

2023年幼儿园小班春分绘画教案 幼儿园 小班教案(优秀7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班春分绘画教案篇一

1、用拖拉玩具进行绕障碍走。

2、提高空间方位知觉的准确性。

1、各种拖拉玩具、大积木、小椅子、独木桥等。

2、在场地上设置各种障碍，距离为3米。

3、幼儿用书《几个朋友在游戏》

1、幼儿自主练习：

“每人拿一件自己喜欢的玩具到外面走走。”

幼儿手持一个拖拉玩具四散走，教师提醒幼儿相互间不碰撞。

幼儿自由走过任何一个障碍物，也可以自由在障碍物间绕着来回走。

幼儿手持玩具一个跟着一个在直线上走，后面的幼儿不要踩着前面的玩具。

幼儿拉着玩具倒着走，走过一段距离后，把玩具拉到身边，

然后向前走。

2、听信号走：

听教师口令，变化不同的方式走（倒走、走圆圈、走独木桥、绕障碍走等）

分组听口令，变换不同方式走。

交流走的方法。

3、游戏巩固：

幼儿分成六队，每对幼儿拖拉玩具依次轮流绕障碍、走过独木桥。

幼儿随着音乐，拉着玩具回教室。

4、操作活动：几个朋友在游戏

教师示范看着画面手口一致地数数。

幼儿跟着教师手口一致地数5以内的数。

比较画面上男孩、女孩的多与少。

幼儿园小班春分绘画教案篇二

1. 知道几种常见小动物的主要特征，感受它们的有趣之处。
2. 在看看、说说、玩玩中了解小动物的生活环境。
3. 乐意参与活动，体验活动带来的乐趣。
4. 引发幼儿学习动物的兴趣。

5. 体验模仿的乐趣。

1. 背景图一幅（天空、草地、小河，花园）；

2. 小动物图片：小鸟、小鱼、小兔、小鸡、小燕子、小蜜蜂、小鸭子、青蛙若干。

1. 激趣——知道小动物（小鸟、小鱼、小兔）的主要特征

（老师带孩子来到活动室。）师：美丽的春天来了，小动物们都出来玩啦！今天，有几个小动物要和我们小朋友来做游戏。我们小朋友去找一个小动物做朋友吧（随讲解摆放四个放小动物的塑料筐）！和你的小动物朋友问个好！你找到的小动物朋友是谁呀？它的名字叫什么？小鸟（小鱼、小兔）哪里长得比较有趣？还有谁也找到小鸟（小鱼、小兔）做朋友的？数一数。

（教师鼓励并引导幼儿交流自己所喜欢的动物，包括外形特征与生活习性。幼儿自由认知探索某种动物的信息，教师巡回观察、倾听幼儿的发现，把握幼儿的语言表述状况，引导幼儿说一说、学一学小动物朋友的特征、有趣的样子。）

2. 探秘——了解小动物的生活环境（出示背景图）

师：小动物想出去玩儿了。这里有什么（天空、草地、小河、花园）？我们看看自己手中的小动物，想一想，它喜欢到哪里去玩儿？（请小朋友个别讲，还可以请一位小朋友示范送一送，然后再分组送小动物游玩儿。）师：我们小朋友一起把小动物送到它们喜欢的地方去玩儿吧！

（1）第一次送小动物游玩。幼儿送小鸟、小鱼、小兔到背景图。

师：看一看小朋友送得好不好？

师小结：小鸟在天空中自由地飞翔；小鱼在水里快乐地游来游去；小兔在草地上高兴地做游戏呢。看见小动物们玩儿得很高兴，其他一些小动物也来了。

师：谁来了，猜一猜？（师模仿动物叫声、动作演示、儿歌朗诵等。图片出示：小鸡、小鸭子、小燕子、小蜜蜂、小青蛙）

（2）第二次送小动物游玩儿。幼儿送小鸡、小鸭子、小燕子、小蜜蜂、小青蛙到背景图。

师：下面请小朋友把这些小动物送到它们喜欢玩儿的地方去吧。

（分组送小动物去玩儿，教师评价。）

3. 活动结束

师：小动物们都出去玩儿了，我们小朋友也到外面去玩儿吧！

放有关动物音乐，全体幼儿模仿小动物出教室，活动结束。

小百科：科学家们还发现了130多万种无脊椎动物。这些动物中多数是昆虫，昆虫中多数是甲虫。鼻涕虫、蚯蚓，乌贼、牡蛎、红海星、水母，蜘蛛，珊瑚虫、放射虫、蛔虫、猪肉绦虫、沙蚕、蜗牛、蛞蝓等都属于无脊椎动物。

幼儿园小班春分绘画教案篇三

小班教案《雨前雨后》适用于小班的科学主题教学活动当中，让幼儿在教师引导下，学习按照从上到往下的顺序观察图片，了解下雨前和下雨后不一样的自然现象，激发探索自然的兴趣，发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法，快来看看幼儿园小班《雨前雨后》教案吧。

1. 了解下雨前和下雨后不一样的自然现象，激发探索自然的兴趣

2. 在教师引导下，学习按照从上到往下的顺序观察图片。

3. 发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

4. 培养探索自然的兴趣。

2. 通过观察图片，了解下雨前的一些特殊自然现象。

(1) 这幅图上画的是下雨前的一些现象，让我们来看看吧！

(3) 请幼儿用动作表现下雨前一些自然环境的变化。

3. 通过观察图片，了解下雨后的一些特殊自然现象。

(1) 雨哗啦啦地下完了，这时外面会又会有什么样的景象呢？

(2) 引导幼儿独立按照从上往下的顺序看图，然后再相互说说。

(3) 集体交流。

(4) 请幼儿用动作表现下雨后一些特殊的自然现象。

4. 比较雨前和雨后不一样的自然现象。

下雨前和下雨后有什么不一样的地方呢？

5. 游戏：听音乐变化，用动作表现下雨前和下雨后的特殊自然现象。

6. 结束活动。请你们和爸妈一起观察一下，下雨前和下雨

后还有哪些特殊的自然现象。

完成练习册内容、教幼儿绘画彩虹、唱《虹彩妹妹》歌。

小百科：雨是一种自然降水现象，是由大气循环扰动产生的，是地球水循环不可缺少的一部分，是几乎所有的远离河流的陆生植物补给淡水的惟一方法。

幼儿园小班春分绘画教案篇四

1、通过讨论和教师的引导知道漱口可以清洁牙齿。

2、掌握正确的漱口方法。

芝麻糖、调羹、镜子、杯子、水、脸盆等。

让幼儿掌握正确漱口的方法

1、请客吃芝麻糖：过新年的时候，我买了许多好吃的东西，今天请你们吃好吗？（幼儿品尝芝麻糖）

2、送礼物，照镜子：我还准备了小礼物送给你们，你们看看是什么？（镜子）

3、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。

4、教师总结：牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。

5、学习正确漱口的方法：

（1）教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

（2）幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

请个别幼儿听口令做动作。

集体听口令做动作。

6、漱口：幼儿拿好杯子

喝水漱口，吐在脸盆里。

7、让客人老师看看谁的牙齿最干净。

幼儿园小班春分绘画教案篇五

1：认识数字3，能按数取3以及3以内的物品，理解3的实际意义。

2：在游戏中，感受数学活动带来的'乐趣。

3：引发幼儿学习数字的兴趣。

4：能在集体面前大胆发言，积极想象。

认识数字3，能按数取3以及3以内的物品，理解3的实际意义。

ppt

糕点玩具若干

一、复习1和2

这是数字几，你认识吗？

我们一起来读一读吧！

教师里有哪些东西是1个的？哪些东西是两个的呢？

二、认识数字3.

今天我们要开认识一个新的数字，看看，它是几？

我们一起来用手写一写数字3吧！

数字3看起来像什么？

三、认识数字三的实际意义。

1、看看我都带来了哪些哪些东西？他们有几个？(教师出示糕点玩具)

2、一共有三个东西，我需要2个，怎么拿？

3、一共有三个东西，需要三个，怎么拿？

4下面哪些东西是有三个的？

四、按数取物。

教师出示3以及3以内的数字，个别幼儿按数取物。

教师出示3以及3以内的数字，幼儿分组按数取物。

小百科：3是2与4之间的自然数、奇数、正整数，是从0开始的第二个质数。3是第三个非零自然数。

幼儿园小班春分绘画教案篇六

1、进一步感知对圆形、三角形、正方形的基本特征，能够区分这三种图形。

2、乐意观察、比较、体验发现的快乐。

3、探索、发现生活中图形的多样性及特征。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1、一个大圆、一个大三角形、一个大正方形。

2、三种带有图形宝宝嘴型的动物，三角形、正方形、圆形若干个。

3、几何图形拼组成的3幅画。

1、重点：区分三角形、正方形、圆形。

2、难点：根据图形特征进行匹配。

老师扮成魔术师的样子对孩子们说：“我是神奇的魔术师，我能变出很多很多的东西，看我变变变”。（边说边从黑板后拿出三角形）。

提问：（1）我变出了什么？ 三角形有几个角？（伸出手点数） 你见过什么东西是三角形形状的？（饼干、三角形的蛋糕）

（2）用同样方法，变出正方形，提问相似问题。（桌子、椅子、放玩具的篮子）

（3）用同样方法，变出圆形，提问相似问题。（闹钟、吃饭的碗、碟子）

小结：圆形是圆的、正方形是方的、三角形有三个角。

师：我们已经认识了三角形、圆形、正方形，老师已经把你们请到地板上，当我说出三图形，小朋友就跳到三角形的前面，并说出他的名字。

规则：地板上散放三角形、圆形、正方形，幼儿听教师口令找出图形并说出图形的名字。

老师把这些图形宝宝拼成了几张很漂亮的画，我们一起来看看吧！

（2）图二：金鱼提问：金鱼的身体和尾巴是什么图形？金鱼的眼睛是什么图形？

（3）图三：汽车提问：汽车的车轮是什么图形？汽车的窗口是什么图形？

师：老师给你们带来了许多图形饼干，请小朋友每人拿两块不一样的饼干，放在地板上滚滚，发现了什么？有三只动物来我们班做客，看看周老师把动物们的嘴巴变成了什么图形？熊猫的嘴巴变成了什么图形？老虎的嘴巴变成了什么图形？小猫的嘴巴变成了什么图形？小动物们肚子饿了，请小朋友给他们吃饼干吧！

（1）幼儿人手一个图形投到与图形匹配的动物嘴巴里。

（2）师幼一起检查操作结果。

5活动结束

师：今天小朋友都喂给小动物喜欢吃的饼干，谢谢大家，和图形宝宝说再见。活动结束。

反思：

小班数学《图形宝宝》活动目标主要有两点：

1、进一步感知三角形、正方形、圆形的基本特征，然后正确区分这三种图形。

2、乐意观察，比较体验发现的乐趣，从幼儿和教师的互动中可以看出已经达到我的预期目标。

整个活动，我运动观察法、比较法、游戏法等等贯穿其中，层层递进，一环紧扣一环，对幼儿提出一些开放性的问题，让幼儿先观察，比较，再描述，幼儿在探索中学习，但是也有不足之处是在第一环节出事三种图形时，让幼儿说说你见过什么东西是像这些图形的，我应该结合幼儿的生活经验和多媒体播放生活中见过类似图形的东西，这样就容易让幼儿感知这三种图形的基本特征。

图形是指在一个二维空间中可以用轮廓划分出若干的空间形状，图形是空间的一部分不具有空间的延展性，它是局限的可识别的形状。

幼儿园小班春分绘画教案篇七

开小车是小班幼儿十分喜欢的一种游戏活动，然而小班幼儿在开车的时候，并不理会交通规则，集体活动中时常有碰撞现象发生。本次活动通过小熊宝宝和妈妈一起学开小车，帮助海宝运果子的游戏情节，让幼儿体验和积累开车时快慢高低的不同速度，平地开车和山坡开车的不同运动经验，从而提高身体运动能力及听信号活动的的能力。在材料与环境创设中，老师有意识地利用了幼儿园的活动材料——软布飞碟，丰富了软布飞碟的多种玩法。在整个活动中，注意了课程的整合，渗透了对世博主题的教育，简单的交通规则，区别的各种颜色，学说礼貌用语等多种学习元素。

1、乐意玩软布飞碟，尝试听着信号走和跑。2、体验与小伙伴共同活动做游戏的快乐。

软布飞碟若干、海宝、音乐“小熊做蛋糕”“躲猫猫”、蔬果玩具活动准备：

一、热身活动环节要求：调动身心，引起活动的兴趣。

1、幼儿在音乐声中模仿小熊做蛋糕。

2、出示软布飞碟。

1) 引发提问：小熊宝宝，看看妈妈给你们带来了什么好玩的？你们会玩吗？看看谁想出的玩法最好玩。

2) 幼儿自由玩，教师观察，并及时给与支持和鼓励，。

二、学做小司机环节要求：听着信号开小车，能够自然协调地走和跑。

1、看看妈妈把软布飞碟变成了什么？妈妈是怎样开的？

2、你们也想开小车吗？幼儿模仿开小车

3、告诉妈妈你开的是什么颜色的小车？

4、小熊这次我们开到远一点的地方去好吗？开到马路上的时候可以开得快一点，开到小树林里的时候就要慢一点，到小山坡上的时候会高一点，到隧道里的时候就会矮一点，你们要听好妈妈的话，跟着妈妈一起开，还要注意安全。

5、小熊看看这是谁？世博会就要开了，海宝还有许多的果子没有运过去，我们一起去帮忙吧，这里有几座高低长短不同的桥，你都可以试着走过去，在果园里运一个水果蔬菜，穿过小树林，爬上小山坡，就到了海宝的家，运完水果从草地上回来。

三、放松活动环节要求：自由放松，愉快地离开场地。

1、小熊真能干，妈妈好喜欢你们哦，我们玩个躲猫猫的游戏吧。

2、玩游戏，活动结束。