

幼儿园暑假教师工作安排 幼儿园班主任 工作计划(优质10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园暑假教师工作安排篇一

时间一天天的过去，终于，曾经年幼不听话的xx班孩子们也逐渐变的懂事，有礼貌。那些顽皮的孩子，也都即将成为大班的小朋友了！作为xx班的班主任，我在对这些孩子们的成长感到开心的同时也感到心中的不舍。

来到大班，除了的意味着孩子们的成长，也意味着他们即将结束在幼儿园的学习，即将走向小学的道路！为此，我必须在今后的一学年里积极的改变教学的策略，并做好班级的管理工作，帮助他们适应今后的变化。以下是我的工作计划：

成为大班的孩子后，幼儿们也都长大了。因此，在教学上必须要让大家认识这一点！所以作为一名班主任，我必须和其他老师们共同改变对学生们的态度和思想。在面对孩子的时候将孩子当做是一个大孩子来看待。在一些事情上让孩子自己去完成，并多多指正孩子的错误行为，让他们认识到自己的已经长大。

此外，也要加强在日常的鼓励，让大家认识到自己已经长大，要在一些生活的小事上要做到“自己的事情自己做”。如在午休穿衣和系鞋带方面的事情，我们应该在一旁教导，但不能总是去帮孩子做，要多多鼓励他们自己学会完成。

在大班的教育上，我们可以尝试多教导一些责任、纪律的自

觉性方面的能力。让孩子们能保持良好的自我管理能力，这在今后适应小学生活的时候是非常重要的关键。

此外，我们也可以去参观小学的教室和课堂，提前熟悉小学的环境，并在幼儿园的课堂上多多模拟几次，帮助孩子们体会并熟悉这样的环境。

除了在对，环境和个人管理方面的教育，我们也可以适当增加一些简单的教学，提升学生的识字能力和数学能力。让学生能较好的更上小学课程。这也可用帮助孩子今后融入小学的集体。

来到大班，不仅仅我们要做好改变，家长方面更要严格的去改变对孩子的要求。如在生活中多分出一些简单的家务让孩子完成，在上下学的时候将书包交给孩子自己背等。当然，也最好能适当的给予一些小奖励，鼓励孩子认识到自己的成长，并积极的向前进！

作为一名班主任，在大班的教育环节上我更要注意引导，这样才能让孩子们开开心心的走出幼儿园，并快快乐乐的走向未来！

幼儿园暑假教师工作安排篇二

本班现有幼儿28名，男15名，女13名。男女比例基本呈平衡状态。从接班一个月的情况看孩子们基本能马上适应幼儿园正常的学习、生活；只有个别幼儿（方正朴、邓振浩）情绪略微波动，在老师和家长的配合教育下他们也能很快适应。经过在小班一年的培养教育后，我班幼儿有较好的生活、卫生习惯，有初步的生活自理能力，能手眼较协调地操作材料和工具。有些能力强的幼儿还积极为班级、为同伴学做一些力所能及的事（如：整理玩具、图书等）。

幼儿发展优势：

a□健康方面：班级幼儿生长发育良好，幼儿对运动十分感兴趣，喜欢跑、跳、爬等动作。

b□生活方面：幼儿全部能独立进餐。在用餐时，孩子们能注意用餐的文明礼仪，能较干净地吃完自己的一份饭菜。

c□学习方面：孩子们对各种学习活动有兴趣，能在老师引导下参加各类活动。

有待加强的地方：

a□我班幼儿在集体面前较大胆地表达自己的想法方面比较欠缺，因此在语言表达能力和大胆交往方面有待进一步培养。

b□有些孩子还没有养成很好的倾听习惯、上课注意力不够集中。

孩子进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，作为老师我们会先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不像小的时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心。根据我班的实际情况，结合中班幼儿年龄特征，让每个孩子不同的潜能得到有效的激发，遵循纲要精神，本学期制定以下计划，促进幼儿提高。

1、重点做好各项常规培养工作。

2、开展主题活动，把每一个目标渗透在活动中，促进幼儿发展。

- 3、注重幼儿倾听习惯的培养。
- 4、鼓励幼儿积极参加表演活动，从中获得愉悦和美感。
- 5、加强安全教育，保证幼儿健康成长。
- 6、建立班级家长志愿者推荐册。

1、生活活动

- 1、巩固良好的生活常规和秩序。
- 2、培养幼儿生活常规，养成良好的生活卫生习惯。（重点进餐、入厕、饮水、午睡）提高幼儿的节约意识。
- 3、加强安全教育，保证幼儿健康成长。
 - （1）引导幼儿讨论，自己建立常规，分辨对错。
 - （2）运用多种方法帮幼儿巩固常规和习惯。如榜样示范. 鼓励. 提示
 - （3）给幼儿提供自理、自立地尝试各种生活技能，加强对幼儿的个别指导和帮助。
 - （4）引导家长在家庭中的对幼儿自理能力的培养。
 - （5）从现在做起，从身边小事做起，提倡节约高尚，在日常生活中，重视节约资源，减少污染，回收资源，绿色消费，支持环保。
 - （6）引导幼儿知道什么是危险，并知道如何躲避。
 - （7）教会幼儿简单的自我保护方法。

2、教育活动

1、引导幼儿积极主动参加集体活动，在集体活动中，保持安定、愉快的情绪。

3、针对幼儿好奇好动特点，有目的地组织参观访问，观察发现等活动引导幼儿用感知、实践交流等多种方式进行综合学习，积累感性经验。

4、有一定的倾听习惯，做到别人在讲话的时候认真的听，不插嘴。

5、大胆地用语言来与人交往，注意倾听理解日常用语，对经常出现的文字感兴趣。

6、初步了解一年中的四季变化，知道一年中的一些重大节日，萌发幼儿亲近自然，热爱祖国热爱生活的情感。

(1) 开展主题活动，促进幼儿发展

(2) 观察幼儿的兴趣需要，结合幼儿年龄特点和实际情况开展主题活动。

(3) 不断鼓励幼儿探索，深化主题。

(4) 做好主题展示，吸引家长参与主题的开展。

(5) 多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

(6) 提供倾听机会。给幼儿播放故事儿歌磁带，让孩子学会安静地听。

(7) 在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

3、区域活动

1、 提高幼儿对音乐的兴趣，发展幼儿的动作，提高幼儿动作的协调性。

2、 发展幼儿的想象力和创造力，鼓励他们大胆建筑。

3、 引导幼儿在游戏中懂得合作，提高幼儿发现问题、解决问题的能力。

4、 提供各种成品、半成品让幼儿操作，发展幼儿的画、剪、贴、折等的基本技能

5、 提供各种材料，让幼儿在操作、玩耍中获得一些知识，发展幼儿的智力，提高动脑、动手的能力。

(1)、设计、提供可供幼儿操作的区域，可发动幼儿与教师共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。

(2)、在区域活动中设置物品，具有全面性、层次性的特点，可供不同幼儿操作。

(3)、每周为幼儿新增活动内容及材料，提高幼儿活动兴趣。

(4)、提醒幼儿遵守游戏规则。

(5)、教师认真有重点的辅导幼儿活动。

4、户外活动

(1)、会使用多种运动器械锻炼身体，学习有秩序地收拾运动器具。

(2)、乐意参加各项活动，态度积极。

(3)、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。

(4)、在活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。

(1)有针对性地召开家长会，让家长了解新的“主题活动”，说明我们的观点、做法及建议。诚恳邀家长参与、配合。更深入地了解幼儿园、教师、孩子发展情况。

(2)对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行个别照顾。

(3)运用多种形式与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

(4)请家长帮助收集废旧物品、材料，丰富活动区。

(1)、认真遵循《幼儿园教育纲要》，积极探讨新的教育理念，教师之间统一好教育目标和方针，统一教育思想。

(2)、营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。

(3)、开展主题活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，小组教学和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

(4)、以民主管理为本。每周定期召开班会，主要是由班主任小结班级近段的工作情况，然后由每个老师反馈自己在工作中的疑惑或发现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。

(5)、开展音乐、舞蹈教学活动，培养幼儿兴趣。让幼儿在音乐活动中感受美，表现美。锻炼幼儿大胆、自信、善于表现自我。

(6)、做好家园联系，取得家长信任、支持，建立良好关系，共同培养孩子

九月份：1重点做好各项常规培养工作。

2认真做好“家长园地”联系栏，室内环境布置。

3学习集体舞和早操。

4做好尊重教师教育活动，以及中秋节和国庆节的教学活动。

5月底召开家长会。

十月份：1环境创设, 秋天主题活动.

2 做好玩教育比赛准备工作.

3 外出采摘活动。

十一月份：1认真执行各项工作，接受园内检查。

2培养幼儿良好的运动习惯。

3有目的的投放活动区材料。

4在日常生活中知道如何保护环境、美化环境。

十二月份：1完成冬季户外体育锻炼，加大游戏活动量。

2进一步加强幼儿自我保护意识。

3做好迎新年庆祝活动。营造新年气氛，做好圣诞活动。

一月份：

1结合对幼儿的日常观察，对幼儿进行分析、测察。

2总结班级工作。

幼儿园暑假教师工作安排篇三

一、利用大好春光，促进幼儿全面发展1.各年龄班根据幼儿认知特点和心理发展水平，积极引导幼儿观察春季特征，感受动物、植物、气温等的变化。2.运用多种活动内容和形式，激发幼儿热爱大自然的情感，发展幼儿感受美和表现美的能力。3.组织春游，活动前后要注意教育的'连续性，活动中要注意安全，教育幼儿保护环境，互相关心。

二、加强春季卫生保健工作1.春季气温变化大，应特别注意幼儿活动前后、午睡等环节的护理，衣服不能减得太快，早晚尤应重视，以防幼儿受凉。2.加强空气消毒工作，预防上呼吸道传染病。

三、结合春季人们的劳动和“五一”节，安排有关的教育活动1.观察成人劳动，了解人们劳动的意义。2.认识人们劳动与生活的关系，初步知道“五一”是国际劳动节，小朋友也有一双能干的手，可以学做许多事情。3.“五一”节前举办春季运动会。

四、组织好教师的业务学习根据一学年及本学期的科研计划要求和业务研究重点内容，组织教师学习有关理论和兄弟园的经验，制订教研实践活动的评议标准，如体育活动评议标准，游戏活动评议标准或半日活动评议标准，帮助教师把新的教育观落实到实际操作过程中。

五、家长工作要点1. 加强家园联系，具体指导家长如何带幼儿踏青、游览、观察、饲养，如何加强春季护理和预防春季传染病。2. 各班安排各具特色的家长开放日活动。六、教工活动行政和工会配合，组织教工踏青活动、清明节前后的凭吊活动和慰问革命老前辈活动。

幼儿园暑假教师工作安排篇四

作为刚进入幼儿园的. 一名实习生，为迎接新学期新的开始，特制订如下计划：

- (1) 树立正确的教育观、儿童观，尊重信任幼儿。
- (2) 充分认识幼儿教师工作的性质与任务，理解保育和教育之间的相互关系。
- (3) 加强道德修养，严格要求自己，做幼儿的表率。
- (4) 充分认识教师应具备的良好素质及教师在教育工作中所起的作用。
- (5) 遵纪守法，遵守园内的各项规章制度。
- (6) 主动与家长联系沟通，共同完成对幼儿的教育任务。协助幼儿园，做好环境布置、大型活动的准备及其他工作。
- (7) 对工作要积极主动、尽全力去做好。对本次实习要有主动性，要边干边学。保持好教师形象，要注意总结、注意积累、注意反思。
- (8) 发挥特长，主动配合带班老师工作，虚心学习，不懂就问，为今后工作做好准备。
- (9) 抱有4心来实习：虚心、有心、耐心、细心。不迟到，不

早退;严于律己,自觉遵守幼儿园规章制度;了解工作日程,尽快地熟悉全班幼儿的姓名,熟悉幼儿园环境。

(10)积极参加园内组织的有益活动,以热爱本职工作为出发点,认真、努力工作,来提高自己的专业水平,热爱自己的职业。

无论是面对孩子还是家长,始终保持微笑,用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿,滋润每一颗童心。

首先,在理论学习中成长:

- 1、主动学习学前教育信息和专业理论。
- 2、通过多种途径:幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等,吸取教育学科的新知识、新技能。
- 3、自学有关幼儿的年龄特点和幼儿园教育内容。
- 4、利用寒暑假和节假日,进行教育学函授学习。
- 5、进一步学习课题研究方法,积极参与课题的研究。

其次,在实践中成长:

- 1、积极参加专业学习培训和教研活动。
- 2、尊重孩子、走进孩子,用一百种语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。探索适合幼儿园的教育内容、教育方法。
- 4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学,每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。
- 5、在活动中学习观察幼儿的一言一行,及对事物的反应、行为态度、学习状况,并进行一些记录,提高教师的观察、记

录技能。

6、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

通过

7、不断丰富与家长的沟通、交流的经验，有效地开展教育教学工作。

首先，以办园宗旨：“关爱生命，和谐发展，让每一个孩子都健康快乐的成长”为准绳，树立起“一切为了孩子”的崇高思想。做好自己的本职工作。

其次，以“爱幼、敬业、团结、奉献”的园训，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。

最后，以办园目标：“推行优效管理、锻造优质师资，创设优美环境、培育优秀新苗”的标准，进一步提高自己为人处事的能力。

儿童的成长需要一个安全而舒适的环境，满足儿童的安全需要就是使儿童有足够的安全感。为了确保幼儿的人身安全，加强对幼儿的安全教育，培养幼儿自我保护意识和自我管理能力，鼓励幼儿做一个有心人，能仔细观察、处处留意、积极抵御突发事件的发生，加强安全管理、检查、监督力度，严格执行安全管理规程，积极创造一个融洽、和谐、健康、安全舒适的良好环境，确保幼儿的生命安全。

通过以上我进行的计划安排，希望可以按照预定计划，坚定的走下去，我将付出行动，做好自己的本职工作。

册

：我认真、仔细、勤学好问，能随时做好观察笔记，并主动接近幼儿、幼儿园的老师，从而很顺利的开始了自己的实习生活。

入园的第一天，我被分在了大二班，这是一个比较闹的班，班上一共有28个幼儿，有三个老师，园长担任了大二班的主教老师。我在大二班见习了一天，这一天里，我一边看主教老师上课，一边帮助保育老师打扫卫生。虽然，觉得有点累，但是我并没有任何怨言，因为我觉得自己学到了很多经验。

大二班的一日生活的时间安排是比较合理的。可能是由于幼儿园的办学理念及家长的要求，我们大二班开设的课程很多，一天至少有四节正课，所以在教学过程中，主教老师就没有太多的将游戏贯穿到活动中。

大二班的常规不是很好，总是要老师大声的说话，小朋友才安静下来。在与新来的一个助教老师交流和自己的观察中，我认识到了：一个班级的常规管理是很重要的；并且认识到：幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等；然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、如厕等；在幼儿将离远的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整齐齐的回家，以此可以告诉家长，幼儿在幼儿园很好，家长可以放心的将孩子送到我们手上。

在见习的这一天里，我对xx幼儿园的工作时间安排及幼儿的一日生活安排有了初步的了解，知道了主教老师及保育老师的职责，对于保育的内容、要求和方法有了一定的了解。

：我做到了保教想结合，能关注幼儿的身心发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在来幼儿园的第二天，园长就让我独立带班。带的是小班，班上只有十二个幼儿。虽然小班人数比较少，但是，当时我心里的压力蛮大的，因为自己从来没带过班，而且自己对于幼儿园的情况和小班幼儿的情况不是很了解，后来想了想，对自己说：现在你要以一个幼儿教师的身份严格要求自己，不要总以自己是实习生的借口而错失锻炼自己的机会，所以我也就乐意的到了小班，开始了我的实习生活。

在活动之前，我都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等；当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意接受的学习方式。

在教育活动之余，我也会很好的做好保育工作，特别是实习的第三周之后，由于幼儿园做饭的阿姨辞职了，幼儿园没有人做饭吃，所以把我们班的保育老师调去边做饭，边做小班的保育老师，这样一来，几乎是我一个人带着小班的幼儿开展一日活动。在活动中，我能按照一日计划开展活动，并能照顾好幼儿的饮食起居，让幼儿开开心心的来幼儿园，健健康康的回家。

在带班的这一个月里，我觉得自己做得很好的地方有几点：

- 1、实习态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。

冬天的天气越来越冷，我会帮幼儿盖好被子，提醒幼儿多喝水，让幼儿喝温水；带幼儿多做热身运动，告诉幼儿关于冬天的知识，帮助幼儿建立防寒保暖的意识。很多时候，有很多小朋友会跑到我面前说：“唐妈妈，你摸我的手咯，好冰的。我要多穿衣服了。”等等之类的话。

- 2、将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐。在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌，特

别是为幼儿设置了“表演节目”“请你来当小老师”这一系列活动，帮助幼儿乐于表现自己和树立自信心。在活动中，我则重点运用借助情境支架帮助幼儿理解活动的内容。比如，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了玩偶小花猫参加我们的活动，让幼儿置身于猫崽崽的情境中参加活动，从而使幼儿很好的理解了“上、下、里面”这些方位词。

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织我很尽心尽力，能大胆创新，给幼儿园带来新的东西。今年庆祝圣诞节的环境布置中，以往幼儿园都是买一些圣诞老人的头像贴一下，而这次，我把手工制作带进了幼儿园，并得到老师们的认可，结果幼儿园今年的环境布置都采用了用手工制作品装饰。

4、与家长的交流很密切、与幼儿园的老师的关系处理得很好。我会每周我都会认真写好家园联系手册，把幼儿在幼儿园的情况详细的告诉家长，也经常打电话家访了解幼儿在家的表现；每天都主动向老师问好，热情帮助老师、虚心向她们请教，与老师相处得很融洽。

当然，自己在实习中，也有做得不足的地方，比如说班级的常规管理，我们班的常规一直不是很好，这也是自己一直在探究的问题。我经常向幼儿园的老师请教这类问题，并在不断尝试和探索适合小班常规管理方法，希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。

就如同我在实习日记里写的那些感触一样，我想再一次告诉自己这些：

在幼儿园的工作是琐碎、细小的，然而它又是十分重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的希望，保证幼儿的安全是工作的重中之重，因此，在往后的工作中，一定要以安全为第一重心开展保教工作。

对于幼儿教师来说，也许每天的生活时间是一成不变的，或

许没有像其他职业生活那样有波澜起伏，或者说变化很大，但对于幼儿来说，每一天都是新的成长，每一天都是十分期待着认识新的事物，所以作为他们的老师，我每一天都要激情澎湃的面对着生活，面对着幼儿。

“孩子是脚，教育是鞋”。我想，虽然我就要离开学校了，但是以后我一定要继续学习新的知识，拓宽自己视野，使自己在幼教事业里获得好成绩~!

幼儿园暑假教师工作安排篇五

本学期本班幼儿30名，其中男18名、女12名，在经过一年多的集体生活，幼儿已初步了解一定的常规要求，养成了较好的行为习惯，卫生习惯和学习习惯。本学期在班务工作上，将仍以幼儿的养成教育和常规教育为主，充分利用晨检及全日观察，做好幼儿的保育工作。

二、指导思想

继续深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，更新教育思想，确立现代育人观念，遵循幼儿身心发展规律，营造快乐、健康的环境，启迪幼儿多元智能，培养多元才能，促进幼儿、全面的个性化的发展。

三、保育工作

(1) 严格遵守园内规章制度与时间安排，结合全园性活动开展好班内各项活动，时时不忘安全教育，增强幼儿的安全意识。

(2) 切实为幼儿提供洁净舒适的学习生活环境，按照园内卫生保健要求，作好扫、拖、擦、洗、消毒等卫生工作，整理和保管好幼儿的玩具、图书、衣物等学习生活用品。

(3) 认真作好各类记载及登记造册，公共财产维护等事物工作，配合保健室和妇幼保健站做好幼儿体检的工作和疾病预防工作。

(4) 本班老师与家长紧密联系配合、口径一致、同一要求、办好家园联系栏，开展好家访及家园其它教育活动，真正做到家园同步教育。

我们一定要做到“踏实、扎实、三勤、四心”，有任务及早行动，有问题及时处理，三位老师密切协作，与家长密切联系，协调好各方面的关系，以保证做好班务工作。

四、教育教学工作

教育教学工作中：要做到认真备课、精心选择恰当的教学内容、设计合理的活动教学方案，充分准备好活动所需的材料，扎实认真地对待每节活动，把对幼儿的思想教育、情感教育、安全卫生教育、知识积累和技能培养贯穿于各科教学中，渗透在一日活动中，全面推进素质教育。坚持教书育人相结合、寓教与玩、寓教于乐、把活动的趣味性、知识性、实践性与幼儿的主动操作结合起来，力争使教学活动丰富多彩，充分发挥教学活动的优势。

语言教学中：创造一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往，养成幼儿注意倾听的习惯，鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。

社会活动中：引导幼儿参加各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题，不轻易放弃克服困难的尝试。教育幼儿爱护玩具和其他物品、爱护公物和公共环境。

科学活动中：引导幼儿对身边常见的事物和现象的特点变化规律产生兴趣和探究的欲望，为幼儿的探究活动创造宽松的环境，提供丰富的可操作的材料，通过参加小组讨论、探索方式，培养幼儿合作学习的意识和能力。

音乐活动中：要面向全体幼儿，针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，对有音乐天赋的幼儿要注意发展他们的音乐潜能，在支持、鼓励幼儿积极参加各种音乐活动并大胆表现的同时帮助他们提高表现的技能和能力。

五、环境教育

(1) 创设良好的人文环境。利用晨间、课间活动等零碎时间，与孩子讲悄悄话，加深师生感情，孩子有话敢说、愿说。尽量给孩子创设在陌生环境中的说话机会，如：到平行班联谊，讲故事，交换小老师等。用情感手段，保持良好的师生关系，家长关系，使幼儿在温暖的大集体中茁壮成长。文学作品、典型的生活事例介绍给他们，让他们在听听想想说说做做中领悟到一些道理，同时提高文学表达能力。

(2) 预设主题《特别的我》、《奇妙的球》、《信息知多少》、《生肖真有趣》、四个主题，拓宽幼儿的知识面，墙饰布置将紧紧围绕主题，与幼儿互动，充分利用空间进行布置，让环境说话，让幼儿与环境互动，在潜移默化的影响中，提高幼儿的审美情趣，培养幼儿关注身边的事物。自然角，墙饰布置充分调动幼儿的积极性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让墙饰真正成为幼儿的领地，成为教育学习的智慧之墙。

(3) 努力创设大胆表现，思维活跃，全面发展的班级特色，通过一日活动的各个环节与内容，记录孩子的点滴进步，形成鲜明的班级特色。在教学活动中，创设机会让孩子表现自我，阅读与讲述作为本学期的重点，通过这一纽带为幼儿的

全面发展打下基础。许多实践发现：具有阅读能力的幼儿求知欲旺盛，能用语言大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自己充满信心。

（4）用评比栏、五角星、奖花、大苹果等积极手段，帮助幼儿树立正确的观念和作风。学习正确评价别人，学会看别人的长处，学习别人的优点。如学习有的小朋友上课积极动脑，学习有的小朋友乐于助人，学习有的小朋友会控制自己的情绪，不乱发脾气，学习有的小朋友生活习惯好等等。引导幼儿发现别人的优点，学习与别人合作，培养幼儿初步的辨别是非的能力。

（6）教师运用多种教育手段，多让幼儿接触社会接触自然，避免空洞的说教，教师做有心人，多观察幼儿，从幼儿感兴趣的事物入手，生成幼儿喜欢的，有价值的活动。

六、家长工作

以热情主动、耐心的态度与每位家长交流，争取每位家长的支持、理解与合作。

（1）每天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，用耐心、细心、爱心贯穿我们的家园工作。

（2）与内向的家长交流，让他们感受到教师对自己的关心。

（3）出好每一期家长园地，让家园共育栏真正起到家园之间的桥梁作用，平等地对待每一位家长与幼儿。每天有计划地与个别家长交流，做到全面照顾。

七、自我提高

（1）多阅读，开拓眼界，提高业务水平。

(2) 多反思，多写笔记。

(3) 认真写好备课教育反思，改革备课的形式，更要提升备课的质量。

幼儿园暑假教师工作安排篇六

工作计划网发布20xx幼儿园班主任工作计划，更多20xx幼儿园班主任工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于《20xx幼儿园班主任工作计划》文章，供大家学习参考！

工作内容完成时间负责人检查人

打扫教室卫生28日一天各班主任赵俊萍、徐叶丹

打扫包干区28日上午保育员、专职教师赵俊萍、徐叶丹

领取班级保育用品29日上午保育员赵俊萍、徐叶丹

讨论部门工作计划28日下午交讨论结果于园长室所有教职员
工年级组长

划分包干区，确定责任人打印分发给每个班级8月28日上午赵
俊萍吴彩萍

领取教材领取上交电教用品29日上午资料室吴彩萍

分发玩具和体育器械29日上午保健室吴彩萍

统计需要增添保育物品(杯子枕头、席条、毛巾被等)8月30日
前赵俊萍吴彩萍

班主任以分科教学的原则进行分工提前备好两周的课9月1日前各教师蒋君明

发放接送车安排表安排幼儿园老师跟车表8月31日前何瑜吴彩萍

制定每周一句英语口语计划和节日外教主题活动计划9月1日前英语专职教师蒋君明

幼儿开学报名贝特尔招生8月31日班主任

收齐师陶杯参赛稿和50元评审费并邮寄9月3日前潘银花吴彩萍

家长园地布置室内环境轮廓布置8月31日4点前班主任吴彩萍

收取暑期培训稿做好封面交资料室9月5日前潘银花蒋君明

检查教室里电教设备情况并进行登记9月1日前何瑜吴彩萍

非班主任课务安排9月1日前蒋君明吴彩萍

上交写字作业和读书心得、幼儿个案建档计划(电子稿)9月1日前何瑜蒋君明

保育员开学前培训8月30日赵俊萍吴彩萍

安排值周表8月31日4点前发给各教师、保育员赵俊萍、吴彩萍吴彩萍

幼儿园暑假教师工作安排篇七

本学期新生7名,共有幼儿29名,年龄在3—4、5岁之间。通过上学期末的测查及平时的.观察,我们对幼儿在身体、认知、

社会性三方面有了一定的了解, 以下是三大领域的详细分析:

身体发展方面: 在老师不断地提醒下, 幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1、大肌肉动作: 幼儿能较协调地走, 跑、跳, 属于中等水平的约有70%, 学会了一个跟着一个走成圆圈, 学会了做模仿操等。

2、小肌肉动作: 多数幼儿小肌肉发展不够灵活, 表现为有的幼儿不会系纽扣, 还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如。

3、生活能力: 幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难, 饭后漱口、擦嘴的常规仍需老师不断地提醒。

4、自我保健: 游戏中, 自我保护意识不强; 季节变化, 不懂得自行增减衣服。

认知发展:

1、智力能力: 学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等, 学会区分早晨、晚上, 学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2、语言能力: 学会了用短句表达自己的感受, 能听懂语意, 能大胆地表达自己的愿望, 但有些幼儿发音不清。

3、自然概念: 对身边的自然物感兴趣, 但还不会有顺序的观察他们的主要特征。

4、数学概念: 学会比较长短、多少、高矮; 按图形配对分类。

社会性发展:

1、品德行为: 在成人提醒下使用礼貌用语, 初步懂得收放玩具、爱护玩具, 不是自己的东西不拿回家。

2、交往能力:多数幼儿比较活泼,不认生。但有个别幼儿比较内向,爱独处,很少与小朋友一起玩。

3、情绪情感:喜欢参加集体活动,并保持愉快的情绪,喜欢老师和小朋友等。

4、个性特征:与逐渐形成遵守活动规则的意识;部分幼儿依赖性较强

,自制力较差,不能在短时间内专心做简单的事情。

1、幼儿生活管理方面:

随时对幼儿进行卫生常识教育,对个别幼儿进行重点指导.有认真按顺序洗手的好习惯,洗手时不玩水,会擦肥皂,会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具,有文明的进餐行为,细嚼慢咽,不挑食,精神集中地吃饭;保持桌、地面和衣服的整洁,餐后会擦嘴和用水漱口;能安静入睡室,在老师的帮助下,能按顺序脱衣裤,放在固定的地方,安静就寝,睡姿正确。

2、教育管理方面:

1、常规工作:

(1)班级卫生保健管理:

抓好班级日常性卫生保健工作,使幼儿在日常生活活动中,在每日的饮食起居中,得到细微的养护照顾,受到科学的健康教育,身心得到良好的发展。

(2)幼儿安全管理与教育:

结合幼儿年龄特点,进行适当的安全教育,增强其自我保护意识和能力。

(3) 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

2、教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式, 确保教育目标和任务的完成。

3、家长工作：

*日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触, 了解和介绍幼儿情况, 相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本, 随时与家长取得联系, 个别交换意见, 互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划, 结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题, 宣传家教科学知识、指导方法, 介绍家教经验等。

*阶段性的家长工作：

(1) 家访：

完成新生普访工作, 取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

(2) 家长会：

向家长介绍幼儿园的

有关制度; 本学期园内的大型活动项目; 对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结; 分析班级存在的不足, 希望得到家长的谅解与支持。同时, 教师还鼓励家长大胆提合理化意见,

以便本班保教工作的改进。

(3) 家长开放日:

请家长来班, 观看或参加活动, 使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法, 直接看到幼儿在园表现, 了解教师工作情况, 增强与教师的相互理解, 增进情感联系, 也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

幼儿园暑假教师工作安排篇八

上学期小班的. 工作也算是圆满的完成了, 但是通过反省之后, 我发现上学期的工作当中也有一些不足之处, 而接下来一个学期又即将开始, 我在此想为接下来的一个学期做一次工作计划, 希望可以将上个学期班级出现的一些不足之处改正过来, 让孩子们可以在一个更好的集体环境中成长, 也希望我可以为这个班级, 为孩子们的成长带来更多好的影响。

现在小班的孩子们年纪比较小, 很多孩子也不太能控制自己的行为, 甚至是出现一些过激的行为, 比如哭喊, 吵闹等等。上个学期这个问题就比较的严重, 也许是孩子们初次进入幼儿园, 确实有一些适应不了, 但是这个学期我认为, 要从周围的环境中做出改变, 为班级营造一个更加有趣, 温暖, 和谐的环境, 我相信就能减少这种现象的产生了。首先要确立一个明确的规定, 约束学生的行为, 养成良好的习惯和方法, 其次就是要注重对孩子们的思想引导, 培养孩子们独立自主的品质, 也即是我们常常说的“自己的事情自己做。”

经过和孩子们一个学期的接触, 我发现班内有几个小朋友算是比较调皮的, 比如xxx[]他经常会欺负女学生, 有时候会造成双方都哭哭啼啼的状况。还有班内的xx[]她总是需要家长陪着上课, 这一点是非常不好的, 所以后来我也和她好好的聊过几次, 安慰她, 让她更加接受这个环境, 适应这个环境。对于其他的额孩子, 我也单独和他们进行交流, 他们也作出

了一些改变。这个学期这个工作时一定要继续做下去的，只有从单个孩子出发，才会让他们在班级里做好带头人，从而让整个班级的风气更正。

我毕业不是很久，工作的时间也是有限的，所以我去争取家长们更多的信任。我想接下来一个学期，每个星期都给家长们做一次工作汇报，我也会实时在班级群里向家长们展示一天的总结，及时的让每位家长知晓自己孩子的成长，这样我相信家长们就会更加相信我，也会更加的放心了。其次我也会引导家长和我一同进行教育工作，学校教育固然重要，但是家庭教育所占的比重也是非常大的，所以我会将二者结合，把这份教育事业做得更好起来，让学生们健康成长，让家长信任放心。

幼儿园暑假教师工作安排篇九

xxxx年春季教学工作开始了，我班有幼儿38人，其中男孩19人，女孩19人。我所带的学前班已经跨入了第二学期，孩子们由幼儿园式的学习生活开始向准小学生转化。在这学期五个月左右的时间里，我作为学前班班主任将继续抓好幼儿的德育工作、安全工作、转化工作，努力提高幼儿的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期升入一年级铺垫下良好的基础。

1、班级活动。

根据幼儿园教育教学工作计划的安排，引导学前幼儿开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的最好效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导幼儿开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

2、营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部。布置适合学前班幼儿向小学生转化的教室环

境。让幼儿都参与班级管理工作（安全），培养幼儿的组织能力和责任心，使每个幼儿都有班级荣誉感。培养幼儿的参与意识，提供显示幼儿才华的机会。

3、继续培养各组小组干部。班干部是班主任的左右手。要认真选拔小组干部、精心培养小组干部。鼓励小组干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求小组干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

4、狠抓安全教育和安全管理。安全教育要天天讲，时时讲，每天要有负责的安全员（五人），监控幼儿的下课活动。

5、建立起健全的幼儿信息网，随时调控幼儿的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对幼儿保持一致的要求，按时与他们交换了解幼儿园内外表现，配合教师教育好孩子。

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前细致计划，并认真组织实施；

2、准备好幼儿基本情况多用表，认真填写，力求完备；

3、了解学前班幼儿在家生活情况，教育幼儿养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

4、安全教育常抓不懈，每天强调；

5、坚持晨午检，坚持每天查，详细记。

6、保证幼儿人身安全，幼儿每天由家长接送，接送幼儿时老师必须和家长见面。家长忘接幼儿时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至幼儿与家长见面。杜绝陌生人领走幼儿或幼儿自己回家的现象发生。

幼儿园暑假教师工作安排篇十

新的学期开始了，我们班级将用崭新的面貌来迎接新学期的到来，班级在原有情况下，有一名教师的更换，注入了新的力量，我们一定能办出特色。为开展好本学期工作，故计划如下：

1. 建构式课程的开展：

本学期，我们又更换了一套建构式教学。建构式教学多种途径、多种形式的活动，为幼儿提供多元互动的建构实践机会。建构式课程的每一个主题都围绕主题脉络有机地结合集体教学活动、日常活动、区域活动、家园共育活动、环境创设这五个方面。这些多途径、多形式的活动互为支持、互为补充。在这种情境化的、生活化的、多元互动的学习共同体中，幼儿受学习共同体的激发而产生行动，又以自身的行动去影响学习共同体，幼儿与学习共同体融合为一个有生命力的整体。

2. 蒙氏教学的开展：

我们在原有的蒙氏教育知识经验上，继续参加园内组织的蒙氏培训，从中可以使我们更正一些我们所存在的问题以及我们做的不到位的地方，其中加入了一些适合我国国情、适合我园发展情况的蒙氏教育。本学期我们大班着重进行蒙氏数学教育，我们将在上学期的基础上，制定一系列的观察量表，真正做到对每一位孩子进行个别指导，在其原有基础上有一定发展。

3. 常规教育的发展：

良好的常规是是幼儿园一日生活、学习不可或缺的内容，也是保证教学正常开展的重要因素。我班自小班以来一直运用蒙氏的教育理念及儿童观对孩子的常规进行培养，得到了较好的效果。我们将继续巩固培养幼儿的各项常规，在大班最

后一年里，将他们平平安安快快乐乐的送入小学。

4. 读经活动的开展：

因孩子今年升入大班，一年后又即将升入小学，在此，我们要做好孩子的幼小衔接工作，而其中，识字教学是备受家长关注的一个内容。因此，我们将在开展了近两年的读经教育基础上，加强对唐诗的背诵，并将识字教学与之相结合，避免孩子在一个枯燥、乏味的环境中学习，最终导致其产生厌学情绪。

这是上学期我们班做的比较薄弱的一个环节，所以在本学期，我们将加强此方面的内容。具体工作如下：

1. 家园共育的开展：

2. 家长助教活动的开展：

其次，在家长助教的教学内容选择上，我们要力求是贴近幼儿生活、具有教育价值的内容。这样才能实孩子得到全面的发展。

3. 特殊家庭幼儿的家访：

我们班级里有几位单亲家庭里的孩子，特别其中有一位孩子的性格比较孤僻，不易与其他孩子交往，针对这样的情况，我们老师将会对其进行适时的家访，对孩子的情况进行深入的了解，并从心理上真正的帮助孩子，使其身心快乐的发展。

1. 虽然我们正在进行的是建构式教学，但还是应以教师的特长来进行一定的分科教学，这样有针对性的开设活动，才能使孩子兴趣与能力共同发展。经过商议，由我来主要负责音乐教学，而由陈薪桔主要负责美术教学。

2. 本学期新增设的书法课、武术课将由xx老师负责，我们班上的教师一定会积极配合，并从中学习，也不忘给予好的意见和建议。

3. 我班将每周五开展一个由班上三位教师共同参与的经验交流分享会，在会上，我们将会根据本班本周的工作开展情况进行总结，并交流一些好的教育经验，从而统一常规，更好的开展教学。

4. 本学期，我班将在家园联系上做一定的尝试与创新。我们要将以往呆板、重复的教师评语改为孩子在园内一日活动的真实反映——用相片记录下来。这样不仅便于家长能直接看到孩子在园情况，还可以起到很好的留念作用。而我们的联系册也是由孩子与爸爸妈妈共同来制作属于自己的小册子。使亲子共同感受到创作的乐趣。

5. 积极配合年级组长开展年级工作。

以上就是本学期的所开展的主要工作计划，我们将会用考核优秀班级体的标准来衡量自己的工作，努力使我们班级体朝优秀班级体靠拢。