

2023年智障儿童游戏活动教案中班(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

智障儿童游戏活动教案中班篇一

玩法：

1. 教师扮兔妈妈，幼儿扮小兔；兔妈妈带着小兔在场地上集体念：“小白兔，白又白，长长的耳朵竖起来，爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱。”

2. 教师说：“小白兔饿了，去拔一个萝卜吃。”让托儿学小白兔蹦跳到萝卜地里吃萝卜。

3. “吃饱了，到河边喝点水吧！”“吃饱了，喝足了，去晒太阳。”“天不早了，该回家了！”幼儿根据提示，跳到相应的场地中去。

提示：

1. 重点发展托儿蹦跳的动作。

2. 游戏中幼儿跳的次数不宜过多，时间也不要太长。

幼儿园托班体育游戏：放鞭炮

幼儿园托班体育游戏：放鞭炮

目标：练习一个跟着一个走成圆圈。

准备：场地上画一个大圆圈。

玩法：

游戏开始，大家顺着圆圈按逆时针方向一个跟随一个走，边走边念儿歌：“元宵节，真热闹，大家快来放鞭炮。”重复几遍后教师说：“点鞭炮了。”然后原地蹲下，发出“嗤”的声音，幼儿随即蹲下发出“嗤”的声音（表示等待炮响）。教师发出“砰”或“砰砰”声，幼儿发出“砰、啪”声并四散跑开，也可以双脚向上跳或加上拍手动作。教师以“放鞭炮了”为信号让大家又回到圆圈上站好，游戏重新开始时可按顺时针方向走圈。提醒幼儿四散跑开时不要跑得太远。

智障儿童游戏活动教案中班篇二

活动目标：

1. 促进幼儿对“风”的认知
2. 提高幼儿身体的协调性和灵敏度
3. 促进幼儿大肌肉和小肌肉的发展

活动准备□a4纸若干、律动和游戏音乐、放松音乐各一段。

活动过程：

1、热身操

幼儿在教师的示范下，一起做律动操进入活动室。

2、看图片引入主题

看各种天气引出风的主题。

3、主题游戏：一起郊游放风筝

故事引导：今天，老师要带着小朋友们一起去放风筝！请动动小脑筋，看谁的风筝飞的好！

游戏方式：每个小朋友手持一张a4纸并高举过头顶，手只能轻轻举着，不能用力抓牢行进中，要随着风力的变化调整纸张；行进奔跑中，感知风筝在风中的飞行。

4、变化游戏：会飞的a4纸

游戏方式：用身体各部位与纸张接触，在奔跑中寻找风的力量。

注意：奔跑的速度越快，纸张在风中与身体部位的接触更紧密；注意提示安全。

5、合作性游戏：黏黏乐

故事引导：刚才是单人身体部位与纸张的接触，现在与小伙伴一组，用身体不同的部位夹住纸张行进，从而感受风的力量吧！

游戏方式：两个小朋友尝试用身体不同的部位夹住纸张，在奔跑中寻找运送纸张的巧妙方法

注意：两位小朋友注意动作一致，以免发生意外；在游戏过程中保持纸张的平整。

6、升华游戏：保卫风筝

故事引导：魔王在睡觉，听见我们小朋友玩风筝玩的很开心，吵到了魔王休息，决定抢夺我们小朋友的风筝，不让我们玩，所以当听见“魔王来了”的时候，我们要把风筝藏起来。

游戏方式:每个小朋友手拿a4纸自由的玩耍时，听见“魔王来了”要用不同的身体部位把a4纸压在地上。

7、教师参与

组织小朋友将手中a4纸揉成团变成“xx”反击“xx”丢魔王。

教师充当魔王角色。

8、放松:

组织小朋友揉揉胳膊，揉揉腿，相互之间捶捶背。

智障儿童游戏活动教案中班篇三

1、布置富有节日气氛的环境，激发幼儿体验快乐节日气氛。

(时间：5.3—5.6)

2、选取音乐素材，活动道具，编排幼儿体操。(时

间5.9—5.13)

3、集中排练团体操，地点小三班活动室。(时

间：5.16—5.20)

4、参加彩排，熟悉场地，地点塑胶广场。(时

间：5.23—5.26上午)

5、参加幼儿园体操比赛，地点塑胶广场。(时

间：5.23—5.26下午)

7、参加面向社会体操表演，地点塑胶广场。(时间：5.27上

午)

智障儿童游戏活动教案中班篇四

- 1、每位家长和小朋友组成一队，四队同时开始游戏，在规定的时间内（30秒），用筷子将豆子从一个盒子夹到另外一个盒子，看哪组夹得数量比较多。
- 2、豆子分成黄色和黑色两种，家长夹黄豆，小朋友夹黑豆。
- 3、参加人员均可得到一份小奖品；四队中夹得豆子最多的那队，另外再奖励一份小奖品。

智障儿童游戏活动教案中班篇五

目的：通过广大家长的口头宣传与光盘方面的力量宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

宣传方式：

- 2、同时可全程录像，刻录成为光盘以备发放给未参加现场活动的家长进行弥补式宣传；
- 5、印发宣传页进行发放，让家长更进一步了解幼儿园相关情况，并可在发放宣传页上使用具体性方法，如老师提成、减免学费、赠送小奖品等等相关方面进行具体一步的落实。
- 6、幼儿下乡，实地宣传。宣传不仅仅是老师的工作，如果孩子能参与其中，将会对幼儿园的宣传起到更好作用。可以挑选出学的好的孩子，以及较好的节目，在老师的陪同下到各个村庄进行实地的宣传。