

幼儿园户外游戏活动计划表(模板5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园户外游戏活动计划表篇一

最近正在开展“我在马路边”的主题活动，我们带孩子走出校园，找路，小朋友们认识了幼儿园的园牌、标志性的图案、所在的'路名和门牌号，由此对标志产生了浓厚的兴趣。中班孩子虽思维较活跃，但发现问题、大胆提出问题能力相对还有所欠缺。因此这个活动从语言领域中的创意出发，为他们创设宽松的环境，从孩子感兴趣的标志入手，带孩子在猜图游戏中认识标志、探索标志、感知标志在生活中的作用。针对中班孩子的年龄特点、能力差异等，主要运用差异性师幼互动介入策略、分享交流策略等。

1、观察、理解故事中的标志，感受标志对我们生活的帮助并愿意关注。

2、能在集体面前分享、表述自己的经验。

《兔子先生去散步》大图书；书中标志；生活中常见标志。

一、看看、猜猜标志（引起兴趣，并初步引发对标志的关注。）

1、教师出示“安静”的标志。

提问：为什么你们看见这张图都不说话了？

小结：哦，原来这是一个安静的标志，它提醒我们别出声，该安静了1

2、猜猜“兔子”标志。

你们这么聪明，那再给大家看一个标志，猜猜可能是什么意思？（直接引导孩子从兔子带着的领带中看出是“兔子先生”。）

小结：生活中有很多标志，标志是图案也会是文字，标志是要仔细看认真猜的。（在互动中告诉孩子怎样认识标志。）

看看、说说故事《兔子先生去散步》

兔子先生要出门去散步，这一路上也有很多标志。兔子先生一路会发生什么有趣的事情呢，让我们一起来看看故事《兔子先生去散步》。

1、看大图书，解读书中出现的标志与故事情节之间的关系。

第4页：这个标志画了什么？是什么意思？

第6页：这次的标志画了什么？这个标志想要告诉兔子先生什么？

第8页：兔子先生又看见了什么标志？

第12页：

(1) 兔子先生蹦蹦跳跳过了桥！哎呀，发生了什么事情？兔子先生为什么会摔跤？

(2) 摔跤了，该怎么办？哪里有医院呢？你在什么地方看见过这个红十字？

第14页：

(2) 兔子先生如果继续往前走，该注意什么呢？（激发幼儿已

有的经验o□

第16页：瞧，又有标志了，可能是什么意思？

第18页：哎呀，兔子先生掉进洞里了，你想对它说些什么？

第22页：好美的大海啊！海里有一艘船，这个标志贴在船上
是为什么？（巩固认识标志在生活中的意义。）

2、总结故事。

提问：

(1)故事里，兔子先生一共碰到多少个标志？

(2)看了大图书，你们觉得标志重要吗？为什么？

小结：生活中有各种各样的标志。有的是告诉大家周围的情况，有的是警告大家有危险，有的是禁止我们做一些事情。注意周围的标志，就会更安全。（提炼总结，提升幼儿个体经验。）

三、找找、说说生活中的标志（在互动中交流分享，提升个体经验。）

1、说说自己认识的标志。

提问：这里，我们也找到了很多标志，你认识吗？在哪里看见过？

2、延伸：在周围的生活环境中寻找、认识标志。

幼儿园户外游戏活动计划表篇二

- 1、练习走、跑、平衡、钻、爬的基本动作；
- 2、能积极探索解决问题的方法；
- 3、培养合作能力、克服困难的`精神。

- 1、教师准备：易拉罐若干，椅子六把，桌子两张，报纸棍等。
- 2、幼儿准备：熟悉歌曲旋律，会唱歌曲《去郊游》。

一、热身活动：

幼儿一起唱歌曲《去郊游》，边唱边做动作，做好热身运动。

在场地上划分五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成）。游戏开始，每一名幼儿必须走过四个场地（可以相互帮助），来到“公园”，成功到后学小兔子跳回到起点。

游戏规则：将幼儿分成四队，每队9人，听老师口令开始，每队的第一个小朋友开始跑，通过五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成），归队后，每队的第二个小朋友就开始跑，就这样直到最后一个小朋友归队，哪队先跑完，哪队为胜。

一起唱歌曲《去郊游》，边唱歌曲边踏步走向教室。

注意事项

在游戏中要注意安全，有自己保护意识。

幼儿园户外游戏活动计划表篇三

我们中班有2个班。由于中班幼儿刚从小班升入中班, 还需一定的时间适应, 因此, 在九月要注意常规的培养。冬季即将到来, 多进行体育锻炼, 增强体质, 增加幼儿抗寒抗病能力。班内幼儿整体身体素质情况不错, 喜欢参加体育活动。但有个别孩子由于一些体质上的原因和家长的观念问题, 身体不是很好, 出勤率不是很高。孩子们的体质好, 但对体育动作和技能的掌握不是很好。竞争意识强, 喜欢竞赛类的活动。基本了解和遵守幼儿园的生活常规, 自理能力较强。

针对我们中班的情况分析和我们本学期的目标, 我们准备在健康领域开展有针对性的教育活动和生活活动, 让孩子得到更有针对性的帮助和发展, 让每个孩子不同的潜能得到有效的激发。

1. 正确洗手, 并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。养成良好、有序的生活卫生习惯, 锻炼孩子的自理能力, 对有困难的事情能想方设法的去自己解决, 从心理上减少孩子对他人帮助的依赖性, 不以孩子最后问题解决的结果为评价, 关注孩子解决问题的主动意识。
2. 培养孩子喜欢体育活动的意识, 培养幼儿对环境和天气的适应性, 提高出勤率。
3. 加强体育活动技能技巧的练习, 掌握单双脚跳、手脚着地爬、单双手拍球50以上, 能按口令上下肢协调轻松地走跑。有自我保护意识。
4. 能运用曲、缩、拉、伸等多种方式活动自己的身体, 并能在短时间内保持身体姿势。喜欢探究跳跃动作的变化形式, 能主动而较正确玩小型运动器械及学习新操, 并在活动中获得乐趣。能探究一物的多种玩法。
5. 了解蔬菜水果的营养成分及对人体的作用。知道样样食物

都吃有利于身体健康,喜欢吃各种食物,不偏食、不挑食,饮食均衡。

首先:在幼儿健康教育的过程中,必须丰富幼儿的健康知识,教给幼儿促进和保持健康的方法行为,从而使幼儿养成良好的生活习惯,卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏,训练行为,培养习惯等方式进行。

其次:在幼儿健康教育的过程中,要发挥健康教育的各种功能。

1. 结合日常生活进行

最后:在培养幼儿健康行为过程中,要集体与个别教育相结合。

先针对群体进行教育,改变整个群体的行为卫生习惯,来影响个体行为的形成,“大家都这样,我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导,使整体幼儿获得全面的健康教育。

在制定本计划的最后,还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合,才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

幼儿园户外游戏活动计划表篇四

2、体育是提高幼儿体能,增强幼儿机体适应能力的基本

3、讨论:交流、讨论、描述。

对于中班幼儿来说,已经有了一定的活动能力,为此给他们创造一定的空间与时间,给他们自主锻炼的机会。活动中,他们玩得很开心,既锻炼了身体又愉悦了身心。

练习四散跑，锻炼敏捷、躲闪的能力。

基本动作主要指走、跑、跳跃、投掷、钻爬、攀等，他们是人体最基本的活动能力，是人在各项实践活动中需要运用的实用技能，也是锻炼身体的主要手段。在幼儿期，儿童在活动期已逐渐形成各种基本动作，学会站立、走不、跑步、攀登高物体等。但是由于身体各器官系统发育未成熟，机体的动能比较差，所以幼儿各项基本动作都不够正确和协调，个不够稳定和灵活。因此，基本动作是幼儿园体育的主要内容之一。

在一块平坦的场地上画出一个大圆，供幼儿游戏。

1. 准备活动：动一动

我是小兔，跳一跳；我是小鸟，飞一飞；我是汽车，快快跑；……幼儿通过模仿各种动作，达到发展他们基本动作的目的，幼儿模仿小白兔跳的动作，训练双脚向前行进跳的技能。

2. 介绍游戏规则：

幼儿四散站在场地上，游戏开始大家四散跑开，边跑边说“跑跑追追，跑跑追追，叫到谁，谁来追。”说完，教师任意叫一名幼儿“某某，你来追。”被叫的幼儿马上去追拍在场的幼儿，拍到2—3个幼儿后，游戏可重新开始。逐一被拍到的幼儿要站到场外，暂时停止游戏。

3. 幼儿游戏：边说儿歌边游戏

跑跑追追，跑跑追追，叫到谁，谁来追。发展幼儿的走、跑、跳跃、等基本动作，不是枯燥的、单调的进行训练，而是通过游戏，给予孩子练习的机会，是幼儿易接受，有的游戏不需要任何玩具或器械，只要幼儿聚在一起就能够玩起来，在游戏中他们始终保持着积极良好的情绪这对发展幼儿动作技

能和培养身体素质起着极其有效的作用，特别是“跑跑追追”的游戏被捉的幼儿都集中精力地注视着扑捉者的行踪，当扑捉者靠近时，被捉的幼儿会迅速跑离，当扑捉者远离时，他们会放慢速度，甚至稍歇片刻，当扑捉者在此靠近时，他们又会加快速度的跑离这种做出的动作反应，实际上是一种灵活性，适应能力的表现。

4. 放松运动：身体骨碌碌

上上下下，左左右右，骨碌骨碌一，骨碌骨碌二，骨碌骨碌三，骨碌骨碌四，我和你做游戏

幼儿园户外游戏活动计划表篇五

1. 激发学生积极参与体育活动的兴趣。
2. 发展协调、灵敏的素质，促进智力开发。
3. 让幼儿学会去探索更多的玩法。

假尾巴15条

一、热身活动

师：（教师示范）：现在我请配班老师将尾巴夹在裤腰上在规定范围内逃跑，由我来揪尾巴

师：我请个别小朋友来示范一下老师刚刚说的玩法：请6个小朋友上来，3个带尾巴，3个揪尾巴。

师：小朋友，刚刚这6位小朋友玩的对吗？在跑的过程当中我们要注意什么呢？在跑得过程中，我们要注意安全，不能故意把小朋友推到，知道了吗。

三、进行游戏

师：现在，我来分组，一半的小朋友将尾巴夹在裤腰上，一半的小朋友去揪小朋友的尾巴，一定要记住不能跑出规定范围，跑出范围的小朋友，老师就要请你休息一下了，看看别的小朋友是怎么玩的。预备，开始！（幼儿开始玩）师□
xxx小朋友玩的真好，老师真喜欢你！（表扬玩的好的小朋友）
（点出玩的不好没有遵守规则的小朋友）

师：好了，现在我们交换过来，刚刚揪尾巴的小朋友带上尾巴，让刚刚带尾巴的

小朋友揪尾巴。（游戏开始）（惩罚：跑出范围外视为犯规，将停止游戏一次。）

师：小朋友，现在2个小朋友一组，我们来看看还有什么样子的玩法。（幼儿随意玩，探索更多的玩法）

师：刚刚有个小朋友玩的很好，现在我们一起来学学，所有的小朋友，把尾巴拉起来，连成一条小火车，搭着小火车回教室。