

2023年小学语文免费教学课件四年级 小学四年级语文教学课件(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

小学语文免费教学课件四年级篇一

教学目标：

1. 正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 认读7个会认字，学会本课生字以及新词；理解“斑驳陆离、罢了”等词的意思。
3. 通过理解感悟重点词句，理解课文重点句子的意思。
4. 把握文章的主要内容，体会祖母为人善良、关爱他人的高尚品质。

教学重难点：

1. 通过理解感悟重点词句，理解课文重点句子的意思。
2. 把握文章的主要内容，体会祖母为人善良、关爱他人高尚品质。

教学过程

一、创设情景，谈话导入。

1. 出示荷叶图，要求学生说说当自己看到一池碧绿的莲叶时，会想些什么？导入：当作者看到玄武湖的田田莲叶就会心生感动，想起祖母，为什么呢？学习了课文《莲叶青青》就知道了。

2. 板书课题，指导学生朗读课题。

3. 读了课题，你们有什么想知道的呢？

二、初读课文，整体感知。

1. 要求学生自读课文，边读边找出本课的生字和新词，读准字音，把句子读通顺。

2. 小组合作学习生字和新词。

3. 教师分发学习纸条，巡视。

4. 检查自学情况：

(1) 解决学生提出的疑问。

(2) 出示生字，指名认读、组词。

(3) 重点指导书写“斑、缸、替”。

5. 找学生分自然段读课文，解决环节一质疑中容易解决的问题。

三、再读课文，理清文章的脉络。

1. 小组内互动交流。

2. 反馈分段情况。（教学预设：）

第一段(1)：写作者由玄武湖那一望无际的田田莲叶勾起了对

祖母的回忆。

第二段(2-4)：回忆了祖母每年在自家的院子里种植荷花的情景。

第三段(5-7)：写祖母把自己喜爱的'荷叶剪下来送给别人的孩子治疮。

第四段(8)：照应开头，写我看着一池的莲叶想到了祖母，令“我”感动。

3. 指出回忆祖母令“我”感动的事的部分，并再次概括内容。

4. 谈感受，朗读。

提出学习任务：

四、学习课文第一段。

1. 朗读课文第一自然段，画句子。

2. 展示自己积累到的诗句。谈谈作者找不到自己想要的诗句的原因。(那些句子都不能与祖母相比，“我”只想到祖母。)

3. 朗读句子，联系上下文理解“斑驳陆离”；了解作者的心事，感情朗读句子。(预设：对祖母的思念，作者由景到人，触景生情。)

提出学习要求

五、小结。

感悟作者对祖母的思念之情。

小结：引导学生体会“我”对祖母的思念。

六、作业。

1. 感情朗读课文，把5-7自然段多读几次。
2. 抄写生字。

小学语文免费教学课件四年级篇二

设计理念：这篇课文语言优美、画面清晰，适宜朗读为主，想象相辅的教学策略。在教学中，让学生多读，在读中理解，在理解中想象，在想象中升华。通过朗读感受语言文字的优美，通过想象感受大自然的神奇与瑰丽。

教学目标：

1. 正确、流利、有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的段落。
2. 读懂课文内容，感受天山牧场的迷人景象。
3. 领悟作者抓住景物特点来描写的表达方法，体会作者运用语言的准确性。
4. 认识疆、吾、策等8个生字，积累课文中优美的词句。

教学重、难点：感受语言文字的美，想象天山牧场景色的美。

教学准备：

1. 布置学生搜集整理天山牧场的诗文和图片。
2. 中国地图、天山牧场夜景图片和风光视频。

课时安排：1课时。

教学过程：

一、谈话导入，揭题激趣

1. 课件出示中国地图，教师指图导入：天山是我们祖国西北边疆的一条大山脉，连绵几千里，横亘准噶尔盆地和塔里木盆地之间，把辽阔的新疆分为南北两半。天山牧场就在天山的群峰环抱中，她是大自然赐予人类的仙境，无论晴天还是雨天都向人们展示着她那美丽而又迷人的风姿。

2. 今天我们就跟随作家碧野先生，一起到美丽的天山牧场去看一看，共同感受一下她迷人的风姿。（板书课题）

二、初读课文，整体感知

1. 学生自由读文。

(1) 读准字音，把课文读熟。

(2) 整体感知课文，谈谈天山牧场的迷人景象都表现在哪些方面，并提出不懂的问题。

2. 学生反馈读书收获，教师随机板书。（晴天之时、云雨之下、黄昏之后、夜晚之间）

三、披文入景，朗读体悟

1. 指名朗读2~4自然段，感受天山牧场晴天时的迷人景色，想象花草的艳丽丰茂、畜群的自由肥壮、牧女的快乐健美。

(1) 指名朗读，其他学生边听边想象。

(2) 说说你都看到了什么？（墨绿的原始森林、鲜艳的野花、青翠的酥油草、水泡似的蒙古包、肥壮的畜群、唱着歌的哈萨克族牧女）

(3)再读2~4自然段，边读边想象阳光照耀下的天山牧场那美丽迷人的景象。

2. 指导感情朗读5、6自然段，感受阵雨过后草原的清新碧绿，想象黄昏之时牧场的神秘诱人。

(1)体会作者语言的精妙：阵雨过后草原更加清新碧绿，远看像一块巨大的绿宝石，近看那缀满草尖上的水珠，又像数不清的金刚钻。

想一想：句中绿宝石金钢钻分别指什么？这样写有什么好处？

(2)边读边想象落日映照下的牧场那金碧辉煌的景象。

3. 课件出示夜色笼罩下的天山牧场图片，学生图文对照，感受天山牧场夜晚的宁静安详。

(1)学生看图，教师诵读7、8自然段。

(2)学生感情朗读，进一步感受天山牧场夜晚的美。

四、再读再悟，积累升华

1. 欣赏天山牧场迷人的风光。（课件出示天山牧场风光片）

2. 通读课文，再次感受天山牧场无处不在的美。

3. 背诵自己喜欢的段落。

4. 认读本课生字。

5. 扩展阅读。