

小学理财方案(实用8篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

小学理财方案篇一

为了进一步推动我校体育工作的开展，提高我校田径运动水平，增强学生身体素质，经研究，定于__年__月__日举办我校秋季田径、趣味运动会。希望各班加紧选拔训练，充分做好赛前的准备工作，争取取得优异成绩。

一、竞赛的时间和地点

时间：__年__月__日

地点：田径场、篮球场

二、领导小组

为加强领导工作，设立运动会工作小组，负责活动期间协调、组织和宣传等各项工作。

组长：陆建亮、沈颖、石秀芬、袁惠娟

副组长：杨建春、陈英

宣传组：教导处、德育处、大队部、各班主任。负责协调运动会期间的各项工作，如：班级动员、报名等。

竞赛组：体育组。负责时间的确定，竞赛的编排、裁判员的培训、安排，体育器材的安排、比赛场地的整理等。

后勤组：总务处、医务室。负责物品领用、卫生救护、安全保卫等工作。

三、参赛单位

参赛单位：全体学生，以班级为单位

一、二年级：趣味赛

三——六年级：田径运动会、集体赛

四、比赛项目

趣味赛：圆圈拍球、夹球跳、推小车□4x10往返跑、绕杆跑接力

集体赛：拔河（除一、二年级）

田径：

径赛：60米、100米、200米、400米□4x50米接力

田赛：蹲踞式跳远、垒球、铅球

五、参赛办法

田径项目：每名运动员限报2项（接力不算其中），竞赛、田赛每个项目限报4人；接力每班出一支队伍（两男两女）。

趣味赛项目：每人限报2项，每项限报12人（除接力赛）

集体项目：拔河，除一、二年级每班派一支16人队伍参赛，8

男8女。

（二）参赛队运动员必须思想进步，身体健康。

（三）严禁弄虚作假，冒名顶替，如发现则取消该项成绩，且扣班级总分10分。

六、竞赛办法

（一）比赛方法和要求：

1、比赛采用预决赛□60m□100m□200m采用分道跑□400m抢道跑。投掷试投、跳远试跳各3次，取最好成绩。

2、运动员比赛前20分钟到检录地点进行检录。

3、径赛、田赛项目发生时间冲突，田赛服从径赛，运动员必须主动向田赛项目负责裁判请假，待径赛结束，返回田赛项目继续比赛。如返回时错过的轮次不补（可向裁判要求提前比该轮）。

（二）计分方法：单项按9、7、5、3、2、1计分

七、录取名次与奖励

1、单项取前六名积分，拔河、接力项目取前三名（五、六年级取二名）积分双倍积分。

2、团体名次，各年级取前三名，如有总分相同则计算单项第一名成绩多者。

八、报名

各班于__年9月23日放学前，交报名表至综合组陈老师，一经报名不得更改。

九、其它

1、各班班主任在选拔运动员时一定要注意安全，对不同体质的学生采取不同要求。

2、未尽事宜，另行通知。

运动会工作条例

1、全体班主任、裁判员、大会工作人员必须树立“安全第一”的思想，对运动会各个环节都要有严密的防范措施，做到不出事故，确保安全。

2、切实注意运动员饮食卫生，关爱学生。运动员有病若参赛影响身体健康的，不得参赛。

3、对裁判员、大会工作人员的要求：仔细检查运动场地及器械，不安全的应立即整修更换。保管好运动器材，终点裁判员要配合有关人员做好终点护理工作。投掷区要做好赛前清场工作。

4、对运动员的要求：听从大会指挥，要有集体观念，严禁单独外出，有事要向班主任请假，经同意方可离开。比赛期间禁止在场地上追逐及自搞投掷活动。自感身体不适，要及时报告老师，以便及时得到帮助，无法参赛的可向班主任请假并放弃比赛。

运动会比赛时的安全工作由裁判员、工作人员、班主任共同负责。

5、上述要求，大会全体裁判员、班主任以及运动员要自觉遵守，做到各负其责，互相配合。对玩忽职守而发生事故造成不良后果的要追究相关人员责任。

开幕式、闭幕式流程

开幕式

一、8点00分：候场完毕

二、主持人就位

三、国旗队，鼓号队入场

四、各班级队伍入场

五、领导嘉宾入场

六、全体肃立，升国旗奏唱国歌

七、校长致开幕词并宣布__学府实验小学第二届秋季运动会即体育节开幕

八、裁判员、运动员代表宣誓

九、各班级退场至指定位置，运动会比赛开始。

闭幕式议程

一、宣布比赛成绩，颁发奖状

二、校领导讲话

三、宣布运动会闭幕

小学理财方案篇二

以三月份植树节为契机，结合城乡综合整治“进校园”活动，

号召全体老师和学生开展形式多样的护绿行动和植物种植实践体验活动，做到人人参与，宣传与实际行动相结合，并以此拉开xxx小学第一界科技节序幕。从而令孩子们在活动中体验成功的喜悦，增加对植物生长的了解，增强环保意识，生态意识，使校园美化、净化、和谐、文明。

20xx年3月8日至20xx年6月1日

1、在3月8日(周一)升旗仪式上有值周老师向全体队员发出号召：人人参与植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。

2、为校园增添一点绿

a□各班自行统一确定一个种植花卉，并与周二上报到大队部。

b□3月11日(周四)班会课，围绕“行动起来，为校园增添一点绿”主题开展班会，内容主要是讲解植树节的来历，宣传本次活动，以及讲解花卉的种植技术。

c□3月12日(周五)课间操由大队委说明本次花卉种植实践活动内容以及安排下午的活动时间和注意事项。

d□各班于3月12日(周五)之前，根据本班的种植花卉制作出本班展牌，以便在种植活动时插在活动地点，便于以后的日常管理。

e□3月12日(周五)下午(第二节课或者时间待定)。由班主任组织开展种植实践体验活动。

f□学生撰写观察日记或实验报告，并在每班评选出3份优秀作品，期末进行颁奖和展示(时间待定)。

3、我给小树写写诗

结合植树节各项活动，1-2年级各班组织学生写一段话。3-6年级各班组织学生写几首儿童诗，并与3月19日(周五)之前交与大队部，由大队部负责每班评选出2-3篇优秀诗歌，期末进行颁奖和展示(时间待定)。

1、本次活动由大队部具体安排落实，各班班主任具体负责，科学组提供技术支持，后勤处提供物质保障。

2、各班的花卉种子由各班学生自己收集采购(或者有汪大爷统一购买)。待商定。

3、各班种植实践活动所需要用到的工具有：锄头2把、小铲子15把、展牌6个、浇水壶6个、肥料等。有后勤处统一购置，并于10号之前准备完成。

4、种植实践活动场地为：文明示范一条街学校围栏外。具体小场地为15块，1、2、6年级每班2块，3-5年级每班3块，从校门口开始，依次为1-6年级。场地初步处理由学校校工负责，并于12号之前完成初步处理。

5、各班种植实践活动的具体人员安排由各班班主任与副班主任负责。

小学理财方案篇三

圣诞节是一个很重要的节日，下面小编整理了小学生圣诞节活动策划方案，欢迎阅读！

：通过活动，使小学生自主地参与游园活动之中，在游园中获取乐趣，在游园中培养能力，劳逸结合，放松身心，以更加充沛的精力投入到紧张的学习中去！

小学部内庭 一二年级

靠饭堂空场地 三四年级

菜地旁校道及办公室后校道 五六年级

1、学生游园时不能乱起哄，要按顺序排队参加各游园项目，听从指挥，遵守纪律。

2、学生游园时，要保持校园干净整洁，不要乱扔垃圾杂物。
学部

游园活动结束后，各项目负责人清理场地！

3、教育学生活动中注意安全，学会谦让，尤其在活动中和奖品发放处，大同学一定要谦让小同学。

五、具体工作安排见附表：

六、游戏项目安排

游戏推荐项目，如果项目负责人有更好的项目，可在不与其它人重复的前提下自行修改。以下低中高年级游戏项目为建议游戏项目！

1、吹蜡烛 负责人：刘纬 活动对象：低年级

每人吹一次，凡一口气吹灭十支蜡烛者，获奖券一张。

2、摸鼻子 负责人：孙珺 活动对象：低年级

每人摸一次，蒙上眼睛转三圈，凡摸到鹿鼻子的，可获奖券一张。

3、英语神算高手 负责人：彭利 活动对象：低年级

游戏规则：每人从箱子里抽出一个口算题，通过口算后用英

语快速说出答案。答对者得到一张奖券。没有答对的，每人最多有三次机会。

4、挟乒乓球 负责人：舒晓花 活动对象：低年级

每人挟一分钟，挟完20个乒乓球者，获奖券一张，挟完40个乒乓球者，获奖券二张。

5、比比谁的运气好 负责人：黎凤玲 活动对象：低年级

6、沙袋投准 负责人：夏春芝 活动对象：低年级

场地：在地面上划五环地靶，距靶3—5米划一投掷线。（如图）

方法：每人投两次，环数相加即是最后成绩，环数多者为优胜。

7、齐心协力 负责人：陈夏琳 活动对象：低年级

准备：一个篮球，两根一米长的木棍。

规则：每次参赛两人。球放在两根木棍的中间，两人必须始终面向前方，夹着球通过障碍。球掉在地上则退出比赛，障碍设三道。障碍可由主持人自己设置。如：两人同时跨过；从障碍中通过；两人分别从障碍两侧通过。

8、赶小猪 负责人：徐广靖 活动对象：低年级

场地是20米长的跑道五条。

每次人数5人。

在场地上放着若干障碍物，让学生手持接力棒赶球，先到的一方为胜。

球如果被赶出场地，捡回后在失球的位置开始。

不能用脚踢球。

每次取前一名。

参加过比赛的同学不得再次参加游戏。

9、海底捞月 负责人：王飞 活动对象：低年级

器材：脸盆四个 跳棋两幅 筷子四双 记时器一个

1. 玩法：1. 在脸盆里装一定量的水，把跳棋均匀放入四个脸盆. 2、四人一组参加比赛，看谁在规定的时间内从脸盆夹起的跳棋多.

10、鸡毛信 负责人：杜玉洁 活动对象：低年级

游戏规则：

2. 参加游戏的同学站成四纵队，每队五个人以上。除队首的同学外，其余同学都背朝观众站着。

3. 教师给每队最前面的同学一张纸条，纸条上写着一些表示动作的词语。这位同学必须转过身用肢体动作向他后面的同学来描述纸条上的词语，不能用语言来形容。

4. 该组的同学一个接着一个地把这个动作做给自己后面的同学看，让最后一位同学来猜。

猜对五个词语就可以发给该队的同学每人一份奖品。连猜五个词语都不对的组取消比赛资格。

11、背背球(接力)负责人：龚仕程 活动对象：低年级

准备：排球4只，20米跑道4条，红旗4面，口哨一只。

方法：以组为单位(人数不限)，每组队员后背中间夹气球一只，站在起跑线后，听到口令后开始比赛，先到者为胜。

比赛规则：以班级为单位，分同等人数致跑道两端，每组队员后背中间夹排球一只，站在起跑线后，听到口令开始比赛，跑到另一端后将排球交给下两名同学，依次进行。最先完成的为第一名。

注：所夹带的排球在比赛中掉下三次，取消比赛资格。

12、四只脚快跑 负责人：刘晨光 活动对象：低年级

场地：足球场找一块长20米、宽8米的草地。

器材：口哨一个、绳子若干。

方法：两个人、或者三个人为一个小组，并排站立，将想靠的两只脚用绳子扎在一起，令后各小组同学同时从起点端出发往前行进，最先到达的小组为胜。

详细规则：

1、没有发出口令而出发的小组取消资格。(允许有一次，以第二次为准)

2、同组比赛，每组人数相等。

3、游戏中带子脱落了视为失败。

4、如果比赛过程中摔倒，站起来后应从脚所在的地方重新起跑。

5、到达终点时应以小组所有的成员脚超过终点线为准，如

过少一人都算失败。

6、如果参加人数比较多，可以3人、4人或者5人为一个小组。

13、袋鼠赛跑接力赛负责人：罗昊 活动对象：低年级

准备：皮带两张，40厘米高的障碍物两个，乒乓球20个，空地一块

方法：每组排一人扮袋鼠站在起点线后，听到口令立即出发，蹦跳着前进，途中跳跃40厘米的障碍物，蹦跳至终点，将终点的10个球装在自己腹前的口袋里，按原路线蹦跳回去。

规则：1。蹦跳障碍物的时候，如果碰倒力量架子，必须重新再跳，直跳过为止。2。蹦跳时如果乒乓球掉出来，必须将乒乓球拾起来装进口袋，再从原处蹦跳着前进。

14、抱球接力跑负责人：肖晶 活动对象：低年级

15、动感英语 负责人：李英 活动对象：低年级

学生转呼啦圈或跳绳，一名学生在老师处抽取卡片说中文，另一名学生说出单词，说出五个单词为过关。(2人一组)

16、海底探宝 负责人：王静 活动对象：低年级

活动准备：小盒子两个(若月饼盒大小)，分别装有印有一二年级已学的单词、词组的纸条，学生盒子中抽取纸条读出单词或词组即可获得奖券。

17、单词抽奖 负责人：谭晓娟 活动对象：低年级

游戏规则：学生到准备好的盒子里抽取任意纸条，如果抽到纸条上有单词，把单词读出来，即可获得一张奖券，否则没有。抽到空白纸条，即代表没有中奖的机会。

18、打电话负责人：周建英 活动对象：低年级

游戏规则：双人合作，一方根据纸条上的句子发出指令，另一方按指令做动作，动作正确即可得一奖票。

中年级

1、猜谜语 负责人：熊芳 活动对象：中年级

每人可以猜三条，每猜中一条获奖券一张。

2、绕口令 负责人：邝文静 活动对象：中年级

抽号进行，每人绕口令一次，凡能准确、流利、不停顿读完绕口令者，获奖券一张。

3、套套圈 负责人：周龙 活动对象：中年级

在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈(圈圈的大小要适当)。每扔中一次即得奖券。每人有三次机会。

4、掌上明珠 负责人：张灵 活动对象：中年级

主持人要准备好一个乒乓球和一个乒乓球拍。参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得一张奖券。(桌子竖排三张，参赛者沿桌子在规定时间内绕一圈。)

5、原地转圈后射门 负责人：余征东 活动对象：中年级

方法：每班选出男女各5名选手，比赛开始前，要求队员在规定的地点，以规定的方式(手扶杆子，闭眼)原地转6圈，然后

将球(垒球)射入6米外的小球门(以栏杆代替)。每人限射3次。整个过程必须在30秒内完成。每射入一球得1分，以累计分最多的班级为胜。

6、抢椅子 负责人：曹鑫 活动对象：中年级

主持人准备好六把椅子。椅子要围成一圈。每次参赛的人数是七。参赛者围着椅子跑。主持人以鼓声(或音乐)为信号。声音一停，参赛者去抢椅子坐下。一局比赛后，没抢到椅子的一个人被淘汰出局，椅子也要搬掉一把。每局下来，人数椅子数递减。坚持到最后的人为优胜者。

7、隔山打牛(乒乓球碰地进筐) 负责人：陈少玲 活动对象：中年级

准备：塑料圆篓，乒乓球若干个(30个)

方法规则：站在指定线处，拿乒乓球碰地反弹进筐，每人10次机会。进筐得分，反之不得分。

8、夹豆子跑 负责人：李毅 活动对象：中年级

准备：空场地。玻璃球若干。盘子4个，筷子10双。

方法：听到口令后，在规定的时间内哪一组同学夹的豆子最多，哪一组就算获胜。

规则：不准用手拿，必须用筷子夹，否则取消比赛资格。

9、跛子骑瞎马 负责人：杨志华 活动对象：中年级

器材场地准备：在空地上，插上间隔距离相等的两排标枪。将学生分成人数相等的两组，每对6至8人。各队面队一排标枪排成纵队，站在出发线后。

方法：“预备”时，各队前两人，一人扮“瞎马”（用手帕蒙住眼睛），一人扮“跛子”。“瞎马”“驮”起“跛子”站在起点线后。教师发令后，“瞎马”在“跛子”的指挥下，绕杆曲线竞走，绕折返标志杆后直线跑回。“跛子”击第二组“跛子”手掌后，第二组按同样方法继续游戏。依此类推，最后以先完成的一队为优胜。

规则：1、击掌时，准备出发的一组必须站在起点线后。2、途中曲线行进必须按规定要求做。3、途中若“跛子”落地，则必须在落地处重新“驮”起。

10、搬砖过河(接力)负责人：罗洁好 活动对象：中年级

准备材料：呼啦圈8个、10米跑道两条(四条)

参加人数：每组8人，一班为一组

方法：参赛者站在起点听到口令后，有呼啦圈一端的队员迅速将第一个呼啦圈放在跑道上，人站进呼啦圈内，放好第二个呼啦圈把脚移到第二个呼啦圈内，再把第一个呼啦圈向前移，如此后复直到另一端，把呼啦圈交给本队员，先完成的为胜。

比赛规则：比赛过程中，参加者脚不能踩到呼啦圈外，累计踩到外面两次，取消该队比赛资格。

11、易拉罐积木 负责人：刘鹏 活动对象：中年级

12□cross word 负责人：刘秋婷 活动对象：中年级

13、英语神捶手 负责人：周岩彦 活动对象：中年级

把单词贴在墙上，学生听老师指令，迅速用气锤捶单词，最先捶到单词的为获胜者。(4个学生一组)

14、单词接龙 负责人：田静 活动对象：中年级

老师出示字母，学生五人一组，接单词，首字母与尾字母接龙。

15、跳绳说英语句 负责人：万红艳 活动对象：中年级

学生五人一组，同时跳绳，每跳十下说一个句子(例如[merry christmas])一分钟看谁说的句子多，一个人说的句子不能重复。

1、盲人击鼓 负责人：胡婧婷 活动对象：高年级

每人击一次，蒙上眼睛转三圈，凡击中鼓者，获奖券一张。

2、比比谁的眼力好 负责人：李国秀 活动对象：高年级

主持人准备好三支筷子，一个空啤酒瓶。参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子。如果筷子掉进瓶里，便是优胜者，即得奖券。每人有三次机会。

3、飞镖： 负责人：李桂源 活动对象：高年级

每人投三支，在规定位置内每投中一支者，获奖券一张。

4、抢说运动项目 负责人：沙聚堤 活动对象：高年级

主持人准备好一个篮球。参赛者两人一组。两人互相传球。一人在传球时必须先说出一个运动项目名称(如滑冰)，另一个人在接球时必须马上说出另一个运动项目名称。在一分钟内，谁说出的运动项目多，谁即得奖券。

6、钓鱼 负责人：张文武 活动对象：高年级

7、步调一致 负责人：钟志周 活动对象：高年级

准备：空地一块，踏板若干快(踏板上装有可以套住脚的绳子)

方法：双脚套在踏板的绳内，站在起点线后。开始的信号发出后，各对立即出发，先走右脚后左脚。步调一致向前走。当走到折点时，必须绕过小旗再向回走，至起点线为结束。

规则：1、踏板必须套牢在脚上2、开始的指令发出后方可出发，否则为犯规3、走的过程中如踏板掉落，必须在掉落的地點重新套上方可继续进行。

8、弹球 负责人：李香 活动对象：高年级

主持人准备好三个乒乓球和三个小纸箱。三个小纸箱平放在一张桌子上，成品字形。参赛者站在桌子前面，主持人将三个乒乓球拿给参赛者。参赛者将手中的球往地上扔，若弹起的乒乓球弹进小纸箱内，参赛者即得奖券。

9、心愿天空 负责人：邓卫红 活动对象：高年级

准备物品：四张桌子，两条长绳子，细线若干条，小片纸张若干。

规则：请用笔写下你的心愿，悬挂在绳子上，每组4名同学，最先写完的得一张奖圈，每人只能写一次。

备注：此天空中的美好心愿我们将做为秘密礼物保管。

10、联想abc 负责人：吕艳阳 活动对象：高年级

主持人事先把一些英语单词做成签，由参赛者抽三次，并对所抽内容进行联想，如果能正确并连续地做出三个即得奖券。

如：主持人在说出run这个单词后，参赛者就要做跑的动作来与run这个单词联系起来。

11、单词跳跳“堂” 负责人：黎欢欢 活动对象：高年级

器材：场地，粉笔，单词条

规则：学生抽取一单词，然后按顺序跳单词。踩界者不能得奖票。

12、拼组句子 负责人：叶向阳 活动对象：高年级

准备句子若干，把句子的单词剪下来，打乱贴在展板上，学生根据单词拼出句子。

13、小小翻译家 负责人：王夕胜 活动对象：高年级

14、二人撑起一片天 负责人：梁国超 活动对象：高年级

1、教师设计一些比较愉快，比较幽默的场景，写在纸条上，尽量多。

2、每两个学生为一组，按照抽中的枝条上所描写的场景，以幽默的英语和肢体语言表达出来。

15、英语歌曲 负责人：单晴芳 活动对象：高年级

老师提供整个小学阶段的英语歌曲 每个学生抽三张，任选一首唱，学生唱完唱好一首英文歌曲得一张票，也可以唱两首，可得两张票。（每个学生最多可唱两首）

小学理财方案篇四

国庆节就要到来，作为我们祖国母亲的生日，我们怎么能够错过，下面小编整理了小学生国庆节活动策划方案，欢迎阅读！

：通过本次庆祝活动，培养中兴小学少先队员民族自豪感，调动每个学生积极参与的热情，真切感受艺术节快乐，营造良好的校园艺术文化氛围。

9月30日14：00点

：江明中兴小学大操场(如遇下雨全校观看《东京审判》，开幕式顺延至国庆节后)

1、各年级诗歌朗诵排练。负责人：年级组长(语文组长协助)

2、彩旗队排练负责人：

3、主持：学生与老师各一名负责人：

4、信息技术支持负责人：

5、活动现场调控负责人：

6、横幅准备：主席台kt板制作：“祖国妈妈，我爱您”千人诗歌朗诵会”马绿叶

横幅：江明中兴小学第四届艺术节开幕式叶子

7、每班15个小氦气球负责人：叶国军

8、9月28日综合实践活动课各块彩排。负责人：、各块负责人

9、教师爱国歌曲联唱编排负责人：

- 1、开场合唱《少年，少年，祖国的春天》校合唱团
- 2、主持人宣布开始。
- 3、全体起立，唱国歌。
- 4、马校长为开幕式致辞。
- 5、彩旗队欢呼着进场(音乐准备：王一华)
- 6、大队长王中华宣布：“江明中兴小学第四届艺术节开幕”。全体队员此刻放飞氦气球，音乐声进入，主持人煽情的语言转入下一环节。(音乐准备：王格格)
- 7、“祖国妈妈，我爱您”千人诗歌朗诵会开始。

学生座位：以年级为单位六个方阵.

- (1)一年级负责人：
- (2)三年级负责人：
- (3)五年级负责人：
- (4)二年级负责人：
- (5)四年级负责人：
- (6)六年级负责人：

建议：朗诵时间5—6分钟。低段以童谣为主，中段以纯诗歌为主，高段以诗歌与多种表现形式结合为主.

- 8、教师爱国歌曲联唱。负责人：闻明国

9、全场歌唱《歌唱祖国》。校合唱团领唱

10、开幕式结束，各班退场。

1、设立年级最佳组织奖若干个。

2、评比标准：

(1)仪态大方、着装得体、动作适当。

(2)所选诗歌内容必须是以歌颂祖国为主题。思想健康向上，符合学生年龄特点。

(3)普通话标准、声音洪亮。

(4)读出诗歌的韵味，语气、语调适当；重音、节奏恰当。

(5)表达诗歌的情感准确自然。

(6)现场演出效果好。

为隆重、热烈、活泼的庆祝中华人民共和国成立63周年，激发学生的爱国主义情感，增强学生的集体荣誉感，进一步加强未成年人的思想道德建设，我校特开展“祖国，我爱你”系列活动。

(一)、举办以“祖国，我爱你”为主题的板报比赛。

请各年级各班根据活动主题要求，出一期高质量的主题板报。

准备时间：9月30日-10月14日

评比时间：10月19日下午4:30

评比细则：

1、评分表：

(1)、评比项目：字体 内容 色彩 排版 图案

(2)、评比内容：字迹工整、美观大方；切合主题、联系实际；鲜艳、引人注目；有创意、切题；美观。

(3)、各项分值：各占20分，总分100分

2、评分统计：评委得分中去掉最高分，去掉最低分，取平均分。

(二)、各班级开展“祖国妈妈，我爱您”活动。

时间：10月8日周一的班会活动课

(三)、3—5年级设计一份“祖国，我爱你”国庆专刊手抄报。
(每班至少上交5份作品)

上交作品截止时间：10月8日

要求各班主任认真组织活动，积极开展工作。

(四)、围绕“为中国自豪”这一主题。鼓励学生通过多个渠道知道我国的国名及国庆节的由来、国旗的由来等，并进一步了解祖国的名胜古迹、发明创造、英雄人物、中国一绝等，为自己是中国人而自豪。

(五)、4—6年级在国庆节期间读一本爱国主义书籍，写一篇读后感，开学后在班级组织交流。

(六)、开展“亮眼睛，看东营”的活动，国庆节来临之际，周围生活环境的变化以及国庆街头人们的欢颜，以此感受家乡的前进。

小学理财方案篇五

小学生感恩节活动策划该怎么去安排进行呢?怎么才能使得小学感恩节活动表的更加有趣生动呢?下面小编就带大家来看看小学生感恩节活动策划方案吧!

一、活动主题：感恩从小开始，让爱温暖彼此

二、活动目的

1. 让全体学生懂得“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则，“谁言寸草心，报得三春晖”。

“滴水之恩，当涌泉相报”。

2. 让学生懂得“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任，只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园，我们的社会也将会更加和谐。

3. 让学生学会感谢、珍惜和感恩。

三、活动时间：11月27日

四、活动过程

第一阶段：宣传发动，渲染气氛

通过国旗下演讲，宣读《感恩教育倡议书》全员发动，以“感恩”为主题，班级出一期感恩教育专题黑板报，创设校园感恩氛围。

第二阶段：活动推进阶段

(一)以班级为主体，召开《感恩从心开始，让爱温暖彼此》的主题班会。

(二)三个感谢系列活动。

1. 感谢父母养育我

(1)每天为家里做至少一件家务，如：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣服、整理房间等。

(2)“感恩信”汇亲情。

组织孩子们给父母写一封信。

让所有的孩子都参与热情高涨的氛围中，将自己的心里话用书信向父母尽情表达。

让父母也知道，孩子们长大了，懂事了。

让父母与孩子的心更加贴近了。

让孩子们学会珍惜，学会将心中的爱表达出来。

2. 感谢老师教育我

(1)在全校开展“尊师重教”活动，要求所有学生讲十字文明用语，遇到老师自觉向老师点头问好，标准语言是“老师早”、“老师好”，声音宏亮。

遇到年长者，自觉点头问好，标准语言是“您早”、“您好”。

(2)开展学生向老师献真情活动，自选“五个一”（谈一次心、做一张爱心小卡片、提一个建议、表一个决心、送一句话等）来表达对老师的感激之情，并把学生的心意卡片贴在班级文

化建设墙上。

3. 感谢社会关爱我

开展社会实践活动，为社区进行义务清扫活动，红领巾爱心服务小分队到五保户老奶奶家进行爱心服务。

引导学生感受今天的幸福生活来之不易，树立正确的世界观、人生观和价值观。

第三阶段：活动总结阶段

组织学生开展看两部感恩影片，传唱两首感恩歌曲的活动。

1. 各班组织学生观看《千手观音》、《春暖》、《华罗庚》、《国庆阅兵式》、《背着爸爸上学去》、《闪电行动》、《和你在一起》、《妈妈再爱我一次》、《漂亮妈妈》、《小鞋》、《美丽人生》、《外婆的家》等影片(各班从中选出两部影片)。

2. 各班利用音乐课、班会时间教会学生传唱两首“感恩歌曲”，即《世上只有妈妈好》、《白发亲娘》、《母亲》、《说句心里话》、《为了谁》、《烛光里的妈妈》、《五星红旗》、《童年的小摇车》、《懂你》、《丹顶鹤的故事》等(各班从中选出两首歌曲)。

一、亲情日活动的背景

现代家庭大多是独生子女，家长往往视他们为“小皇帝”“小太阳”，一家人像众星拱月一样，许多孩子从小娇生惯养，亲情观念淡漠。

他们大多以自我为中心，父母对他们的疼爱被他们视为理所当然，他们只在意别人是否关心自己，对别人却缺乏关心和

理解，亲情在孩子们的心中已渐渐被忽视和淡忘，亲情教育已迫在眉睫。

亲情是维系家庭情感的纽带，是幸福家庭的源泉。

孝顺父母，不仅仅要在物质生活上赡养父母，还有情感关怀的含义。

社会心理学的研究认为亲子之间的沟通形式主要可分为二种模式：垂直模式和平等模式。

传统家庭以垂直模式为主，此模式要求晚辈必须维护和服从长辈的主体地位，子女处于被动的地位，长此以往，养成了表达亲情关怀的被动性，子女不懂得在亲情付出中，对孩子的爱是原始的爱，对父母、老人的爱是爱的轮回。

亲情教育是对人的基础教育，对孩子的健康成长起着至关重要的作用。

二、亲情日活动的目的

通过亲情日活动，培养隔代人的亲情，架起父母与孩子之间的通心桥，提高孩子的全面素质，使他们能够圆满实现个人的社会化，完成社会的角色变化，使学生学会做人，培养学生的责任和自律意识，为学生终身发展打下良好的思想基础。

通过探索开展亲情教育的方法、途径，不断提高少先队工作的针对性、实效性和主动性，牢固树立“育人为本”的理念，从而形成学校和家庭互动的良好育人氛围。

并通过亲情日让学生学会反思，善于与家人沟通；学会感恩，培育学生的健康心态，进而塑造学生的健全人格。

三、亲情日活动的过程

为了培养少先队员具有真挚的、健康的情感，我校大队部通过系列少先队亲情日活动，依靠亲情和爱的动力营造了良好的家庭氛围，构建和谐校园，为我校少先队活动增添一道亮丽的风景线。

1、开展亲情体验活动，唤醒队员的真情。

(1)为妈妈洗一次脚

20xx年3月8日“为妈妈洗一次脚”的亲情作业拉开了少先队亲情日活动的序幕。

没想到这项亲情作业收到了意想不到的教育效果。

每个孩子完成得都那么尽心，每位家长都深受感动。

为积极营造和谐的校园氛围，少先队大队部就此将每月8日定为“红领巾亲情日”。

在每月的8日开展了丰富多彩的亲情日活动，深受学生、家长和老师的欢迎。

(2)帮家长买一次菜

4月8日我校的亲情作业是让每个孩子陪家长或帮家长买一次菜。

星期六，很多孩子或与家长、或自己一人来到了平时难得一去的菜场。

翻开同学们的一篇篇周记，我们欣喜地看到了孩子们长大了。

(3)做“家长的贴心袄”

5月8号这一天，全校同学又做了“家长的贴心袄”，给家人

捶捶背、捏捏肩、剪剪指甲、梳梳头。

小小的亲情作业，又一次拉近了家长与孩子之间的距离，使学校内外处处呈现

出一派和谐的氛围，促进了学校教育工作的发

(4) 做“爱牙小卫士”

今年10月8日，队员们回家很认真地帮父母挤牙膏，并积极在“关爱行动卡”上制定关爱父母口腔健康的计划，受到家长的一致好评。

在很大程度上，帮助学生和家长纠正了不良的口腔卫生习惯，让孩子真正得到健康成长。

“以我为主，漠视他人”是现在队员的普遍心理缺陷。

引导他们关注身边最寻常的事、最亲近的人，并让他们从中体悟出心灵的感动，也许是填补那份缺陷的好办法。

活动的独具匠心设计，巧妙地带着学生们进入生活，用“无意识”导引“有意识”，用情感伴随理性，充分激活了学生的情绪，加深了对父母之爱的体验。

2、开展亲情游戏活动，感受家庭生活的情趣。

(1) 做“家里的大力士”

去年的9月8日，大队部布置亲情作业，比一比，赛一赛，争做“家里的大力士”，队员们纷纷回家与父母扳起了手腕。

多数的孩子都输了，但是也有不少孩子在家长允许两个手臂的情况下赢了。

不管输赢，我们看到了孩子们脸上的喜悦，家长心中的窃喜。
孩子有劲了，真的长大了。

(2) 和父母分享食品

20xx年9月8日，亲情日活动的主题是“和父母分享一样食品”，队员们回家纷纷削起了苹果，掰开了巧克力。

你一口，我一片，边说边交流，这样幸福温馨的时刻定格在孩子的记忆里。

(3) 邀父母齐唱童谣

结合学校体育大课间跳皮筋活动，11月8日队员们在亲情日里邀父母跳皮筋，唱童谣。

孩子们开心地说：“我妈妈好棒的，会跳很多花样，唱的童谣真好听”。

家长们幸福地说“我们仿佛也回到了儿时”。

(4) 亲子接力赛

记得12月8日，一、二年级的“背子”接力比赛。

平日里忙于工作的家长们，特地换上便装与自己的孩子同场竞技。

只听一声哨响，背子活动接力赛正式开始，家长们背着孩子毫不示弱奋起直追，在一旁观看的家长和学生都在为自己的团队加油助威。

比赛结束，家长和学生都为自己的胜利欢欣鼓舞。

活动深受家长好评。

一位家长这样说道：“比赛结果在这时候并不重要，通过这次活动，增进了与孩子的交流和互相信任，这比平时在家苦口婆心说教的效果要好许多。”还有一位家长说：“参加这样的活动，我们非常欢迎，不仅可以和学校进行交流，同时也可通过我们家长的参与，给孩子一个积极向上，勇夺第一的良好形象。

这次活动大大拉近了孩子与父母的距离，他们脸上洋溢的幸福笑容就是学校和老师们最大的收获。

做为少先队员的组织者，引领者，要时时刻刻地发挖掘教育的内涵，发现队员内心的善良和真爱，促进两代人的交流，更好发挥亲情教育的重要作用，推动了队员们思想道德教育的不断深入。

亲情游戏就可以使全家人在快乐、有趣的游戏中，增进感情。

大人们在活动中享受为人父母的喜悦，孩子们也在活动中感受到成长的快乐。

亲子互动交流使亲情教育有了载体，能够让学生、家长和学校一起参与和体验教育过程。

在情感的互动中，孩子、家长包括老师都在感动中成长！

3、开展亲情表白活动，感动孩子的心灵。

小学理财方案篇六

每年的11月1日是西方传统的“鬼节”——万圣节。10月31日是万圣节前夜、不过这一天的气氛却远不像它的名称那样让人”

毛骨悚然”。在孩子们眼中，这是他们纵情玩乐的好时候。万圣节前夜，孩子们迫不及待地穿上五颜六色的化妆服，戴上千奇百怪的面具，装扮成妖魔鬼怪的样子，提着“杰克灯（南瓜灯）”跑出去玩。他们挨家挨户去索要糖果，不停地说着“trick—or—treat（不给糖就捣蛋）”。要是你不肯给糖果的话，孩子们就会调皮的用各种方法捉弄你。例如：他们有时把人家的门把手涂上肥皂，有时把别人的猫涂上颜色。这些小恶作剧常令大人啼笑皆非。当然，大多数人家都非常乐于款待这些天真烂漫的小客人。所以，万圣节前夜的孩子们总是肚子塞得饱饱的，口袋里装得满满的，开心极了！

1、通过活动丰富幼儿的幼儿园生活，让幼儿了解西方传统节日“万圣节”的由来，感受西方文化，为幼儿创设良好的人文环境。

2、锻炼幼儿大胆、勇敢，正确面对恐惧事物的能力，学会情绪的自我控制，培养大方自信的素质。

3、通过一系列活动，感受万圣节的氛围，体会节日的快乐。

20xx年10月31日（星期一）16：00——18：00

操场、大厅、教室等

（一）万圣节环境创设：

1、环境创设时间：10月中、下旬，完成时间：10月26日

2、在幼儿园门口、走廊和各班级主题墙进行万圣节环境布置，烘托节日氛围。

3、老师利用美术课或手工课带领孩子们做面具、蜘蛛、南瓜灯等，并利用这些手工作品来装饰各班区域和幼儿园整体环境。

4、利用宣传栏、主题墙等形式宣传万圣节的来历、习俗，并向家长发出节日邀请函。

5、节庆当天大门外张贴横幅、海报。活动名称如：万圣节亲子乐、化装舞会、万圣游乐园、万圣节讨糖活动、万圣节鸡尾酒会等。

（二）万圣节知识认知及道具制作：10月24—28日

1、按大、中、小班接受能力的不同，对幼儿用汉语、英语进行万圣节知识的讲述。如了解万圣节的由来、服饰、食物、习俗等。也可以利用这个机会让孩子们讲出对恐怖事物的感受及想法，老师加以正确引导，藉此建立幼儿对新事物尝试的勇气。

2、制造万圣节情境，园所班级内可以适时播放万圣节相关音乐。音乐的选用要注意孩子的心理承受能力，避免幼儿因此产生恐惧心理。建议音乐选用欢快的、易于学唱的万圣节歌曲。

3、老师和幼儿（建议邀请家长加入）共同制作各种道具，如奇装异服、鬼脸、魔鬼项链、南瓜灯、女巫的披风等。也可以延伸至一些相关的万圣节食品的制作，例如：南瓜派、南瓜糕、南瓜浓汤、南瓜饼等。

4、每个班安排不同特色的万圣节活动项目，如糖果屋、南瓜坊、魔鬼屋等。活动期间幼儿可以进入各班感受多种多样的节日氛围。

1、活动当天15:00幼儿家长自备面具持邀请函入园，园内各个岗位的老师及幼儿戴上面具，迎接家长，互相问候“万圣节快乐happyhalloween”

2、教师同幼儿及家长在本班级观看万圣节光盘，了解其他国

家的小朋友是如何度过万圣节的，而后进行活动游戏。

3、小朋友到各班进行讨糖活动，讨糖口号“trick or treat（不给就捣蛋）”。各班老师事先关门关灯、落窗帘，和本班级小朋友打扮成鬼怪的样子，藏起来。老师手拿糖果，等其它班级的幼儿装扮成小鬼的样子来讨糖，但讨糖果时小朋友要说上一句“trick or treat（不给就捣蛋）”，老师才能把糖送给小朋友。

4、在本班或大厅、户外进行万圣节食品的制作或品尝活动。例如：南瓜派、南瓜糕、南瓜浓汤、南瓜饼等。

5、晚上进行创意服饰走秀活动，并举办化妆舞会。让幼儿穿着鬼怪服装（吸血鬼、巫婆、幽灵、怪兽、骷髅、南瓜娃娃、巫婆等），戴上面具，跟老师、家长一起跳舞狂欢。

1、从活动开始就要重视对幼儿（尤其是托、小班幼儿）恐惧情绪的疏导，鼓励他们大胆参与，给幼儿营造欢乐的节日氛围。

2、充分利用好老师的带动、引领作用。老师扮演活动的主要角色，进行领舞、发放糖果等。

3、不管是游园、讨糖，还是酒会、舞会等万圣节活动一定要做好安全防护工作及活动前的准备工作，让幼儿明白活动意义。

小学理财方案篇七

一、活动目的：

为了丰富学生的课余生活，全面落实学校体育工作条例，积极组织学生开展有益于学生身心的体育活动。为了进一步增强学生的身体素质，积极选拔优秀体育苗子，经研究决定召

开20xx年秋季运动会。请各班主任认真组织学生开展体育锻炼，认真做好报名工作，报名表填写清楚，按时上报，选拔时要认真做好准备活动，预防伤害事故的发生。

二、活动组委会：

1、组织委员会：

2、活动筹备小组：

组长：胡振洪

成员：

（负责运动会各项活动组织和裁判工作）

3、大会纪律组

组长：王桂珍

成员：

（负责大会纪律和安全工作）

4、后勤保障组

组长：李宁

成员：

（负责大会所需物品及主席台布置工作）

5、秋季田径运动会准备会

9月24日召开秋季田径运动会准备会，部署运动会工作安排。

三、运动会裁判员安排

总裁判长：王国华

径赛裁判长：赵燕

发令员：

检录员：

播音员：王晓丽学生2人

终点裁判员：

终点记录：赵清、华国靖

田赛裁判长：曾令华

掷部裁判员：

跳部裁判员：

总记录：高静、王娟

四、运动会活动安排

比赛时间□20xx年9月28日—20xx年9月29日

比赛地点：学校田径场

活动程序：

（一）开幕式

20xx年9月28日下午1：30（主持人：胡校长）

1、宣布开幕式开始

2、全体运动员入场（学生组织孙玉荣）

各班运动员持班牌，按顺序入场。（音乐：放运动员进行曲）

3、升国旗、唱国歌

4、裁判员代表发言

5、运动员代表发言

6、张校长致开幕词

7、运动员退场

8、太极拳、健美操表演

9、张校长宣布“张店区柳泉小学20xx年秋季田径运动会开幕”

（二）比赛开始

1、班级队形队列比赛

9月28日（星期五）下午2：00

（1）从一年级开始，按照由低年级到高年级顺序有序进入比赛场地。

（2）评委：全体领导班子成员、体育教师。依据《队列队形比赛方案》（见校内论坛）进行评选，每个年级评选队列队形比赛优胜班级一个，总分计入运动会团体成绩。

2、田径比赛

9月28日（星期五）下午3：00

注：除家长参与项目不做时间调整外，田径项目根据进程可能会有所提前，请班主任老师注意收听广播通知。

（三）闭幕式

20xx年9月29日下午4时正式开始（主持人：王校长）

1、宣布闭幕式开始

2、运动员有序入场（学生组织孙玉荣）

各班运动员持班牌，按顺序入场（音乐：放运动员进行曲）

3、总裁判长王国华公布比赛成绩并颁奖

4、胡校长致闭幕词

5、王校长宣布20xx年秋季田径运动会闭幕

五、运动会安全预案

1、各班班主任老师需严格强调会议纪律，学生在运动会期间不得乱跑动，大声喧哗。

2、参加各项目前，需组织学生或家长进行适当运动，以免受伤。

3、出现意外伤害，需第一时间对学生进行治疗，并通知学校和家长。

小学理财方案篇八

一、活动目的：

二、活动时间：

20__年5月12日星期四，下午第一、二节课；

三、活动地点：

篮球场

四、组织人员：

组长：

组员：全体教师

计时裁判：

检录裁判：

照相、摄像：

各班主任：负责本班学生纪律和安全

五、比赛项目及方法：

2、钓鱼：

一人一组，手持提瓶棒站于起跑线后，比赛开始后，跑至盛有沙子的瓶前用提瓶棒将其钓起，跑至终点为结束，不可用木棒将绳子卷起，不可用手辅助提瓶或手持瓶跑，若中途瓶子脱落，必须在原地将瓶子扶起，手持提瓶棒将瓶提起后方可继续比赛，也不得用手辅助。

3、篮球运球接力

五人一组，往返运球接力，如果球跑出，将在球跑出的位置继续，交接球时双手递球，不许提前跑出起点，用时最短为胜。

4、袋鼠跳：

一人一组，用两腿中间部位夹住一个沙包，不许用手扶，球如果掉落从掉落地点夹好在继续进行，所用时间最短为胜。

5、呼啦圈过河：

6、滚雪球：

六、比赛报名方法及注意事项：

1、钓鱼、袋鼠跳、夹球每项最多报两人；

2、呼啦圈过河、滚雪球、运球接力报一组；

每班报名时，人数不足20人的每人最多报两项，至少报一项，20人以上每人最多报一项，按照报名表仔细填报，由各班班主任、体委或班长负责。

注意事项：各班按班级在指定位置站好不要到处乱走，如果有干扰比赛学生，将取消该班级该项目成绩，按照比赛顺序，各班提前做好准备，比赛过程中如果有问题，由学生告知班主任，由班主任进行交流，由小组讨论决定结果。

本次比赛取团体前三名，每项比赛前三名得奖，得分按前6名，依次为6、5、4、3、2、1给分，每班所得分数和做为团体总成绩，颁发奖状。