

# 2023年勤俭节约三生教育活动总结(模板5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 勤俭节约三生教育活动总结篇一

- 1、使幼儿了解粮食的生长过程。
- 2、让幼儿明白粮食来之不易，要珍惜粮食。

儒灵童教材

### 一、活动导入

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

### 二、新授课程

- 1、“听”故事提问导入：小朋友，你们见过蚂蚁窝吗？为什么萌萌被抬进蚂蚁窝？请听故事《小蚂蚁的仓库》。
- 2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：小蚂蚁的仓库怎么会有那么多好吃的？

故事总结：萌萌吃东西的时候总会把食物浪费，小蚂蚁把萌萌丢下的食物抬回了家。当萌萌来到蚂蚁仓库后，羞愧极了，

知道粮食来之不易，浪费是可耻的行为。小朋友，老师相信你们都是珍惜粮食的好孩子。

3、“看”动画提问导入：你们知道我们做饭的大米是从哪里来的？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1)大米的生长过程是怎样的？

(2)为什么说农民伯伯种粮食很辛苦？

(3)小朋友们今后你会怎样珍惜粮食？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友们，农民伯伯种粮食非常辛苦，从播种到锄草、施肥、收割，不知洒下了多少汗水。晒黑了脸，累弯了腰，两手磨出了厚厚的老茧，才能收获粮食，我们要做珍惜粮食的好孩子，不能浪费。

三、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友们，粮食来之不易，我们吃饭时要把碗里米饭吃干净，不掉桌上和地上，图中的宝宝吃饭时把米粒撒了一桌子，既不讲卫生又浪费，让我们一起做个爱干净不浪费的好孩子。

四、游戏互动，巩固主题名称：小鸡吃米粒准备：一些废旧的纸揉成的纸团，几个纸箱或者塑料桶规则：教师请几位小朋友变身为小鸡“吃地上的米粒”，伸出双手的食指和拇指做小鸡状。每次只可以用手夹一粒米粒，然后把“吃”到米粒迅

速的放到纸箱或塑料桶里。看谁把地上的米粒“吃”得又快又干净，给与奖励。

## 五、活动延伸，主题内化

(1) 带领幼儿诵读《弟子规》经典。

(2) 教师可在日常幼儿吃饭的时候提醒幼儿不要浪费食物。

(3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

## 勤俭节约三生教育活动总结篇二

近年来，勤俭节约教育活动在全国范围内得到了广泛的开展。主要是通过组织各种富有创意的主题活动，引导群众树立节约意识，弘扬勤俭精神，倡导健康、环保、低碳的生活方式。本文将从个人经历出发，谈一下自己在勤俭节约教育活动中的收获及体会。

### 第一段：勤俭节约教育活动的背景及意义

勤俭节约教育活动是一项旨在提高群众节约意识和理念，锻炼群众实际动手能力，实现节约资源、保护环境、促进社会文明进步的社会行动。在当前经济发展、资源环境保护、社会文明进步的大背景下，开展这项活动不仅能促进可持续发展，还可以增强人们勇于创新、自我奋斗的价值取向，激励人民创新实践，使社会风气更加和谐。

### 第二段：我的体验之生活节约

在勤俭节约教育活动中，我最深刻的体会就是生活节约。正如人们常说：“节约从生活小事做起。”初学时，我们班级开展了很多勤俭节约主题的活动，如共享自行车、关灯节电、节水冲厕所、废品回收和再利用等。我意识到，“压力大时，

个人节约是很重要的”，比如，随手关掉电灯、拔下电子设备插头，这些看起来小小的事情，通过长期坚持，不仅省下了很多电能，还让个人生活品质得到了提高。，贯彻勤俭节约教育意识已成为我生活中的一种习惯。

### 第三段：我的体验之资源节约

在具体实践中，我们班级还通过组织废旧物品再利用活动，让同学们感受到了资源节约的重要性。比如班级集体收集废旧家电、废旧纸张和塑料瓶，再一一分类、重复利用，并且向周边社区发动环保志愿者，让废旧资源得到最大的前程利用价值。通过这样的活动，不仅增强了我们班级的环保意识，同时也让我们对资源节约有了更深入的理解。

### 第四段：我的体验之勤俭节约精神

在勤俭节约教育活动中，我也对“勤俭节约”精神有了一些深度体验。勤俭节约精神进而是一种时代精神，她是一份无私的奉献，是一种廉洁的行为准则，更是一种不断规范自己的责任意识。在班级中，我始终保持谦虚谨慎、守拙节约、追求高效的行为风格，坚持不断的学习和提高自己的素质与能力，不断适应社会发展的需要和要求。

### 第五段：总结

勤俭节约教育活动已经成为时代的明显标签，她倡导的生活方式和家庭观念已经深入到人们的生活之中，是人们一直坚守并不断推广的环保理念，只有通过集体的共同努力，才能让勤俭节约精神在广大准备萌芽中不断壮大，在我们的生活中奏响更加美妙的生活乐章。

## 勤俭节约三生教育活动总结篇三

勤俭节约教育，即是要引导人们树立勤劳、勤俭、节约的意

识，倡导大家珍惜物资、做到人力、物力、财力的合理利用，实现节约能源、资源、环境保护的重要任务。为了贯彻落实这一精神，我们学校举办了勤俭节约教育活动。在参与这一活动的过程中，我深刻认识到了勤俭节约的重要意义，在行动中也体会到了勤俭节约所带来的好处。

## 第一段：认识勤俭节约的重要意义

勤俭节约是我们应该坚持的一种生活方式，这其中蕴含着深刻的道德理念和文化内涵。勤俭是一种对劳动和财富的尊重，而节约则是对资源的珍惜和保存。勤俭节约是中国传统文化中的重要组成部分，是中华民族优秀传统文化美德的重要体现。在实践中，我们要树立“俭以养德、俭以获益、勤以出奇”的生活态度和行动方针，不断提高自己的生活素质，增强文明意识。

## 第二段：勤俭节约教育活动的内容与主题

活动内容主要以宣传教育为主，包括悬挂横幅、发放宣传单、张贴海报、组织讲座等多种形式。在此基础上，学校还组织了一场勤俭节约主题的活动日，进行主题班会和主题讲座等形式的活动。这些活动尤其注重宣传节约环保的理念和方法，使我们的环保行动更具实际意义。

## 第三段：勤俭节约教育活动带来的意义与好处

勤俭节约教育活动的有效开展，使同学们更深刻地认识到了勤俭节约的重要性和意义。同学们更加注重细节，避免造成不必要的浪费，通过积极推广勤俭节约文化，实现对环境资源的保护和对未来的自我投资。我们可以感受到，勤俭节约是我们人生道路上必须要走的一条常青之路，贯穿始终，也是我们实现环保发展的必要基础。

## 第四段：勤俭节约教育活动启示我们做什么

在这次活动的参与过程中，我感受到了多种向上的力量。我们要认真学习勤俭节约的理念，走进生活的人间百态中，与身边的人们勤俭节约行动中的美好故事联系起来，实践中用勤俭节约点亮人生，行走在人生本真之路上。实践累积，我们也需要更高更优的理念，所以，我们更需要真诚投身学习中勤俭节约的理念与方法，逐渐摆脱浪费和浮躁的生活，以更快乐的方式回归自我，做真正能够让人快乐，更好地回报广大社会的人。

## 第五段：总结

勤俭节约教育活动为我们的日常生活注入了新的活力和文化魅力，让我们更为浓厚的感知到了爱国精神所蕴含的重要价值。在未来的实践中，我们将继续传承中华优秀传统文化，贯彻勤俭节约的精神，用实际行动为节约资源、保护环境做出自己的贡献，为推动社会繁荣发展贡献力量。

## 勤俭节约三生教育活动总结篇四

勤俭节约是中华民族的传统美德之一，这种美德需要在日常生活中不断的推广和发扬光大。近年来，各级学校广泛开展了勤俭节约教育活动，引导学生从点滴之中积累勤俭节约的好习惯，培养良好的消费观念和节约意识。在这个过程中，我们也深刻的体会到了勤俭节约的重要性，并从中受益匪浅。

### 第一段：勤俭节约教育活动的开展

勤俭节约教育活动是贯穿于学校教育教学全过程中的，学校不仅注重学生学习成绩的提升，也注重学生身心健康和德育素质的提高。在教学过程中，学校设立了勤俭节约教育课程使学生明白勤俭节约的重要性，更加注重学生日常生活的细节和习惯培养，鼓励学生从微小的生活习惯中发扬勤俭节约的精神。

## 第二段：远离浪费，从我做起

在勤俭节约的教育活动中，学生们不仅能在学校、社区等场所宣传勤俭节约的理念，还积极参与实际的实践活动。一些学校会将勤俭节约融入到年级手工制作比赛、文化活动等课程当中，引导学生在志愿服务等社会实践中落实勤俭节约的行动，从而达到学以致用效果。只有在家庭、社区以及生活各方面的点滴中，坚持勤俭节约的理念，才能将勤俭节约视为一种生活的态度。

## 第三段：勤俭节约的好处

勤俭节约的好处数不胜数。首先，勤俭节约可以培养出优秀的人品，社会上的任何一个角落都需要有节约和勤劳的精神来为这个社会创造生产价值。而在日常生活中，勤俭节约也让很多学生意识到自己需要经济独立，应该节俭使用自己的金钱。其次，勤俭节约的生活态度可以让人更加健康快乐。通过勤俭节约的理念，人们更加能够利用自身的资源，以最小的成本得到最好的享受。勤俭节约的生活态度，可以让人抛开浮躁的心态，回归到生活本真的状态下来。

## 第四段：勤俭节约的难点

勤俭节约对于一些人来说是非常具有挑战性的，因为这需要改变个人的生活习惯、降低消费水平和摆脱过于奢侈的需求等。对于某些家长和年轻学生来说，他们可能会因为没有经历积攒财富的过程而表现出“钱花完了就再赚”的思想，没有理财和理财计划，不会认真思考需要和浪费之间的区别。

## 第五段：学习与落实勤俭节约精神

如何学习和落实勤俭节约精神，关键在于改变我们自己的物质和精神生活的方式。我们需要逐渐从避免浪费开始，掌握如何灵活地利用每一分钱。无论是在家庭还是学校学习过程

中，我们需要做到物尽其用，对于不还需要物品，寻找捐赠和二次利用的途径。此外，我们还需要认真思考自己的经济地位和所需的生活水平，尽可能减少家庭的财政压力和经常性的冲动购买。

## 结语

勤俭节约的意义在于，它可以重新塑造人类的生活方式，带来新的经济、文化和生态发展。人类应该以更加理性的方式消费社会资源，逐渐追求精神经济上的满足，逐步实现“精神物质两丰收”，开创出一个更加勤俭节约、正确消费的生活新时代。因此，我们一定要认真领会勤俭节约的精神内涵，并切实做到事事节俭、物尽其用，不断积累和发扬勤俭节约的优良传统，为我们的社会和家庭营造出更加和谐、舒适的环境。

## 勤俭节约三生教育活动总结篇五

现在的幼儿绝大多数是独生子女，生活条件都非常优越，加之受社会上大吃大喝、铺张浪费等坏风气的影响，在幼儿园里幼儿挑食、剩饭的现象十分普遍。针对这种情况，我们设计了“爱惜粮食”这一主题活动。目的是让幼儿了解粮食来之不易，体验成人劳动的艰辛，养成不挑食、不浪费、爱惜每一粒粮食的良好习惯。

1、引导幼儿了解粮食的由来，知道农民的辛苦，教育幼儿爱惜粮食。

2、培养幼儿对劳动人民的热爱之情，懂得珍惜他人的劳动成果。

1、课件。

2、幼儿剩饭视频。



### （一）观察谈话：这是谁浪费的

- 1、让幼儿观看幼儿剩饭的视频，然后分组讨论：小朋友挑食、剩饭对不对，为什么？
- 2、教师小结，让幼儿懂得：小朋友扔掉的食物都是用粮食加工成的，浪费了很可惜，要改正挑食剩饭的坏习惯。

### （二）粮食是怎样来的

- 1、请小朋友看图片，内容是：农民伯伯种庄稼，春天里播种、施肥、浇水，夏天里顶着烈日锄草，秋天里忙着收割。
- 2、提问：你刚才看到了什么？然后把图片内容再向幼儿完整解说一遍。
- 3、让幼儿提出自己想知道的问题，教师根据幼儿的提问作出小结，教育幼儿要懂得珍惜农民的劳动果实。

### （三）歌表演《悯农》

- 1、出示图片，让幼儿说一说：农民伯伯在干什么？
- 2、让幼儿模仿表演农民伯伯锄草的动作。
- 3、幼儿一起朗诵古诗《悯农》，教师教小朋友学唱歌曲《悯农》。
- 4、放歌曲录音，启发幼儿根据自己的理解给歌词加上相应的动作，然后大家一起边唱边表演。

观看饥饿儿童的图片，激发幼儿同情饥饿儿童的情感。进一步理解节约粮食的重要意义。