么会胜利的？

2、自由结伴游戏。

活动反思：

在运用手中纸飞机的自主学习中，为了使幼儿体验快乐和成功，我时刻关注幼儿学习的态势，幼儿大胆创新、积极尝试；在进行比赛时，他们分组合作，显示出幼儿不再是孤立的学习者，而是愿意与小同伴一起进行研究学习。

食品安全教育教学反思大班下学期篇二

本课的落脚点是：引导学生独立提出食品安全的问题及筛选有价值的问题进行研究。其中我设计了：

1、个别提问并引导点评。初步引导学生提出与我们息息相关，并有研究价值的问题。（引导提问）

2、组内交流说，组长把每个组员最感兴趣的食品安全的问题记在“我们组想了解的问题”的表格中。（初次提问。）

3、以一组为例再次说明什么问题才是好问题，并请学生改改原来的问题并把自己的问题记录在“我想了解的问题”的纸条上。（再次思考并修改提问）

4、分组后把问题在组内说一说。（交流问题）

这四个环节的目的在于鼓励全员参与活动，参与提问，力求做到每个学生动脑，动手，动口。也为下一个筛选问题环节做一个铺垫。由于提问环节比较充分，在筛选问题环节很顺利，学生很快按要求选出研究课题。而且完成效果较理想。课中不断要求学生读课题，读问题，读要求，目的是让每个学生明确学习任务，了解学习方向。

总的来说，本课完成了预想的教学目标，其中还有不少细节需要改善，如对学生回答的评价引导还不够到位，语言不够简练，这都是需要加强学习的地方。

食品安全教育教学反思大班下学期篇三

幼儿园要经常组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地扎实地开展教育和防范工作。

利用活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对幼儿大班开展安全预防教育，使幼儿接受比较系统的如防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。

与学生家长签订安全责任书等形式，明确家长应做的'工作和

应负的责任。与街道派出所挂钩，建立起社会、学校、家庭的密切联系网，共同做好学生的安全防范和教育教学管理工作。

（比如孩子吃饭难的问题以后吃东西的时候要告诉家长孩子在家也要坐定了吃，吃完了再玩。即养成了孩子良好的饮食习惯，又不会因一边吃一边跑发生危险）

建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。

食品安全教育教学反思大班下学期篇四

夏天来了，天气渐渐炎热起来。不少同学会选择去游泳，但是如果没有在大人的陪伴下，独自或结伴同学去下水游泳。会很容易发生溺水的危险。

在本周，我园开展了丰富多彩的防溺水安全教育，要求孩子们牢记“六不”：第一，不准私自下河游泳。第二，不准擅自与同学结伴游泳。第三，不准在无家长或监护人带领下的情况下游泳。第四，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳。第五，不准到不熟悉的水域游泳。第六，不准不会水性的学生擅自下水施救。

宣传教育结束，我们各班的孩子们都宣传海报上签上了自己的名字，我们共同承诺，牢记“六不”，珍爱生命。

据不完全统计，每年的未成年人溺水的人数约3万左右。溺水儿童，农村是城市的5倍。看到这些数据，孩子们，难道你还不震惊吗，切不可贪一时之凉快，而导致不可挽回的局面！孩子们：请珍爱生命，远离溺水，谨记“六不”！

食品安全教育教学反思大班下学期篇五

在课前，我准备了形象的‘五官图片，以及人们在健康日所开

展的各项活动图片，让幼儿对五官以及健康日有更全面的了解。以猜谜的方式引发幼儿的学习的兴趣，并积极参与到活动中。为了加深幼儿对健康日的认识，我组织了幼儿进行讨论，但没有完全激发他们讨论的积极性，以至于讨论时间很短，讨论得不够深刻。最后，组织幼儿每组设计一幅健康日宣传画，使幼儿在向大家宣传健康日的同时，学会分工合作，从中得到愉快的体验。在整个活动过程中，我应提供给幼儿更多发言的机会，扩大幼儿的思维空间，让幼儿回答问题能够更全面。

大班健康教案及教学反思《食品安全》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)