

2023年青年幼儿教师事迹材料 青年教师事迹材料(汇总7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

青年幼儿教师事迹材料篇一

自20__年8月工作以来,就投身教学改革,勇于探索实践,作为一名青年教师,我服从领导分配,根据工作需要,哪里有重担,我就挑哪里,哪里有困难,我就教哪个班级.我严格要求自己在规定的时间内完成规定的工作任务,在有限的时间内做有效的的事情.我能够虚心地向富有经验的老教师学习,同时自己也认真钻研,精益求精,因而在业务上迅速成长起来。

一、在领导的期望中我快乐成长

领导为了引领我的成长,多次为我创造条件,使我有机会听到教育专家和教育名家讲座和讲课,常听名家教诲,不要把教师当谋生的职业,而要当作事业。身为第一线的教师,多次得到领导的指导和支持,使我在教育教学上取得了显著的成绩。

我在工作中积极实施素质教育,热爱学生,在促进学生的全面发展上取得了显著成绩.20__年至20__年度、20__年至20__年度在班级工作中成绩显著,被新沂市教育局评为优秀班主任,因在德育工作中成绩著,20__年、20__年、20__年、20__年、20__年被评为优秀教师.20__年我还参加教学设计大赛《长方体的认识》教学设计荣获一等奖。20__年暑期我利用值班时间为全班学生补课四天。我所带的班级学习成绩在镇抽考统考中多次名列前茅.20__年全镇第二、20__年、20__年、

20__年均考全镇第一。教学是一项融科学和艺术于一体的富有创造性的工作。课堂组织教关注每一位学生，运用一定的组织艺术，努力调动学生的有意注意，激发学生的情感，使学生在愉快、轻松的心境中全身心地投入到学习中去。备课上课之余，便广泛涉猎专业书籍和相邻学科的书籍，把读书看报作为生活的重要内容，因为我深切体会到，厚积才能薄发，深入才能浅出。

记得前苏联教育家苏霍姆林斯基也曾说过：“让学生变聪明的方法，不是补课，不是增加作业量，而是读书、读书、再读书。”在读中发现问题，又在读中解决问题。作为一名教学第一线的教师兼班主任，站在新旧教材、新旧观念的交叉点上，如何在课堂教学中，正确、合理，乃至创造性地使用教材，尊重学生的情感体验，把教学目标和德育目标巧妙地融合在教学环节的细枝末节中，从容、睿智、幽默、深刻、简洁地把课上的平实、朴实、扎实，是我一直追求的目标！

二、对学生真诚无私的爱是我幸福的源泉

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”对学生要有关爱之心、理解之心、平等之心、尊重之心，而这种关爱、理解、平等、尊重常常渗透在教师的一个眼神、一句话、一个举动之中。我深深地知道，教师的一句话、一个眼神，可能让学生记一辈子，甚至影响到他的人生。教育引导学生要讲究方法，不宜大张旗鼓，众人皆知，而要春风化雨，润物无声。

青年幼儿教师事迹材料篇二

曹奎，男，陕西镇巴人，南郑区高台中学语文教师，高一年级主任。从教以来，多次被评为“优秀班主任”、作文大赛市级“优秀辅导教师”、“优秀心理辅导员”、区级征文大

赛二等奖获得者。

他秉承教书育人理念，自参加工作以来连续担任班主任至今，他深知一个良好的班集体要靠良好的班风去影响学生，在日常教育管理中，他身正示范，注重学生行为习惯、学习习惯的培养，抓典型，树榜样；赏识学生，帮学生树立自信，尊重学生差异，了解学生需要，及时帮助学生解决学习、生活上的困难；利用周末走进学生家里进行家访，深入了解学生情况，和家长积极沟通，多方面了解学生的表现，鼓励和帮助学生，深受学生的爱戴和家长的好评。

他在工作中秉承着“我是革命的一块砖，哪儿需要哪儿搬”的理念。2018年，面对脱贫攻坚冲刺期工作量大任务重的艰辛，他没有丝毫退却，身负组织的重托，走进大山，与群众为伴，同贫困斗争。为了尽快转换角色、融入工作，他认真学习、理解和掌握中央、省、市、县脱贫攻坚的文件精神，并主动向“村两委”干部学经验，遍访贫困户。他深谙“只有多接地气，工作才有底气；只有掌握村情民意，才能理解群众所急，解决群众所需，真正帮到点子上。”

“疫情防控，年轻人就该义不容辞”。作为一名入党积极分子，他时刻向党组织靠拢，积极参加学校、社区组织的抗疫工作，在我校疫情防控志愿者招募时，他主动报名，加入到学校疫情防控志愿者行列，主动担任起学校、社区全员核酸检测扫码、有关人员信息排查登记等服务工作，为共同抗击疫情贡献了自己的力量，也为我校青年教师起到了很好的带头作用。

青年就要有理想、有担当、敢拼搏，他始终用行动践行自己的理想和担当，做好学生成才的引路人！

青年教师事迹材料

青年幼儿教师事迹材料篇三

邬沙沙，女，中共党员，硕士研究生。承担英语教学、班主任及高台中学团委书记工作。自2020年参加工作以来，她始终如一的工作热情和爱岗敬业的精神，深受学生的爱戴、家长的欢迎和学校的认可。在同事眼中她是任劳任怨、兢兢业业的典范；在学生眼中她是知心的“大姐姐”；在家长眼中她是认真负责的好老师。

在教学中，她一丝不苟，虚心求教，积极参与学校听评课活动以及各项教研活动，努力提升自己的教育教学能力。虽然忙碌，但她一直在不断地学习和成长，始终让每一位学生在课堂上都有所收获作为自己的目标，将“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”作为自己的教育信念。

陶行知先生曾说，你的教鞭之下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑里有爱迪生。作为新时代的教育者，邬老师尊重学生的个性，努力让班级管理变得更有温度。

给学生一个世界，给自己一片天空。除了教学和班主任工作，她还承担我校的共青团工作。在团委工作期间，她积极探索，不断创新工作方法，在对学生教育的系列活动和团的自身建设中，总以踏实的工作作风，务实的工作精神来推动学校团委的工作。2021年度，我校获得南郑区共青团工作优秀奖和青年大学习先进集体。

作为青年教师的她，教师之路才刚刚开始。在她的身上，我们能看到当下青年教师奋发向上的青春活力与上进心，教育之路漫漫，她将继续不忘初心，以青春之我，资以乐其无涯之生！

青年幼儿教师事迹材料篇四

雨果说过：比陆地宽广的是海洋，比海洋宽广的是天空，比

天空还要宽广的是人的心灵。而我，正是一位塑造孩子们心灵的幼儿教师，小朋友们亲切地叫我“查老师”。

xx年12月，我从幼师毕业分到幼儿园。也许就是因为多少年来地向往和与生俱来的对孩子们的喜爱吧，出为人师，心中竟有些惴惴不安，是紧张还是兴奋，自己也说不清，只是满心喜悦地去迎接这充满挑战的工作，投身于幼儿园这片多姿多彩的新世界。

春天，在蒙蒙细雨中，我和孩子们在花伞下静听小雨沙沙，做“小树长高了”的游戏；夏天，我和孩子们在种植园浇水施肥，观察玉米结穗，豆角挂藤；秋天，我和孩子们拾落叶，制作精美的叶贴画；冬天，我们堆雪人，打雪仗，银色的世界里洒满孩子们的笑声。

热爱孩子是教师实施教育的重要前提，没有堆孩子的爱，就没有真正的教育。爱是幼儿的一种迫切的心理需要，教师与幼儿之间建立起良好的感情联系，能使幼儿产生积极、愉快的情绪。我班新来的张陆欣小朋友没上过幼儿园，还有脚趾内翻的疾病，走路不稳。刚入园时，情绪一直不很稳定，不是掉眼泪，就是不好好吃饭。我每天早上热情地蹲下和他打招呼，牵着他的手去拿玩具，邀请其他小朋友和他一起玩耍，消除他对陌生环境的不适应，每餐饭耐心地喂，慢慢地他看到我就露出灿烂笑容，开始学着自己吃饭、穿衣穿鞋。老师和小朋友要帮助他，他不仅不让，还大声的说：“我会穿，我自己穿。”有一天他拉肚子，一下午拉了三次，我帮他换了三次，为他打来温水擦洗，抱着他轻轻揉肚子，帮助消除痛苦。当他妈妈来接他时，看着干干净净的孩子以及洗干净的三条裤子，感动的不知说什么好。现在母子两人每天高高兴兴的来到幼儿园，再也不是那付哭哭啼啼的样子了，他妈妈说：“非常感谢老师，是你们让我能安心的工作，是你们让孩子快乐的生活。”在与幼儿的朝夕相处中，他们对老师的依赖和信任，使我对他们更加热爱。

光有爱是不够的，高尔基说过：“爱孩子是母鸡也会做的事，要教育好他们，就需要渊博的知识和科学的方法。”为此，作为幼儿教师就要不断探索科学育儿的道路，不断克服困难。刚参加工作时，我没有认识到常规培养的重要性，盲目爱孩子，放纵他们，结果连正常的教育教学都难以维持，经过一段时间的虚心请教学习，反复思索，终于能够较好的组织幼儿一日活动。

随着幼儿教育改革的步伐加大，我逐渐感到自己跟不上了。新的教育观念和传统的教育模式发生了冲突，而我去固守着旧的形式，不敢去尝试新的教学方式方法。记忆最深刻的是xx年参加评定一级园的准备活动，教研室的杨红老师向我们讲述了许多的新教育观念的信息，但旧的`观念却还是深深地束缚着我。在组织教学活动“科学——分类”中，不能引导幼儿去寻找事物间的不同，自己找答案，而是教师包办，幼儿没有体验到学习的乐趣。这次失败的活动引起我的深思，怎样让幼儿主动探索的学习，怎样让幼儿通过操作、制作而学习。这些问题以前我从没有去研究，只是承袭旧的老师教幼儿学，反反复复训练出成绩。这次活动后，我大量翻阅“学前教育”“幼儿教育”等杂志，认真了解教育教学最新动态，揣摩优秀教案中的新思想、新方法，并在日常教学中反复尝试实践，努力将新的教育观念运用的更准确，让幼儿做到“做中学”，真正体验到学习的快乐，充分发挥幼儿学习主动性。慢慢地我的教学活动有了突破，在xx年、xx年武钢幼教中心组织的优秀半日活动观摩竞赛中连续两年获得二等奖。

每次参加竞赛，在园领导的指导下，我都会有新的收获，并能及时进行总结，使自己的教育水平又得到提高。而每一次的进步，也是克服种种困难和艰辛得来的[]xx年是我们家最困难的一年，3月份婆婆因肾结石引起肾积水入同济医院治疗，公公又突患心肌梗塞住院，一家人顿时忙成一团，而丈夫又必须出差上海，我成了家里的支柱。我忙完家里，还必须准

备园内、片里以及中心的系列观摩竞赛。凭着对工作的热爱，我克服了这些困难，从园内选拔出来，又从片里选拔出来，最终参加中心观摩竞赛，并获得二等奖。目前，我在园内是推广教育教学新观念的骨干教师之一。在教室环境布置、教育教学、游戏等活动中都能将发挥幼儿主动性放在第一位，每学期组织的园内教学观摩、游戏观摩、班级环境竞赛我班都能居第一，给其他教师迅速转变思想观念起到一定带头作用。

思想观念的突破，也让我对创新教育有了一些理解。在组织活动中我不再只局限于一种正确回答，而是尽量鼓励幼儿说出自己的想法，养成勤思考的习惯，对幼儿大胆精彩的想法多加赞扬，发展幼儿的扩散性思维。我在本园率先进行了“美术活动中幼儿创新意识的培养”的研究活动，并在取得一些成果后，在园内的教研成果发布会上进行了推广。引导全园掀起一股“美术创新活动”研究的热潮，使大家积累一定经验，并成功运用在园内环境布置上。我园的环境处处体现幼儿的参与性、幼儿的创造性，获得幼教中心和武汉市教委领导的赞扬，各园教师都来我园参观学习。

我连续三年参加园内“六一”节目编排，与其他教师一起利用本园英语教学特色，编排了“我们是朋友”“白雪公主”“小班马寻亲记”三部英语童话剧，打破年年编排舞蹈的旧格局。在幼教中心“六一”汇演中获得过优秀创编奖。在每学期的园内运动会上，我编排的操节能根据幼儿年龄特点及动作发展特点，充分调动幼儿积极性，并能具备一定观赏性和游戏性，得到园领导和家长好评。

从18岁到31岁，我已经在幼儿园第一线奔忙工作了13年，由一个普通的教师，一步一步的成长为幼儿园的骨干教师。xx年还被幼教中心评为全优教师、公司先进教师、公司先进班组——好班长，并被选送到武汉市幼师参加骨干教师培训班学习，在这难得的学习期间，我获得了许多新知识：计算机水平达到高级，对教科研活动有了较全面、细致的了解，

接触到了目前国外先进教育教学方法，对幼儿教师的内涵有了更新的认识。这些知识的补充，让我对自己的工作又有了挑战，我懂得了，做一名好的幼儿教师，应该是科研型的教师，这样才会使幼儿园的工作有提高，才会提高自己的水平。

一个人能在自己热爱的事业中度过美好的时光，是一种难得的幸福。我知道我面前的道路还很漫长，但我深信：今天操场上奔跑的追皮球的娃娃也许明天就会站在世界冠军的领奖台上；今天音乐声中传出的稚嫩童声，也许明天会响彻在世界音乐的殿堂里。每一个孩子都是一个希望——民族的希望，世界的希望，人类的希望。相信每一位热爱幼儿并对幼儿付出真情和汗水的幼儿教师，在白发回首时，都将幸福地说：“我得到了人世间最博大的爱。”

青年幼儿教师事迹材料篇五

这学期读完了朱校长赠给我们的有一本书《不做教书匠》，当时我刚刚拿到这本书的时候，我有疑惑：“一名教师，不做教书匠，那做什么呢？”但当我认真去细读的时候，我觉得收获颇多！

对于才工作一年多的我，对于教师这份工作的理解还是肤浅，觉得教师这个职业没多大前途，感觉人们对教师不重视等等。读完这本书以后，我重新思考了这些问题，所以把这个感想也写出来，好让我时刻牢记着当初选择教师这份工作是一个无悔的决定，我要做一名有责任有爱心的教师，积极探索未知，永不放弃学习，这将是我一生的追求！在《不做教书匠》这本书中，管建刚老师提出了做一名有方向感、约束感、责任感、上进感、奋斗感、专业感、亲和感、智慧感的老师。这为我们刚到教师岗位的教师提供了方向和目标，为我们成为一个什么样的教师提供了一种参考。人不一定能使自己伟大，却可以使自己高尚，生活可以没有灿烂，但不能失去执着。要照亮别人，首先自己身上要有光明；要点燃别人，首先自己心中要有火种。时间在自己手中，我们要向成功奔去。

生命的活力。

这本书中还有很多的小故事，这些故事中蕴含着深刻的人生哲理。所以我觉得应该借鉴一些故事或者去找到一些适合的时候让学生能够明白一些道理，小故事，大道理，教育到学生，同时也告诫着自己。同时我们也要充实自己的阅读，只有给自己不断充电，积极掌握各个方面知识才能在工作中得心应手。比如书中的这个故事：有位哲学家让弟子们在麦田里行走，并摘下一颗最大的麦穗，前提是只许进不许退。结果，当哲学家说“时间到了”的时候，很多弟子两手空空。因为他们总在比较中，总以为前面的机会还很多，没有必要过早决定，于是一次的次的错失良机。直到此时，弟子们才恍然大悟：人要追求生命中最大的麦穗，就有把眼前的那个握在手中，才是最实实在在的。就如管老师说的：一个人的活法有很多种，归根到底的哲学问题只有一个：精神立身或者富贵立身。选择了教育就意味着告别了富贵立身，那么就要做到精神立身，唯有“紧握自己手中的麦穗”，明白自己是干什么，这是一名教师必须具备的方向感。”

作为去年才踏上工作岗位的我，我觉得管老师的这本书让我受益匪浅，为此，我要做到：1、多阅读，与书籍为友。2、勤练笔，与思考对话。3、多思考，与思考为伴。

我现在印象最深是书中所说“你改变不了环境，但你可以改变自己；你改变不了事实，但你可以改变态度；你改变不了过去，但你可以把握未来。”既然选择了教育事业，那么我们都要调整自己的心态，把握自己，从而获得一个充满自信，永远开拓发展的积极人生！

用激情和思考点燃生命，放飞梦想的地方。每个教师都应该用自己的激情，来点燃学生的灵魂跟生命。

文档为doc格式

青年幼儿教师事迹材料篇六

她是xx幼儿园那么多教师团队中的一员，就像是草丛中那么一小株无名的小草。可是这株小草也为幼儿园的发展增添了一抹绿色。她在xx幼儿园奉献了x年的青春，这x年对于她来说都似乎是那么平平淡淡。她是一个很普通一线带班教师，没有太多的成功与赞美。但她心中只想着要努力管好班级，为幼儿园付出的发展贡献自己的那份微薄的力量，她是这么想的，也是这么做的，每天和孩子们一起嬉戏游戏享受着快乐，在她的悉心指导下，一届又一届的孩子从幼儿园毕业，得到了无数家长的认可，得到了数届孩子的喜爱。

xx年的时间□xx年的生活□xx年的工作，有着无数的变化。虽然社会发展了，生活变好了，人员换动了，有人成功了，有人收获了，有人…可对这位可爱的老师来说似乎一直没有变过，久久的x年时间，守着自己热爱的事业，贡献着自己的力量。

平凡的她没有太多的成绩可以让人回忆，平凡的她没有太多的故事可以让人回味。可是就因为这个教师团队中的普通教师有着特别的感动。在园区人员调动时，她服从安排；在班级教师安排时，她服从安排；在岗位安排时，她服从安排；在工作任务分配时，她服从安排。有人会说，这有什么感动的呢？一般的老师也能做到呀！是的，一般的老师在短时间内都能做到的，可是x年，x个学期，每一次的服从与任劳任怨，她做到了。记得一次大班人数x人时，所有的老师都不愿意带这个超编的班级，是她自愿带着一位毫无经验的保育员一起走过，由于保育员毫无带班经验，开学前半个学期几乎她一人带班，嗓子哑了一次又一次，有时连话都说不出来了，可她硬是喝下开水稍微润一下又接着带班，那时的她没有因为嗓子原因请假一天，因为她放心不下这个班级，也正因为这样她失去了年轻人应有的好嗓子，可她从来不提，因为她知道这是她的工作。

她很平凡，但细心发现她的一些小故事，我们便会感受到她的不平凡。在幼儿园师资队伍薄弱期间，她经常主动承担电脑方面的工作，有校园新闻修改编辑、园内教师公开课的课件制作、班级阳光小报排版与制作、幼儿各类喜报设计与打印等等，只要与电脑有关的工作，她都愿意帮忙，在她的帮助下有着不同的精彩，有骨干教师汇报时精彩的ppt,有家园良好互动的小报，有幼儿园一篇篇优质的新闻报道，当大家看到时都是精彩的，而这精彩的背后渗透着她的付出，她从来不会邀功，她也从来不需要大家言谢，一直默默的付出着，心中只是想着能帮上忙就好。

还记得一次幼儿园等级检查工作中，几位部门负责人在做资料，可实在因为太多无法完成，无心的发了条消息给她说要帮忙，她立马从家里来到了幼儿园，那时已经是晚上9点多了，她不顾自己的安全、她抛开对夜晚的害怕，毅然来到了幼儿园和团队老师奋战到很晚，第二天也坚持来上班，没有向任何同事提及前一天帮忙的事情。这就是她，需要帮忙时她义无反顾，帮忙后从不邀功。

走过x年的青春，她经历了结婚生子，可在工作时大家都不曾感受到有家庭儿女的她发生了变化，她还是那样踏实，她还是那样的付出着，唯独有一点不同的是每个双休日幼儿园没事，她便会去看她那年幼的孩子。孩子生病时她守着幼儿园的孩子，孩子哭着要妈妈时她在抱着哭闹的新生，婆婆几次要求她回xx上班，她都以“这届孩子带好回来。”等这届孩子毕业了她说：“幼儿园人手不够，我再帮一年。”一年又一年，家里年幼的孩子也走过了需要母爱的婴儿期，家里年幼的孩子也在奶奶的照顾下入园了，家里的人也感受到了她对工作的执着，再也没有太多的要求，只是默默地做好配合工作。

她因为自己是xx人，她因为对自己家乡的热爱贡献着自己的教育能量，一直默默无闻，不求回报，她就是那株别样的小

草，让人有种清新的感觉。

青年幼儿教师事迹材料篇七

情系幼儿教育，让青春在奉献中闪光，本人xx年8月参加工作，迄今已在幼儿园这个领域里辛勤耕耘了14个春秋。我深深地爱着这片热土，幼儿教育凝结着我无尽的神思，岁月的流水冲走了我的疲劳，盛开的桃李给我带来了无限快乐。在这一片神圣的沃土上，到处播撒着希望；在这一方快乐的天地里，到处洋溢着欢歌笑语；就在这片土地上，我用自己的一举手，一投足，一个美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句美丽的话语，去拨动那一个个美妙的心弦，并精心培育他们成为全面发展的有用人才。

作为一名幼儿教师，我始终坚持党的基本路线和各项方针政策，在思想上严格要求自己，在工作中爱岗敬业、为人师表，自觉遵守职业道德规范，认真履行教书育人职责，团结助人。在这些年的工作中，我始终兢兢业业地工作，始终把教学工作放在首位，积极研究、探讨教学理论和教学方法，注重提高教育质量。教学中，不论教哪门学科，都能认真地阅读教科书，分析教材，规范地备课并准备教具；能以幼儿为中心，尊重理解幼儿，能根据幼儿的年龄特点和思维发展规律不断改进教学方法，还充分发挥教师自身的充分作用，装着影响孩子终生发展的大目标，走进孩子的世界去观察了解他们的个性特点，发展水平，并利用日常生活中丰富的教育资源和契机，寻找、选择与孩子发展的最佳结合点，时时处处渗透教育。

教育家陶行知老先生曾说过：“教育是心心相印的活动，惟独从心里发出来的，才能到达心的深处。”在教学过程中，我认为应层层深入，带有启发性的提问，师生之间应以某种很自然的方式沟通，完整地演示了孩子从不会到会的过程，然而在教学过程中我们应怎样的保证全班孩子大面积地发言，而绝不会发现少数能力强的孩子独霸发言专权的局面呢？我

给孩子充分的自信，在组织活动中不要让孩子感觉到受束缚、受压抑，我不怕孩子说错或不会，他们总有从不会到会的过程，而且我从来不打击他们，所以让他们心理没有压力是很重要的；另一方面也要充分理解孩子，告诉他们，自己不但要想问题，也要给别人机会，听别人说，这样，这部分孩子对问题的分辨能力提高了，也能更好的带动其他的小朋友，从而帮助孩子建立一些学习的品质。

在众多的关系中，师幼的关系尤为为重要，教师把师幼的互动尽可能落足于其共同感兴趣的问题上，使幼儿可以感受到来自对方的支持。作为教师，只有用真情感染孩子，爱心去关注孩子，才能使老师的教诲像滴滴甘露滋润孩子的心田。敬业是事业成功的基石。十多年里，我带过各年龄层次的班级，我还具有热爱幼儿的职业情感，关心、了解、爱护和尊重每一位孩子。在传授知识的同时，积极引导、促进幼儿全面发展。同时也能做好家长工作，利用空余时间约访家长，与家长保持密切的联系，有效的促进了家园共育，像对待自己的儿女一样对待班上的每一个孩子，通过我细心的工作换取了家长们的信任，从而赢得了孩子们的尊敬和爱戴，也赢得了园领导的信任。在多年的教学工作中，能总结出自己的一套教学经验和方法。在每学期的教学评优和教学考核中，我都能取得较好的成绩。

多年来，对工作，我认真负责、踏实肯干；对孩子，我付出了全部爱心；对同事，我助人为乐。工作中，不论重活、脏活、累活，还是加班加点，我从不计较个人得失。以谦虚、积极、进取的心态去迎接挑战，在20xx年初，园内组织的讲故事比赛中取得了不错的成绩，在荷城街道园际教研交流活动中，我代表幼儿园向同行展示了一节科学实验活动，也得到了较好的评价，这与园领导以及其他老师的密切配合是分不开的。在荣誉面前我不会骄傲，更应该一如既往，做好本职工作，继续以无私的爱和真挚的情去感化孩子，更用心去耕耘这方希望的土地，不断滋润幼儿渴求知识的心田。