

2023年学校德育教育心得体会(优秀6篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

学校德育教育心得体会篇一

在过去的一个学期里，我校深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，认真落实《关于在全市中小学生中加强学生学习习惯培养的指导意见》，加强学生良好行为习惯和学习习惯的养成教育，开展建国60周年系列活动，以长期坚持开展“感恩教育”为突破口，以体验为基本途径，增强针对性，拓宽教育途径，全面落实科学发展观，下面就本学期德育工作的开展情况总结如下：

一、以养成教育为主线，加强德育工作管理。

1、严格执行升国旗制度。升旗仪式，是学校进行德育教育的主要形式之一，也是我校的一个特色。在举行升旗仪式时，全体学生倾听值周教师国旗下的讲话，通过国旗下的讲话对学生进行养成教育、感恩教育、安全教育和爱国主义教育，促进学生思想道德素质和良好行为习惯、心理品质的形成，强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识。

2、充分发挥红领巾广播的宣传阵地作用。本学期，我校加强了红领巾广播宣传力度，每周星期二或星期四进行播音，并以学校内的学生事迹、学生的优秀作文，学生撰写的观后感、各种故事、生活常识等为内容在校内进行广泛的宣传，不但

活跃了校园文化生活，也加强学生的思想品德教育，使校园里形成学榜样、做先进的良好校风。此外，广播站还对《关于在全市中小学生中加强学生学习习惯培养的指导意见》，甲型h1ni流感等卫生、安全、法制知识向同学们进行宣传。

3、认真落实《关于在全市中小学生中加强学生学习习惯培养的指导意见》，加强学生良好行为习惯和学习习惯的养成教育，继续开展班级学生行为习惯“五星”竞赛活动。五星是安全星、卫生星、纪律星、礼仪星、锻炼星，分别从不同的方面对学生提出了行为习惯的养成要求。学校具体安排了值日师生，由少先队大队辅导员总负责，校长、教务主任等具体负责，24名学生参与检查。学校设计安装了五星竞赛的评比黑板，记录公开竞赛情况。“五星”竞赛成绩将作为班主任工作考评和评选优秀班主任的重要依据。

二、抓好德育队伍建设，强化德育意识。

1、继续组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《给教师的一百条建议》等规范和书籍，增强全体教师的德育意识、大局意识、服务意识，真正做到面向学生、了解学生、尊重学生，以高尚的人格感染、教育学生。

2、从大处着眼，从小事入手，加强班主任队伍建设。继续做好班主任学习、培训工作，定期召开班主任会，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。为年轻的班主任指定师傅，加强培养工作。更多创新的方法，扎实、有效地推进班级工作，创建平安、向上的和谐。

三、以“感恩”教育为主线，以建国60周年为契机，开展丰富多彩的德育活动。

四、加强社会、家庭与学校教育网络的建设。

充分发挥家长学校、家长委员会的作用，加强家校联系，提

高社会、家长重视教育、理解教育、支持教育的意识，形成教育合力，提高教育绩效。

五、继续做好学生综合素质评价工作。

1、期中、期末组织学生开展自评、互评工作，班主任将汇总表上交到政教处。

2、班主任认真组织填写《学生综合素质报告书》中“成长中的我”及“学生综合素质评价”，部分。用激励性的语言填写学生操行评语。

3、任课教师及时，规范地填写学生学业发展状况。

总之，德育活动的开展，拓展了学生的视野，提高了学生的思想水平，学生在活动中普遍受到了潜移默化的教育。在以后的工作中，我们将以素质教育为核心，进一步搞好校内德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

学校德育教育心得体会篇二

新的学年，新的学期，新的起始，新的轮回，在短短一学期的成长中，我感悟颇多。回顾一学期的时光，有收获，有遗憾，磕磕绊绊中，我茁壮成长。下面我将对本学期的工作进行简单的总结。

一、实行班级管理新模式，让学生自主管理，给学生提供展示自我的舞台。

好的习惯在于养成教育，养成教育在于从起始、从日常、从细小处做起。新学年开始，我实行了班级管理新模式，把班级学生按成绩平均分成八个小组，每个小组的最高分就是小组的组长，负责管理小组成员的学习、活动、劳动、纪律、

卫生等所有的事情，小组长尽心尽力管理好自己的小组，班级非常稳定，学习状态较好，管理制度颇见成效。我大胆的赋予学生权利，让学生自己管理好自己的班级，我认为，这是班主任工作的至高境界。

同时，我在班级中实行了班委会负责制，班委会成员由班级学生民主选出，在竞争中培养能力，打破了由班主任凭主观印象任命的惯例，实行竞选制，即不分成绩的高低，只要有领导和组织能力，在竞选演讲及民主选举中获胜，都可担任。这样，在一定程度上弥补了校园内理论与实践严重脱节的缺憾，满足了新时期高中生的心理需求，进而调动了班级整体的竞争意识。

实践证明，竞选产生的学生干部，在班主任的引导下，对班级管理逐渐由生疏而得心应手，其能力在班级工作的磨练中得到了提高，学习成绩也越来越好。由于学生干部真正成为了其他学生的模范带头人，班级的凝聚力和向心力得以增强，学生的努力目标更加明确，班级形成了良好的氛围，班主任也得以摆脱了“生产队长”的处境，能够潜心从事教学研究。

二、班主任以身作则，为学生树立榜样，从好好做人、学会处事做起，培养合格高中生。

都说谁带的班级的学生像谁，我觉得一点不假，班主任的一言一行，是学生最直接的教材，学生在很大程度上会模仿自己的班主任，在言行举止上将班主任和自己做对照。因此，开学伊始，我就十分注重自己的一举一动，力求为学生树立好榜样，教会学生如何做人，如何处事，怎样做才是合格的高中生。

首先，我认真完成自己的教学工作，认真钻研教材教法，分析学生的学习基础状况，做到因材施教，有针对性地讲授知识点。并且多方查阅一些与教学相关的课外资料，充实课堂的内容，激发学生学习语文的兴趣。上课时，对所有的知识

点做到了如指掌，传授时做到旁征博引、游刃有余，对学生的质疑清楚地予以解释，让学生深刻的体会到自己是一位很努力的班主任，作为学生，他们没有理由不努力。

其次，在管理学生的同时，注重对自己的严格要求。一学期以来，我从不迟到早退，并且在早自习、课间操、晚自习，都坚持按时到班，所有的事情，我都说到做到。学生看到班主任能如此严格要求自己，也就能更严格地要求自己，听从班主任的安排，遵守学校的规章制度。

本学期，班级学生除了生病或有事请假外，从未有人旷操或旷课，班级特别稳定，纪律非常好，我觉得自己的辛苦没有白费。

三、发扬民主，一视同仁，营造良好的班级气氛。

一种良好的风气直接影响着一个班级的整体状况，在班级建设中，我始终把班风建设作为重中之重，严格要求每一位学生，形成良好的班风。学生都希望受到老师的赞赏和获得表现的机会，他们有很强的上进心和自尊心，现在的学生又特别讲究民主，抓住这些特点，结合新课程改革“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”的口号，我平等的对待每一位学生，但平等不表示“一刀切”，我鼓励成绩好的学生，让他们更加努力前行；维护学困生的自尊，让他们发现自己的长处和优点，培养他们的自信心，努力提高自己的学习成绩；照顾到中等生，根据他们的需要，给他们相应的帮助。我告诉学生，在这个班级你们是平等的，你们都是这个班级的主人，都应该为这个班的建设出谋划策、贡献力量，在各项活动中，该肯定的肯定，该否定的否定，但学生都很积极。

高中学生，已经成年，有自己的思考方式，但是，还不成熟，需要你的正确引导，因此，对待学生还是要“严”字当头，严格要求学生的学习，严格要求学生的行为习惯，“严”是严格，不代表压制，不是靠武力或者老师的身份压制学生，

严而不威，让学生在心理认可你、爱戴你。

学生都来自不同的家庭，有自己的特殊环境，要了解学生的基本情况，对学生进行关爱，特别是单亲、留守、离异家庭的学生，要多和他们沟通，但是，关爱不是纵容，不能因为学生家庭环境特殊而放松对他们的管理，爱而有度，让学生健康的成长。并且，在学生有错误时，我从来不恶言相对，多以说服教育为主，学生的人生观、价值观、世界观都还不成熟，自尊心特别强，很多事情不能硬碰硬，班主任要真正起到精神引领的作用。

用激励手段提高学生整体素质，在班级的建设中，我们倡导在知识方面要超越他人，在素质方面要超越自我。前者意在培养竞争精神，提高学习成绩；后者意在强化心理素质，使之在激烈的竞争中，时刻保持健康的心态和良好的心理品质，进而形成整体性的品学兼优。任何方面能超越他人，都是值得肯定的，我会给我们班级的“小明星”打印喜报，鼓励他充分发挥自己的长处，以取得更大的进步。

以上三个方面是我在新学年、新学期的一点班主任工作心得，工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我只能多多努力，在实践中去探索总结更加行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

普通班的学生，成绩不好，行为习惯差，散漫，没有规矩，但是感情都很丰富，我带着爱，走近她们，让学生从喜欢我，喜欢我的课，到喜欢听我的话，达到班级稳定，学习氛围浓，班风正的目的。

学校德育教育心得体会篇三

年度工作报告是学校领导向全体师生和家长交代工作成果和未来发展规划的重要文书。我们每年都会参加年度工作报告会，通过听取报告内容，了解学校取得的成绩和存在的问题，

进一步推动学校的发展。在参加今年的年度工作报告会后，我深感报告的重要性和对我们个人工作的指导意义。接下来，我将谈谈我的心得体会。

二、内容回顾

今年的年度工作报告中，涉及到许多重要内容。学校领导首先回顾了过去一年学校在教学、科研、管理等方面取得的成绩，并对存在的问题进行了梳理。随后，学校领导介绍了下一阶段的工作重点和发展方向，并提出了具体的解决措施和工作目标。此外，还对学校的财务管理、师资队伍建设和社会责任履行情况进行了详细说明。整个报告既客观又实事求是，为我们提供了一个清晰的发展蓝图。

三、成绩和问题

在报告中，学校领导强调了学校在教育教学方面取得的成绩。例如，我校的教育质量明显提高，学生综合素质不断提升。同时，学校还加强了与社会各界的合作，为学生提供更多实践机会。然而，报告中也提到了一些问题，比如教师队伍建设不足、学生压力过大等。这些问题需要引起我们的重视，并采取相应的改进措施。

四、改进措施和工作目标

为了解决问题和推动学校发展，学校领导提出了一系列的改进措施和工作目标。例如，加大教师培训力度，提高教师的教育教学水平；优化课程设置和教学方法，减轻学生的学业负担；加强师生沟通，关注学生的心理健康等。这些具体的措施和目标为我们规划了未来的工作方向，让我们知道了应该朝着哪个方面努力。

五、个人体会

通过参加年度工作报告会，我了解到了学校的整体发展状况和存在的问题，同时也明确了自己在推动学校发展中的责任。作为一名教师，我深感教育教学工作的重要性和责任感。我要努力提升自己的教育教学水平，关注学生的综合素质培养，积极参与学校的各项工作，为学校的发展贡献力量。同时，我也会关注学校提出的问题和改进措施，积极担当自己的角色，参与改革创新，为学校的发展出谋划策。

综上所述，年度工作报告是学校发展的重要参考依据，它为我们提供了一个清晰的发展方向。通过参加报告会，我们了解到学校取得的成绩和存在的问题，学习到了领导提出的改进措施和工作目标。这样的报告会不仅增强了我们的工作动力，也启发了我们在个人发展和学校发展中的责任感。只有我们每个人都积极投入到学校的发展中，我们的学校才能发展壮大。

学校德育教育心得体会篇四

抓好班级德育工作是推动班级前进的一项有效的措施。本学期根据我校德育工作的指导方针，结合班级实际，确立了“以人为本、德育为先”的新理念，并进行大胆有益的尝试，采取了一系列的德育工作措施，有力地推动了班级工作，现总结如下：

一、目标激励，形成推动力

学期伊始，为了更好地打好基础，我就给班级提出长期目标：在各项活动中勇争年级前茅，成为年级优秀班集体。在这个目标的激励下，我班学生一直做着不懈的努力。校运动会中，本着“重在参与，为集体争光”的宗旨，全班同学尽心尽力，虽未能获得第一，但获得了全级团体第二的成绩。这些都充分体现了一个集体的精神面貌。随后，我又不失时机地提出更具体的管理小目标，通过目标管理来形成班集体。短期的激励性目标，显示了集体的才能和力量，增强了班级成员的

信心。同时，带动了其他方面的发展。

二、抓好德育基础教育

1、加强爱国主义、集体主义、社会主义教育。

2、重视养成教育，实施常规育人。

班级一直坚持贯彻落实《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。每周确定常规训练要求。加强文明班集体建设，培养良好的班风、学风。根据学生的情况，分层次有针对性对学生实施思想道德教育和文明养成教育，以日常行为规范教育为抓手，着重对学生进行以文明礼仪为重点的基础文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练、求内化的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。有力地促进了学生良好行为习惯的养成。

3、自我管理，自我教育为充分调动学生“主人翁”意识，强化学生自我管理能力。引导学生主动体验服务他人、参与管理的快乐，形成宽松、自然的教育氛围。

4、树立典型，学习榜样。

为使班级常规更好地内化为学生行为习惯，德育处注重树典型、榜样。推出“校园之星”，让学生学有榜样，赶有目标，使全班学生明确努力的方向。

四、加强法制教育工作

针对学生校内校外违反校纪校规的事，能及时处理，细心教育，通过课内外结合、校内外结合、日常教育与强化教育结

合，有效地预防了并杜绝我班青少年犯罪。俱进，为促进学生身心健康发展再作贡献，并以此促进学校素质教育深入发展。

五、加强安全教育。

每周例会、每天放学、节假日都强调安全问题进行安全教育，防止偶发事件的发生。

六、加强心理品质教育。

要重视心理健康教育的研究，培养学生良好的心理素质。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，搞好学生群体与个体心理辅导，建立班级学生观察记录，对有心理障碍的学生及时进行心理辅导。培养学生健康向上的心态，增强社会适应能力和抗挫折能力。二要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

学校德育教育心得体会篇五

随着一年的忙碌工作和精心组织，学校年度工作报告随之而来。每年的这个时候，学校领导会召开一次全体教职员大会，向全体师生汇报学校的工作进展和成果。我有幸参加了今年的年度工作报告会，并在会后深感收获良多。以下是我对学校年度工作报告的心得体会。

首先，学校年度工作报告展示了学校在过去一年里所取得的成就。在报告中，我们了解到学校在教育教学、科学研究、文化活动等方面都取得了丰硕的成果。例如，学校在教学改革方面开展了一系列的探索和实践，采取多元化的教育手段和教学资源，不仅提高了学生的学习兴趣和能力，还有效推进了素质教育的实施。此外，学校还组织了一些学术研讨会、科技竞赛等活动，把教学科研与学生的实际需求结合起来，

促进了教学研究和创新能力的提升。这些成就的取得离不开学校全体教职员工的辛勤付出，也得益于学校领导的正确决策和指导。

其次，在学校年度工作报告中，我们还了解到了学校在应对各种挑战和问题方面所采取的措施和成效。学校面临的发展环境和形势变化迅速，如果不能及时调整和应对，无疑会给学校的发展带来阻力甚至危机。因此，学校采取了一系列的改革和创新举措来提升学校整体实力。例如，学校加大了师资队伍建设的力度，引进了一批有学术水平和教学经验的优秀教师；学校还优化了课程设置，研发了一些与时俱进的教材和教育资源。通过这些措施，学校提高了整体办学水平和综合竞争力，为学生们提供了更好的教育和发展机会。

此外，学校年度工作报告还向我们展示了学校的未来发展方向和目标。作为学校的一员，了解学校的发展规划对我们来说具有重要意义。学校领导在报告中明确了学校的发展目标和未来的发展方向，为全体教职员工指明了前进的方向。同时，学校还提出了一系列的具体措施和行动计划，以实现这些目标。这就给了我们一个机会，鼓励我们主动参与学校建设和发展，在自己的岗位上发挥积极作用。

最后，在学校年度工作报告中，我不仅了解到了学校的发展状况，也对自己的工作有了更加清晰的认识和定位。通过听取学校领导的汇报，我深刻认识到每一个岗位都是学校大家庭中的一部分，每个人都有责任和义务为学校的发展贡献自己的力量。作为一名教师，我更加明确了自己的职责和使命，深感肩上的责任重大。我将以更加积极的态度和全身心的投入来完成自己的工作，为学校的发展贡献自己的力量。

综上所述，学校年度工作报告是一次值得珍藏的时刻，它为我们提供了一个了解学校发展状况、促进自身成长的机会。通过学校年度工作报告，我们不仅可以了解学校的成就和进展，也能够了解学校面临的困境和挑战。同时，学校年度工

作报告还明确了学校的发展目标和未来计划，为教职员指明了前进的方向。通过参加学校年度工作报告，我深感身为学校一员的幸运，同时也明白了自己的使命和责任。我将以更加积极的态度和全身心的投入，为学校的持续发展贡献自己的力量。

学校德育教育心得体会篇六

随着时间的推移，一年一度的工作报告终于来临，学校年度工作报告是对学校一年来的工作进行总结和梳理，也是对下一年的工作展望和规划。在这次工作报告中，我深刻感受到学校领导的坚定决心和教职员工的共同努力精神，也对学校未来的发展充满期待。在这篇文章中，我将从五个方面谈谈自己的心得体会。

首先，学校在过去的一年中取得了令人振奋的成绩。通过报告，我了解到学校在师资建设、教育教学改革、学生素质培养等方面取得了显著的进步和成就。学校聚焦教育优质发展，加强教职员工能力培养，不仅提高了教师的专业水平和教学质量，还激发了学生的学习热情和创造力。此外，学校积极探索教育模式创新，引入了先进的教育技术手段，提高了教育教学效果。这一系列的成绩给我带来了信心和动力，我相信在新的一年里，学校会继续前进，取得更加辉煌的成就。

其次，学校对教职员工的关心和支持让我深感温暖。在报告中，学校领导详细介绍了在师资培养、教学改革、科研支持等方面的举措，这些举措旨在提高教职员工的工作积极性和创造力，为他们提供良好的工作环境和更多的发展机会。学校还加大了对教职员工的奖励和激励力度，进一步增强了教职员工的荣誉感和幸福感。作为一名教职员工，我深感学校对我们的关心和支持，这种关心和支持让我更加珍惜自己的工作，全力以赴，为学校的发展做出更大的贡献。

第三，学校的发展展望给了我新的目标和动力。在工作报告

中，学校提出了明确的发展目标和规划，其中包括提高教育质量和学校特色建设等方面。学校以培养具有创新精神和实践能力的高素质人才为目标，注重培养学生的综合素质和创新意识，深化教育教学改革，搭建更多的创新平台和项目。这些展望为我提供了新的发展方向和动力，我将努力学习和进步，为学校的目标做出自己的贡献。

第四，学校对于创新教育的重视让我深受启发。在工作报告中，学校领导强调了创新教育的重要性，提出了创新教育的各个方面措施和举措。学校将创新教育作为重要任务，注重培养学生的创新意识和实践能力，积极探索创新教育的方法和手段，努力打造创新教育文化。这让我深受启发，意识到创新教育是培养学生综合素质的重要途径。我将在工作中积极参与创新教育实践，多样化的教学方法和创意的课程设计，为学生提供更好的教育体验和发展平台。

最后，学校在工作报告中提出了加强与家长和社会的合作与沟通。对于学生的成长和发展，家长起着至关重要的作用，而社会的认可和支持也是学校发展的基础。学校与家长和社会的合作与沟通是一个持久不断的工程，需要各方共同努力和支持。学校提出的多元化的沟通和交流方式，以及家长和社会的积极参与，为学校和家庭、社会之间的良好互动搭建了桥梁。我将主动与家长和社会进行沟通，共同关注学生的发展和学校的建设，为学校与家庭、社会之间的良好合作作出自己的贡献。

总之，在学校年度工作报告中，我不仅看到了学校的成绩和发展，更看到了学校的关怀和期望。这份报告给了我勇往直前的力量和动力，让我更加深入地思考自己在学校发展中的角色和使命。我相信，在全体教职员工的共同努力下，学校一定会取得更大的成就，为未来教育的发展做出更大的贡献。