

中心学校德育工作讲话稿 中心学校德育工作总结(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中心学校德育工作讲话稿篇一

xx年春季学期，我们认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性，取得了良好的效果，现把德育工作回顾如下：

一、加强德育队伍建设，提高德育工作质量。

1、以党的群众路线教育实践活动为主题活动，学校党支部坚持按时上党课，通过学习，加强了党员的先进性教育，帮助党员提高思想认识，明确努力方向，密切联系群众。

2、学校重视对教师的培训，通过教育理论学习，举办专题讲座，加强德育科研等形式，不断提高德育工作者自身素质，在上一年度的基础上，继续要求各校利用政治学习的机会，组织教师学习了《教师职业道德规范》、《义务教育法》，校长、教师“十个不”承诺等的学习，并通过个人读书笔记、撰写学习心得体会等形式提高了教师的德育理论水平。

3、加强以班主任为主体的德育队伍建设，要求各校组织班主任培训，学习有关班级管理方面的知识内容，通过学习，更新了教育理念。今年开展了“道德讲堂”主题教育活动。学校还要求各班每周开展一次有质量的丰富多彩的主题班队会，

同时树立“转化一个后进生比发展一个优生更重要”的教育思想。

二、把课堂教学工作作为德育工作的主渠道。

为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以思品课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育。每位教师都撰写了一定质量的德育论文。

三、创设活动载体，寓教育于活动之中

1、本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国防意识，法律意识、环保意识等。有针对性的开展了“弯一下腰营造一片洁净，捡一张纸奉献一份美丽”活动，倡导师生树立环保意识，不乱丢纸屑，看到杂物能主动捡起来。活动开展以来效果明显，校园环境得到了很大的改善，学生的行为习惯明显好转。

2、开展学生道德教育。在上级政府的领导下，组织了“做一件礼物感恩父母”等活动，对学生进行了一次很好的感恩教育。同时开展禁毒、反邪教等活动，教育学生远离烟草、远离毒品、远离邪教。

3、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动，植树节开展环保教育，安全教育月开展各种安全讲座及板报评比活动；“清明节”组织缅怀先烈活动；“五一”劳动节组织爱国主义手抄报竞赛；六月一日举行入队仪式对学生进行少先队队史教育及爱党爱国教育实践活动。同时继续开展文明礼仪主题教育活动，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。

4、通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义。我们教育学生从身边做起，从小事做起，组织开展以“爱护家乡环境，共建美好家园”为主题，开展美化家乡环境，爱护大自然和生态资源的教育实践活动，使学生树立了良好的环保意识。

5、继续发挥共青团、校园“十佳”小公民作用。通过共青团，十佳小公民的宣传督促，各校校园卫生，文明礼仪大有改观，收到了一定的教育效果。

6、全方位，多渠道，强化了养成教育，本年度，为突出乐治镇学校德育主题，我校继续加强了学生常规养成教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级”评比活动，以班级教育、自我教育为主，以共青团，“十佳”小公民为监督员，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。通过卫生、守纪、出勤、好人好事及爱护公物等内容，每周公布各班得分情况，增强了学生的竞争意识，同时也规范了学生的行为，为创建平安校园打下了坚实的基础。

7、心理健康教育

加强心理健康教育，首先组织教师认真学习教育部《中小学心理健康教育指导纲要》，加强辅导员的培训和业务指导，做到全员、全程、全覆盖。学校心理健康教育坚持以人为本，健全单亲、无亲、留守儿童档案，做好教育记录，活动中开展“手拉手，一帮一”、“三关爱”、“同在一片蓝天下”等献爱心教育活动，帮助这些学生转变不良心理，健康成长。

四、切实发挥学校、家校、社会三位一体的德育网络功能 坚持以学校教育为主体，以社区教育为依据，以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。班主任通过家访和电访的方式与家庭经常联系，互相反映学生表现情况和提出教育建议，定期召开家长会，倾听家长意见，大大地增加教育效

益。充分发挥校外辅导员、学校家长委员会、德育基地的作用，开展综合实践活动，积极动员全社会参与学校德育工作，充分发挥校外活动场所对学生成长中的重要作用。

今后，我校要结合小学德育工作的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

中心学校德育工作讲话稿篇二

__年春季学期，我们认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性，取得了良好的效果，现把德育工作回顾如下：

一、加强德育队伍建设，提高德育工作质量。

1、以党的群众路线教育实践活动为主题活动，学校党支部坚持按时上党课，通过学习，加强了党员的先进性教育，帮助党员提高思想认识，明确努力方向，密切联系群众。

2、学校重视对教师的培训，通过教育理论学习，举办专题讲座，加强德育科研等形式，不断提高德育工作者自身素质，在上一年度的基础上，继续要求各校利用政治学习的机会，组织教师学习了《教师职业道德规范》、《义务教育法》，校长、教师“十个不”承诺等的学习，并通过个人读书笔记、撰写学习心得体会等形式提高了教师的德育理论水平。

3、加强以班主任为主体的德育队伍建设，要求各校组织班主任培训，学习有关班级管理方面的知识内容，通过学习，更新了教育理念。今年开展了“道德讲堂”主题教育活动。学校还要求各班每周开展一次有质量的丰富多彩的主题班队会，

同时树立“转化一个后进生比发展一个优生更重要”的教育思想。

二、把课堂教学工作作为德育工作的主渠道。

为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以思品课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育。每位教师都撰写了一定质量的德育论文。

三、创设活动载体，寓教育于活动之中

1、本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国防意识，法律意识、环保意识等。有针对性的开展了“弯一下腰营造一片洁净，捡一张纸奉献一份美丽”活动，倡导师生树立环保意识，不乱丢纸屑，看到杂物能主动捡起来。活动开展以来效果明显，校园环境得到了很大的改善，学生的行为习惯明显好转。

2、开展学生道德教育。在上级政府的领导下，组织了“做一件礼物感恩父母”等活动，对学生进行了一次很好的感恩教育。同时开展禁毒、反邪教等活动，教育学生远离烟草、远离毒品、远离邪教。

3、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动，植树节开展环保教育，安全教育月开展各种安全讲座及板报评比活动；“清明节”组织缅怀先烈活动；“五一”劳动节组织爱国主义手抄报竞赛；六月一日举行入队仪式对学生进行少先队队史教育及爱党爱国教育实践活动。同时继续开展文明礼仪主题教育活动，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。

4、通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义。我们教育学生从身边做起，从小事做起，组织开展以“爱护家乡环境，共建美好家园”为主题，开展美化家乡环境，爱护大自然和生态资源的教育实践活动，使学生树立了良好的环保意识。

5、继续发挥共青团、校园“十佳”小公民作用。通过共青团，十佳小公民的宣传督促，各校校园卫生，文明礼仪大有改观，收到了一定的教育效果。

6、全方位，多渠道，强化了养成教育，本年度，为突出乐治镇学校德育主题，我校继续加强了学生常规养成教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级”评比活动，以班级教育、自我教育为主，以共青团，“十佳”小公民为监督员，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。通过卫生、守纪、出勤、好人好事及爱护公物等内容，每周公布各班得分情况，增强了学生的竞争意识，同时也规范了学生的行为，为创建平安校园打下了坚实的基础。

7、心理健康教育

加强心理健康教育，首先组织教师认真学习教育部《中小学心理健康教育指导纲要》，加强辅导员的培训和业务指导，做到全员、全程、全覆盖。学校心理健康教育坚持以人为本，健全单亲、无亲、留守儿童档案，做好教育记录，活动中开展“手拉手，一帮一”、“三关爱”、“同在一片蓝天下”等献爱心教育活动，帮助这些学生转变不良心理，健康成长。

四、切实发挥学校、家校、社会三位一体的德育网络功能 坚持以学校教育为主体，以社区教育为依据，以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。班主任通过家访和电访的方式与家庭经常联系，互相反映学生表现情况和提出教育建议，定期召开家长会，倾听家长意见，大大地增加教育效

益。充分发挥校外辅导员、学校家长委员会、德育基地的作用，开展综合实践活动，积极动员全社会参与学校德育工作，充分发挥校外活动场所对学生成长中的重要作用。

今后，我校要结合小学德育工作的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

中心学校德育工作讲话稿篇三

在本学期学校德育工作中，我校全面贯彻落实上级文件精神，按照上级教育部门和学校德育工作提出的“育人为本，德育为先”的要求，坚持“以人为本，全面发展”的教育要求，坚持以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，以行为规范、生活规范、学习规范为重点，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。现将工作总结如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，政教处具体抓，实行校长室——班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月两次班主任会议；每学期1—2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班

会观摩活动，让班主任在践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“县教育区”的迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了教高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、兴趣小组等。学校长期坚持不懈地开展每周一升旗仪式活动，并且利用升旗仪式开展国旗下的演讲，进行德育教育工作，而且这已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育的目的性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻落实《会宁县中小学德育工作常规11条》、《中学生守则》及《中学生日常行为规范》，坚持每天十分钟的养成教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，规范实用，富有教育性，各班的活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。政教处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

一直以来，我校增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

3、我校非常重视家庭教育工作，定期召开家长会活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

五、存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

六、今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合各级学生的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

中心学校德育工作讲话稿篇四

以科学发展观为指导，深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，进一步完善德育内容，创新德育工作方式和方法，在全体教师中牢固树立“三本”育人理念，开发校本——优化人

本——激活能本，准确把握德育工作的规律性，体现德育工作的时代性，增强德育工作的实效性。

紧紧围绕区德育办“常规管理打基础，队伍建设添内力，实践活动创特色，校园文化铸品牌”的整体工作思路，为契机，将xx年确定为常规管理夯实年、校园文化提升年、队伍建设加强年、实践活动创新年。

结合我校实际情况及学校整体工作要求，进一步深化班主任队伍建设，学生责任感教育和文化判断力的培养。结合《哈八十一中学学生自主管理值周轮换制》的工作目标，推进校园精神文明建设，促进学生素质全面发展。加强学生自主管理意识，开展“行为展示风貌习惯成就未来”系列活动，努力实现主题教育活动化，教育活动主体化。以学生主动参与为形式，以学生的自我体验为内容。坚持我校德育传统，丰富德育工作内涵，争取德育工作有新的发展。

二、工作要点

1、开展“行为展示风貌习惯成就未来”系列教育活动

转变教育观念，注重德育实效。“行为展示风貌习惯成就未来”的主题教育活动是责任感教育和自主管理能力培养的深化和延伸，是切实提高学生思想认识、组织能力、协调能力的难得契机，也是培养学生良好生活习惯、学习习惯、文明行为的有效途径。计划开展系列德育教育活动：

一是进行动员和发动，努力实现学生人人参与，3月1日由校团委、学生会发出“行为展示风貌习惯成就未来”倡议，为主题举行升旗仪式，作为本次教育活动的启动仪式，拉开主题教育活动序幕。

二是营造氛围，充分利用校园广播、电视、网络、黑板报等载体宣传文明礼仪知识，开展学生自主管理，班级值周轮换制

度，并进行评比表彰。

三是积极参加区里组织的“我在校园中成长”主题教育月活动。

四是在创建“优秀值周生”活动的基础上，开展“优秀值周班级”评比、表彰活动，推进学生自主管理工作，营造融洽、互动的师生、生生关系。

2、主题教育活动

(1)以“行为展示风貌习惯成就未来”主题的行为规范达标教育活动

(2)故事演讲诗歌比赛、大合唱比赛、拔河/队列广播比赛、清明节活动

(3)“我在校园中成长”主题教育月。

(4)德育实践活动教育月

(5)精心组织实施以爱国主义为重点，以民族精神教育为主旋律的德育活动，弘扬“五四运动”的人文、进步、变革的精神。

3、班主任队伍建设

继续重视和发挥政教干事管理作用和学生自主管理的多层次管理模式，加强政教处和班级管理的协调与配合，及时沟通信息，重点解决突出问题。强化德育工作的针对性和实效性。

完善德育教育的管理模式，开好每月一次的班主任例会，围绕教育实践中的个案，展开学习讨论和交流，以“班主任qq工作群论坛”为平台，改进活动和工作交流方式，在轻松中探讨问题，在愉悦中进行思考和体会，提升育德能力和水平。

加强班主任个案总结和征集，努力提高个案质量。以学校文化判断力培养为中心，搭建班主任讨论、交流的平台，积累班主任工作案例，提高班级工作中的心理辅导意识和基本技能的运用，提高班级管理艺术。

进一步关心班主任工作情况，在心理上舒缓班主任工作压力，了解青年班主任对业务提高的需求，创设更广阔的工作平台。

4、法制、安全教育

与政治组共同开展法制教育讲座，组织全校学生观看安全教育片《中学生安全教育常识》，加强自我防范教育，学习基本防火、防灾的知识，学会基本技能。加强纪律安全教育，提高纪律安全意识。学法懂法，进一步教育学生遵规守法的意识，学会用法律来保护自己 and 规范自己的行为。

5、常规管理工作

(1) 学生自主管理

提高教师的服务意识，健全和落实管理制度。进一步加强自主管理值周轮换制的管理，充分发挥值周班级自主管理的管理机制，提高学生自主管理水平，注重学生干部培养，充分调动学生干部的作用促进自主管理，加强对自主管理值周班级的管理。

(2) 鼓励学生养成勤俭节约的好习惯

提升学生的责任意识，通过活动培养学生劳动习惯。

(3) 注重心理健康教育，为学生的心理健康服务

继续开展好学生的心理健康教育，进一步健全心理健康教育网络，针对不同年级的特点，作好全面服务。

哈尔滨市第八十一中学校

xx0年2月28日

2、开学初学生的收心工作、日常行为训练、召开值周长培训会

3、开学式

4、参加德育工作会，总结上年度工作情况，布置新学期德育工作。三月1、3月定为学生行为规范达标主题教育活动月，3月1日以“行为展示风貌习惯成就未来”为主题举行升旗仪式，同时做为本次教育活动的启动仪式。

3、结合植树节开展环保教育。

4、结合安全教育日开展安全教育

5、积极参加德育区本教材开发启动工作。

6、拔河比赛四月1、结合清明节开展geming传统教育。

2、“我在校园中成长”主题教育月。

3、市、区级三好学生、优秀学生干部评选工作。

2、主题班会观摩

3、6学年新团员培训及团员发展、大合唱比赛及综合场演出、母亲节感恩活动。

4、排球操、中学生第三套广播体操比赛

5、校排球、篮球比赛六月1、主题教育活动

2、区本教材开发推广工作

3、常规工作整理检查

4、艺术类选拔赛、父亲节感恩活动。七月1、德育工作总结

2、设计假期活动安排

3、评选优秀周生、优秀值周长、优秀值周班级。

为了进一步加强我校班主任队伍建设工作，培养一支适应时代要求的高素质、专业化的班主任队伍，提高德育工作实效，加快学校发展，提升学校品位。打造一支学校、家长、社会信得过的班主任队伍。让学生受益，让家长放心，让学校省心。

二、班主任队伍现状

81中学现有25位班主任，其平均年龄：34岁，班主任4年以下的人数有11人，约占44%，5~8年有5人约占20%□9□xx年有4人约占16%□xx年以上有5人约占20%。

为了加强各班的管理，每个班级都配有副班主任，这样全校共有25位副班主任。从以上数据可以看出，班主任队伍相当年轻，急需得到培训提升。

三、培训目标

1、帮助班主任了解班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律，提高班主任工作的自觉性。

2、通过学习优秀班主任的经验和方法，能够积极主动地开展班级管理工作，提高班主任工作的创造性。

3、积极探索，调动学生的学习积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合，提高班主任工作的艺术性。

4、培养班主任发现问题、分析问题、解决问题的能力，提高案例分析和经验总结的能力，提高班主任工作的科研性。

四、班主任工作的要点

(1)热爱关心学生、爱护学生，负责做好本班学生的思想政治工作，教育学生遵守小学生日常行为守则，努力使本班形成一个遵守纪律、团结向上、勤奋学习、朝气蓬勃的集体，使学生在德育、智育、体育几方面都得到发展。

(2)经常与任课老师联系，了解和研究学生的思想学习情况，教育学生明确学习目标，端正学习态度。改进学习方法，学好各门功课，不断提高学习成绩。

(3)关心学生的生活和身体健康，加强生活管理，组织和指导本班学生参加文体活动，搞好清洁卫生，培养学生具有良好的生活习惯。

(4)组织领导班会工作，指导本班级工作的开展。

(5)负责组织领导本班级学生参加各项活动，指导学生课外活动，配合有关老师开展课外活动。

(6)与家庭和社会有关方面取得联系，加强学生的思想政治工作。

四、培训内容

1、专业理论：

教育法律法规类：《班主任工作细则》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事

故处理办法》、《班主任工作条例》。

职业道德类：《班主任岗位职责》、《班主任基本素质培训》等。

德育管理方法类：《班主任教育案例》《做一名快乐明哲的班主任》等。

2、专业素养：

班主任的专业素质培训

班主任的能力训练

班主任的组织领导艺术

班主任的关系协调能力

班主任的工作方法与技巧

3、专业能力：

班集体的建设、组织能力，班级日常管理工作能力，班队活动的设计、组织能力，主题班会的创意、设计组织能力，偶发事件的应急处置能力，与家长联系的方法和技巧等。

4. 主题班会的设计讲座

5. 主题班会观摩

五、培训途径与方法

1. 网络上论谈：配合香坊区德育博客社群提出的研讨课题，组织班主任参加网让讨论。

2. 开学初进行工作计划解读与集中培训;期中、期末进行班主任交流、培训。
3. 分批组织新班主任到区里进行培训。
4. 鼓励班主任自学,提高专业知识水平。
5. 每周一次班主任例会:对班级管理的各种情况进行总结反馈。
6. 有效利用qq论坛和班主任博客进行思想流并传递学习文章。
7. 用小条交流方式及时对班主任进行引导或微型培训。
8. 跟踪指导:为班级进行诊断指导。

六、培训措施

- 1、健全班主任培训激励机制,实行培训考核制。
- 2、根据要求对培训任务完成情况、班主任工作进步情况,与当年度的班主任工作考核挂钩。
- 3、班主任水平提高快、工作实绩明显的,优先推荐优秀班主任的评选。

七、具体安排

- 2、开学准备工作三月1. 工作计划解读,班主任工作经验交流
2. 班级管理(教育与管理、管什么、谁来管、怎么管)
3. 班风建设:如何引导班风(舆论、纪律、学风、人际关系)
4. 班主任例会四月1. 德育实践课设计讲座

2. 问题学生诊断(问题生的界定及分类、问题生的诊断步骤及方法、问题家庭的分类指导、问题生诊疗案例)

3. 主题班会的设计讲座、(上报主题班会时间)

4. 班主任例会

组织班主任区培训五月1、自学学习各类法规记自学笔记

2、各班主题班会观摩

3、班主任角色之-----教育性管理者、学习指导者

4、班主任角色之-----学生的平等对话者、心理工作者

5、班主任例会六月1、班主任期中交流

2、班主任角色之-----家庭教育的指导者

3、班主任在论坛发帖《班主任教育案例》《做一名快乐明哲的班主任》鼓励积极跟帖

4、班主任例会七月1、班主任例会

2、网络交流

3、学期工作总结

中心学校德育工作讲话稿篇五

本学期学结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作中队伍建设、过程管理、活动开展三个方面的工作情

况总结如下：

主要工作

级组——班主任三级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

2、加强教师职业道德建设。学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并将把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。每单周三下午组织教职员工学习时事政治、《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。本学期继续组织学习德育纲领文件，巩固“树师表，铸师魂，颂师德”活动成果，评选了1名师德标兵、2名优秀班主任和1名优秀教育工作者，加大了对优秀的表彰奖励。

3、加强班主任工作的管理和指导。学校通过了培训、经验介绍等形式开好每月一次的班主任例会，同时利用了有利时机，组织了青年班主任的外出培训，特别是在聆听著名教育家魏书生的报告会后，青年班主任觉得自己受益匪浅，部分班主任还主动到校图书馆借阅魏书生代表作《班主任工作漫谈》等班主任作用书，有效地提高了班主任工作业务水平。同时也进一步健全和完善了班主任工作考核，修订了《班主任、副班主任工作职责》和《考核条例》，完善文明班级、先进班集体的评比机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，建设了一套较为科学、规范的德育工作制度。

1、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要

力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范班室布置。各班教室的布置体现了班室特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好评估验收的准备工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的文化校园。

4、加强了校园的绿化、美化与净化工作，发挥校园景点的宣传作用，增强师生的爱校意识，发挥静态环境的启迪作用。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《学生一日常规》，认真落实“三制”（岗位责任制、卫生值日包干制、检查评比制），同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、生命安全教育等等。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。本学期评选出了学校“文明班级”4个。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好后进生的思想教育工作，不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，较好地控制了学生掉队。

4、探索尝试心理健康教育，形成健全人格。为了进一步加强学校心理健康教育工作，曾先后推荐部分骨干教师外出培训，使教师掌握必要的专业知识和方法，在实践中探索提高。再采取了以点带面，分层推进的办法，全面实施心理健康教育。

学校还建立了心理健康教育咨询室，定时、不定时地开展有针对性的心理辅导，解决了部分学生渴望解决的实际问题，如学习问题，人际交往问题，正确认识自我方面的问题，一定程度地提高了学生的身心健康水平。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课、亲子活动等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达90%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、“网上家长学校”，经常性地与家长沟通，充分利用“网校”的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、走向社区，实践成才。

我们坚持利用双休日、寒暑假，引导鼓励学生深入到社区，积极参与社区活动，并且每生都有认真记录的《德育实践记录卡》。

3、军民共建，共育新人。我们继续发扬传统，积极开展军民共建活动，巩固军民联系，增进军民情谊，联合培育新人。

二是邀请空军雷达站、市消防大队官兵到校参与各项活动，宣传国防知识、消防知识等；

三是组织学生走进军营，慰问官兵，感受军营生活。

4、巩固德育基地，发展社区教育。本学期我们巩固与德育基地的联络，并组织学生到德育基地参加活动，邀请协作单位有关人员到校作专题讲座。我校还积极组织学生、教师、家长，先后多次参加由亭林街道社区文体活动，为街道赢得了骄人的成绩，也为活跃社区文化作出了应有的贡献。

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合

工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。