

中学英语骨干教师工作计划 骨干教师工作计划(实用7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中学英语骨干教师工作计划篇一

继续深入开展“帮扶”工作，为更好地工作，现制定计划如下：

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成骨干教师帮扶年轻教师的特色。

初步打造一种浓厚的教科研氛围。

二年级语文教师王洪

1、学年初制定帮扶工作计划，召开帮扶工作会，确定师徒对子，制定出切实可行的帮扶措施。

2、本年度我将组织的几项重大活动：如：读书交流、课堂展示、同课异构、反思交流、等活动。

3、充分发挥自己的带头、辐射和导向作用，组织他们上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

活动：

(1)青年教师基本功训练。

本学期的，每周校本教研时间。和青年教师一起讲自己的教育故事。

(2)做好日常的师徒互听、评课，自己写好帮扶笔记，帮扶对象写好听课反思。

(3)课堂展示。

本学期，我将每月进行一节课堂教学展示课活动。听评帮扶对象课两节，并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

2、狠抓教科研课题研究。

要求青年教师每月坚持写一篇教育叙事，每期至少写一至二篇教学论文，并上传至学校博客，供教师研究探讨。

中学英语骨干教师工作计划篇二

在校领导的关心与认同之下有幸被评选为教学骨干教师，语文学科的学科带头人，作为一名业务上的骨干，我应该更加努力工作，为教育教学尽献一份力量。

我平日工作兢兢业业，工作有热情，求真务实，团结协作，善于反思，勤于实践，对学生有爱心，有符合自己个性的教学风格。作为一名文科骨干教师，能起带头作用，团结组内成员为团体的进步而共同努力。但是自己平时虽能即使进行课后信息反馈与反思，但懒于笔头的整理与总结。对于少数性格偏执的学生不善于进行针对性的教育和引导，我要坚持发扬自身原有的优点，弥补先有不足之处。

作为校级骨干教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“自主

学习”、“探究学习”“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强语文教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让语文教学成为实施素质教育的重要阵地。 具体目标：

- 1、不断提高自身的理论素养，积极阅读教育教学报刊、杂志、专业理论书籍，并写好读后感。
- 2、增强科研意识和科研能力，积极开展科研工作。
- 3、上好校公开课，做好相关教育教学讲座。
- 4、合理运用教育信息技术，与学生平等交流，增强教学效果。
- 5、创造品牌意识，形成个人教学风格，带教青年教师，有明显成效。

（1）、本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。

（2）、本学期7周左右上一节语文示范课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

（3）、平日要更细心的关心带教新教师，互相听课，交流思想，相互学习，共同进步。并组织本学科组教师进行优质课竞赛活动。

（4）、在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。

（5）、在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生学会学、乐学。

（6）、扎实落实备课组内各项具体工作，协调备课组与学校

间各项工作，团结组内成员，加强备课组教育教学质量。

(7)、采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

(8)、应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

(9)、课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合；加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

(10)、继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

以上是我作为语文骨干教师在本学期的工作计划，相信自己不懈地努力，会使工作更完满！

中学英语骨干教师工作计划篇三

依据以“教研促教，教研兴校”的思想，根据x中学新学期工作计划安排，本着大力倡导“课程改革兴校，课堂改革强校”的思想，认真贯彻落实新课程改革的精神，坚持以课堂改革和新课程改革为中心，以教师的校本培训为主线，着力全面提高教师的综合素质，培养学生的创新精神和实践能力，提高教育教学质量、促进学生健康全面发展，深入推进评课方式改革，使我校的教育教学工作和教育科研步入一个新台阶，开创一个新局面。

(一) 组织好教师培训工作，提高教师业务水平。

(二) 组织并开展好各项教育教学研讨活动，为老师们搭建

教学交流、技艺切磋、展示自我的平台。

（三）以课题研究为依托，促进教育教学工作的开展，进一步推进高效课堂改革。

（四）配合学校各处室开展好对师生的各项服务工作。

（一）组织好教师培训工作，提高教师业务水平。

1、这学期教师培养在原来的基础上，计划采取走“走出去”和“请进来”相结合的方式对老师们进行培训。着力培养青年骨干教师，学校将选拔一部分青年教师作为重点培养对象，为他们搭建锻炼、提高、成长的舞台。

首先，学校适时地安排他们“走出去”，在经费和时间都允许的情况下计划安排各学科各处室至少一人到近几年高考取得较好成绩的贵阳一中、遵义南白中学、都匀一中等知名学校跟岗学习，通过观摩学习，跟岗培训，学习他们的管理模式、教学教研、培优补差、高考研究等方面的经验，外派学习的老师回校后对老师进行二次培训，再结合学校实际做出一些必要的改革。

其次，除了“走出去”学习外，还计划“请进来”对我们老师进行培训。在经费允许的情况下，计划邀请x大、x师大[x学院等高校的一些知名专家学者到学校做专题讲座，帮助老师们开拓视野，提升自我。另外，充分利用名师工作室学员这一资源，争取名师工作室到我校开展对口帮扶活动，并争取能让我校更多的老师加入到名师工作室当中，学习他们的先进理念。

2、除了“走出去、请进来”学习外校的成功经验外，还要立足本校，充分利用学校的优质资源对老师们进行培训。因此，本学期将加大“校本培训”的力度。

(1) 学校将邀请人事部门或学校德高望重的老教师对新进老师进行入职培训，让他们找准位置，潜心教书、明确方向，树立目标。

(2) 以教研组为单位，开展高考专题讲座。由学校聘请学校各学科教学经验丰富的老教师针对本学科老师进行高考专题培训，介绍他们多年来的教学经验，讲座要求各教研组在开学两周内把计划、课题、主讲教师报教科处登记，主讲老师要精心准备讲稿，课件并交教研组长处审核，讲座结束后全组老师要写反思，心得和计划，以确保讲座的质量和效果。

(3) 开展“老带新”精准帮扶活动。学校将安排一名老教师带两名中青年教师，中青年教师必须带一名新教师。帮带必须要有计划、有记录、有总结、有评比，并将评比结果作为年终评优评先的重要依据，以此来督促帮扶工作落到实处。

(4) 各教研组每周至少开展一次教研活动，通过教研来提升教师的业务水平。每次教研活动必须要有主题，确保教研活动的质量，严防教研活动流于形。

(5) 利用学校安排的业务学习时间，督促全体教师进行教材教法的研究，配合教务处做好集体备课工作，要求每次集体备课必须要有初稿、讨论稿、修改稿、定稿、公开课实践、反思等材料以确保集体备课的质量。

(6) 学校将邀请人事部门或学校德高望重的老教师对新进老师进行入职培训，让他们找准位置，潜心教书、明确方向，树立目标。并开展“老带新”精准帮扶活动。学校将安排一名老教师带两名中青年教师，中青年教师必须带一名新教师。帮带必须要有计划、有记录、有总结、有评比，并将评比结果作为年终评优评先的重要依据，以此来督促帮扶工作落到实处。

3、继续开展好“中继教”培训，组织并督促教职工认真完

成“x省干部在线”和“大数据”学习，全面提高全校教师的理论和水平。

（二）组织并开展好各项教育教学研讨活动，为老师们搭建教学交流、技艺切磋、展示自我的平台。

1、以各教研组为单位，本学期计划开展“三课”活动来促进教学工作，指新教师上好“汇报课”、青年教师上好“优质课”、学科带头人至少上一节“示范课”。各教研组开学要有计划，有方案，每堂课必须要有教案，评课记录、心得、教学反思等资料以确保活动的顺利进行。

2、组织好英语、生物、历史学科教师参加xx优质课比赛，要求参赛者认真备课，教研组集中集体智慧精心打磨，争取能在全州优质课比赛中取得好成绩。各学科都要安排经验丰富老教师或近几年取得优秀教学成果的中青年教师上一堂示范课，课后全员必须有反思和总结，以此来确保比赛的质量，以达到促进教学的目的。

3、计划以教研组为单位和周边的兄弟学校多开展一些“同课异构”“高考研讨”“送课帮扶”等教学方面的交流活动，通过相互切磋，相互交流来促进我们的教学工作。

4、计划充分利用名师工作室学员这一资源，争取名师工作室到我校开展对口帮扶活动，并争取能让我校更多的老师加入到名师工作室当中，学习他们的先进理念。

5、组织教师参加各级各类教学论文、优秀课件、教学设计等竞赛活动，根据教育局工作安排，举办好县级优质课比赛。

6、安排好教师下乡支教，送课下乡等活动。

（三）以课题研究为依托，促进教育教学工作的开展，进一步推进高效课堂改革。

- 1、关注已立项课题的开展情况，跟踪监督课题的研究进度，确保已立项课题顺利结题。
- 2、争取课题申报机会，争取各学科都能有与教育教学相关的课题立项。
- 3、教科处组织和安排好课题培训，计划请州教科所、县教育局教研室专家及学校在课题研究方面有经验的老师对老师们进行课题研究方面的培训和指导。
- 4、组织学生积极参加x省科技创新大赛以及在学生中广泛开展研究性学习活动，并为学生提供各项帮助和指导。

（四）配合学校各处室开展好对师生的各项服务工作。

- 1、配合政教处做好班主任培训工作。
- 2、配合教务处做好高考信息收集、高考培训、专题讲座等方面的工作。

（五）做好年终各类资料的收集、整理、归档，迎接上级部门的年终检查、考核工作。

协助学校办公室做好年终绩效考核的相关工作。

中学英语骨干教师工作计划篇四

- 1、加强政治理论学习，严格遵守教师职业道德，热爱本职，踏实工作。
- 2、加强业务知识学习，努力提高综合素质。从实践中学，向同事学习，学习他们先进方法和思想。从书上学，学习自己专业知识，学习教育教学理论，每学期读好两本以上与教育相关的专著，并撰写两篇以上读后感。（每篇不少于1000

字)。

3、积极撰写教育教学论文，争取在区级以上刊物发表。

4、继续做好《家庭参与学校家庭教育指导新模式的探索研究》市级课题的研究工作，做好《班主任专业化发掌》课程的开发工作，完善“家庭结对制”特色工作。

5、按时参加各级各类培训，做好笔记，定期总结。

1、上好一节公开课，做好一次教学讲座。

2、以二期课改的新理念，创造性地设计教案与教学思路，学习flash等美术教学现代化多媒体应用手段。

3、在美术学科中渗透民族精神教育与生命教育，承担美术民族项目拓展课程的教学。

中学英语骨干教师工作计划篇五

提出要求，制定方案，开展扎实有效的`活动。

1、开展导课、评课、送课活动。通过听结对教师的课，可以对其在教学中出现的问题及时地给予纠正。而作为指导老师，我会根据结对教师的需求进行示范教学，并进行相互听课评课，对在教学中出现的问题和不足及时指出，共同改进，共同进步。

2、与结对老师进行网上交流。与我结对的两位老师都是责任心与进取心很强的老师，针对两位结对教师提出的问题进行网上交流，不断自我反省，共同提高。

中学英语骨干教师工作计划篇六

坚决贯彻国家省市区基础教育工作会议的有关规定，大胆走教育创新之路，科教兴校之路，努力开创我校教育现代化的新局面；为实现“名校出名师，名师出名校”的发展思路特制定本计划。

实现“名校出名师，名师出名校”的发展思路。

骨干教师现状：

- 1、积极培养名特优教师，三年内争取市级以上的教师人数达30名，区级以上达8名。
 - 2、每一位骨干教师要有强烈的自我发展意识，走主动发展之路。
 - 3、有强烈的创新意识，教育教学观念新，手段先进，能在自己的岗位上进行创新性的工作，带头进行教育教学改革和教育科学研究。
 - 4、在校实实在在发挥骨干的带头作用，以点带面，带动全校教师提高教育教学质量。
- 1、校内创设积极向上的文化氛围，营造你追我赶的良好态势。
 - 3、创造条件让想学、肯学、会学的多一点学习机会，让想干、肯干、能干的人多一点实践的机会，为他们搭建成长的平台、展示的舞台，让优秀的教师脱颖而出。
 - 4、成立“骨干教师学习沙龙”组织他们定期、定主题开展学习和研讨活动。
 - 5、制定《校级骨干教师评选条件》开展校以上不同层次的骨

干教师评选，让不同层次的教师都有够得着的追求目标，形成学校骨干教师梯队。

6、制定《骨干教师登记表》，每学年填写一次，让不同层次的骨干教师自己对照条件，自我反思，促进其主动发展和主动发挥作用。

中学英语骨干教师工作计划篇七

能够参加市骨干教师的培训，对我来说是一个新的挑战，也对我今后的工作提出了更高的要求。这次培训为我们提供了学习充电的机会，展示才华的舞台。作为一名新任的骨干教师，对自己的发展做出规划，并为之不断努力。使自己得到切实的提高，现制定培训计划如下：

本科学历，小学高级教师。1997年参加工作，教龄十二年。

曾多次被评为“市优秀班主任”、“市优秀教师”、“区优秀班主任”“记大功教师”、“记功教师”。课堂上，我致力于创设民主、和谐的课堂氛围，着力构建开放自主的探究性教学模式，逐渐形成了细腻、灵动、开放的教学风格。

多年来，我的课堂教学曾多次在各级各类大赛中获奖。曾获全国录像课评比二等奖，全国小学数学说课二等奖、省“学会学习”研究课一等奖、省“研究式创新教学法”展示课一等奖、省优质课评比一等奖、市优质课评比一等奖。多次参加市“而立杯”“苗苗杯”“探索杯”、区“希望杯”“创新杯”教学大赛并获奖。曾连续参加了五次数学教师基本功大赛，获得了四个一等奖二个特等奖的好成绩。几年来，我撰写的二十余篇科研成果及论文分别在全国、省、市、区获奖。在20xx年我被认定为首批数学学科骨干教师□20xx年被认定为首批科研骨干教师。同年被认定为综合骨干教师□20xx年被评为黑龙江省教学能手。

- 1、做一名师德高尚的教师：一名骨干教师必须具有崇高的职业道德和师德修养，树立献身教育事业的信心，教书育人，为人师表，严谨治学，诲人不倦。
- 2、做一名业务过硬的教师：通过培训不断地更新教育观念，具备全新的现代教育理念，掌握一些学科的前沿知识，转变教学方式，在教学实践中大胆创新，教学水平力求达到专业化。
- 3、做一名学识渊博的教师：做为一名骨干教师要具备过硬的基本功和扎实、广博的学识。不但要不断更新所教学科专业知识，而且要通过自学获取一些相关学科知识，了解相邻学科知识间的联系，以便更好地指导教学工作。
- 4、做一名科研型的教师：具备科研意识和科研能力，边学习边实践边反思，争取做一名科研型教师。
- 5、做课程改革的弄潮儿：积极参与到新一轮的课程改革中来，掌握现代信息技术和一些相关知识。做一名将现代化教学理念与现代化教学手段进行整合的实践者。在教育改革和落实新课标过程中起到模范带头作用。

主要从以下五个方面进行学习提高：

- 1、职业道德的构建与修养。
- 2、教育观念的转变与更新。
- 3、提高教育教学质量的策略与方法。
- 4、教育科研能力的培养与提高。
- 5、现代教育技术的掌握与应用。

主要采用集中培训、教研培训、校本培训这三种形式。课余

时间进行自培、自学、自练。从自身和特点和学校学生实际情况出发，按照“学—讲—思—议”的模式进行，使培训具有针对性、实用性和实践性。

1、积极参加骨干教师培训，认真学习相关资料并做好学习笔记，写好学习心得与总结，不断进行自学与提高。

2、将培训内容与学校的教学活动有机的结合起来，把学习到的的一些新思想、新方法用到平时每一节课的教学当中，做到“干中学与学中干”相结合。

3、积极参加学校的教改实验课题，在教学实践中进行反思，不断积累经验，改进不足。

4、以学校和课堂为主阵地，通过“专题交流”的形式，在自修、反思的基础上与校领导和老师进行交流，通过集体评议这种形式互相借鉴，互相促进、取长补短、共同提高。

5、充分利用先进的互联网技术，上网查阅一些相关信息和资料，把自己的问题和一些想法及时与教研员在网上交流，以便从多渠道获取大量的信息。

在今后的工作中，我要严格按照一名骨干教师的标准要求自己，认真执行此计划，不断用新的教育教学理念武装自己的头脑，使自己的教育教学水平得到迅速提高，尽快成长为一名优秀的骨干教师。