

最新体育名师工作室工作总结美篇 体育名师工作室成员工作总结(优质5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

体育名师工作室工作总结美篇篇一

光阴似箭，日月如梭，一恍，一学年的时间即将过去。在2015—2016学年中，白沙小学的“名师工作室”，在学校有关部门的大力支持下，在高校助的关心和帮助下，逐步规范了名师工作室的管理和明确了工作思路。“体育学科工作室”在全体工作室老师的共同努力下，无论是学员在课堂教学、课题研究、师资培养等；还是老教师的引领、示范、指导、辐射作用方面，体育教师的教学水平有了整体提升，并取得了显著成效。现将本年度的工作总结如下：

- 1、制定了白沙小学“名师工作室—体育学科”2015—2016年学年工作计划，确立本学年工作室的工作目标和工作任务。
- 2、工作室建立了学员业务成长档案，给工作室学员提供参观学习、参加培训的机会，促使其专业发展。
- 3、工作室对青年教师的教育教学进行具体指导建立起名师与青年教师合作互动的培养人才新机制。
- 4、工作室根据《关于中小学“名师”任期管理办法》和《天府新区中小学名师工作室管理条例》的文件精神，明确了成员的工作职责及量化评分细则，并对名师工作室成员进行考核评估。

1、工作室根据教育教学情况的需求，指导并帮助教师订购一些有关课改的书籍、报刊杂志，拓宽教师学习的领域。鼓励教师们通过自我学习，提高专业理论知识，掌握现代教育信息技术，夯实专业知识，提高综合素质。

2、工作室充分利用教研活动时间，认真学习教育教学新理念，以及有关报刊杂志上介绍的教学经验文章，通过教研活动，加强交流合作，集体研究，挖掘教材，深刻了解课堂教学内容与学生生活及现代社会的联系。

不仅较好地解决了在教学工作中遇到的实际问题，又拓宽了教育教学的视野，树立了新的教学理念。

4、开展示范观摩、进行导向培训。工作室定期设计一些研究课、观摩课、示范课，通过集体备课、设计教案，并在体育课中进行展示、观摩，课后组织学员进行互动式的评课、研讨，营造浓厚的教研氛围，体现“研、培、教、管一体化”的教研思路，有效地提高了青年教师的教学水平和教学效率。

1、工作室通过“专题讲座”等活动的开展，充分调动老教师的积极性，发挥其教育教学经验丰富的优势，提供平台让他们分享几十年课堂教学的点点滴滴，将成功的喜悦，失败的教训一一呈现，给青年教师以极大的启迪，为他们的业务水平的提高指明了方向，帮助他们站稳讲台，少走弯路，快速成长。

2、提供年轻教师创设发挥自身专业优势的平台，结合我实际校情况，开展青年教师论坛和读书会活动。年轻教师们根据各自专业研究方向和兴趣特长，结定期举行讲座，真正实现了师徒相长，和谐共进。

3、工作室根据工作计划组织了9次教学研讨活动，工作室成员进行听课、评课及开设专题讲座。每次活动工作室都要求每位成员按时参加，并对汇报课做出自己的评价，写出听课

心得。

4、体育技能展示，组队参加了天府新区体育教师技能大赛，并取得了较好的成绩，通过立定跳远、仰卧起坐、掷实心球、引体向上、男子1000米、女子800米的练习后，学员的运动技能得到明显提升。

短短的一个学年将匆匆而过，工作室活动的开展，使青年教师的师德修养和业务素质得到快速提高，一年来工作室的青年教师无论从教学水平、教学策略，还是成果上都有不同程度的提高。虽然整体工作上取得了一些成绩，但也存在着一些问题，更面临许多的困惑。

1、学员积极性有待提高，参与度有待加强。

2、参与评课的技巧有待加强。

3、论文的写作能力有待提高。

4、实践能力、自学意识较差。

1、老教师年龄偏大（都在50岁以上，平均年龄已达到54岁了）

2、多数老教师是半路“出家”并不专业，而且家处农村事情较多。

3、青年教师刚刚走上工作岗位1—2年，实践经验太少，理论与实践还联系不上。

4、多数青年教师工作还不稳定，成天忙于复习，准备公招考试，无心工作。唉，回首一年来走过的道路???, 不过总体感觉还是比较充实与快乐的。“名师工作室—体育学科”这个团队还是呈现着极强的凝聚力和生命力的，青年教师在这段时间里也学到了不少的实践经验，他们在各方面的能力也得

到了一定的提高；老教师在传授经验时，既发现了自己的不足，又补充了自己；同时也缩小了老教师与青年教师之间的距离。青年教师积极主动地参与到教学研究中，老教师也虚心听取青年教师新的教育理念。在这一学年里，工作室形成了了一股互帮互学、积极创新、共同前进的新气象。

展望下一年的工作，我们将充满信心。工作室里的4名青年体育教师是有理想、有智慧、有能力的一个团队，我们这个“体育学科工作室”一定会更进一步地开拓创新，取得更大的成效。

体育名师工作室工作总结美篇篇二

本学期，本人按照学校安排担任一年级体育学科教学工作，一学期现就现将本学期以来工作情况总结如下：

热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

本学期我担任一年级体育，在工作中严格要求自己，备课90节左右，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、规范书写。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。狠抓学生的书写，养成良好的学习习惯。而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

3、多开展实践活动、制定帮教方案

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。进行一帮一的活动，好学生帮助差学生。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

带学生在区艺术节获三等奖、乒乓球获团体甲组六、乙组第五。个人获得市论文三等奖。

经过一学期的努力，教学工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的教育教学水平。以上成绩的取得要感谢校领导对我的关心帮助，各位老师对我的支持。作为年轻教师我将努力搞好工作，谦虚谨慎，戒骄戒躁，以取得更大的收获！

体育名师工作室工作总结美篇篇三

回首在名师工作室度过的20xx年，非常充实，现将一年所得总结如下：

一、学习

这一年里，我参加了第六届“中语杯”全国中青年教师课堂教学大赛的观摩学习活动，珠海市20xx年初中语文青年教师课堂教学展示大赛的观摩活动，研读了《听王君讲作文》以及工作室为成员们征订的杂志，积极参与读书交流会。这些学习活动开拓了我的视野，触动了我对自己的教学工作的思考，使我明确了前进的方向。

二、收获

(一) 教学竞赛：

1.20xx年12月，微课《写人要抓住特点》在20xx年金湾区初中语文智慧课堂教学(微课制作)竞赛中获一等奖。

2.20xx年12月，微课《内容要具体——记叙文写作指导》在20xx年金湾区初中语文智慧课堂教学(微课制作)竞赛中获二等奖。

3.20xx年1月，课例《写人要抓住特点》获金湾区首届“互联网+教育技术”应用大赛——“讯飞杯”粤教云互动课堂(翻转课堂)应用大赛一等奖。

4.20xx年10月，课例《写人要抓住特点》被第三届中小学数字化教学研讨会评为二等奖。

5.20xx年4月，课例《第四单元——写作——记叙中的描写和抒情》被评为20xx-20xx年度广东省“一师一优课，一课一名

师”活动省级“优课”。

(二) 论文获奖

1.20xx年1月，论文《“互联网+”背景下的初中作文教学探究》获金湾区首届“互联网+教育技术”应用大赛——“讯飞杯”应用论文大赛一等奖。

2.20xx年1月，论文《心有“共鸣”一点通》获金湾区首届“互联网+教育技术”应用大赛——“讯飞杯”应用论文大赛二等奖。

3.20xx年10月，论文《“互联网+”背景下的初中作文教学探究》被第三届中小学数字化教学研讨会评为二等奖。

(三) 公开课、讲座

1.20xx年1月，本人上了《七上期末模拟考(试卷分析)》的希沃教学平台应用全校示范课。

2.20xx年4月10日，本人作为“四会市骨干教师金湾跟岗学习培训班”作客教师，进行了《看电影，听歌曲，学写作》的讲座。

(四) 课题

1. 本人的珠海市精品课程《看电影，听歌曲，学写作》顺利通过验收。

2. 本人的珠海市教育教研“十三五”规划课题《视听资源在初中写作教学中的运用研究》立项开题。

三、目标

即使是微不足道的荣誉，对于我来说也是莫大的鼓励，感谢一直包容和帮助我的学生、家长、同事、领导、家人，尤其要感谢xx工作室的所有成员给我的指导，他们是我的良师益友。在接下来的一年里，本人将继续加强学习，勤于思考，努力完成各项工作，争取将自己的`教学水平和教研水平提高一个层次。

体育名师工作室工作总结美篇篇四

20xx年是一个丰收的年份，区教育局给我们广大一线体育教师一个良好的展示平台“xx区邹xx体育工作室”。通过工作室体育教师在专业发展上有了明确的目标，我有幸成为其中的一员。

在工作室的一年里，我有了更好的展示自己的平台，在6月份代表珠海市参加广东省第二届中小学体育教学基本功比赛获一等奖，11月份有幸代表工作室送课到南桥小学[]xx月更幸运的是可以参与水平一体育与健康理论试题的出题工作。但更重要的是有了更多学习的机会，去河南郑州参加第五届全国大、中、小学体育教学展示活动，与全国的体育精英、专教授交流，收获颇丰，了解到全国体育教育发展的情况与主流方向。参加广东省体育骨干教师培训，经过7天的学习，对课标有了更深的理解，教学设计、组织教学得到了巩固提高，大课间、课外活动有了新的认识。

在这一年里，通过工作室主持人老师言传身教，与广东省李xx工作室主持人老师和广东省杨xx工作室主持人老师交流，我在他们身上发现了一些共同点，对我启发很深：

一、坚持 他们不管多困难，不管做到什么位置，都保持着对体育教育事业的热情。

二、有心 他们想方设法通过各种方式、各种渠道去宣传体育

的价值及重要性。

三、巧干 他们都能顺应形势，顺势而为，做事达到事半功倍的效果。

以上是我感受最深的，这也是我现在不足之处。为了更好的尽到指导教师的职责，这是我以后努力的方向。希望通过自己不断学习和改进，带动工作室学员的一些进步。

体育名师工作室工作总结美篇篇五

时间飞逝，不知不觉加入“邹xx名师工作室”已将近一年。这是繁忙和有序的一年，也是我快速成长的一年。在邹xx等几位名师的带领下和指导下，我不但在工作收获了成绩，同时也收获了友谊，下面是我这一年来的总结：

课后名师们从学生的角度来帮我修改教案，并根据跳高的特点来设计课的组织方法和练习手段，名师们每想到一个方案，都自己亲自到场地去试验，看不可行。名师们对工作认真的态度深深感染了我。为了不辜负名师们对我的付出，之后我又对教案进行了修改，并在名师们的帮助下总结出来简单可行的教学口诀，学生根据这些口诀能自己练习，并进行对照检查。一周后，名师们在百忙之中抽出时间再次听我的试讲，对这次的试讲名师们给予的评价是改进了很多，但是在结束部分还有改进的空间，针对结束部分名师们带领着我一起进行了讨论，根据跳高课的特点，再利用跳高杆进行了很特别的放松练习。在名师们指导和帮助下，在自己的努力下，功夫不负有心人，这节课获得了省一等奖。

在这节课的准备过程中，我懂得了要上好一节课，一定要先定好目标，定内容，根据学生的情况来制定练习方法和手段，在备课的时候一定要备学生，只有从学生的角度出发，才能上出一节好的体育课。

十月份的区大课间比赛我们学校也获得了一等奖，这也跟工作室密不可分。工作室专门针对大课间比赛进行了研讨获得，根据工作室每个学员学校的特点，场地的大小，来进行讨论，研究出一套适合学校的方案。我根据讨论的结果，再根据学校师生的特点进行了适当的修改，制定出了一套适合我校环境、适合我校场地、适合我校师生的方案。并在学校领导的高度重视下，在全校师生的共同努力下，功夫不负有心人，我们收获了成功。

加入工作室后，在教学方面有名师们给予引导，在大型活动中有名师给予出谋献策，在科研方面也有名师给予指导，这一年中，我成功申请了小课题、获得区德育论文二等奖、区教育教学论文三等奖。

单单的内容，通过他们的设计，就成了一节全国的示范课。这是我最欠缺的地方，缺少自己独特的思维，今后再这方面要多想邹xx名师学习，他所上的每一节课，无论是常规课、示范课、展示课都那样的别出心裁，学生学的开心，老师教的轻松，让学生在轻松愉快的环境中锻炼身体、掌握运动技能、学习体育规则。

这一年中在名师们的指导下，我进步了。老师们的指导，感谢工作室所有学员的陪伴。通过总结我还有很多不足的地方，作为学校的体育科组长，我自己的课还不能上到得心应手、对学校大型的体育活动还不能组织的游刃有余，还有很多需要进步的地方，在接下来的一年中，我要再接再厉，要高标准要求自己，要用工作室成员的衔头来鞭策自己。