

幼儿中班消防安全教育活动反思总结(模板5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿中班消防安全教育活动反思总结篇一

- 1、了解消防队员所从事的工作，知道消防队员全心全意为人民服务，激发幼儿热爱消防队员的情感。
- 2、了解防火知识，培养消防意识，丰富自我保护的常识、方法。

摩托头盔、塑料袋、玩具灭火器、废旧消防水带

(一)参观消防队，让幼儿了解消防员所从事的工作。

(二)通过提问题，引导幼儿回忆参观时看到的和听到的。

教师：

1、昨天我们到哪儿了？玩得开心吗？给你印象最深的是什么？(请一二名幼儿大胆地讲述)

2、分小组展开讨论：你觉得消防员叔叔最棒的是什么？(教师鼓励幼儿大胆地参与讨论，并完整地表述给同伴听)

3、教师进行小结。和幼儿一起回忆消防员叔叔救火的情景，感受火灾对人的生命财产的威胁，体会消防员是最勇敢、最可爱的人。

(一)让幼儿掌握火灾发生时自救的常识和方法。

教师：火灾真可怕，大家可不能玩火，可万一发生火灾该怎么办呢？

(二)展示幼儿园的楼层设计图，让幼儿展开讨论为楼层设计安全通道。

通过“消防”游戏，让幼儿进一步巩固和迁移火灾自我保护的意识和方法。

美工区：为幼儿提供塑料袋、可乐瓶、易拉罐供幼儿设计制作消防服、灭火器、消防水带等。如用塑料袋剪开成消防服；用可乐瓶和油漆制成灭火器等。

角色区：为幼儿提供美工区制作的道具，让幼儿自主选择，扮演角色进行游戏。

语言区：为幼儿提供有关的防火知识图片，让幼儿通过讨论作进一步的巩固。

幼儿中班消防安全教育活动反思总结篇二

1、让幼儿了解火对人们带来的危害，知道不能随便玩火。

2、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。

【活动准备】

火灾视频、电话、小毛巾和小脸盆若干、紧急出口标志

【活动过程】

1、谈话引出话题：

提问：视频里讲了一件什么事？发生火灾会怎么样？幼儿讨论

小结：大火能够烧毁房屋，让人无家可归，大火也能烧毁森林，让动物们没有家园。大火还能烧死人和动物，让人和动物失去生命；大火发生时会产生大量的浓烟，浓烟会造成大气污染。

2、讨论：如何预防火灾的发生？

师：小朋友们，火灾能造成这么大的危害，那我们要怎么做才能避免火灾的发生呢？

小结：小朋友自己不能随便玩火；还要提醒家长点燃的香、蜡烛要远离容易着火物品；燃放烟花爆竹是要到指定的地点；不能玩未熄灭的烟头，见了未熄灭的烟头要及时踩灭；不能随便玩电、插头、插座等。

3、讨论：发生火灾了，怎么办？

师：小朋友，想出了这么多的办法来逃生，那小朋友你的办法都在什么情况下用呢？我们一起欣赏一段视频《发生火灾，怎样逃生》。教师和幼儿一起学习正确的自救方法。进行模拟练习。

小结：当小火苗时，用水泼、用沙盖、用脚踩灭；大火时，要以最快的速度用毛巾捂住口鼻，弯腰贴墙从紧急出口逃离，然后要拨打火警电话“119”告诉消防员叔叔：火灾发生的地点、着火的物品、火灾的大小。

如果浓烟太大时就用湿毛巾捂住口鼻匍匐前进，火势挡住逃生的门口时，用湿布塞住门缝，再用鲜艳的布料在窗口呼救或大喊救命切不可从窗户往下跳。

4、安全演练：

师：小朋友们可真厉害，个个都是防火小能手，长大一定能当消防员，咦，听，什么声音？呀，不好了，火警警报响起来了，肯定发生火灾了，小朋友们我们一定要安全逃离。

5、活动结束

幼儿中班消防安全教育活动反思总结篇三

引导幼儿观察燃烧现象，了解火的用途与危害，增进幼儿安全防火的意识。

蜡烛若干支，大、中、小玻璃杯，小烤炉等。

1、燃烧蜡烛点燃几支蜡烛，观察蜡烛燃烧的过程。注意火焰的颜色、形态，感知火发出的光和热。将一张纸用烛火点燃，观察纸燃烧的过程。让幼儿用手在蜡烛附近烤一烤，并说说有什么感觉。

教师提醒幼儿火能燃着许多东西，火会烫伤手指和皮肤。不能随便玩火。

2、玻璃杯“灭火器”教师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的全过程。启发幼儿思考火被熄灭的原因(燃烧需要空气)。

用大、中、小三个玻璃杯盖住三支燃烧的蜡烛，观察三个杯子里哪支蜡烛先熄灭。想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同(大小杯内空气的多少不同，影响燃烧的时间)。

3、讨论火有哪些用途?(烧饭、取暖、照明等)。

火对人有什么危害?(如烫伤皮肤、烧毁房屋、森林)。

怎样防止火带来的灾害?教师在幼儿讨论的基础上，介绍一些安全防火措施。

如不要随意玩火，不在火炉附近玩易燃物，不放鞭炮等。

4、请幼儿参与做点心，然后用小烤炉烘烤点心。实际体验火给人带来的快乐。

建议：教师在引导幼儿认识火的同时，要特别强调安全防火要求。

消防安全儿歌小朋友，不玩火，不让父母吃苦果。不乱动用火和电，自我保护是关键。

火警电话'119'，发生火灾不乱走。心不慌、意不乱，按照顺序慢疏散。

湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头底地。防火知识要牢记，人人夸我好宝宝。

消防安全儿歌小朋友请记住，别拿火烛玩游戏，小心火灾随时起。火灾逃生要牢记，进入公共场所里，逃生方向看仔细。万一火灾燃烧起，看到浓烟别着急，先拿湿巾捂口鼻，快快趴下向前移。

记住别回火场里。

幼儿中班消防安全教育活动反思总结篇四

活动地点□xx消防大队

参加活动对象：

大班全体幼儿，教师，消防员叔叔

活动目标：

- 1、了解各种消防工具的名称和用途，能主动向消防员叔叔提问，了解相关的消防知识。
- 2、观摩消防员叔叔的训练表演，体验消防员叔叔勇敢坚强的品质。
- 3、培养幼儿尊敬、关爱消防员叔叔的情感，激发幼儿的消防意识，懂得平时不玩火。

活动过程：

一、活动准备：

- 1、安排好各班教师看护，加强幼儿的安全教育。
- 2、准备好节目的服装、道具、音响等。
- 3、向幼儿介绍活动流程，提出活动规则，鼓励幼儿再参观过程中主动提问。

二、参观活动

- 1、幼儿按班级分成四小组由老师带队参观消防员叔叔生活、训练、工作的地方。
- 2、听消防员叔叔讲解消防一些消防安全知识，认识各种消防工具的名称、用途等。
- 3、幼儿主动向叔叔提问有关消防安全知识。

三、消防员叔叔和幼儿的互动。

- 1、幼儿舞蹈《虎虎生威》或《啦啦操》片段。

2、小游戏《争做小小消防员》（穿叔叔衣服）或“击鼓传花”。

3、消防知识互动问答（消防员叔叔提问，幼儿抢答）。

4、消防员叔叔为孩子表演节目。

5、教师代表歌唱□xxx□□

6、幼儿向消防员叔叔献上自己动手制作的花环！

幼儿中班消防安全教育活动反思总结篇五

活动目标：

1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的协调性。

活动准备：

1、消防员的照片，消防录像

2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家（包括字卡）。

3、钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

活动过程：

一、交流收集的照片

引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

二、探索消防员的工作与人们的关系

1、观看录像。

2、讨论

(1) 为什么会起火？

(2) 如果你是消防员，你会怎么救火？

(3) 消防员是怎么做的？

3、再次观看录像

(1) 说说你们怕不怕火？为什么？

(2) 消防员怕不怕火？你认为他是个怎样的人？

4、小结

三、游戏“小小消防员”

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？

3、游戏：小小消防员

(1)、交待角色：师“变”成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

(3)、消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

(4)、将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

(5)、进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

(6)、消防队长小结活动，评价消防队员今天的表现。