

# 大班数学数字找规律题 幼儿园大班数学找规律教案(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 大班数学数字找规律题篇一

- 1、引导幼儿发现图形，颜色和数字简单的排列规律，并会根据规律指示下一个物体。
- 2、初步培养幼儿的合合作，推理能力及合理、清晰地阐述自己的观点的能力。
- 3、使幼儿感受数学与生活的联系、培养幼儿乐于助人的。

1、教具学具：各种图形的纸张

2、媒体应用□ppt课件

1、放音乐师有规律跺脚，并给手势说请小朋友们起立和老师一起做。

幼儿：拍头、肩、肚子。都拍了一样的次数。都是有规律的。

幼儿：愿意。

幼儿：有。

幼儿：记住了。

2、教师出示课件每一关引导幼儿，进行到最后一关的时候，给幼儿时间让幼儿自己用学具创造规律，也可以小组之间相互讨论，最后请几位幼儿到黑板前演示自己创造的规律。

（附：找规律ppt）

3、教师：祝贺你们闯关成功！小朋友们，看谁来欢迎我们了呀？（出示课件魔仙女王图片）我们可以一起参加舞会啦！放音乐，幼儿全体起来跳舞。

4、：小朋友们，其实生活中，不仅有图形、颜色、数量之间的规律，还有很多其他方面的规律，回家以后和爸爸妈妈一起讨论下，看看在我们生活的周围还有什么规律，明天来了分享！

## 大班数学数字找规律题篇二

活动目标：

- 1、在活动中能发现并说出物体的排列规律。
- 2、能通过操作活动，学习按颜色、形状、大小、长短等特征进行排序。
- 3、提高幼儿的推理能力及动手能力，感受数学活动的快乐

活动重点：

发现规律并能延长序列，学会根据物体的某一种特征进行间隔排序。

活动难点：

按规律尝试不同的排列方法，尝试自由排序。

活动准备：

课件、视频体验区、玩具区、规律涂画区、

活动过程：

1、利用回忆《小刺猬的项链》故事情节，以到规律王国参观引出活动内容。（情景引入法）

2、观看课件：（观察法）

(1)、理解什么是有规律的. 排序。引导幼儿观察、发现图案的排序规律。

(2)、知道用“abc”等符号表示排列的规律。

(3)、了解按规律排序的方式及种类。

3、自主探索规律排序：幼儿进入活动探索区，自主探索，幼儿用实物，按一定的顺序有规律的排序。尝试记录自己的探索过程，教师观察、指导。

4、活动效果分享、幼儿讲述自己的探索结果，并尝试将自己的记录内容讲述给大家。

5、观看动画视频《有规律的排序》巩固知识，小结。

## 大班数学数字找规律题篇三

1、复习6—10各数的组成，能正确地记录分合方法，并将重复的记录去掉。

2、会看一组分和记录读出两组分合记录。

3、能在集体面前大胆、主动地回答问题。

4、引导幼儿根据已有的经验，理解歌词，用优美的声音演唱歌曲；

5、启发幼儿按照原歌词的结构，创编新歌词并演唱；

1、幼儿学过6—10的组成。

2、记录纸和笔、操作用书。

一、复习10以内各数的组成。

1、教师：我们已经学会那些数字的组成？它们各有几种分法？是哪集种呢？

二、找相同。

1、教师：看看谁的眼睛像孙悟空的火眼金睛，能发现9的分法中有相同的吗？

引导幼儿找出相同的分法，如9和9

2、教师：9有8种分法，其中许多是相同的，我们把这些相同的分法去掉一个。

3、引导幼儿去掉相同的方法，然后观察发现记录结果少了，更方便看了。

4、引导幼儿看一种记录读出两种分合方法，使幼儿感受到，虽然记录少了，但分法没少，可以看一种记录就想到两种分法。

5、再出示一组幼儿的组成记录单，请幼儿比赛找到相同的，并去掉相同的。

### 三、幼儿操作活动。

#### 1、找相同。

观察数字组成记录单，圈出相同的分合式，读一读其他分合式的两种分法。

#### 2、组成填空。

请幼儿先读一读总数，在看一边的部分数是几，想一想缺少的部分是几，在方格上填上该数字。

### 四、活动评价。

展示幼儿“找相同”记录单，请大家看一组记录说出两种分法。

1、此次活动的内容还需要创新，提高难度。在找相同中，要提升活动的梯次性，要有层层递进的过程，教师要挖掘新的内容，填充活动，使活动变得有创新性。

2、在“住新房”的设计中有问题，每张纸有三间房子，可是小动物却需要住四间，虽然老师发现这一问题，给每个幼儿增添一间房子，仍有幼儿不愿意让小动物住进去，给幼儿找相同增加了人为的困难。

3、教师知道使用浆糊是一个困难，但是担心使用双面胶更难，担心使用胶圈的一次性，在此次活动中没有将幼儿的粘贴问题解决。

4、在观察记录活动中，教师的思路不灵活，认为：找相同的记录要人手一份。其实，分局小小班的特点完全可以采取集体形式的记录，让小动物住进房子。

# 大班数学数字找规律题篇四

1、认识10以内的相邻数，感知10以内的自然数列中三者之间的等差关系。

2、探索发现相邻三个数之间的关系，提高思维的敏捷性。

## 活动准备

1、1-10的数字卡与点卡若干，10间“房子”图片。

2、ppt课件、音乐《找朋友》。

3、幼儿操作材料人手一套。

## 活动过程

### 一、游戏“看数拍手”

1、教师出示一个数字，幼儿说出是几，然后拍几下。

2、变化形式，激发幼儿参与活动的兴趣。如出示5，请幼儿拍比5多1或是少1。

### 二、感知“房子”里的点子娃娃。

1、师：出示10间房子图，请幼儿说说一共有几间房子，每间房子里住了几个点子娃娃。

2、师：出示数卡，怎样才能让别人一下就能看出这间房子里有几个点子娃娃？请小朋友按顺序在房子图上面给每间房子贴上相应的数字。

### 三、发现相邻数三个数之间关系。

1、师：请小朋友说说点子娃娃的邻居朋友，它的前面是几，它的后面是几。再请幼儿说说2-9数字的邻居是几和几，如数字4的相邻数是几和几？4比3是大还是小，4比5又怎样。

2、师总结：它们都有一个共同的秘密，就是前一个数比中间小1，是它的小邻居，后面一个数比中间大1，是它的大邻居，前后这两个数就是中间这个数的相邻数。“教案来自：屈；老师教；案网。”

四、学习2-9的相邻数。

玩“举数卡”游戏。

师：请幼儿将1-10的数卡在桌上排成一排，当我说“小朋友，我问你，3的相邻数是几和几”时，请大家迅速地举起相应的数卡，并回答“x老师，告诉你，3的相邻数是2和4”。

五、拓展延伸

游戏巩固。

1、玩闯关游戏。

第一关：给数字宝宝找邻居。

第二关：摆水果。

第三关：给房子贴门牌号。

第四关：翻牌游戏。

2、游戏《找朋友》。

(1)、幼儿戴上数字头饰。

(2)、先请个别幼儿玩拍手游戏“找朋友”：“一个幼儿一边拍手一边说，我是7，谁是我的好朋友，请快快站出来”，另一个幼儿也一边拍手一边说“我是6(或8)，我是你的好朋友”。

(3)、集体音乐游戏“找朋友”，请幼儿听到音乐后找到相邻的两个朋友一起唱歌跳舞。

六、小结，结束活动。

活动反思

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

文档为doc格式

## 大班数学数字找规律题篇五

1、幼儿通过观察各种按规律排列的物体，进一步理解按规律排序。

2、能借助事先给出的排列规律继续排列，培养幼儿的推理能力。

1、去超市途中，含有按各种规律排列事物的场景图及超市货物排列图。

2、小蝴蝶、小汽车、磁性教具及幼儿用书、彩笔等。

一、观察物体，寻找规律。



创设参观贝贝羊超市的情景，引导幼儿观察、发现周围景致的排列规律。

二、探索操作，尝试有规律排列物体。

1、寻找货物的排列规律，继续排序。（摆放方法：颜色、大小、高矮等。）

2、探索操作，尝试有规律排列物体。

3、寻找规律，继续排列，做练习。（幼儿用书）

幼儿按要求做题。教师巡回指导，掌握幼儿做题情况。

三、反馈，尝试互查改错。

投影展示个别幼儿作品，孩子自我作业情况，尝试自查自纠。

四、延伸活动：

本册幼儿用书第13页练习内容。